

长沙民政职业技术学院

医学院 2016 年人才培养质量 年度报告



2016 年 12 月 24 日

目录

一、人才培养工作回顾.....	1
1、医学院基本情况.....	1
2、取得的成绩.....	1
3、经验总结.....	5
二、学生规模与生源.....	6
（一）在校生规模及其专业分布.....	6
（二）招生规模.....	7
（三）生源情况.....	7
三、办学条件与实力.....	9
（一）专业建设.....	9
（二）课程建设.....	13
（三）师资队伍.....	14
（四）实践教学条件建设.....	17
（五）校企合作办学.....	19
2、校企共建打开新局面.....	20
四、教学改革与成效.....	21
（一）改革措施.....	21
（二）主要成果成效.....	22
五、学生发展与成长.....	25
（一）学生管理.....	25
（二）学生活动.....	27
（三）学生服务.....	28
（四）学生助学工程.....	32
（五）学生创业与创新.....	32
六、培养质量与评价.....	33
（一）质量测试分析.....	33
（二）就业统计分析.....	34
（三）双证书获取率.....	34
（四）学生校外获奖.....	34
（五）社会对毕业生的满意度.....	35
七、社会服务与贡献.....	36
（一）培训项目.....	36
（二）横向课题.....	36
（三）辐射示范.....	36
（四）积极提升专业影响力.....	36
八、问题与对策.....	38
（一）存在问题.....	38
（二）发展对策.....	39
九、相关案例.....	40

长沙民政职业技术学院

医学院 2016 人才培养质量年度报告

2016 年是卓越校建设全面铺开的一年，也是学校“十三五”规划开局之年，医学院在学校党委行政的正确指引下，在各级领导的关怀和支持下，在全体师生的辛勤努力下，紧紧围绕学校“凝聚共识、创新发展、全面推进卓越校建设”的教学工作中心思想，以专业结构调整为切入点、以健康养老服务专业群建设为主线、以教师队伍的转型提质为抓手，以治理能力建设为保障，全面深化教学改革，稳步提高教学质量，较为圆满地完成了本年度各项工作任务。现总结如下：

一、人才培养工作回顾

1、医学院基本情况

医学院现有护理、康复治疗技术、老年服务与管理、言语听觉康复技术、老年保健与管理 5 个专业共计 45 个行政班，在校生 2116 人。全院教职工共计 58 人，其中在岗专职教师 36 名，行政人员 12 人（包括实验员 5 人），辅导员 10 人，全年度新疆挂职教师 1 名。此外，还有新疆内派辅导员 2 人，退休返聘教师 4 人。全年度休产假教师共 4 人，外出访学 1 名。教师用心教学，学生健康成才，师生传播正能量，学院和谐、持续发展。

2、取得的成绩

（1）顺利完成常规教学工作

顺利完成了两个学期三个年级 62 个班次、近 3000 人次在校学生、近 100 门课程、28000 余课时的常规教学任务，各项教学工作井然有序地开展。顺利完成了 2016 届 15 个班级，共 645 位毕业生的实习指导和毕业设计指导、评审和答辩等工作。完成了三个专业五个方向 699 余名 2017 届毕业生的毕业实习安排。邀请了来自台湾弘光科技大学的前副校长陈昭雄教授、

湖南省人民医院康复科（马王堆片）刘佳、宋涛和蔡华安主任、湖南省儿童医院张惠佳、覃蓉主任、株洲特殊教育学校陈建雄教授、湘雅二医院康复科王如蜜主管治疗师、长沙特殊教育学校王海军高级讲师、上海华东师范大学王欢硕士等专家、学者为我院在校学生进行授课和讲座。

（2）完成援疆相关教学与管理

圆满完成民考汉护理 1339 班（维吾尔族，42 名）学生分别在新疆昌吉市人民医院和新疆昌吉州人民医院实习管理工作，派遣王慧荣老师赴新疆吐鲁番职教学学校挂职半年，并且协助该班学生实习和就业推荐，以及职业资格证书的考前培训；3 月底，我院又专门委派刘洋老师赴新疆农业职业学院对该班同学进行论文指导、答辩，以及护士执照考前培训等相关工作，目前该班学生均已顺利毕业走上工作岗位，此外，还完成了民考汉老服 2014 级 28 名学生（维吾尔族）在校学习的相关管理，12 月中旬，28 名同学已经顺利返回新疆，奔赴各大型养老机构进行毕业实习。

（3）严格课堂考勤管理，规范学生品行，整顿学风

任课老师及时填报教学周志，加强学生课堂管理，对旷课学生严格执行辅导员、学工部长谈话制度，此外每学期不定期安排医学院教学督导深入课堂抽查学生出勤情况，严肃课堂纪律，正确引导和规范学生品行，保证了教学工作有序开展。

（4）多途径促进教学质量进一步提升

1) 开展教学质量测试 医学院康复治疗技术、护理、老年服务与管理三个专业的学生在专业核心知识、核心技能、学习能力、创新设计能力的教学质量测试中，合格率达到 100%；

2) 执照通过率 2016 届护理专业毕业生中有 344 人参加全国护士执照考试，通过率为 87.2%，其中护理 1339 班（民考汉）中有 5 人通过全国护士执照考试，比去年提升 9.5%；学生中、高级养老护理员职业技能鉴定获证率分别为 78.2%和 69.2%。组织完成 2016 年 30 余名学生的护理专业本科

自学考试培训工作。

3) 参加专业技能大赛 本年度, 我院护理专业 4 名学生参加了 2016 年湖南省护理技能大赛、5 名同学参加了第七届全国民政职业院校职业技能大赛养老护理员技能竞赛, 康复治疗技术 6 名同学参加了湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛。在严格要求、精心组织、层层选拔, 强化训练的基础上, 积极做到以点带面, 以赛促学, 促进整体教学质量提升。

(5) 竞赛获奖成绩显著

表 1 2016 年医学院师生竞赛获奖统计情况

班级	姓名	竞赛项目	级别	竞赛形式	等级	指导老师
护理 1436	石柳	第七届全国职业院校民政职业技能大赛 赛孤残儿童护理员技能竞赛	部 级	个人赛	特等奖	李敏、彭芳
护理 1433	梁爽			个人赛	一等奖	
护理 1434	叶秀梅			个人赛	一等奖	
护理 1435	张思晴			个人赛	一等奖	
护理 1432	张新雪			个人赛	一等奖	
护理 1436	石柳	湖南省护理(高职)职业技能竞赛	省 级	个人赛	三等奖	
老服 1531	王伶俐	2016 年全国大学生英语竞赛(非专业组)	国 家 级	个人赛	二等奖	
护理 1536	徐欢			个人赛	一等奖	
护理 1533	姚金兰			个人赛	三等奖	
康复 1533	唐珍珍			个人赛	三等奖	
老服 1331	苏琳琳	2016 年挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校 创新创效创业大赛	省 级	团 队 赛	一 等 奖	刘隽铭
康复 1432	廖纯					
护理 1433	王启丹					
护理 1433	余君娴	2016 年挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校 创新创效创业大赛	省 级	团 队 赛	二 等 奖	刘隽铭
老服 1433	李方成					
康复 1434	胡顿					
学生团队		湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛	市 级	团队赛	一等奖	隆献、苏小林
学生团队				团队赛	三等奖	陶小平、王丹
护理 1436	石柳	湖南省首届家政服务职业技能竞赛	市 级	个人赛	优秀奖	李敏
护理 1435	张思晴			个人赛	优秀奖	李敏

学生团队		学校创业大赛	校级	团队赛	一等奖	雷志华
教师获奖	张亚	第七届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛（教师组）	部级	个人赛	一等奖	
	陶小平	学校信息化教学设计比赛	校级	个人赛	一等奖	
	张亚			个人赛	三等奖	
	王芳			个人赛	优胜奖	
	雷志华			个人赛	优胜奖	
	贺丽春			校级职业教育教学成果奖	校级	个人
	王丹	个人	三等奖			
	李敏	第七届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛	部级	个人	优秀指导老师	
	彭芳	个人		优秀指导老师		
	隆献	湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛	市级	个人	优秀指导老师	
	苏小林			个人	优秀指导老师	
	陶小平			个人	优秀指导老师	
	王丹			个人	优秀指导老师	

