



长沙民政职业技术学院

CHANGSHA SOCIAL WORK COLLEGE

殡仪学院人才培养质量年度报告

(2016)

殡仪学院

2016年12月28日

目 录

一、人才培养工作回顾	4
1.1 以专业群为依托建立贯通专业大类的人才培养体系	4
1.2 以校企合作为基础建立产学研共同培养人才的新模式	4
1.3 力推创新创业教育，提升学生创新精神	5
二、办学规模与生源	5
2.1 在校生规模及其专业分布	5
2.2 2016 年招生规模	5
2.3 生源情况及质量	6
三、办学条件与实力	6
3.1 专业结构调整	6
3.2 专业人才培养定位	7
3.3 课程建设	7
3.4 师资队伍	8
3.5 实践教学条件建设	11
3.6 校企合作办学	15
3.7 合作交流	17
四、教学改革与成效	18
4.1 课程体系改革：找准教学问题关键，完善人才培养课程模式	18
4.2 人才培养模式改革与创新：企业专家授业课堂，学生进入企业学习	19
4.3 课程教学内容与方式改革与创新	20
4.4 教育教学改革主要成果成效	21

五、学生发展与成长	22
5.1 学生管理	22
5.2 学生活动	23
5.3 学生服务	24
5.4 学生助学工程	25
5.5 学生创业与创新	27
六、培养质量与评价	27
6.1 学生专业核心能力合格率、创新能力达标率、学习能力达标率	27
6.2 毕业生就业统计分析	27
6.3 毕业生获得职业资格证书的情况	28
6.4 学生获奖情况	28
6.5 毕业生满意度调查	29
6.6 社会对毕业生的满意度	30
七、社会服务与贡献	31
7.1 技术应用服务	31
7.2 纵向课题	31
7.3 非学历培训概况	31
7.4 社会或志愿服务	34
7.5 媒体关注：各大媒体宣传报道	36
八、问题与展望	37
8.1 存在问题	37
8.2 发展展望	38

长沙民政职业技术学院

殡仪学院人才培养质量年度报告（2016）

一、 人才培养工作回顾

2016年，殡仪学院以“协同创新”驱动的教育教学改革，促进学院内涵发展，学院教育教学质量和水平得到一定的提高。学院以专业群为依托探索建立了专业大类贯通培养的人才培养体系；充分尊重学生特长与兴趣，全面推进学生的社团建设，规范学生社团的管理制度、训练制度、经费保障制度，在原有社团的基础上，加强学生的文化修养，成立了殡葬文化研习协会；建立产学研共同培养人才的新模式，与广州殡葬服务中心、上海福寿园等殡葬企业签订合作协议，共同培育殡葬人才；以卓越校建设为依托，完善学生实训条件；积极推进校友宣讲，提升学生职业素养；打造创新创业教育特色，提升学生创新精神与创新实践能力。

1、以专业群为依托建立贯通专业大类的人才培养体系

2016年上半年，我们按照“专业基础相通、技术领域相交、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，通过创新“对接行业需求、融合职业标准，重职业道德与实务能力”的人才培养模式，打通专业壁垒，重构“基础通用、实务导向、迁移拓展”的创新型专业群课程体系和“以学生为主体、能力递进式、专业深度融合，以现代学徒制为导向”的实训实习体系，建设共享数字化课程资源和共享型实训实习中心，组建“名师大师引领、协同创新研发”的教学团队，构建跨专业协作、校企联动的专业群理事会治理机制，培养爱心强、实务精、会学习、能创新、敢创业的新型社会管理与服务人才。通过五年建设，形成在社会工作、社会治理创新、生态殡葬等领域引领行业创新发展，在社工理论应用研究和民政业务标准研制等领域形成研发创新实力，在城乡社会服务领域形成国际影响的全国一流社会管理与服务专业群。

2、以校企合作为基础建立产学研共同培养人才的新模式

2016年7月，殡仪学院与福寿园国际集团就行业员工培训、师生下企业考察学习、培训精品课程开发与共享、师资培养与交流、行业大师进校园讲学、提升合作层次等方面的内容达成了共识。2016年9月，我校与广州市殡葬服务中心创办了广州首个“现代殡葬服务”教育实习基地。该基地将深化“现代殡葬服务”教育实习基地建设，强化制度殡葬领域标准的设计与研制和殡葬文化研究，力争多出成果，出好成果。同时整合双方优质资源，积极争取和承担省部级以上课题，扩大基地社会影响力，提升行业话语权。“现代殡葬服务”教育实习基地签约及与广州市民政局接下来的全方位合作，为我校民政类专业内涵建设、师资队伍培养与提质、人才培养质量提升、社会服务能力增强等方面提供了良好的平台与契机，我们要把握机遇，自我施压，力争在某些关键领域或环节有新的突破。

3、力推创新创业教育，提升学生创新精神

2014年以来，国务院、教育部相继发布了一系列的文件：《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》，这些部署为新形势下高等职业教育改革发展指明了新方向，对职业教育提出了新要求。为此，殡仪学院一是在课程体系中专门开设了殡葬用品开发课程，由产品设计专家授课；二是邀请成功创业的校友回校讲座，分享成功的经验，加大创新创业的影响；三是在毕业设计中引导学生创新。2016年9月，由殡仪1533班陈禹、张亮、李大猛、张一、谭子衿、潘家会组队，苏立辉、程晨林、骆静老师指导的“一生相随”骨灰陶瓷工艺品创意设计与推广项目获得2016年“建行杯”第二届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖。

二、办学规模与生源

1. 在校生规模及其专业分布（2016年）

表 2-1 殡仪学院各专业在校人数表

年级	专业（方向）	人数	合计
2016 级	殡仪服务方向	107	267
	防腐整容方向	50	
	火化设备方向	45	
	陵园设计专业	65	
2015 级	殡仪服务方向	106	249
	防腐整容方向	51	
	火化设备方向	45	
	陵园设计专业	47	
2014 级	殡仪服务方向	91	241
	防腐整容方向	48	
	火化设备方向	46	
	陵园设计专业	56	
总计		757	

2、2016 年招生规模

表 2-2 殡仪学院 2016 年招生计划表

专业名称	招生 计划 总数	单招			统招				
		省内	省外	小计	省内		省外		小计
					文科	理科	文科	理科	
现代殡葬技	216	16	87	103	17	10	56	30	113

术与管理									
现代殡葬技术与管理 (陵园设计与管理)	84	4	9	13	17	5	39	10	71

表 2-3 录取后报到率

专业名称	录取数	到校数						原专业报到情况	
		省内	省外	男	女	合计	报到率	报到数	到校率
现代殡仪技术与管理	228	32	173	103	102	205	89.91%	204	92.7%
现代殡仪技术与管理 (陵园设计与管理方向)	64	27	39	28	38	66	103.13%	51	81.5%
小计	292	59	212	131	140	271	92.81%	257	87.01%

现代殡仪技术与管理专业---本地生源招生数：44 本地生源报到数：32 本地生源报到率：72.73%；现代殡仪技术与管理（陵园设计与管理方向）---本地生源招生数：26 本地生源报到数：27 本地生源报到率：103.85%

3. 生源情况及质量

(1) 学生来自全国 25 个省、自治区、直辖市，具体分布如下：

表 2-4 2016 级新生生源分布表

省份（直辖市）	人数	省份（直辖市）	人数	省份（直辖市）	人数
湖南	59	辽宁	16	广东	6
湖北	3	山东	7	广西	6
四川	20	山西	12	海南	2
江西	2	陕西	6	安徽	6
贵州	6	河北	11	甘肃	5
重庆	4	河南	10	云南	17
黑龙江	16	浙江	7	新疆维吾尔自治区	8
吉林	17	福建	8	内蒙古自治区	13
江苏	4				

(2) 2016 级新生生源质量：殡仪学院 2016 级新生有 7 个学生上了二本线，其中现代殡葬技术与管理专业 6 人，现代殡葬技术与管理（陵园设计与管理）专业 1 人。上三本线 34 人。

三、办学条件与实力

1、专业结构调整

陵园专业原挂在园林工程技术下，学生对专业的认同度比较低，新生报到率也只在 80% 左右，一部分学生就业时不愿意在殡葬行业就业，而殡仪专业的学生报到率、对专业的认同度、就业率都明显高于陵园专业。为此，根据陵园专业多年的招生与就业情况，殡仪学院决定撤销园林工程技术（陵园设计与管理）专业，在现代殡仪技术与管理下增设陵园设计与管理专业方向。

2、专业人才培养定位

本专业通过对现代殡仪技术以及现代殡葬管理相关知识的学习,使学生掌握掌握殡葬职业岗位必备的殡仪服务、遗体防腐整容、火化等专业理论基础知识,具有良好的职业道德、职业素养以及创新精神和创新能力,培养德、智、体、美全面发展,心理健康,具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质的高端技能型、应用型、可持续发展的殡葬服务与管理专门人才。