(6) 承担的战略重点项目多

1) 教育部现代学徒制人才培养试点项目。2015年9月份，老年服务与管理专业成功获得教育部现代学徒制人才培养试点项目立项，本年度，该项目正式启动。

2) 卓越校建设重点专业群项目。健康养老服务专业群是我校建设卓越高等学校的重点建设项目，本年度项目建设任务正式启动。

3) 国家级专业资源库项目。

① 承担了老年服务与管理专业国家共享资源库建设项目——《养老机构运营管理》课程资源子项目建设任务，目前项目建设顺利开展。

② 承担社区服务与管理专业国家共享资源库建设项目——《老年健康照护》课程资源子项目建设任务收尾工作。

4) 民政部社会福利彩票公益金培训项目——养老服务职业技能培训系列教材研发任务于本年度10月通过第三方评估公司的验收。

5) 民政部培训资源库项目。承担民政部民政行业培训资源库建设项目中的6个子项目，预计2017年3月完成项目验收。

7) 中央财政支持地方高校发展专项资金项目。本年度成功申报健康养老服务专业群老年康复治疗实训基地项目，建设资金300万。

(6) 所获荣誉

1) 2016年，老年服务与管理专业、护理专业（老年护理方向）被教育部评为全国职业院校养老服务类示范专业点；

2) 康复治疗技术专业入选中残联、教育部“职业院校残疾人康复人才培养改革试点”专业；

3) 荣获第七届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛优秀组织奖；

4) 荣获2016届毕业生设计校级一等奖；

5) 康复治疗技术和护理专业被评为“金牌就业”专业；

6) 医学院被评为“大学生创业竞赛优秀学院”、“就业信息化建设优秀学院”；

7) 荣获学校毕业生工作项目“特殊关爱群体学生就业竞争力培养项目”优秀学院。

3、经验总结

(1) 全体教师能以医学院发展大局为龙头，全身心的投入工作。在全年度的各项工作中，每位教师能够本着认真负责的态度，严格要求自己，努力提高自身的认知能力，懂得换位思考；具有相互理解的能力、懂得感恩。

(2) 领导班子成员在工作中能够做到以身作则，率先垂范，集思广益、公平公正、入情入理地处理各项教育教学管理事务。

(3) 学校的各级领导和职能部门都给于医学院发展极大的帮助和支持。

(4) 加强院务管理，提升工作效率。

1) 形成了较为稳定高效的管理机制。进一步明确了班子成员的分工和职责,对几位干事的分工也进一步明确;定期召开院务会议,认真贯彻“三重一大”制度;强化系主任的作用,充分调动系主任管理专业的积极性,提升了工作效率。

2) 坚持行政值班制度,及时处理各类问题。每天安排办公室行政人员和干事值班,保障问题能够得到及时处理,暂时不能处理的问题也能够第一时间了解情况。

3) 今年进一步落实了院部值班、教学督导等制度,新修订了实训室耗材管理制度,院部管理效率和教学工作有了明显进步。

(5) 全员参与积极争取战略性重点项目,助推专业的可持续发展。

(6) 以重点项目建设为契机,多元机制打造医学院创新性教师队伍是促进专业可持续发展的重要因素,也是提升团队整体实力的绝好机会。

二、学生规模与生源

(一) 在校生规模及其专业分布

表2 医学院2016年在校生规模及专业分布情况一览表(上学期)

专业	专业方向	2013年	2014年	2015年	合计	专业合计
老年服务与管理	养老机构管理	66	149	146	361	451
	老年健康管理	0	45	45	90	
康复治疗技术	康复治疗技术	197	180	175	552	630
	听力言语康复	0	42	36	78	
护理	护理	345	285	272	902	944
	护理(民考汉班)	42	-	-	42	
合计		650	701	674	2025	2025

表3 医学院2016年在校生规模及专业分布情况一览表(下学期)

专业	专业方向	2014年	2015年	2016年	合计	专业合计
老年服务与管理	养老机构管理	149	146	119	414	504
	老年健康管理	45	45	0	90	
老年保健与管理	-	0	0	61	61	61
康复治疗技术	康复治疗技术	180	175	216	571	649
	听力言语康复	42	36	0	78	
言语听觉康复技术	-	0	0	39	39	39

护理	护理	285	272	306	863	863
合计		701	674	741	2116	2116

(二) 招生规模

表4 医学院2016年招生录取人数一览表

录取专业	省内	省外	普招	单招	总数
护理	71	260	197	134	331
康复治疗技术	54	162	96	120	216
老年保健与管理	51	22	7	66	73
老年服务与管理	104	39	24	119	143
言语听觉康复技术	12	21	27	6	33
小计	302	514	351	465	816

表5 医学院2016年报到人数一览表

录取专业	省内	省外	普招	单招	总数
护理	66	240	171	135	306
康复治疗技术	56	160	87	129	216
老年保健与管理	33	28	5	56	61
老年服务与管理	83	36	19	100	119
言语听觉康复技术	16	23	30	9	39
小计	254	487	312	429	741

表6 医学院2016年招生报到率一览表

录取专业	省内	省外	普招	单招	总报率
护理	93%	92%	87%	101%	92.4%
康复治疗技术	104%	99%	90.6%	107.5%	100%
老年保健与管理	65%	127%	71.4%	84.8%	83.6%
老年服务与管理	80%	92%	79.2%	84%	83.2%
言语听觉康复技术	133%	110%	111%	150%	118.2%
小计	84%	95%	88.9%	92.3%	90.8%

(三) 生源情况

表7 医学院2016年本地生源及学生分类统计情况一览表

类型	录取人数	报到人数	报到率	所占比例
省外	514	487	95%	65.7%
省内	302	254	84%	34.3%
男生	—	149	—	20.1%
女生	—	592	—	79.9%
汉族	—	649	—	87.6%
少数民族	—	92	—	12.5%

表 8 医学院 2016 级学生生源地分布情况统计表

省内	省外（487人）																										
	湖南	新疆	西藏	重庆	青海	山西	江苏	吉林	辽宁	广东	甘肃	河北	广西	海南	安徽	内蒙	湖北	江西	黑龙江	福建	河南	山东	浙江	四川	贵州	云南	宁夏
254	31	10	8	8	34	0	16	33	17	9	15	12	10	11	15	16	7	3	14	11	7	35	65	10	79	7	5

表 9 医学院 2016 级学生少数民族分布情况统计表

藏族	维吾尔族	布依族	达斡尔族	侗族	回族	黎族	满族	蒙古族	苗族	羌族	土家族	白族	瑶族	彝族	壮族	佤族	畲族	哈尼族	穿青族	佤族	哈萨克族	锡伯族	纳西族	傣族	朝鲜族	拉祜族	柯尔克孜族
少数民族（92人）																											
10	1	2	0	6	4	1	8	2	14	0	13	3	2	16	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0

表 10 医学院 2016 级学生家庭情况统计表

家庭结构	人数	比例
独生子女	236	31.8%
非独生子女	505	68.2%
单亲家庭	87	11.7%
孤儿学生	41	5.8%
残疾学生	2	
城镇户口	237	32%
农村户口	504	68%
经济困难	307	41.4%
助学贷款	105	14.2%

表 11 医学院 2016 级学生（普招）录取分数情况统计表录取分数（普招）

分数段	文科	理科	合计	所占比例
普招人数 312 人				

三本线	63	44	107	34.3%
二本线	1	0	1	0.3%
合计	64	44	108	34.6%

通过以上数据分析可知，医学院在校生规模正在逐年增加，各专业在社会上的知名度和影响力逐年提升，报到率在全校居于前列，尤其是老年服务与管理专业、康复治疗技术专业 and 言语听觉康复技术几个专业培养的是行业中紧缺型人才，在社会上得到人们的高度认可。医学院学生女生居多，生源质量较高，本年度三本线以上学生占新生的 34.6%，在新生中少数民族学生、孤残学生、经济困难学生比例在全校各学院中居于前列，需要在教学过程中高度关注这些特殊群体的学习和生活。

三、办学条件与实力

（一）专业建设

我校于 2015 年成功申报湖南省卓越高等职业院校建设项目，于本年度围绕“全面创建卓越高校”中心工作开展了系列活动，如专业结构调整与优化、专业人才培养定位与规格调整、课程体系调整与优化、实践教学体系建设，探索专业群协同培养作为提高人才培养质量的关键因素。

1、合理调整专业结构，启动健康养老服务专业群建设

为了适应国家大力推行医养结合模式的需要，我们对现有专业结构进行了合理调整。

(1)新增言语听觉康复技术、老年保健与管理 2 个专业获批，并于 2016 年正式招生；

(2)积极筹备并申报严格国控类专业——临床医学专业，并于 10 月通过省卫生厅、教育厅专家组论证，现已报送国家教育部、卫生部进行评审。

(3)对现有 5 个专业分别进行了的发展现状、现有基础、定位、特色、招生就业、校企合作、示范辐射、发展前景、存在问题、解决对策等方面分析，经过专家论证，将老年服务与管理专业、康复治疗技术专业定为院

部重点建设专业，护理专业、老年保健与管理专业和言语听觉康复技术专业为稳定发展专业。

2、修订专业群各专业人才培养方案

根据健康养老服务专业群对接健康产业与养老产业的健康养老服务领域的运营管理、健康管理、护理照护、康复保健等岗位群对人才培养的要求，结合我校2016年专业人才培养方案修订文件，组织我院各专业团队深入行业及一线企业和机构进行充分调研，解构工作任务，分析岗位人才任职要求，进一步明确专业人才培养定位及培养规格，通过对初稿、修改稿的反复研讨和论证，与8月份完成2016级各专业人才培养方案的修订，并组织了专业汇报工作。目前，新修订的人才培养方案已经在2016级新生中顺利实施。