3、课程建设

依据专业群人才培养目标,构建基于工作过程、基础通用、实务导向、拓展互选、特色鲜明、持续更新的创新型专业群课程体系,该体系涵盖六个专业,由五个平台、六大模块、两条主线组成。主要如下:合并了之前的“园林工程技术(陵园设计与管理)”专业,整合了课程体系,进一步融合四个方向课程,将部分课程打通成所有殡仪学院学生都要学生的专业基础课,加强学生对殡葬专业的认同感;增加创新课程,如“殡葬用品的开发与设计”等课程,加强对学生的创新教育;与境内第一家上市殡葬企业“福寿园”合作,将殡葬行业将行业大师引进校园,加强学生职业素养的教育和培养;整合校内实训资源,完善实践教学体系。新建 S16 实训楼,对现有实训室进行整合,新建“生命体验实训室、陵园设计工作室”。

图 3-2 2016 级课程结构图

4、师资队伍

(1) 师资队伍现状

我院现有教师 24 人，其中专任教师 13 人，行政人员 7 人，教辅人员 4 人。专任教师中，“双师型”教师 12 人，占专业课和专业基础课教师的 100%；具有副高级以上职称的 7 人，占专任教师数的 58%。青年教师 6 人，占专任教师数的 35%，且全部青年教师都具有硕士研究生以上学历或学位。

(2) 师资队伍培养

表 3-1 2016 年殡仪学院教师培养一览表

培养类型	时间	地点	参加人员	主题
培训	2016 年 5 月	北京	刘荣军、曾呈茜	技能鉴定考评员培训
	2016 年 10 月	福州	沈宏格、李毓超	殡葬协会公墓年会
	2016 年 10 月	上海	卢军、胡景诚	公墓总裁培训班
	2016 年 11 月	昆明	梁小花、郭灿辉	殡仪馆馆长培训班
企业顶岗	16 年 7-8 月	西安、银川、咸阳、长沙、昆明	梁小花、李传霞、刘荣军、李成、曾呈茜、陶浪平	暑假教师顶岗学习
交流	2016 年 3-4 月	深圳、中山、南海、佛山、江门、汉口、南昌、天津、沈阳、银川等地 30 多家殡仪馆公墓	全体专职教师、蒋金银、程晨林、卢军、沈宏格等	清明期间教师带队实习、见习
教学能力培养	2016 年 9 月	殡仪学院	部绍明	教师试讲
	2016 年 9 月-10 月	殡仪学院	新进教师、大一新课教师	随堂听课、评课
双师培养	2016 年 11 月	殡仪学院	卢军、刘荣军、钟启顺、郭灿辉、苏立辉、蒋金银、程晨林	申报中级双师或高级双师
兼课教师聘用	2016 年 3-12 月		王丹丹、柏林	2016 年授课教师
师德师风学习	2016 年 3 月-12 月	殡仪学院	全体教师	院部例会、党的群众路线学习

(3) 师资队伍建设成效

2016年,所有教师教学质量测评分数都在9.3以上,全院教师教学质量测评平均分数为9.59;全院教师所有课程学生满意度平均在80%以上,学生对殡仪学院教师教学评价比较高。文亚群老师参加湖南省青年体育教师教学竞赛荣获一等奖,体现其专业技能,同时也体现了她专业水平的教学内涵。

图 3-3 文亚群老师在比赛现场



2016年殡仪学院全体教职工(含行政辅导员、实验员)共24名,以第一作者公开发表论文22篇,其中南大核心(含扩展版)2篇,北大核心1篇。教师申报成功省级课题2项。

表 3-2 2016年教师论文统计表

序号	姓名	论文名称	发表时间	发表刊物名称	第几期	刊物级别	第几作者
1	卢军	现代殡葬生态化研究	12月	长沙民政职业技术学院	第4期	省级	第一
2	沈宏格	变亦不变:汉族丧服服饰——花花孝述论	3月	社会科学论坛	第3期	南大核心(扩展版)	独
3	沈宏格	从杨芳“自叙家谱”看边缘族群的“内化”	5月	西北民族大学学报	第3期	南大核心(扩展版)	第一
4	苏立辉	《高职院校殡葬专业大学生职业认同的培养》	12月	长沙民政职业技术学院学报	第4期	省级	第1作者
5	程晨林	殡葬专业社团对人才培养的意义研究	12月	长沙民政职业技术学院学报	第4期	省级	第一作者
6	陶浪平	微时代背景下的学生干部管理初探	11月	读书文摘	第31期	省级	独著
7	文亚群	浅析高职院校体育舞蹈社团发展存在的问题及对策研究	11月	体育世界	第2期	省级	独著
8	文亚群	教育公平理论视野下的高职院校贫困生资助制度研究	9月	体育世界	第18期	省级	独著
9	梁小花	社会支持对高职学生主观幸福感的影响研究	4月	湖南社会主义学院学报	第02期	省级	独著
10	梁小花	高职院校殡仪专业学生社会支持对死亡态度的影响研究——以人格特征为中介变量	9月	长沙民政职业技术学院学报	第03期	省级	独著
11	郭灿辉	“新殡葬视野”和“新殡葬人”的培育	3月	长沙民政学院学报	第1期	省级	独著
12	刘荣军	多功能遗体腔内积液抽吸及防腐灌注技术的设计	11月	齐齐哈尔医学院学报	第25期	省级	第一作者
13	熊英	供给侧改革视域下高职教育的思考	12月	湖南教育	第12期	省级	第一作者

21	曾呈茜	The effect of Liuwei Dihuang decoction on PI3K/Akt signaling pathway in liver of type 2 diabetes mellitus(T2DM)rats with	7月	Journal of Ethnopharmacology	第3期	SCI	第3
22	部绍明	一种踏板冲压成型工艺及模具设计	12月	制造技术与机床	第12期	中文核心	第一作者

表 3-3 2016 年教师省、厅级课题统计表

2016年教师省、厅级课题统计表							
主持人姓名	课题名称	立项时间	计划结题时间	项目来源	申请经费	追加经费	批准经费
卢军	《基于生态背景下节地安葬葬式葬法研究——以金华市生态殡葬改革为例》	2016年7月	2017年4月	浙江省民政厅	30000		30000
沈宏格	社会认同视角下的节地生态葬研究	2016年12月	2018年5月	湖南省教育厅	20000		

5、实践教学条件建设

(1) 校内实践教学条件

殡仪学院目前有业务洽谈实训室、殡葬礼厅实训室、火化机模拟实训室、火化机电控实训室、火化机筑炉实训室、火化机拆装实训室、防腐实训基地、整容实训基地、陵园设计专业机房、画室、墓碑设计实训室、陵园设计实训室、陵园业务洽谈实训室共 13 个实验实训室；其中实践平台 1 个（陵园设计专业机房），实训室 12 个；防腐实训基地、整容实训基地和火化机拆装实训室 3 个实训室为校企共建校内实训室。

业务洽谈实训室主要满足和完成《现代殡葬业务洽谈 A》《现代殡葬服务营销》《现代殡葬业务洽谈 B》课程中殡葬业务洽谈、服务营销实训功能，实训开出率 100%。

殡葬礼厅实训基地主要满足和完成《现代殡葬礼仪 A》《遗体收敛》《现代殡仪服务仪式》课程中护灵仪式、家公奠礼、家公祭礼、安葬礼仪式实训和各专业社团礼仪训练的功能，实训开出率 100%。

火化机模拟实训基地主要满足和完成《火化机技术》《火化机拆装》课程中火化机输入、焚化、控制和输出系统实训；遗体火化师职业技能鉴定；职业技能大赛场地的功能，实训开出率 100%。

火化机电控实训室主要满足和完成《火化机电控技术》《火化机电气线维修》等课程中火化机的电控系统的安装、调试和故障维护实训的功能，实训开出率 100%。

火化机筑炉实训室主要满足和完成《筑炉工艺》课程中炉条式火化机筑炉、平板式火化机筑炉、台车式火化机筑炉实训功能，实训开出率 100%。

火化机拆装实训基地主要满足和完成《火化机技术》《火化机拆装》课程中火化机尸

车拆装、炉门拆装、预备门拆装等实训的功能，实训开出率 100%。

防腐实训基地主要满足和完成《现代遗体防腐技术 A》《现代防腐液配制工艺》课程中短期/长期防腐、遗体清洁消毒、遗体防腐操作、遗体防腐液配置实训的功能，实训开出率 100%。