表 12 医学院专业设置及定位一览表

专业名称	专业代码	专业定位	专业面向	职业岗位	结构调整定位
老年服务与管理	690301	本专业通过对老年医学、老年疾病康复、老年人生活及医疗护理、老年人心理、老年社工以及养老机构建设和管理知识的学习，使学生具备“尊老、助老、护老；爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的“三老五心”的职业道德品质，掌握老年服务与管理必备的机构管理、健康照护和康复保健等专业理论基础知识，具备对机构、社区及住宅老人进行生活及健康照护以及规划、建设和管理养老机构的能力，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新创业能力、技术应用能力的高素质技能型老年服务与管理专门人才。	1. 各类养老机构 2. 居家养老服务中心	养老照护、营养指导、老年社工、康复保健、健康咨询、健康管理、机构管理、活动策划、老年旅游、养老秘书	开办于1999年，重点发展
复治	620501	本专业通过对医学基础、临床医学、康复治疗基本理论及技能的学习，使学生掌握临床康复治疗师必备的物理治疗	1、福利、养老、养残机构康复治疗 2、综合医院康复医学科康	物理治疗师、	开办于1997

疗技术		与作业治疗等专业理论知识，具备分析问题、实施康复评定与治疗的能力，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新创业能力的高素质技术技能型康复治疗专门人才。	复治疗 3、康复专科医院康复治疗 4、民政、残联、工伤康复机构康复治疗 5、社区卫生服务机构和社区康复机构康复治疗	作 业 治 疗 师	年，重 点发 展
护 理	620201	本专业通过对护理专业系列知识和技能的学习，使学生掌握护理专业必备的护理学基础、内科护理、外科护理等专业理论知识，具备良好的职业道德、职业素养以及创新精神和创新的能力，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新能力的高素质技术技能型护理服务专门人才。	1、老年服务机构老年护理服务 2、国内各级医疗机构临床护理 3、社区卫生机构预防保健与健康教育服务 4、社会福利机构服务对象健康照护 5、康复机构康复护理服务 6、国外各级医疗相关机构临床护理、老年护理	临 床 护 理、 老 年 护 理 服 务、 预 防 保 健 与 康 育 务、 健 康 照 护 康 护、 复 理 服 务	开 办 于 2006 年，稳 定发 展
老年保健与管理	620811	本专业通过对康复保健和健康管理的學習，使学生掌握老年保健与管理必备的中医传统疗法、康复理疗、运动保健、健康管理等专业理论知识，使学生具备“尊老、助老、护老；爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的职业道德品质，具备养生保健与健康管理的能 力，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新创业能力的高素质技术技能型老年保健与健康 管理专门人才。	1. 医养融合型养老机构 2. 社区卫生服务机构 3. 医疗服务机构、养生会所 4. 社会健康管理、咨询、指导机构 5. 自主创业	老 年 传 统 康 复 保 健、 老 心 健 康 保 健、 老 营 与 食 健、 健 康 服 务 管 理、 医 疗 服 务	2016 年 新 增，稳 定发 展
语听觉康复技术	630419	本专业通过对言语听觉康复基本理论及技能的学习，使学生掌握临床言语听觉康复必备的专业理论知识，具备分析问题、实施言语听觉障碍评定与治疗的能力，培养德、智、体、美全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新能力的高素质技术技能型言语听觉康复专门人才。	1、医院康复医学科言语听觉治疗 2、民政、残联、工伤康复机构言语听觉康复治疗 3、助听器专业验配机构、言语听觉康复类医疗器械公司等。	言 语 治 疗 师、 助 器 配 师	2016 年 新 增，稳 定发 展

3、进一步加强专业建设项目管理

(1) 积极申报和稳步推进战略性项目

表 13 2016 年医学院战略性项目管理情况

内容		具体陈述
积极申报		1、2月，老年服务与管理专业和护理专业积极申报全国职业院校养老服务类示范专业点，并取得立项。
		2、5月，积极申报中残联、教育部“职业院校残疾人康复人才培养改革试点”专业，并成功立项
		3、6月，积极申报中央财政支持地方高校发展专项资金项目。健康养老服务专业群老年康复治疗实训基地项目成功立项，建设资金300万。
		4、11月，努力争取世界银行贷款项目、南院健康养老创研实训中心项目。
战略性项目	稳步推进	1、稳步推进民政部社会福利彩票公益金培训项目——养老服务职业技能实训教材研发项目（522.9万元）。并于3月-5月开三次关于教材研发工作的研讨会议，7月24-25日举办了教材项目第二次专家论证会，邀请了民政部社会福利和慈善事业促进司副司长甌炳亮、老年处处长张晓峰的莅临现场指导，本次论证会汇集了国内发达地区养老服务领域政府领导、知名学者、港台地区养老服务领域顶尖专家以及国内养老服务行业业界精英。到10月，已经圆满完成21个子项目研发任务，已经通过第三方验收公司的验收。
		2、社区服务与管理专业国家共享资源库课程——《老年健康照护》课程资源建设完成，待验收。为了增加本资源库的浏览量，针对医学院2016级新生组织了两次资源浏览学习
		3、老年服务与管理专业国家共享教学资源库建设——《养老机构运营管理》课程子项目建设任务正在进行中；
		4、全面启动健康养老服务专业群建设项目。
		6、稳步推进民政部培训资源库建设项目。
		7、完成在爱课程网上《老年健康照护》和《实用养老机构管理》两门国家级资源共享课程资源的更新；
		6、健康养老服务专业群老年康复治疗实训基地项目调研、招标

(2) 启动专业群建设任务，制定项目申报指南，组织学院卓越校项目的申报、建设工作

本年度初组织全院教职工学习健康养老服务专业群建设方案和建设任务书，并根据建设方案中任务和进度安排，组织医学院学术委员会成员对专业群建设任务进行解构，重构专业群 2016 年项目申报指南，指导老师科学、合理申报卓越校建设项目。根据《长沙民政职业技术学院 2016 年度教学工作目标管理实施办法》，本年度医学院教师申报卓越校项目共计 72 项。

表 14 2016 年医学院卓越校项目管理情况

任务类型	人才培养模式改革 (27 项)				课程体系改革 (24 项)					实训条件建设 (9 项)				专业团队建设 (9 项)				服务辐射能力 (3 项)	
	专业群	职业道德	技术技能	学习创新	专业群	群共享	专业核心	专业互选	教学方式	群共享	专业实训	专业实践	校外实训	专业带头人	跨专业	名师大师	双师型	社会培训	示范辐射
任务内容	人才培养方案制定	培养模式	培养模式	创业能力培养模式	课程体系构建	核心课程改革与建设	课程建设	课程建设	课程建设	实训室建设	实践教学体系构建	实训基地	领导力	协同创新	行业引领能力	骨干教师教学能力			
数量	9	6	2	10	1	3	10	2	8	4	1	3	1	1	2	4	1	1	2

(二) 课程建设

我院围绕重点项目建设任务，有计划的开展如下课程建设。

1、协助完成爱课程网上《老年健康照护》和《实用养老机构管理》两门国家级资源共享课程资源的更新；

2、协助社区服务与管理专业国家共享教学资源库建设——《老年健康照护》课程子项目建设任务基本完成，待验收。为了增加本资源库的浏览量，针对医学院 2016 级新生组织了两次资源浏览学习

3、协助组织老年服务与管理专业国家共享教学资源库建设——《养老机构运营管理》课程子项目建设任务正在进行中；

4、督促承担的 5 个模块的民政培训课程资源建设任务已经完成。

5、组织申报 2016 年卓越校健康养老服务专业群课程资源建设任务共计 15 项，目前项目建设正在有序开展。

（三）师资队伍

1、师资队伍数量与结构

医学院现有专任教师 36 人，博士 3 名，在读博士 2 名，均毕业于国内知名高校，教师团队以医学专业教师为主，兼有心理学、管理学、人口学、社会学和法学专业教师，较好地满足了专业办学要求，也形成了自己的办学优势。

表 15 医学院 2016 年专任教师师资结构统计分析一览表

系室	专任教师人数		职 称						学 历				年 龄			双师素质				
	总人数	其中女性人数	高级			中级		初级及以下		研究生及以上			本科及以下	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	人数	百分比(100%)	
			教授	副教授	百分比(100%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(100%)	博士	在读博士	硕士								百分比(100%)
老服	11	9	4	36.4	3	27.3	4	36.4			7	63.6	4	5	4	2	0			
护理	15	14	1	4	33.3	5	33.3	5	33.3	1	1	13	100	0	9	6	0	0		

康 复	10	8		2	20	4	40	4	40	2	1	6	90	1	6	4	0	0		
小 计	36	31	1	10	30.6	12	33.3	13	36.1	3	2	26	86.1	5	20	14	2	0		

2、师资队伍培养与团队建设

根据学校师资队伍建设方针，一年来，医学院团队建设取得较好的成绩。与此同时，医学院面临着2名资深教授相继退休的局面，为此，我院开展了以下师资队伍培养与团队建设措施。

(1) 遵循医学专业办学要求，大力引进高级人才

从师资数量上，在继过去两年引进14名教师的基础上，2016年度，医学院又引进人才9名，其中专职教师4名，辅导员老师4名，实验员老师1名。在4名专职老师中，1名具有多年临床工作经验，且为副主任医师，1位有海外工作经验，并持有国际护士资格证书。给医学院注入新鲜血液，充实了师资队伍。