整容实训基地主要满足和完成《现代殡葬美容技术》《遗体修复技巧》课程中遗体的修复、遗体的整形、美容化妆的功能，实训开出率 100%。

陵园设计专业机房主要满足和完成《陵园设计软件》《陵园平面设计》课程中计算机辅助设计、陵园规划设计、扩初设计、施工图设计的功能，实训开出率 100%。

画室主要满足和完成《陵园设计基础》《陵园平面设计》课程中素描、风景园林写生实训的功能，实训开出率 100%。

陵园设计实训室主要满足和完成《陵园平面设计》《墓区开发与设计》课程中陵园设计、墓区设计等实训的功能，实训开出率 100%。

表 3-4 殡仪学院现有实验实训室简表

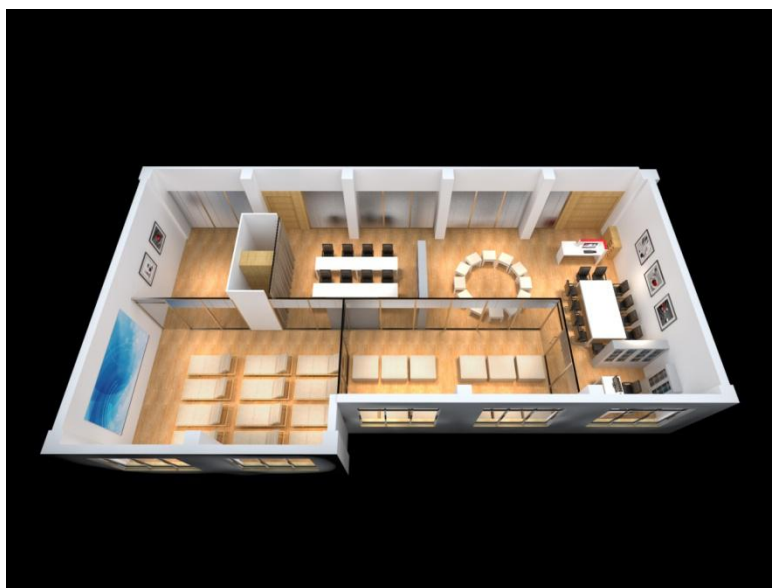
序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量
1	业务洽谈实训室	殡葬业务洽谈	200 m ² ；办公桌桌椅（1 套/组）、电话 1 套/组、丧葬用品陈列柜（1 个）、骨灰盒（5 个）、寿衣（5 套）、棺木（5 个）	60 人
2	殡葬礼厅实训基地	护灵仪式、家公奠礼、家公祭礼、安葬礼	400 m ² ；电脑（1 台）、电子显示屏（1 个）、音响设备（1 套）、礼仪台（1 个）、棺木（3 个）、围花花架（10 个）、绢花（50 个）、仿真花圈（10 个）、花篮（20 个）、寿衣（5 套）、供台（1 个）、骨灰盒（5 个），莲花灯（10 个）	60 人
3	火化机模拟实训基地	火化机输入、焚化、控制和输出系统实训	200 m ² ；模拟火化机（1 台）、燃烧器实验台（1 台）	60 人
4	火化机电控实训室	火化机的电控系统的安装、调试和故障维护	200 m ² ；国内主要火化机电控系统（1 台）、火化机电控系统故障台（1 台）	60 人
5	火化机筑炉实训室	炉条式火化机筑炉、平板式火化机筑炉、台车式火化机筑炉	200 m ² ；炉条（1 台）、平板（1 台）、台车筑炉设备（1 台）	60 人
6	火化机拆装实训基地	火化机尸车拆装、炉门拆装、预备门拆装等	200 m ² ；履带式尸车（1 台）、台车式尸车（1 台）、炉门（1 台）、预备门火化机拆装设备（1 台）、高档火化机（1 台）	60 人
7	防腐实训基地	短期/长期防腐	200 m ² ；人体骨骼带血管神经模型（1 套/组）、真空计量罐（1 个/生）、真空抽滤桶（1 个/生）、防腐试剂药液（1 套/组）、电子显微镜（1 个/生）、防腐（不锈钢）手术器械（1 个	60 人

			/生)、污水处理系统(1套)	
8	整容实训基地	遗体的修复、遗体的整形、美容化妆	200 m ² ; 活动解剖床(1套/组)、手术刀柄(1个/生)、解剖剪(1个/生)、镊子(1个/生)、药品(1套/组)、解剖台小型手术不锈钢推车(1套/组)、高级外科缝合模型(1套/组)、化妆用品(1套/组)、人体骨骼模型(1套/组)、固定人体头部模型(1套/组)、活动解剖床(1个/生)	60人
9	陵园设计专业机房	计算机辅助设计、陵园规划设计、扩初设计、施工图设计;	电脑45台、多媒体投影等、	40
10	画室	素描、风景园林写生;	各类绘图工具45套、素描石膏、陶罐若干;	50
11	陵园设计实训室	陵园设计、墓碑设计等	设计电脑8台、投影仪、打印机、扫描仪、绘图桌、专业相机、空调等	40

(2) 校内实践教学条件改善

为了适应卓越职业院校的建设的发展需要,满足民政管理与服务重点专业群和现代殡葬技术与管理专业专业教学与人才培养的要求,筹划新建生命体验实训室,生命体验实训室旨在通过对生命和死亡过程的体验,包含心灵导师临终谈话、撰写遗书、拍摄遗照、穿寿衣、化妆、入馆、追悼仪式和遗体火化环节等,促进学生对生命的反思,更加深刻体会生命的意义,尤其对于殡仪专业学生来说,“真切感受过死亡,就会产生同理心”,对亡者、家属多一点尊重和关怀,也对生命价值有更深刻的体会,有助提升殡葬服务素质。

图 3-4 生命体验实训室



(3) 校外实训基地建设

殡仪学院现有签定校外实训基地协议单位近40家,已完全能满足学生实训实习要求,现

主要是提升校外实习基地的功能、规范实习实训的管理。建设分两个层面，一是建设数量的增加；二是建设内涵的完善，完善实习基地的管理。

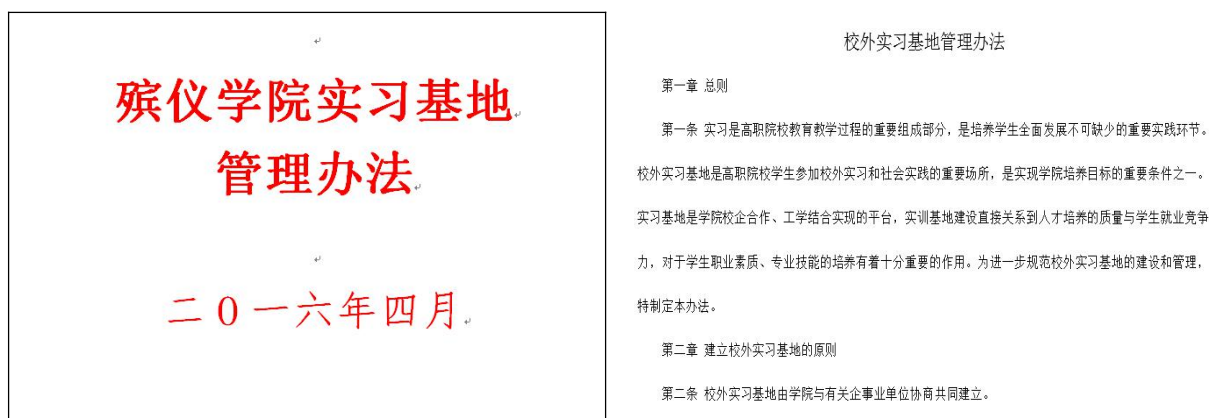
表 3-5 2016 年殡仪学院新建校外实习实训基地

序号	实习实训基地名称	实习类别（专业见习实习、专业综合实习、顶岗实习等）	主要实习岗位	可容纳人数
1	广州市殡葬服务中心	专业综合实习、专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	30
2	峨眉山市殡葬服务中心	专业见习实习、专业综合实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	10
3	中民瑞源投资有限公司	专业综合实习、专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化公墓销售、礼仪服务、殡仪服务	50
4	济南市莲花山殡仪馆	专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	20
5	长兴县殡仪服务所	专业综合实习、顶岗实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	10
6	西安汇国霸陵墓园新区有限责任公司	专业综合实习、顶岗实习	公墓销售、礼仪服务	20
7	四川泸州殡仪馆	专业见习实习、专业综合实习	收殓、业务洽谈、礼仪、整容化妆、火化	20

图 3-5 学生实习守则截图



图 3-6 实习基地管理文件



6、校企合作办学

(1) 校企合作开展人才培养工作

校企共同开发课程 6 门：殡葬用品开发、殡葬主持人、陵园业务接待、陵园管理、墓碑设计、陵园绿化养护与管理。

校企共同参与人才培养方案制定：2016 上半年，上海福寿园来我校参与陵园专业人才培养方案讨论工作，提出增加墓碑石材加工、墓碑施工工艺等课程。2016 上半年，长沙唐人万寿园参与人才培养方案讨论工作，提出增加殡葬企业管理等课程。