(2) 以重点项目建设为契机，通过实施多层次、多途径的教师培育方式，提升教师的教育教学能力

1) 教学型：开展职业培训，巩固专业知识，拓宽视野，提升教师教学能力。团队中有70余人次的教师参加了不同领域、不同层次的培训学习、会议交流及访问交流。

2) 实践型：下企业挂职锻炼，提升实践教学能力。暑假期间共有10名教师下企业进行顶岗实践超过20天，在顶岗锻炼中通过收集案例、学习技术等方式，为后续教学打下坚实的基础。

(3) 以项目建设为驱动，促进教师的特色发展

1) 科研型：建立科研激励机制，鼓励教师积极申报各级科研课题，及时总结教学成果，发表高水平的学术论文，提升科研能力。

2) 业务型：任务分工、责任分摊，按劳分配奖励，树立“院部因我而

不同”思想，鼓励年轻老师主持和参与重点项目建设，提升教师团队整体业务水平。

3) 竞赛型：采取指导学生技能竞赛项目申报制，以赛促学、以赛促建、以赛促提高，提升教师教学指导能力。如鼓励李敏和彭芳两位老师指导护理学生参加了第七届全国由全国民政职业院校养老护理员技能大赛及湖南省护理职业技能竞赛，隆献和陶小平两位老师指导康复治疗技术专业学生参加湖南省第二届康复治疗技术技能大赛，4位均获得“优秀指导老师”称号。

4) 服务型：为教师成长搭建舞台，推荐参与行企业一线人员专业知识讲座、承担不同地区养老机构管理人员培训班、湖南省职业技能鉴定考评员认证和高级养老护理员（三级）职业技能鉴定培训，以及中、高级养老护理员技能鉴定培训及考评任务与湖南省五年制护理专业标准制定等项目，服务社会，提升教师服务辐射能力。

3、教师队伍水平

以研究性教学团队建设为指导思想，医学院专业团队教学科研水平进一步提升。本年度，教师科研课题申报数量稳定，组织各类教研科研课题申报10项目，其中省厅级课题立项3项；第一作者发表科研论文共计35篇，其中国家核心期刊8篇；主（副）编教材16部，其中十二五规划教材4部（已出版），民政部福利彩票基金项目：养老服务职业技能实务培训教材10部（待出版），其中纸质教材5部，远程视频课程5门；参与教育部专业资源库建设项目2项；获校级教学成果三等奖2项。

4、师资队伍建设成效

医学院师德师风建设和社会服务能力取得很大进步。本年度，谢丽琴老师被评选为湖南省“青年骨干教师”，蒋玉芝老师被学校推荐在国内知名大学-上海华东师范大学访学1年，曹艳静老师被评为学校“优秀青年教师”，

潘国庆、李敏、罗清平、隆献、彭芳 5 位教师被评为学校“优秀教师”。在重点建设项目的经费支持下，以项目建设为驱动，通过实施多层次、多途径的教师培育方式，“为教师发展铺路”，为教师成长搭建舞台，促进教师的特色发展，使医学院教学团队整体实力进一步提升。

（四）实践教学条件建设

1、校内实践教学条件现状

自医学院建院以来，累计教学仪器设备投入达 1 千万元，建成了系内几个专业“共建共享”涵盖医学基础、康复治疗技术、护理三大教学模块的 3 个校内实训基地，拥有人体形态实训室、标本陈列室、机能实训室、显微互动实验室、康复评定、运动治疗、护理模拟病房、母婴护理实训室、护理示教室等 24 个校内实验实训室。

表 16 医学院现有校内实验实训室情况一览表

类型	实训室名称	面积 (m ²)	工位 (个)	功能	实训课程	利用率	是否校企共建
护理技术实训基地	模拟病房一	135	12	导尿术、灌肠术、鼻饲法、口腔护理、各类注射法、铺床、卧换、搬运法、吸痰法、生命体征测量、给氧、褥疮护理等。	护理基础、内科护理学、护理综合技能训练	100%	否
	模拟病房二	135	12				
	模拟病房三	135	12				
	示教室一	70	50	所有技能操作的示教、多媒体功能。	所有护理实训课程	50%	
	示教室二	70	50				
	模拟手术室	90	15	模拟手术全过程、器械台的管理等。	外科护理、急救护理	30%	
	重症监护室	120	15	心电监护仪、呼吸机等急救仪器的使用。	急救护理	30%	
	模拟产房与新生儿室	60	10	产程观察及分娩机转。	母婴护理	30%	
	儿科模拟病房	60	12	新生儿抚触、沐浴等护理，儿科疾病的护理。	儿童护理	30%	
	护理技术实训室一	150	12	无菌技术、隔离技术、各类注射法、医疗文件的书写等。	护理学基础	100%	
	护理技术实训室二	120	12				
老年护理模拟病房	80	12	各类老年疾病的护理技术及老年人生活护理。	老年健康照护	100%		
康复治疗实训	针灸室	60	50	推拿、针灸、艾灸等传统康复技术	中医康复技术、传统康复保健	100%	否
	推拿室（1）	60	50				
	推拿室（2）	60	50				
	康复评定室（1）	60	6	康复评定、肌力测定、关节活动度	康复评定技术	50%	

训 基 地	康复评定室 (2)	60	6	测定			
	运动治疗室 (1)	60	6	肌力、关节松动术、关节活动术、 平衡训练、神经发育疗法训练	运动疗法技术、运 动学、康复评定技 术	100%	
	运动治疗室 (2)	60	6				
	理疗实训室	55	12	中频电治疗、光疗、超声波治疗、 磁疗、蜡疗等	物理因子与理疗 学	100%	
	作业治疗室	60	6	偏瘫患者的作业治疗训练	作业治疗	50%	
	儿童康复治 疗室	60	6	儿童感觉训练、平衡训练、步态训 练	儿童康复医学	30%	
	言语治疗室	60	6	听力言语训练	言语治疗学	30%	
基 础 医 学 实 训 基 地	解剖形态室	270	100	医学解剖学内容实训	解剖学	100%	否
	形态实验室	85	50	细菌涂片观察、革兰氏染色法等。	病原生物与免疫	30%	
	显微互动室	85	50	呼吸、消化、泌尿、心血管、内分 泌系统疾病切片观察等	病理学	30%	
	健康评估实 训室	85	24	心、肺听诊、腹部触诊	健康评估	100%	
	机能实验室	85	8	生理因素及药物对家兔呼吸运动 的影响等	生理学	30%	
	老年人生活 实训室	30	4	老年人、残疾者生活自理能力的训 练	老年健康照护	30%	

2、校内外实训条件建设

(1) 规范管理，加强实践教学基地建设，

1) 保证全年度五个专业 40 多个班级在校生的实验实训教学任务的顺利开展。

2) 组织并论证医学院年度实验实训室采购计划，完成了 S17 栋 1、3、4、5 楼以及 S18 栋 2、3 楼的改造工作，老年护理实训基地设备已经全部进场，完成了部分设备的调试及培训工作，并完成医学院实训室文化墙设计和制作工作。

3) 积极申报世行贷款项目，规划南院“健康养老创研实训中心”项目。

4) 争取央财项目，打造老年康复实训中心。积极申报央财普惠项目资金 200 万元，配套 100 万元，打造健康养老服务老年康复实训中心。目前已经完成了项目论证，参数制定，准备挂网公开招标。

5) 央财养老护理实训中心建设项目。2013 年度央财支持的养老护理实训基地项目所采购 300 万实训设备已经全部安装调试完毕，预验收时发现

部分设备参数不达标，部分设备配件不齐，部分设备使用有问题。为了保证设备正常使用，严格要求供应商补齐配件、更换设备、解决问题，务必完全达到招标参数要求。现已解决所有问题，准备验收。

6) 在校外实习基地建设上，本年度为了落实医学院新开设的老年服务与管理专业（健康管理方向）、言语听觉康复专业学生校外实习基地，派出老师赴北上广等发达地区开拓实习基地，接待行企业单位 20 余家，有效协调护理、康复治疗技术、老年服务与管理、言语听觉康复专业学生实习的百余家校外实习基地正常运行。

7) 建设了非直属附属医院——长沙市中心医院，为我院医学专业的实践教学提供了较好的条件。

2、拓展实验实训室功能，承担培训和竞赛项目，加强服务能力

(1) 承担湖南省职业技能鉴定考评员认证和高级养老护理员（三级）职业技能鉴定培训，以及中、高级养老护理员技能鉴定培训及考评任务，以及湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛和全国第三届行业孤残儿童护理员技能竞赛等等，取得良好的效果。

(2) 接待了 24 个行业企业单位领导合计 60 人次来我院进行校企合作育人等方面洽谈，接待 30 余所兄弟学校领导及随行成员 100 人次，展开交流并参观校内实训基地。

（五）校企合作办学

1、养老服务领域产学研深度融合，校企合作教育进一步深化

在去年各专业校企合作教育顺利开展的基础上，本年度我校又与福建泉州市慈善总会、上海星健投资管理有限公司、广东厚德世家养老产业有限公司、北京寸草春晖养老院、南京朗诗、无锡今夕延年、广西太和自在城投资有限公司等多家大型企业签订了校企合作框架协议，共同推动专业