(2) 企业支持学院专业建设情况

2016 年，殡仪学院将与福寿园集团等行业企业从生职业素养、职业技能、行业发展前沿三个层次共同打造企业讲堂，殡仪学院先后请行业人员为在校师生讲座 10 次。

表 3-6 2016 年行业企业人员为师生开展专题讲座一览表

时间	主讲人	单位职务	主题	对象
5 月 8 日	刘志娣	武汉石门峰陵园副经理	职业分享	全院师生
5 月 8 日	向颖	武汉汉字生命文化集团集团总裁助理	职业分享	全院师生
5 月 8 日	舒振羽	昆明晋福陵园股份公司殡仪馆馆长 晋福生命礼仪公司总经理	职业分享	全院师生
9 月 7 日	伊华	福寿园国际集团文化教育委员会主任、福寿园生命服务学院院长	文化视野下的殡葬环保	全院师生
9 月 7 日	孟祥光	长春华夏陵园有限公司董事长	华夏园的前世今生—工匠精神的实践与得悟	全院师生
9 月 22 日	王丹丹	长沙市雨花区民政局	殡葬行业世界	全体大一师生
10 月 30 日	葛千松	福寿园国际集团副总	殡葬的工匠精神	全体师生
11 月 9 日	刘海艳	湖南华望科技有限公司总经理	殡葬设备产品开发	设备班
11 月 21 日	冯丹	广州殡仪馆业务部主任	胸怀理想奉献祖国	全院师生

(3) 校企合作成效

企业专家进课堂 今年的《殡葬用品的开发与设计》课程理论教学中，不仅仅是我们自己学院的授课老师授课，来自华望科技股份有限公司的技术专家给同学们带来了殡葬用品的最前沿动态，开发设计流程及方法、制造工艺等内容的精彩分享。为上好这节课，学院卢军院长、李成主任等学院领导高度重视，从筛选企业专家，到确定授课日期，再到选择教学内容，逐项加以落实。

图 3-7 企业专家教室授课



上课前刘海艳经理就这堂课教学内容的取舍、教学活动的组织、教学课件的制作等问题反复与学院授课老师进行交流。在精心准备的基础上，刘经理站到了讲台上，变成了曹老师。

学生课堂进企业:通过学院防腐设备教研室与华望科技股份有限公司共同研究确定课程安排，实行理论教学与定岗实训相结合，学校老师与企业专家双师资教学的方式。将上课学生分为两组，一组进入普通卫生棺，一组分到高档卫生棺，然后进行实训学习岗位互换，其间穿插理论知识回顾，学习过程中针对学生存在的疑惑及时分析讲授。每天课程分为早课内容安排、车间实训实践学习与讲解、晚课学习内容总结回顾及实训课程企业老师总结。

图 3-8 学生在企业上课



7、合作交流

2016年，殡仪学院先后与广东圆满殡葬投资有限公司合作建立殡葬文化与服务创新研发中心、与湖南华望科技股份有限公司联合创建中南殡葬科技研发中心、与广州殡葬服务中心联合创立现代殡葬服务教育基地，该基地将深化“现代殡葬服务”教育实习基地建设，强化制度殡葬领域标准的设计与研制和殡葬文化研究，力争多出成果，出好

成果。同时整合双方优质资源，积极争取和承担省部级以上课题，扩大基地社会影响力，提升行业话语权。

图 3-9 殡仪学院卢军院长基地授牌



图 3-10 蒋晓明书记在殡葬服务教育基地上讲话



四、教学改革与成效

高职院校的教育教学改革对学校教学质量的进一步提高和人才培养目标的实现以及增强学生的就业竞争力具有极为重要的意义。2016年，殡仪学院针对当前行业发展新形式对教育教学模式进行了有益的探索，旨在将高职院校的教育与社会现实的就业形势紧密的结合起来，在教师实际授课和人才培养的过程中进行教学改革，以期提升学生的综合素质，增强其就业竞争力。下面分别从课程体系改革、人才培养模式改革与创新、课程教学内容与方式改革与创新等几个方面来进行案例说明与分析。

1、课程体系改革：找准教学问题关键，完善人才培养课程模式

【案例介绍】现代殡葬技术与管理专业在 2016 级人才培养方案修订中根据广泛的调研与认证，针对原有人才培养方案及教育教学存在创新教育欠缺、陵园专业认同度低、学生职业素养不高等问题进行了深入的分析和认证。在新的人培养方案修订中进行了重大变革和创新，主要如下：（1）合并了之前的“园林工程技术（陵园设计与管理）”专业，整合了课程体系，进一步融合四个方向课程，将部分课程打通成所有殡仪学院学生都要学生的专业基础课，加强学生对殡葬专业的认同感。（2）增加创新课程，如“殡葬用品的开发与设计”等课程，加强对学生的创新教育。（3）与境内第一家上市殡葬企业“福寿园”合作，将殡葬行业将行业大师引进校园，加强学生职业素养的教育和培养。（4）整合校内实训资源，完善实践教学体系。新建 S16 实训楼，对现有实训室进行整合，新建“生命体验实训室、陵园设计工作室”。（5）探索新的人才培养模式，殡仪学院与湖南唐人万寿园在签署“现代学徒制教学试点基地”战略合作协议，长沙民政学院将聘请唐人万寿园的中高层管理人员和业务骨干为殡仪学院学生的导师，实行“双导师”制，制定新的人才培养计划，拟开设《现代陵园服务与管理》、《陵园活动策划与营销》、《陵园绿化工程管理与养护》、《陵园礼仪策划与实施》、《陵园产品设计》和《陵园市场推广与客户接待》五门课程。

图 4-1 殡葬学院课程调研



图 4-2 李斌校长与唐人万寿园签订协议



2、人才培养模式改革与创新：企业专家授业课堂，学生进入企业学习

【案例介绍】为鼓励更多的学生参与企业生产改革，培养学生学以致用的能力，提升学生的创新意识，使学生尽早为企业、社会服务做好准备，殡仪学院《殡葬用品的开发与设计》课程开启校企合作新模式，实现企业专家进课堂，学生课堂进企业。

（1）企业专家进课堂

今年的《殡葬用品的开发与设计》课程理论教学中，不仅仅是我们自己学院的授课老师授课，来自华望科技股份有限公司的技术专家给同学们带来了殡葬用品的最前沿动态，开发设计流程及方法、制造工艺等内容的精彩分享。为上好这节课，学院卢军院长、李成主任等学院领导高度重视，从筛选企业专家，到确定授课日期，再到选择教学内容，逐项加以落实。上课前刘海艳经理就这节课教学内容的取舍、教学活动的组织、教学课件的制作等问题反复与学院授课老师进行交流。在精心准备的基础上，刘经理站到了讲台上，变成了曹老师。

（2）学生课堂进企业

通过学院防腐设备教研室与华望科技股份有限公司共同研究确定课程安排，实行理论学习与定岗实训相结合，学校老师与企业专家双师资教学的方式。将上课学生分为两组，一组进入普通卫生棺，一组分到高档卫生棺，然后进行实训学习岗位互换，其间穿插理论知识回顾，学习过程中针对学生存在的疑惑及时分析讲授。每天课程分为早课内容安排、车间实训实践学习与讲解、晚课学习内容总结回顾及实训课程企业老师总结。

图 4-3 早会学习内容安排



图 4-4 课程中疑惑指导讲解



通过企业专家进课堂，学生课堂进企业，使得学生将理论知识与实践经验相结合，加深对专业知识的认识；使学生看到了学校学习理论知识与工作之间的联系，提高了他们理论学习的主动性与积极性；使学生经受实际工作的锻炼，加深了对企业和生产的认识，有助于学生就业的选择。同时任课老师可以灵活自如地把生产中的案例用来作为教学素材深入浅出地呈现给学生极大丰富了教学内容，提高教学质量。

3、课程教学内容与方式改革与创新

【案例介绍 1】开展社会调查，改变《殡葬文化学》课程讲授为主要的传统教学内容和方式，让学生通过调查家乡殡葬文化和习俗的方式来提升其学习主动性。

《殡葬文化学》作为现代殡葬技术与管理专业的一门基础课程，主要是对学生进行殡葬文化的教育与熏陶。在课堂理论教学过程中，为了让学生寻找、感受身边“活”的殡葬文化，

将开展社会调查引入到课程的教学与考核中。具体做法为：将课堂考核放到下学期开学预备周。每位同学必须在寒假对家乡的殡葬文化习俗进行实地调查并提交调查文章。教师将调查开展情况纳入到课程成绩的平时考核中。通过这种方法，同学们获得了生动的、充满地方特色的殡葬文化知识，培养了课堂的社会实践能力与研究能力。