建设与发展。

2、校企共建打开新局面

2016年12月16日，我校与湖南发展集团股份有限公司签定了战略合作协议和现代学徒制订单人才培养合作协议。本次战略合作协议是在双方多次深入考察和充分协商的基础上达成的。目的是为充分发挥双方优势，共同解决人口老龄化社会带来的康复、养老服务应用型人才培养问题，促进双方共同发展。合作方式为以院企共建模式进行整体合作，多项目分阶段实施。

（六）合作交流

1、本年度11月份，医学院黄岩松院长到日本樱美林大学进行考察，为健康养老服务专业群建设对外合作交流奠定了基础。

2、为了推动我校教师教学支持中心建设进程，增强医学院师生对教师教学支持中心在学校人才培养中的重要性的认识，11月份。我们邀请了美国费里斯州立大学教师教学支持中心主任Todd博士和Julie女士，就“教师教学支持中心建设若干问题”在医学院沙龙和医学院教师及学生进行研讨交流。

3、本年度，我校与中国对外友好合作服务中心就中德护理合作项目进行了多次沟通，并于11月份双方签署了战略合作协议，并举行了中德护士（护理）培训基地挂牌仪式，这标志着我校秉承开放的办学理念，紧跟国际优秀行业标准的发展步伐，在拓展学生的就业路径，深化师资队伍内涵建设，促进教学模式改革的国际化道路上迈进。

4、健康养老服务专业群成员参加了第三届全国养老产业与职业教育高端对话活动，老年服务与管理专业教学资源库第二次建设工作会议、以及第五届国际养老服务博览会，展示我校健康养老服务专业群办学成果和福彩公益金养老服务系列培训教材建设成果。

四、教学改革与成效

（一）改革措施

1、根据专业群对接产业服务领域岗位群任职要求构建专业课程体系

组织医学院各专业团队在专业人才培养方案修订过程中，深入康复医疗机构和养老服务企业进行全方位、多元化、分层次的调研，并邀请来自全国各地的相关政府人员、学者、企业家、行业能手等共聚一堂，就专业课程结构、课程内容、课时安排、实践实习等设置进行了分析和研讨，构建以职业道德培养为先导，以职业能力培养为本位，优化医养融合、特色鲜明的专业课程体系。

2、现代学徒制人才培养模式改革顺利推进

（1）继续推进“以点带面、订单主导”的健康养老服务专业群学徒制人才培养模式改革

2015年初，成立由5名老年服务与管理专业学生组成的“万众和现代学徒制”订单班，开展针对老年服务与管理专业学生1对1的师徒制技术技能培养。在总结“万众和”订单班经验的基础上，2016年暑假，由何比琪和谢海燕来两位老师带队，带领由2015级护理和老年服务与管理专业21名学生组建的“杨浦区现代学徒制订单班”到了上海杨浦区社会福利院“拜师学艺”，开展为期50天的暑假实习，为福利院的长者提供悉心服务。21名同学分成了7个小组被分配到不同的分院轮流实习。每个分院院长担任指导老师，手把手的传授服务技能、传承服务理念。目前医学院新增康乃馨养老服务中心、浙江义乌市红鼎进出口有限公司、上海浦东新区爱照护老年人公益发展中心、上海市杨浦区民政局等一流企业或民政部门与我院签订校企合作协议，并成立冠名学徒制订单班。

（2）顺利召开现代学徒制订单班研讨会、成果分享会和人才招聘会

2016年10月28日下午，全国首批现代学徒制试点单位长沙民政职业技术学院首届健康养老服务专业群现代学徒制人才培养模式研讨会，来自

全国各地的 30 多家养老机构负责人就如何开展现代学徒制人才培养进行了热烈研讨。同期还举办了现代学徒制订单班成果展示会和订单人才招聘会。

3、以项目制和目标责任制为推动力，狠抓教育教学方式创新改革

根据《长沙民政职业技术学院 2016 年度教学工作目标管理实施办法》，本年度医学院教师申报卓越校项目共计 72 项，其中教学方式创新 8 项，以教学项目研究为主题，以提高教学质量为目标，医学院教师在充分调研、论证的基础上，认真践行教学方式改革项目，并将创新的教学方式方法应用在年度教学及管理过程中，取得了较好的成绩。

4、结合专业和课程的特点，采用科学合理的课程考核方式

根据不同课程、不同课程模块、不同教学模式的特点采用不同的考核方式，考核内容包括知识、技能和素养，评价方式包括师生互评、学生互评、学生自评、专家点评等，构建“评价方式与评价主体多元、过程性考核与总结性考核并重”的课程评价方式，促进师生之间、学生之间的交流，激发学生自主学习。

5、改革传统教学模式，强化实践能力和创新精神培养

医学课程首选“PBL”教学模式，着力培养学生学习与创新能力，以及在工作中解决实际问题的能力。在行业和机构所提供的真实工作场景中，要求学生从真实的案例入手，让他们更快更早地了解工作岗位的实际需要，从而全面实现课堂教学与课外训练相结合、模拟仿真与床旁实战相结合、角色扮演与实地见习相结合、校内实训与校外实习相结合，使学生们的职业能力得到全方位地锻炼和培养。此外，我院部分课程还采用多种教学方法混合，并进行实证研究，均收到了不错的教学效果。

（二）主要成果成效

表 17 2016 年医学院教师教学成果情况统计

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属学科	评审等级
----	------	---------	----------	--------	------

1	以问题为基础的学习在高职院校护理学基础课程中的应用研究	贺丽春	医学院	护理学	三等
2	专业性学生社团在高职康复治疗技术专业实践教学中的作用	王丹	医学院	高等职业教育	三等

表 18 2016 年医学院教师第一作者发表论文情况统计

姓名	论文标题	刊物名	发表时间	论文等级
彭芳	元认知团体干预对高职民族新生行为问题的实证研究	卫生职业教育	2016-12-10	省级刊物
	高校民族预科生行为问题现状及其影响因素研究	现代预防医学	2016-08-25	北大核心
	应激中介变量与高校民族预科生行为问题的关系	现代预防医学	2016-03-18	北大核心
曹艳静	汉语失语症患者工作记忆的特征研究	听力学及言语疾病杂志	2017-05-15	CSCD
李敏	老年护理人才存在的问题及对策	长沙民政职业技术学院学报	2016-12-30	省级刊物
雷志华	《养老机构服务人员职业道德提升路径研究》	《读天下》	2016-09-22	省级刊物
	《移动互联网背景下高职院校思政课程体系建设研究》	《才智》	2016-09-05	省级刊物
	《高校全面从严治党长效机制建设研究》	《求知导刊》	2016-08-18	省级刊物
	《实体正义与程序正义的冲突和融合——精神病人同意能力评估模式的伦理研究》	文史博览	2016-08-22	省级刊物
	《高职院校思想政治教育工作实效性的路径分析》	职教论坛	2016-08-10	北大核心
诸忠孝	浅析高校校园文化育人功能实现的途径	商情	2016-12-16	省级刊物
刘隽铭	大学生社会调查工作室建设机制的研究	《商情》	2016-12-01	省级刊物
李丽玲	浅谈九型人格理论在大学生心理健康教育中的应用	商情	2016-12-06	省级刊物
魏晶	高校学生社团组织协同创新模式初探——基于“护理之家”活动实践研究	商情	2016-12-02	省级刊物
周淑娟	对新媒体下高职大学生社会实践中的德育探析	商情	2016-12-01	省级刊物
陈建林	2 型糖尿病运用早期胰岛素强化治疗	中外医学研究	2016-03-25	省级刊

	的效果观察			物
戴欢	高职院校学生社团自主管理研究—以长沙民政职业技术学院医学院志愿者协会为例	商情	2016-11-20	省级刊物
蒋玉芝	老年人精神文化需求及服务状况调查与思考	卫生职业教育	2016-11-30	权威
	积极老龄化视角下失独老人心理弹性提升的探讨	老龄科学研究	2016-11-25	权威
张沙骆	一个不诚信贫困生的案例分析	环球人文地理评论	2016-02-24	省级刊物
	试分析高职老年服务与管理专业人才培养模式的改革	求知导刊	2016-08-12	省级刊物
	浅析以实践教学为引导的老年活动策划课程体系构建	科技展望	2016-08-04	省级刊物
	浅谈高职老年服务与管理专业学生的专业技能培养	长江丛刊	2016-05-05	省级刊物
	品德教育特殊方法	环球人文地理	2016-01-14	省级刊物
	论案例教学法在“老年茶话会活动”的教学与组织	青春岁月	2016-08-04	省级刊物
	老年运动保健课程体系构建	长江丛刊	2016-05-13	省级刊物
李福胜	长沙市助残社会组织专业化服务探索与实践	同人之声•2016 中国助残社会组织发展交流会论文集	2016-11-18	省级刊物
周俊	农村留守老人轻度认知障碍患者抑郁状况	中国老年学杂志	2016-11-10	CSCD
马也名	微传播平台背景下高校思想政治教育的创新研究	亚太教育	2016-04-05	省级刊物
严梦琴	我国一些抑郁量表的中文翻译与信效度问题	中国心理卫生杂志	2016-07-10	CSCD
潘国庆	针灸治疗老年期痴呆的思路探讨	辽宁中医杂志	2016-06-10	北大核心
王琼	搭建平台提升教育管理质量	锦绣	2016-03-15	省级刊物
贺丽春	养老机构老年人慢性疼痛及其管理进展	中华护理杂志	2016-03-01	CSCD
谢丽琴	Effects of Progressive Muscle Relaxation Intervention in Extremity Fracture Surgery Patients	Western Journal of Nursing Research	2016-02-02	权威

表 19 2016 年医学院教师申报并主持课题情况统计

主持人姓名	课题名称	立项单位	课题类型
魏晶	关于高职院校朋辈心理互助新模式研究——基于长沙民政医学院朋辈心理互助建设实证分析	湖南省高校学生思想政治教育研究会、辅导员工作研究会	一般课题
张沙骆	高校辅导员职业倦怠影响因素及激励机制研究	湖南省教育厅	一般课题
王琼	湖南省高校辅导员研究会	湖南省高校辅导员研究会	重点课题

表 20 2016 年医学院教师主编副主编教材情况统计

主（副）编人姓名	教材名称	出版社名称	教材等级
唐莹	老年人生活照料	北京师范大学出版社	十二五规划教材
张沙骆	老年人活动策划与组织	北京师范大学出版社	十二五规划教材
蒋玉芝	老年人心理护理	北京师范大学出版社	十二五规划教材
蒋玉芝	护理心理学	待出版	行业规划教材
罗清平	老年中医康复保健	机械工业出版社	十三五规划教材
谢海艳	老年人生活照料	北京师范大学出版社	十二五国家规划教材
罗清平	《老年中医保健师实务培训教材》实务培训教材	待出版	民政部福利彩票基金项目：养老服务职业技能实务培训教材
罗清平	《老年健康管理师实务培训教材》（上下册）视频课程	待出版	
蒋玉芝	老年人精神文化服务指南	待出版	
唐莹	养老护理员（基础知识）实务培训视频教材	待出版	
唐莹	养老护理员（高级）实务培训视频教材	待出版	
李敏	《老年护理师（高级）实务培训》视频教材	待出版	
张晓霞	民政部福利彩票基金项目：《老年人康复服务指南》	待出版	
王丹	《老年康复训练师实务培训》视频教材	待出版	
曾湘玲	《老年营养师实务培训》视频教材	待出版	
黄岩松	《养老服务机构院长实务》教材	待出版	

五、学生发展与成长

（一）学生管理

1、辅导员队伍建设：

(1) 以考促建:

每年修订一次辅导员工作考核细则，加强过程考核；量化日常工作完成的质与量，记入个人年度考核；注重日常工作的检查和反馈，督促日常工作的落实；每年举行一次院内辅导员技能考核。

(2) 加强学工队伍的培养:

对新辅导员实行“以老带新”制度，加快新辅导员的成长；积极争取辅导员参与学院的建设项目：全体辅导员承担卓越校建设的子项目，2名辅导员参与十二五规划养老教材和民政部养老教材的编写，1人承担现代学徒制订单班管理工作。

(3) 加强优秀典型的培养:

单独召开优秀辅导员座谈会，对他们的工作提出更高的要求；

与专干工作相结合，帮助他们提升工作的职业化和专业化水平，本年度

有2名辅导员分别立项湖南省高校学生思想政治教育研究会、辅导员工作研究会重点资助课题各1项，1人立项湖南省高校大学生心理健康教育研究会课题1项，1人获评湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人，共发表学生工作相关论文21篇。

2、学业导师队伍建设：选拔优秀青年骨干教师担任学业导师，明确导师的工作职责，制定《导师工作考核细则》，定期举办导师见面会，加强与学生的沟通和交流，年终对导师的工作进行考核，并且将导师工作的完成情况纳入教师晋升职称的考核。

3、学生管理制度建设及成效：加强学生的日常管理，如严查学生课堂出勤及课堂纪律，每天安排学生干部教学楼执勤，不允许学生带早餐进教室；要求教师下课前提醒学生带走桌面垃圾；每天安排专人抽查课堂，重点抽查学生课堂纪律，对任课老师提出要求。加强学生公寓管理，加大卫生检查力度，每周检查、评比、通报，督促学生维护好住寝卫生环境；辅

辅导员所带班级学生寝室卫生考核情况纳入辅导员个人年度考核；通过文明寝室评比、寝室文化建设、班级文化建设等活动，加强班风学风建设。目前医学院学生课堂出勤情况较好，缺勤率维持在全校较低水平；考风考纪较好，全年无学生违反考试纪律。

（二）学生活动

围绕主题月，开展形式多样的校园文化活动。三月份围绕学校“爱国 善行 传承”的主题，组织开展了“祖国在我心中”主题班会暨寒假社会实践交流座谈会，且获得了校级三个一等、四个二等、一个三等的好成绩；开展了“祖国在我心中”的征文演讲比赛，获得了校级三个一等、四个二等、三个三等的佳绩；积极参加了“中华经典诗词微视频制作”大赛，获得了校级三个一等、一个三等的好成绩。另外各个学生组织和学生社团还开展了一系列校内外志愿服务活动，用自己的实际行动践行爱国爱校、传承善行的情怀。系列活动的开展圆满完成了学校的各项任务，达到了主题月实践的效果，并以各项活动综合成绩排名第一荣获第十三届德育实践月优秀组织奖。

四月份围绕学校“青春语爱，责任同行”的主题，开展心理征文比赛、心理情景剧比赛、心理微电影比赛、心理教育微课比赛、心理论文比赛等，从老师到学生，各个层面的心理教育技能提升，通过比赛活动，加强学生心理健康教育，引导学生互相关爱，保持阳光心态。积极参加学校主题月活动，并获得优秀组织奖。

五月份围绕着“健康养老服务专业群”的要求开展主题活动，组织了首届解剖知识竞赛、首届老年情景剧大赛、首届健康产品设计大赛等专业竞赛，增强了学生专业学习能力，在行业中形成了一定的影响力，基本上实现了“人人参与、人人发展、人人收获，给每一个学生展示自我机会”的活动宗旨。

九月份新生入学教育，策划并组织了一系列的教育活动，以帮助新生

尽快适应大学生生活，养成良好的生活和行为习惯。如新生团体心理辅导、校情、院情介绍、专业介绍、职业生涯规划指导、合唱比赛、班级文化展、寝室文化展等活动。加强新生的团队文化建设，积极打造班级文化和寝室文化，开展了活力团支部、品牌寝室推广会等活动；再通过线上线下展示平台，培养学生的团队荣誉感。新生入学教育取得比较好的效果，健康向上的班级和寝室文化逐步形成。

十月安全教育月中坚持“寓教于乐，结合实际，自主教育，提高实效”的原则，除了参加全校性消防趣味运动会等活动外，还自主开展了安全教育讲座、反诈骗展板、防艾宣传教育讲座、女生教育讲座、诈骗实例收集与宣讲、安全剧展演等活动，全体大一新生积极参与到活动中来，大一辅导员下班级和学生们一同投身到活动中，增进辅导员与学生间的交流。

为提升学生就业能力，增强学生就业软实力，在学校第五届择业能力培养主题活动月期间，我院组织开展了2016级大学生职业生涯规划设计大赛，通过多轮角逐，产生了一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名，推荐牛大全同学代表我院参加全校职业生涯规划大赛，获学校第四名。活动月，我院还组织了学生简历大赛，精选了3份优秀简历参与全校决赛，我院李缘、王欣阳、曹雯馨同学分别获得了一等奖、二等奖、三等奖的好成绩。

（三）学生服务

1、心理健康咨询服务

（1）注重心理健康教育队伍建设：

辅导员老师队伍：每学期就心理健康教育专题开展工作会议，学期初，布置《学期辅导员工作安排表》，总结学期工作经验；定期组织辅导员开展特殊群体学生教育转化工作研讨会，大家分享工作心得，互相取长补短，共同进步

助理辅导员队伍：严格选拔助理辅导员，并加强对助理辅导员的培训，使其掌握发现和甄别心理问题的能力；给每个助理辅导员发放一个工作记

录本，要求其撰写工作日志，定期组织座谈，交流工作心得；

心理委员队伍：学期出开展心理委员工作基本职责培训，针对具体周报、月报工作机制日常管理培训，定期开展心理问题识别与朋辈互助技能提升培训；

朋辈心理互助信息员、班长、团支书、寝室长队伍：组建朋辈心理互助队，组织所有信息员、班长、团支书、寝室长分批次参加培训，学习怎样辨别心理问题的对象，如何协助老师开展心理健康教育工作和维稳工作。

本年度共开展心理健康专题工作会议 2 次，重点关爱转化教育研讨会 2 次，不同形式的助理辅导员、心理委员、信息员、寝室长等培训 10 次。

(2) 加强心理健康教育工作内容落实

团体辅导与个别辅导相结合。本年度各年级均开展了 4 个主题的团体心理辅导，辅导员团辅前认真准备、辅导过程认真组织，对班级凝聚、融合发挥了很好的作用，也普遍性的解决的同学们共有的心理困惑。同时，针对个别特殊心理困惑同学展开访谈，一一了解并开导学生，这样个别性的辅导，更多更深入的了解同学们的内心困惑，着力点较好，取得很好的效果。

定期辅导与即时辅导相结合。本年度各个辅导员定期与重点关爱同学谈话，并做好相应记录。同时，根据心理委员周报具体情况，及时疏导学生在成长过程中遇到的各种生活困难、学习困难、就业压力、心理困惑等思想问题。+