图 4-5 学生调查的殡葬习俗



【案例介绍 2】《园林工程》课程从教室走进工地，以学生分组项目制带动其学习积极性，提升学生的实践能力，通过企业的实践教学来实现课堂教学内容和方式的创新改革。

为了进一步完善“教学—实习—就业”为一体的实践教学，真正实现校企“零距离”对接，使人才培养符合企业需要；同时提高企业对学生的认可程度，拓宽学生就业渠道，实现实习与就业一体化并提高就业质量，陵园专业《园林工程》课程改变了以往在校内机房实操训练传统，将实训课带到园林工地。去工地之前，将学生进行分组，并将学习的内容划分为几个项目，每个项目联系企业的工程师进行现场指导，回校后进行汇报和交流。通过这种实践教学方式的改革，学生大大的提升了动手能力，锻炼了专业素质，提前与企业行业的具体工作内容进行了衔接式学生，同时也协助企业完成部分工程的基础工作，为校企合作注入了新的形式和内容。

图 4-6 陵园专业的项目教学现场图



4、教育教学改革主要成果成效

2016年殡仪学院共申报卓越校项目24项，每人一项。

长沙民政职业技术学院卓越校特色专业群建设 2016年项目（任务）立项汇总表（社会管理与服务专业群）								
项目编号	教师姓名	工作部门	职务	项目类型	任务类型	任务内容	任务名称	实施年度
Z1511201601	李成	殡仪学院	系主任	特色专业群建设	人才培养模式	专业群人才培养方案制定	2016级现代殡葬技术与管理专业人才培养方案修订	2016-2017年
Z1513201601	曾呈茜	殡仪学院		特色专业群建设	人才培养模式	技术技能培养模式	创新“服务导向、实务为本”实务能力培养模式下《现代殡葬美容技术》实训课程建设	2016年
Z1514201601	钟启顺	殡仪学院		特色专业群建设	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	《殡葬文化策划》课程学习创新能力培养体系建设	2016年
Z1523201601	熊英	殡仪学院		特色专业群建设	课程体系	专业核心课改革与建设	《殡葬服务营销学》课程资源建设	2016年
Z1531201601	熊雄	殡仪学院		特色专业群建设	教学团队	专业群协同创新研发中心	殡葬文化研究与传播中心档案资产设备管理	2016-2018年
Z1531201602	卢军	殡仪学院	院长	特色专业群建设	教学团队	专业群协同创新研发中心	成立殡葬文化研究与传播中心	2016年
Z1531201603	李毓超	殡仪学院	系主任	特色专业群建设	教学团队	专业群协同创新研发中心	陵园设计创新研发中心	2016年
Z1532201601	王治国	殡仪学院		特色专业群建设	教学团队	名师大师行业引领能力	名师大师工作室建设	2016年
Z1533201601	卢军	殡仪学院	院长	特色专业群建设	教学团队	专业群带头人影响力	专业群带头人影响力提升	2016-2018年
Z1534201601	沈宏格	殡仪学院	副院长	特色专业群建设	教学团队	专业带头人领导力	专业带头人影响力提升	2016-2018年
Z1535201601	梁小花	殡仪学院	系主任	特色专业群建设	教学团队	双师型骨干教师教学能力	双师型骨干教师教学能力提升项目	2016-2018年
Z1541201601	刘荣军	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业群实践教学体系构建	殡仪服务专业能力递进实训教学标准	2016-2018年
Z1541201602	陈涛	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业群实践教学体系构建	防腐设备专业能力递进实训教学标准	2016-2018年
Z1541201603	胡景诚	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业群实践教学体系构建	陵园设计专业能力递进实训教学标准	2016年
Z1543201601	李传霞	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业实训室	陵园项目工作室改建	2016年
Z1543201602	文亚群	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业实训室	陵园项目工作室管理制度建设	2016年
Z1543201603	陶浪平	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业实训室	死亡体验实训室管理制度建设	2016年
Z1543201604	周维	殡仪学院		特色专业群建设	实习实训条件	专业实训室	死亡体验实训室建设	2016年
Z1551201601	沈宏格	殡仪学院	副院长	特色专业群建设	服务能力	社会培训	殡葬社会培训开发与实施	2016年
Z1551201602	蒋金银	殡仪学院		特色专业群建设	服务能力	社会培训	殡葬社会培训课程体系与培训管理制度建设	2016年
Z1551201603	骆静	殡仪学院		特色专业群建设	服务能力	社会培训	殡葬行业社会培训财务及档案管理	2016年
Z1553201601	程晨林	殡仪学院		特色专业群建设	服务能力	校企合作技术研发	殡葬应急救援服务队管理制度建设	2016年
Z1553201602	苏立辉	殡仪学院	学工部长	特色专业群建设	服务能力	校企合作技术研发	成立殡葬应急救援服务队	2016年
Z1554201601	郭灿辉	殡仪学院		特色专业群建设	服务能力	国际合作	殡葬礼仪师国际标准开发	2016年

表 4-1 2016 年殡仪学院申报卓越校项目表

殡仪学院全体教师 2016 年共公开发表文章 22 篇，申报课题 2 项。详见表 4-1。

五、 学生发展与成长

1. 学生管理

殡仪学院现有专职辅导员 4 人，均拥有硕士学位，其中陶浪平、刘朱紫学生工作年限分别为 10 年、5.5 年，学院现有行政班级 17 个，每个行政班级均配有一名专业教师为其班导师。

师生交流平台除开日常举行的各类见面会、座谈会、教职工联系寝室等活动外，还通过学校的世界大学城经常性地与学生进行日常学习生活交流；同时还借助于每个班都建立了的

QQ群、微信群、飞信群加强日常工作的沟通；结合夫子兵团网站，更是实现了学生与殡仪学院不同年级、不同专业甚至已经毕业的校友和行业人士进行互动交流。

2016年修改和完善了《殡仪学院学生处分撤销制度》、《殡仪学院学生奖助学金申报与评选制度》，让受处分学生的处分撤销有章可循，通过量化考核的方法让学生申报各类的奖助学金实现全过程的公正、公开和公平，也实现了全年奖助学金评选未收到任何有效投诉。2016年上半年迟到213人次、早退10人次、旷课618人次，平均每人迟到0.281人次、早退0.013人次、旷课0.813人次。

2016年下半年截止到16周迟到181人次、早退19人次、旷课731人次，平均每人迟到0.238人次、早退0.025人次、旷课0.961人次（数据截止到第17周）

不计算因病、参军休学学生，2016年上半年自动退学2人，被开除0人，学生流失率为0.26%，下半年退学3人，学生流失率为0.39%。

2016年上半年学生人数756人，2016年下半年学生人数761人。

2. 学生活动

（1）开展学生活动

组织学生干部积极开展丰富多彩的学生文体体育活动，如国学经典诵读比赛、学生篮球赛、学生合唱、校运动会比赛等，营造健康向上的院部氛围。

（2）学生社团建设

为了进一步丰富我校学生的课余文化生活，优化育人环境，给我校学生提供更广阔的发展空间，学校鼓励学生自愿的基础上积极组建和参加学生社团。殡仪学院现有专业学生社团10个，在学生社团建设方面，通过加强党员老师对专业学生社团一对一的业务指导，不断提升学生社团的水平、进而提高了学生的就业竞争力，取得了很好的成效。在2016年毕业生工作项目中，我院第1、2仪仗队获得校级优秀专业社团。

2016年，我院把学生社团放到非常重要的位置，努力通过学生社团来拓展学生工作的广度和深度。现有仪仗1、2、3队，金牌司仪队，礼仪队，书法协会，插花协会，防腐小组，营销与策划协会、“刻录年华”视频制作协会、遗体SPA小组，现已有11个学生社团。每个学生社团均有专业老师指导业务，每个学生社团的负责人均是党员或者入党积极分子。日常管理由学工部统筹，并把学生活动经费重点向社团倾斜。这些学生社团在殡仪学院的育人、管理、教育、教学等各个方面均起到了非常重要的作用。

（3）学生参加社团活动情况

殡仪学院现有11个专业社团，学生参加社团总人数达到468人，现有2015、2016级在校学生518人（学生社团在大三第一学期举行换届选举），学生参与社团人数占总人数的90%以上。具体学生社团参与情况如下表：

序号	社团名称	参与人数	社团负责人	备注
1	第一仪仗队	62	吴卓亭	
2	第二仪仗队	68	黄铭皓	
3	第三仪仗队	66	张亮	
4	金牌司仪	74	李官达	
5	礼仪队	32	钱伟卓	
6	翰墨林书法协会	33	郑永泰	
7	刻录年华视频制作协会	24	何婷婷	
8	花艺人生协会	20	刘珊汶	
9	营销与策划协会	26	张育瑞	
10	防腐小组协会	32	江秀英	
11	遗体 SPA 小组	31	孙兆龙	
总计		468		