老师辅导与朋辈辅导相结合。大部分专业心理困惑由老师采取措施辅导，但更多普遍性的是发展朋辈力量，建立帮扶小组，在学习生活中开展助人自助。

(3) 加强对心理健康教育日常工作的督促和考核

认真组织新生心理普查，组织新生班辅导员和助理辅导员参加普查前的专门培训，普查时要求所有新生辅导员和心理专干到场组织，确保新生

心理普查的质量；对于排查出的重点对象，要求辅导员逐个认真谈话，并做好详细的谈话记录；关注心理普查出的重点对象，建立“五个一”的干预机制，密切关注他们的心理动向。

严格审核辅导员每月填写的特殊群体教育转化表：每月对辅导员交来的特殊群体教育转化表进行详细审查，对辅导员的特殊群体教育转化工作进行评比，作为年终辅导员考核依据；对于不认真填写教育转化工作表的辅导员，要求其整改。

落实辅导员重点学生谈话制度：给辅导员布置学生谈话任务，重点关爱学生特别谈话，其他同学可采用座谈的形式，以更好的了解学生；不定期通过学生座谈、访谈等形式了解辅导员对学生的谈话情况，作为辅导员工作日常考核的依据。

2、就业服务

我院 2016 年共有毕业生班级 15 个， 护理专业 385 人，康复治疗专业 194 人，老年服务与管理 65 人，共 644 人。

(1) 学院设立毕业生就业保障项目，形成院系领导、专职教师、就业干事、辅导员全员参与的就业长效保障机制

为进一步做好我院毕业生就业工作，提高就业率、提升就业质量，形成院系领导、专职教师、辅导员、就业干事全员参与的就业长效保障机制，2016 年度，学院拿出专项资金，设立《医学院毕业生就业保障项目》。学院以项目立项的形式，推动落实毕业生的就业工作。通过领导及全体教师的共同努力，在目前国内医护类专业就业供大于求的不利环境下，我院初次就业率达 92.08%，其中康复治疗技术专业、护理专业被学校评为金牌就业专业。

(2) 依托职教空间，不断完善毕业生就业信息服务平台

2016 年我院在继续打造以学生 QQ 群、微信为主的毕业生信息平台、院部毕业生就业服务网站信息平台、校友会电子信息平台的同时，依托学

院校园空间教学革命的契机，不断提升毕业生就业信息服务水平。辅导员、就业干事、专业老师通过空间网页、空间群组给毕业生学生共发布就业信息 342 条，提供就业指导与服务 487 人次。依托大学城校园空间平台，开展就业信息服务，克服了以前利用 QQ 群、微信、网站等信息渠道受加入人员、信息流量的限制及互动交流的单一性等问题，直接促成签订就业岗位达 251 个，取得了很好的效果。

除空间平台外，我院还通过传统毕业生就业信息平台，发布就业招聘信息 786 条，有 329 家就业单位共提供了 6542 个岗位（其中包括 2015 年 12 月、2016 年 5 月的大型招聘会提供的 652 个岗位及平时非专场招聘会提供的 5891 个岗位）。通过就业办、各教研室、辅导员多渠道广泛收集往届和应届毕业班 QQ 群和同学录，查看 QQ 群和同学录里的成员是否与实际班级人数相符，并且经常性地通过信息交流平台为毕业生提供有效的信息，促进就业。毕业生就业信息收集、发布。通过院长办公室、就业办、各专业教研室、招聘会以及实习学生，最大限度的利用有效的资源收集用人单位需求信息，2016 年收集并公布的需求岗位达到应届毕业生数的 10.15 倍。

（3）加强校友联系，以校友带就业

2016 年度，我院通过各种方式，多种渠道收集校友信息并建立了校友交流信息平台。学院在之前建立的 31 个分地区校友微信群和 5 个分专业校友微信群的基础上，不断完善校友信息。通过微信群、电话联系，QQ 群，网络，动员老教师老教授，收集到了数百余名有效校友信息。2016 年 10 月学校举行的校友返校周活动，我院有近 200 名校友陆续返校，校友们与往日恩师叙说情怀，品校园怀旧午餐，为学弟学妹们分享专业工作经验心得，临别时，校友们都依依不舍。由于很多校友都与学校老师建有良好的师生感情，每年很多毕业生学生都主动介绍单位来校招聘。校友资源不仅在推荐毕业生就业中起到重要作用，对我院乃至学校的专业建设、课程设置和社会声誉都有建设性的作用。如担任江苏怡养老年公寓运营部经理的老服

专业校友杨兰兰，今年共给学生提供就业岗位近 15 人，无锡滨湖区社会福利院院长吴玉娟，每年都坚持亲自来母校招聘实习就业学生，她说每次回到母校就有一种家的感觉，她愿做母校与江浙养老服务机构深度合作的桥梁。

(4) 加大对就业困难群体的扶持力度

2016 年度我院为 19 位机构孤残学生每人垫付实习生活车旅经费 4000 多元。就业困难毕业生的主要工作就是就业推荐，目前所有的就业困难群体学生均已就业，所有的就业困难学生就业推荐至少 3 次以上。院领导、学生干事、就业干事、毕业班辅导员都熟悉就业困难群体学生的情况，就业困难群体学生随时有困难，随时解决，确保他们妥善就业，安心就业，稳定就业，我院 2016 届的就业困难群体就业达 100%。2016 年我院被评为孤残学生 100%就业项目优秀学院。

(四) 学生助学工程

1、国家和学校奖助学金资助情况

本年度获得各类国家、学校奖助学金共 1311 人次，总金额 2134982 元，总资助比例达到 62.4%，最高资助 10000 元/人，最低奖励 100 元/人，人均 1628 元。

2、企业提供的奖助情况

2016 年，上海杨浦区民政局奖助学金资助，12 万元/年；泉州市慈善总会，资助 10 名学生，5 万元；浙江义乌红顺养老有限公司每年提供 4 万元；湖南发展集团，每年资助 45 名学生，资助金额 18.9 万；深圳厚德世家每年资助 5 万元；无限极有限公司思利及人基金会提供 30 万元，资助 50 名学生。

(五) 学生创业与创新

开展创业教育与指导 3 次，分别为创业教育讲座、创业团体心理辅导、创业大赛，把创业教育与专业教育、行业发展相结合，并取得了较好的成

绩。我院学生杨帆同学领衔的创业项目《mizlik 新疆米粉美食平台》荣获学校创业大赛一等奖，并被推荐到省里，参加湖南省 2016 年黄炎培创业大赛。

认真组织应用科技节的活动，创新式着围绕着“健康养老服务专业群”的要求开展主题活动，组织了首届解剖知识竞赛、首届老年情景剧大赛、首届健康产品设计大赛等专业竞赛，增强了学生专业学习能力，在行业中形成了一定的影响力，基本上实现了“人人参与、人人发展、人人收获，给每一个学生展示自我机会”的活动宗旨。成立了医学院“学生社会调查工作室”，指导学生业余时间开展社会调查，形成高质量的调查报告，在“挑战杯—彩虹人生”职业学校创新创效创业大赛中取得国家三等奖一项、省级一等奖两项及省级二等奖一项的优异成绩，三篇学生论文发表在省级刊物《丝路视野》上。

六、培养质量与评价

（一）质量测试分析

紧抓常规教学检查，整顿教风学风考风，严格学生考勤管理，坚持教学检查周报制、教学督导监督制、学生考勤周通报制、实习检查周登记制，等等，医学院 2016 年教学质量进一步提升。

表 21 医学院 2016 年教学质量目标实现情况

内容		具体陈述
质量目标	常规教学	1、顺利完成了两个学期三个年级 62 个班次、近 3000 人次在校学生、近 100 门课程、28000 余课时的常规教学任务，各项教学工作井然有序地开展。
	质量测试	1、2016 届护理专业毕业生中有 344 人参加全国护士执照考试，通过率为 87.2%，其中护理 1339 班（民考汉）中有 5 人通过全国护士执照考试，比去年提升 9.5%。
		2、组织完成 2016 年 30 余名学生的护理专业本科自学考试培训工作。
		3、学生中、高级养老护理员职业技能鉴定获证率分别为 78.2%和 69.2%。
		4、在专业核心知识、核心技能学生、学习能力、创新设计能力的教学质量测试中，医学院三个专业学生教学质量目标测试合格率 100%。
	5、顺利完成了 2016 届 15 个班级，共 645 位毕业生的实习指导和毕业设计指导、评审和答辩等工作。在毕业设计抽查中我院三个专业共完成毕业设计 645 分毕业设计，毕业设计工作被评为一等奖。	

	6、布置护理专业学生专业职业技能抽查工作，从接到教育厅关于高职院校学生职业技能抽查包括护理专业的文件以来，我院领导高度重视，并进行的精心安排，护理专业全体老师对学生参加职业技能抽查的具体工作进行了详细部署与落实，包括点对点的对学生技能的集中培训和重点培训、时间安排、设备筹备等工作，虽然最终因专业未被抽中而未开展护理专业学生职业技能抽查考试，对学生的培训也为今后的就业奠定了坚实的技能基础。
--	---