表 5-1 学生参加社团情况统计表

3. 学生服务

(1) 健康咨询服务

积极有效的心理咨询服务是学校人才培养的重要方面。为了更好的促进学生的健康成长，更有效的培养和提高学生的就业竞争力，更深的发现和挖掘学生的发展潜力，2016年殡仪学院结合殡葬专业特点为学生提供心理咨询服务的同时，努力促进其心理素质提升。

i 主要做法：

根据心理咨询的种类按其不同的标准提供不同的咨询服务。按照咨询对象的人数提供个别咨询服务和团体咨询服务。按照来访者咨询提供直接咨询服务和间接咨询服务。

建立学生心理档案。心理档案包括心理测量和心理素质训练。通过对学生进行 scl-90 测量，了解学生的性格、心理健康状况，为班级管理和教师的针对性教学及个别辅导提供科学

的参考依据。截止至 2016 年 12 月学院重点关爱建档学生共 21 人，一般关爱共建档 50 人；其次，根据测量结果对学生心理素质进行针对性训练。

个别谈心。殡仪学院根据学生各个安全不同的情况为其进行个别谈心，保密的同时并随时做好记录，做到定期回访。2016 年殡仪学院咨询老师提供咨询服务共 1500 次，回访共 300 次。

团体辅导。针对学生的共性问题，分学期分批次对学生进行辅导，疏导情绪，解答疑问。本年度殡仪学院共开展团体辅导 64 次。另，学生顶岗实习前开展心理主题培训活动 4 次，毕业前实习心理主题培训 2 次，各实习点设立临时心理委员，实行临时心理委员周报制。

ii 实施成效：

心理咨询服务有利于推动学生学院顶岗实习工作的顺利开展，促进提升学生的就业能力和发展潜力的目标实现。心理素质的提升，学院学生也开始注意自觉的挖掘自身的内在潜力，有意识的培养自己感兴趣的领域，帮助学生认识自己的职业兴趣，选择真正适合自己的工作岗位。2016 年度学院顺利处理学生突发事件共 8 起，其中成功干预危机事件 2 起，无一起学生意外死亡事件，确保学生安全与稳定。

(2) 就业咨询服务

2016 年我院共计举办专场招聘会共计 45 场。并分别于 5 月和 10 月举办了两场大型的校园招聘，分别引进了 43 家和 85 家招聘单位，为 2016 届和 2017 届毕业生提供了 1602 工作岗位，我院 2016 届和 2017 届毕业生人数分别为 276 人和 241 人，相当于给每个毕业生提供了 3.1 个工作岗位。2016 届毕业生就业率在 97%以上，2017 届 241 名毕业生都找到了适合自己的顶岗实习单位。

加强创新创业教育，组织学生积极参加各类创业比赛为了激发学生的创新创业意愿，学院开展了形式多样的活动，举办了创业专题讲座，邀请往届创业成功的毕业生回学院做经验分享会，积极组织学生参各类创新创业大赛。对家庭经济困难学生、孤残学生进行就业帮扶。以人为本，实施家庭经济困难毕业生就业援助工程，为就业困难毕业生提供帮扶服务。给经济困难学生就如何提高就业竞争力进行了专门的讲座。建立了家庭经济困难毕业生档案库，掌握他们的困难和需求，根据学校政策将所有经济困难毕业生（包括机构孤儿）求职补贴准

确发放到位。2016 届毕业生，33 人获得求职补贴，每人 800 元，共 26400 元；2017 届毕业生，54 人获得求职补贴，每人 800 元，共 43200 元。

4. 学生助学工程

表 5-2： 学生 助 学 情 况 比 例 表

年级	大一	大二	大三	合计
在校人数	267	247	241	755
奖学金人数	12	41	32	85
比例	4.50%	16.60%	13.30%	11.30%
助学金人数	124	121	140	385
比例	46.40%	49%	58.10%	51%
贷款生人数	29	34	28	91
比例	10.80%	13.70%	11.60%	12.00%
减学杂费人数	0	0	0	0
比例	0	0	0	0
免学杂费人数	7	17	9	33
比例	2.60%	6.80%	3.70%	4.40%
生活补助人数	7	17	9	33
比例	2.60%	6.80%	3.70%	4.40%
勤工俭学人数	11	11	8	30
比例	4.11%	4.45%	3.31%	3.97%

表 5-3： 学生 助 学 金 情 况 金 额 表

年级	大一	大二	大三	合计
在校人数	267	247	241	755
奖学金人数	12	41	32	85
总金额	18000	117000	385000	520000
平均金额	1500	2853	12031	5461
助学金人数	124	121	140	385
总金额	257500	229500	238000	510800
平均金额	2076	1896	1700	1890
贷款生人数	29	34	28	91
总金额	168750	197750	169000	535500
平均金额	5818	5816	6035	5889
减学杂费人数	0	0	0	0
总金额	0	0	0	0
平均金额	0	0	0	0
免学杂费人数	7	17	9	33

总金额	45000	100250	47250	192500
平均金额	6428	5897	5250	5858
生活补助人数	7	17	9	33
总金额	77700	188700	99900	366300
平均金额	11100	11100	11100	11100
勤工俭学	11	11	8	30
总金额	17600	17600	12800	48000
平均金额	1600	1600	1600	1600

5. 学生创业与创新

1、2016年4月，在湖南省2016年“挑战杯”大学生创新创业创效比赛中，我院由程晨林、苏立辉老师带队指导，殡仪1533班陈禹、张亮、潘家会三名同学组成的“追梦者”团队，通过“一生相随”骨灰陶瓷工艺品创意设计与推广项目获得大赛金奖。

2、2016年8月，由殡仪1533班陈禹、张亮组队，程晨林、苏立辉、邹幸等老师指导的“一生相随”骨灰陶瓷工艺品创意设计与推广项目获得2016“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛三等奖，是殡仪学院在该项赛事中的历史突破。

3、2016年9月，由殡仪1533班陈禹、张亮、李大猛、张一、谭子衿、潘家会组队，苏立辉、程晨林、骆静老师指导的“一生相随”骨灰陶瓷工艺品创意设计与推广项目获得2016年“建行杯”第二届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖。

六、 培养质量与评价

1、学生专业核心能力合格率、创新能力达标率、学习能力达标率

	计划	实施	达标率	情况说明
无无故旷课学生	20	26	90%	殡仪学院共三个专业，抽查总人数为30人
学分绩点3.0学生	6	8	27%	大二每专业抽查10人
掌握专业核心知识学生	23	27	90%	大二每专业抽查10人
掌握专业核心技能学生	23	25	83%	大二每专业抽查10人
掌握ISAS（学习能力）学生	21	11	37%	大二每专业抽查10人
具有创新设计能力学生	15	17	57%	大二每专业抽查10人

表6-1

2、毕业生就业统计分析

殡仪学院2016届毕业生共有278人，就业人数为267人，总体就业率为96.04%。其中现代殡仪技术与管理专业毕业生209人，就业人数为198人，专业就业率为94.74%。园林工程技术专业毕业生69人，就业人数69人，专业就业率100%。

本地生源本地就业人数：87 人；本地生源升学人数：1 人（陵园 1332 刘欣）；本地生源就业率：97.78%。

表 6-2 毕业生就业率统计表

专业名称	对口就业人数	对口就业率
现代殡仪技术与管理	188	94.95%
园林工程技术	66	95.65%

表 6-3 毕业生满意度统计表

专业名称	单位满意度	毕业生满意度
现代殡仪技术与管理	98.34%	96.74%
园林工程技术	97.56%	95.51%

表 6-4 毕业生就业质量统计表

专业名称	单位性质	就业人数	就业比例
现代殡仪技术与管理	殡仪馆	76	38.38%
	陵园	35	17.68%
	殡仪服务公司	77	38.89%
	其他中小型企业	10	5.05%
园林工程技术	殡仪馆	1	1.45%
	陵园	52	75.36%
	殡仪服务公司	13	18.84%
	其他中小型企业	2	2.9%
	升学	1	1.45%

3、毕业生获得职业资格证书的情况

表 6-5

毕业生人数	获得职业资格证书情况	毕业证获取率	大学英语证书获取率	计算机证书获取率
278	100%	73.6%	95.3%	88.7%

4、学生获奖情况

(1) 学生职业技能大赛 2016 年 5 月 23 日，殡仪学院沈宏恪老师带领 23 名殡仪学子参与北京社会管理职业学院主办的第七届全国职业院校民政职业技能大赛，此次殡葬类比赛分为 5 个工种：墓地管理员、遗体接运工、遗体整容师、遗体防腐师、遗体火化师。在 5 月 23 至 24 日两天的角逐中，殡仪学院参加了 5 个工种的全部竞赛，取得了 1 个特等奖（共 5 个），5 个一等奖，15 个二等奖，具体获奖情况见下表：

序号	班级	姓名	竞赛项目	竞赛形式	等级	指导老师	备注
1	陵园1431班	刘子兰	墓地管理员	理论+实操+才艺	一等奖	周维 李毓超	
2	陵园1431班	吴许萍	墓地管理员	理论+实操+才艺	一等奖	周维 李毓超	
3	陵园1431班	李奇奇	墓地管理员	理论+实操+才艺	二等奖	周维 李传霞	
4	陵园1431班	旷湘波	墓地管理员	理论+实操+才艺	三等奖	周维 胡景斌	
5	殡仪1433班	黄可心	遗体防腐师	理论+实操+才艺	一等奖	陈涛 骆静	
6	殡仪1433班	武雨娇	遗体防腐师	理论+实操+才艺	二等奖	陈涛 骆静	
7	殡仪1433班	李慧清	遗体防腐师	理论+实操+才艺	二等奖	陈涛 蒋金银	
8	殡仪1433班	江涵	遗体防腐师	理论+实操+才艺	二等奖	陈涛 蒋金银	
9	殡仪1433班	刘晓霞	遗体防腐师	理论+实操+才艺	二等奖	陈涛 蒋金银	
10	殡仪1434班	毛莉	遗体整容师	理论+实操+才艺	一等奖	曾呈茜 熊雄	
11	殡仪1433班	李倩	遗体整容师	理论+实操+才艺	二等奖	曾呈茜 熊雄	
12	殡仪1433班	胡敏	遗体整容师	理论+实操+才艺	二等奖	曾呈茜 陶浪平	
13	殡仪1433班	鄂娇娇	遗体整容师	理论+实操+才艺	三等奖	曾呈茜 熊雄	
14	殡仪1434班	陈建	遗体火化师	理论+实操+才艺	特等奖	李成 李立仁	
15	殡仪1434班	王倩	遗体火化师	理论+实操+才艺	一等奖	李成 李立仁	
16	殡仪1434班	杨小琴	遗体火化师	理论+实操+才艺	二等奖	李成 陶浪平	

17	殡仪1434班	黄梓羿	遗体火化师	理论+实操+才艺	二等奖	李成 李立仁
18	殡仪1434班	陈瑞雪	遗体火化师	理论+实操+才艺	三等奖	李成 陶浪平
19	殡仪1431班	刘璐	遗体接运工	理论+实操+才艺	二等奖	钟启顺 沈宏格
20	殡仪1431班	詹玲	遗体接运工	理论+实操+才艺	二等奖	钟启顺 沈宏格
21	殡仪1432班	刘媛媛	遗体接运工	理论+实操+才艺	二等奖	钟启顺 沈宏格
22	殡仪1432班	贾皓君	遗体接运工	理论+实操+才艺	二等奖	钟启顺 沈宏格
23	殡仪1432班	王佳乐	遗体接运工	理论+实操+才艺	二等奖	钟启顺 沈宏格

表 6-6 学生获奖情况

(2) 学生创新：2016 年 8 月，由殡仪 1533 班陈禹、张亮组队，程晨林、苏立辉、邹幸等老师指导的“一生相随”骨灰陶瓷工艺品创意设计与推广项目获得 2016“挑战杯--彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖，是殡仪学院在该项赛事中的历史突破。



图 6-1

5、毕业生满意度调查

为全面了解毕业学生对学校就业工作的满意程度，我院于 2016 年 5 月对毕业生下发了 100 分满意度调查表，从服务态度、服务质量、服务意识、就业指导、就业岗位、学校课程开设等 8 个方面对就业工作进行满意度调查，现将调查情况总结如下：对服务意识和沟通意识认可度比较高，非常满意为 25.5%，满意率占 74%，基本满意率仅为 0.5%，不满意为零，说明学校工作人员在服务态度的认识上还比较到位，能够耐心细致地为毕业生服务，做到有问必答，有问题必须及时解决；毕业生对学校课程设置的满意率占 95%，表示学生对课程设置、实训实习等情况较为满意，感觉自身专业素质和职业素养能够很快的适应单位和岗位的要求。

6、社会对毕业生的满意度

根据各单位对顶岗实习毕业生的综合评价,对学生的专业水平和团队协作的认可度比较高,非常满意为 4%, 满意率占 95%, 基本满意率和不满意率为零, 说明系部在人才培养方案的制定、实习实训活动的安排、课程设置上都比较科学合理;在对学生的心理辅导、岗位认可、就业前心理指导上基本消除了学生的恐惧心理, 毕业生上岗后基本上不用培训, 能够顺利地融入职业活动之中。

民政部长批示我校毕业生: 今年 11 月 22 日, 民政部部长黄树贤作出批示: “要多宣传像卫艳茹这样的先进典型和优秀事迹, 让社会了解他们的工作, 得到社会的理解和尊重。” 12 月 6 日, 卫艳茹同志先进事迹新闻通气会在大兴区民政局召开, 19 家中央和地方媒体的 22 名记者, 现场聆听了卫艳茹同志的先进事迹。通气会由北京市民政局宣教处滕力实同志主持, 区民政局党委副书记、新闻发言人杨朝宗同志就局相关工作情况进行了介绍, 区殡仪馆馆长于海祥同志就殡仪馆工作进行了简要通报。

卫艳茹是大兴区殡仪馆礼仪组的一名普通员工。2007 年从长沙民政职业技术学院殡仪系毕业后, 来到大兴殡仪馆工作, 一干就是 9 年。

她工作 9 年来, 把这个“为生命送行”的职业当成了她“敬畏生命”的舞台, 当成了一种事业来追求。先后从事司仪、主持、引导员、骨灰堂服务员等工作岗位。

11 月 1 日至 3 日, 北京市第四届职业技能大赛殡仪服务员、墓地管理员两个职业的决赛在京举行, 全市共有来自 16 个区 40 多家殡葬服务单位及北京社会管理职业学院生命文化学院的 818 名选手报名参加了此次大赛, 在激烈的竞赛中卫艳茹脱颖而出, 夺得全市殡仪服务员职业第 2 名的好成绩。



七、 社会服务与贡献

1、 技术应用服务

为提升教育教学水平，并将教学成果转化为生产力，深化校企合作，2016年暑假7月22日-28日，殡仪学院师生一行7人，为广东圆满殡葬服务公司进行殡葬礼仪服务项目开发，共策划和演示了8个礼仪项目，取得了很好的效果，受到企业的好评。



图 7-1

2、纵向课题

2016年2月，民政部等9部门联合印发了《关于推行节地生态安葬的指导意见》，这是国家在殡葬领域推进生态文明建设的首个专门性文件。不过，《指导意见》推出之前，节地生态葬的宣传推广早已进行多年但效果不甚理想。因此，我们成功申报了两项对节地生态葬进行整体研究的课题，以为国家推行、地方实施节地生态葬提供参考。

2016年教师省、厅课题统计表							
主持人姓名	课题名称	立项时间	计划结题时间	项目来源	申请经费	追加经费	批准经费
卢军	《基于生态背景下节地安葬葬式葬法研究——以金华市生态殡葬改革为例》	2016年7月	2017年4月	浙江省民政厅	30000		30000
沈宏格	社会认同视角下的节地生态葬研究	2016年12月	2018年5月	湖南省教育厅	20000		

表 7-1 2016年教师省、厅课题统计表

3、非学历培训概况

(1) 企业培训

2016年殡仪学院在搞好日常教学工作的同时，坚持为行业培养人才，服务社会，2016年学院培训成绩喜人，全年完成12期行业培训，培训人数达387人次。

表 7-2 2016年殡仪学院行业培训班汇总表

序号	姓名	性别	入学时间	毕业时间	学习年限	训练	所在班级
1	叶泽远	男	2015年9月		学习2年	3队	B1434
2	徐港龙	男	2015年9月		学习3年	2队	B1531

序号	培训班名称	培训人数	培训时间	培训地点	备注
1	佛山市南海殡仪馆管理业务能力提升培训班1期	22人	2016年6月20-24日	殡仪学院	蒋金银
2	广东肇庆殡仪馆管理业务能力提升培训班	20人	2016年6月3-8日	殡仪学院	蒋金银
3	中山市殡仪馆业务能力提升培训班1期	24人	2016年6月18-22日	殡仪学院	蒋金银
4	中山市殡仪馆业务能力提升培训班2期	44人	2016年6月25日-28日	殡仪学院	骆静
5	佛山市南海区殡仪馆殡葬文化培训班2期	16人	2016年6月28日-7月1日	殡仪学院	骆静
6	常德市殡葬管理培训班	55人	2016年8月21日-23日	常德市殡葬管理所	
7	佛山市顺德区殡仪馆培训班	16人	2016年9月18-23日	殡仪学院	蒋金银
8	遵义市殡葬管理业务能力提升培训班1期	22人	2016年10月24-29日	殡仪学院	蒋金银
9	广州殡葬服务中心殡葬培训班	18人	2016年10月	培训部	
10	广东清远殡葬管理所殡葬培训班	40人	2016年11月19日-21日	清远市殡葬管理所	
11	遵义市殡葬管理业务能力提升培训班2期	18人	2016年11月22日-26日	殡仪学院	骆静
12	广西钦州殡葬管理所殡葬培训班	110人	2016年12月18-19日	钦州市殡葬管理所	
13	合计人数	387人			

(2) 社会个人非学历培训

3	李章行	男	2016年3月	201701	学习1年	已毕业	已毕业
4	陆炼	男	2016年3月	201701	学习1年	已毕业	已毕业
5	陈志鹏	男	2016年9月		学习2年	金牌	L1531
6	廖江伟	男	2016年9月		学习1年	金牌	B1531
7	宋娟	女	2016年9月		学习1年	一队	
8	焦炫尹	女	2016年9月	201612	学习1年	已离校	已离校
9	李吉平	女	2016年10月		学习1年	一队	B1533
10	王东海	男	2016年10月		学习1年	二队	
11	梁世鹏	男	2016年10月		学习1年	没参加	
12	唐国美	女	2016年10月		学习1年	一队	B1533

表 7-3 社会个人非学历培训统计表

(3) 职业技能鉴定

2016年殡仪学院职业技能鉴定于11月5日—6日进行，本次鉴定在部职业技能鉴定中心和民政厅相关领导的指导下顺利完成，本次鉴定参加人数403人，通过人数346人，通过率高达92.8%。

表 7-4 职业技能鉴定表

序号	工种	鉴定人数	通过人数	通过率	备注
1	殡仪服务员	160	124	95.4%	
2	墓地管理员	75	73	85.9%	
3	遗体火化师	66	56	91.8%	

4	遗体整容师	102	93	95. 9%	
合计		373	346	92. 8%	



图 7-2

4、社会或志愿服务

【案例 1】殡仪学院 28 名毕业生签约志愿服务新疆

2016 年 11 月 21 日 19 时 30 分，长沙民政职业技术学院上演了一堂别开生面的党课，2017 届毕业生朱秀鹏、刘子兰等 28 名毕业生，用奔赴新疆支援边疆建设的签约行动，感动了在场的 600 余名入党积极分子。

朱秀鹏是湖南永州人，受学长的影响选择了

图 7-3

殡仪专业，大学期间她积极参加殡仪志愿活动，“在志愿活动中，我体会到这个专业更需要奉献精神。”毕业在即，她婉拒了来自长沙、武汉、广州等地各公司伸出



来的橄榄枝，却选择了去新疆工作，令周围人都很不解，“我还年轻，祖国支持我们去西部，我也乐于去西部为民政事业贡献自己的力量。”朱秀鹏告诉记者，自己的执着让父母最终也理解了自己，现在父母也很支持自己。长沙民政职院党委书记蒋晓明在党课上勉励学生，要把个人的事业与国家的需要紧密结合在一起，到基层去，到西部去，到祖国最需要的地方去。据介绍，近5年来，该学院有近百人选择了去新疆、西藏工作，支援国家西部建设。

【案例2】殡仪学院与永安公墓举办第51场全免费环保葬

4月4日是2016年的清明节，早上7时30分，永安公墓在新落成的永安花园举办第51场全免费生态环保葬，这是今年清明期间举办的第5场环保葬，共落葬110人。从2010年永安公墓推出该绿色殡葬方式至今，已有3591位绿色殡葬践行者在此落葬。

伴随着庄重悠扬的音乐，一队队排列整齐的礼仪人员手捧鲜花，庄严肃穆地护送着安放逝者骨灰的金尊棺车缓步向前，逝者家属手捧鲜花，缓步跟随。在举行生态葬的草坪前，礼仪人员脱帽致意，跪在地上手捧骨灰坛轻轻安放在土中，让他们回归自然的怀抱，与大自然真正融为一体。仪式结束后，逝者家属们纷纷走上前去献上鲜花、撒下花瓣，寄托自己的哀思。



图 7-4

5、媒体关注：各大媒体宣传报道

2016 年各级媒体持续关注和正面报导殡仪学院的教育教学和人才培养。报导次数再创历史新高。

表 7-5 2016 年各媒体报导殡仪学院情况表

序号	媒体名	报导对象	时间	新闻标题
1	中山商报	叶慧，殡仪学院 2015 届毕业生	2016-03-28	中山 90 后美女入殓师：手机里保存着 20 多张“逝者妆容”
2	羊城晚报	杨旸、徐启、任佩秋等 2014 级实习生	2016-03-29	理解的人多了：问及专业不再回避 有时还被嫌弃：网上约车仍比较难
3	南方都市报	叶慧，殡仪学院 2015 届毕业生	2016-03-30	90 后美女入殓师：干这行有积德行善的感觉
4	华商网华商报	董玉华 2008 届毕业生	2016-03-30	西安“入殓师”老公支持她从新娘妆转做遗体整容
5	广州日报	杨旸、徐启、任佩秋等 2014 级实习生	2016-03-30	佛山 95 后遗体美容师：化妆前先向遗体鞠躬
6	星辰在线长沙晚报	2014、2015 级实习生	2016-03-31	2016 清明长沙抗战老兵集体安葬仪式昨举行
7	岳阳日报	王广汲 2005 届毕业生	2016-04-01	火化师上班不能笑不能说再见
8	腾讯大湘网	应帅宇，殡仪学院 2015 级实习生	2016-04-01	90 后大学生墓园住三天 意欲宣扬“孝道”
9	腾讯网	江涵等 2014 级实习生	2016-04-04	95 后女孩瞒着家里报考“入殓师”，什么吸引了她？

10	滨州传媒网	张延吉，殡仪学院 2013 级学生	2016-04-05	90 后殡仪师的别样人生 在生命终点 维护逝者尊严
11	湖南日报	殡仪学院就业	2016-05-10	长沙民政职院殡仪类人才供不应求
12	潇湘晨报	2016 届毕业生李杨 等	2016-5-25	入殓师的毕业季
13	中国新闻网	2016 届毕业生白书 杭等	2016-07-19	殡葬专业毕业生：想月薪过万容易 让公众接受难
14	澎湃新闻 www.sixthton e.com	殡仪学院师生	2016-9-29	Fresh Blood Hopes to Revive China's Funeral Homes
15	新疆卫视	殡仪学院赴新疆工 作 2017 届毕业生	2016-11-23	湖南 28 名大学生即将奔赴新疆开展 工作
16	中国青年报	殡仪学院赴新疆工 作 2017 届毕业生	2016-11-27	长沙民政学院 28 名大学生援疆建功 业
17	新疆新闻网	殡仪学院赴新疆工 作 2017 届毕业生	2016-11-24	长沙民政职业技术学院为即将到中 民瑞源文化集团新疆各公司工作的 28 名优秀毕业生举办启程仪式

八、问题与展望

1、存在问题

(1) 教师方面

1、师资建设

科研能力急需提升：教师核心期刊发表的文章极少，近三年副高专任教师核心期刊发表文章数是 0、申报课题不多。清华大学成立了生死研究学会，开始研究殡葬的相关问题；行业合作对教师提出了技术服务、产品设计创新等新的要求。

(2) 学生方面

学生职业伦理培养，真正做到“视逝如亲”；

学生职业素质培养：就业质量的提升对学生职业素质要求更高

(3) 实训场地方面

今年进一步加强了学生社团的建设，要求大一所有新生加入礼仪社团，进行礼仪的基本功训练，于是出现学生训练场地不够，特别是下雨或下雪天，学生社团的日常训练受到影响。

(4) 校企合作方面

今年与广州殡葬服务中心、福寿园国际集团等企业达成更深层次的合作，如员工培训、学生培养、服务创新、技术服务等内容，但还未形成新的模式与制度。

2、发展展望

即将到来的 2017 年，我们将抓住卓越校建设的契机，调整专业结构，紧抓内涵建设。

师资建设方面

明确教师研究方向（培训、科研）；

走出去开阔视野，传导压力；

组建科研团队，相互促进。

学生培养

成立学生殡葬文化研习协会，提升学生的理论修养，完善课协相辅的人才培养模式；

组建行业专家客座教授与校友讲师团，打造行业前沿、技术技能、职业伦理三个层面相结合的企业课堂；

完善学生的清明见习、寒暑假实习、阶段实习、顶岗实习的实践教学体系

殡仪学院

2016-12-28