（二）就业统计分析

1、通过传统毕业生就业信息平台，发布就业招聘信息 786 条，有 329 家就业单位共提供了 6542 个岗位（其中包括 2015 年 12 月、2016 年 5 月的大型招聘会提供的 652 个岗位及平时非专场招聘会提供的 5891 个岗位）。

2、本年度共有 644 名毕业生，在全体教师的共同努力下，一次性就业率共达 92.08%，其中康复治疗专业 95.36%，老服专业 96.92%，护理专业 89.61%。对口就业率康复治疗专业 89.20%，老服专业 85.70%，护理专业 88.10%。康复治疗技术和护理专业被评为“金牌就业”专业。医学院被评为“大学生创业竞赛优秀学院”、“就业信息化建设优秀学院”；

3、所有的就业困难学生就业推荐至少 3 次以上，目前所有的就业困难群体学生均已就业，工作稳定。我院 2016 届的就业困难群体就业达 100%。我院荣获学校毕业生工作项目“特殊关爱群体学生就业竞争力培养项目”优秀学院。

（三）双证书获取率

表 22 2016 年医学院毕业生职业资格证书获取情况

专业	毕业生人数	毕业证获取率	双证书获取率			
			护士执业资格证	保健按摩师资格证	养老护理员资格证	其他
老年服务与管理	65	98%			非强制性 中、高级养老护理员职业技能鉴定获证率分别为 78.2%和 69.2%	10%
康复治疗技术	194	98%		非强制性 98%		10%
护理	385	98%	87.2%			10%
合计	644	98%				

（四）学生校外获奖

表 23 2016 年医学院学生校外获奖统计情况

班级	姓名	竞赛项目	级别	竞赛形式	等级
护理 1436	石柳	第七届全国职业院校民政职业技能大赛孤残儿童护理员技能竞赛	部级	个人赛	特等奖
护理 1433	梁爽			个人赛	一等奖
护理 1434	叶秀梅			个人赛	一等奖
护理 1435	张思晴			个人赛	一等奖
护理 1432	张新雪			个人赛	一等奖
护理 1436	石柳	湖南省护理（高职）职业技能竞赛	省级	个人赛	三等奖
老服 1531	王伶俐	2016 年全国大学生英语竞赛（非专业组）	国家级	个人赛	二等奖
护理 1536	徐欢			个人赛	一等奖
护理 1533	姚金兰			个人赛	三等奖
康复 1533	唐珍珍			个人赛	三等奖
老服 1331	苏琳琳	2016 年挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校创新创效创业大赛	省级	团队赛	一等奖
康复 1432	廖纯				
护理 1433	王启丹				
护理 1433	余君娴	2016 年挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校创新创效创业大赛	省级	团队赛	二等奖
老服 1433	李方成				
康复 1434	胡顿				
学生团队		湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛	市级	团队赛	一等奖
学生团队				团队赛	三等奖
护理 1436	石柳	湖南省首届家政服务职业技能竞赛	市级	个人赛	优秀奖
护理 1435	张思晴			个人赛	优秀奖
发表论文					

（五）社会对毕业生的满意度

根据学校对用人单位进行的毕业生满意度抽样调查，用人单位对毕业生的满意率为 93.618%，康复治疗技术、护理、老年服务与管理专业毕业生用他们扎实的职业岗位技能和良好的职业道德素养得到了单位的认可，也赢得了社会的高度评价。

七、社会服务与贡献

（一）培训项目

1、承担与引进的培训项目 完成青岛市民政局、张家港市民政局养老机构管理人员培训班、湖南省养老护理员考评员培训班、养老护理员考评员换证培训及高级养老护理员培训班等培训班的授课计划制定、专家聘请及授课任务；承担上海浦东新区养老机构院长培训班

2、积极参加培训部的民政行业培训活动，全年主讲养老服务标准化建设等培训课程 19 班次，共 76 课时，参培人数超过 1500 人。

3、承担上海浦东新区养老机构院长培训班教学任务

（二）横向课题

我校与江苏省张家港市民政局签订全面合作协议，医学院与张家港市民政系统养老机构人才输送、人力资源培训、联合研究全面对接，启动养老服务标准体系、医养结合方案两个研发项目。

（三）辐射示范

1、接待行业企业 累计接待 24 个行业企业单位领导合计 62 人次，进行养老专业人才培养及合作项目洽谈、护理和老年服务与管理、康复治疗技术专业学生实习就业事宜洽谈。

2、接待兄弟院校 共接待 30 所兄弟学校领导及随行成员近 100 人次，并就课程改革、教学观念、教学督导方面进行交流，提供专业咨询，参观实训室等。

（四）积极提升专业影响力

1、2016 年 6 月，民政部福利彩票公益金养老服务职业技能实训系列教材第二次专家评审论证会顺利召开，论证会邀请了来自全国养老服务领域的政府领导、顶尖专家、知名学者以及业界精英对项目研发成果工作进行内容质量审核、评估和论证。通过这一系列项目研发成果的评审，促进

了健康养老服务专业群在国内的知名度和影响力。

2、举办了 2016 年全国民政职业教育教学指导委员会康复专业教学委员会年会和换届会议暨首届老年康复医学技术论坛以及湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛，邀请了来自全国康复界的大咖担当竞赛裁判和论坛讲课嘉宾，还有来自国内和省内康复医疗机构与高校的专家学者、专业人士参加了竞赛和会议，通过系列大大的宣传了我院专业群建设及人才培养情况，提高了行企业人员对我院学生的认可度和支持度。

3、承办了全国第三届行业孤残儿童护理员技能竞赛环节所有工作，来自全国 29 个省市包括参赛选手、领队、主办方工作人员、各地儿童福利院院长在内的约 250 名人员参与到本次竞赛活动中，本次竞赛活动的组织工作得到民政部领导的高度认可和赞扬，有效提高了我院专业办学在行业中的知名度。

4、8、医学院教学团队参加湖南省康复医学会年会、湖南省康复治疗技术专业委员会会议、湖南省社区康复专业委员会会议及全国言语治疗学组年会，湖南省医药协会年会，并推荐老师担任协会副主任委员、理事、委员等。以上举措均取得良好的效果，进一步提升了专业老师社会影响力。

5、在 2016 年共接待全国 30 余所兄弟学校领导及专业老师累计 100 人次的交流访问，工作周平均每周接待 1 所高校的参访任务，我院老年服务与管理专业老师不仅为来访学校人员分享了专业办学经验、专业发展思路，还提供了大量专业建设信息，通过交流和讨论，双方就养老专业教学观念、课程体系改革、课程建设、教材使用、实训室建设及招生就业方面形成很多共识，不仅为提升了老年服务与管理专业规范化办学质量奠定了基础，还进一步扩大了学院和专业的知名度与社会影响力。

6、社团服务 在原有护理协会、夕阳之春、康复中心三个学生社团的基础上，2016 年度又成立言语听觉康复协会、老年保健协会，在指导老师的带领下，积极组织协会志愿者充分发挥社团作用，师生身体力行志愿特

殊机构、特殊人群，有效利用课余时间定期去机构进行跟训与带训。协会志愿者发挥专业特长，尽心尽力做好服务，让机构人员体验到职业教育提供的扎实技能服务。这些热心、贴心的志愿服务赢得了机构领导和家属的称赞。

八、问题与对策

（一）存在问题

1、师资方面

（1）师资结构不尽合理，存在专业失衡，如康复治疗专业的教师严重短缺，引进困难。主要原因是我国康复治疗技术专业起步晚，需求旺盛，人才缺口较大，尤其是具有硕士以上学历的人才引进十分困难。还有就是在行业收入比学校高出很多，一般毕业生首选是医院康复科或康复医院。

（2）教师的行业实务经验明显不足。目前我们的老师几乎有80%以上都是直接从应届毕业生中招聘，这部分教师普遍缺乏行业工作经历，缺少岗位实务经验，实践动手能力、实操能力不强，这对于职业教育来说显然是一个明显的缺陷。

2、校企合作问题

（1）合作广度不够。目前主动参与专业校企合作的企业主要是养老服务行业企业，康复、护理等医卫类专业的校企合作（校院合作）较难，医院、康复机构参与的热情不高。

（2）合作深度不够。

（3）大多数合作企业只是参与实习、就业方面的合作，很少能够全面参与教学过程。特别是参与实训基地建设、共同承担课题、项目等等，均有较大的差异。

（4）合作模式单调，尚未形成长效合作机制。

3、创新创业问题

(1) 缺少创新创业的氛围。

(2) 没有形成创新创业的管理机制。

(二) 发展对策

1、凝聚团队力量，着力打造创新型师资队伍

(1) 进一步落实党的群众路线教育实践活动精神，关心普通老师和员工的利益，搞好团队文化建设，增强团队凝聚力，聚焦健康养老服务领域打造具有协同创新能力和行业服务能力的创新型教学、研发团队；

(2) 鼓励教师关注行业发展，积极参与行业实践，承接横向课题；

2、落实产教融合，全面推进开放式办学模式

(1) 继续做好现代学徒制人才培养模式改革试点工作，争取更多企业机构参与试点，狠抓项目试点过程管理，不断完善相关制度和文件，夯实基础，培养过程充分体现现代学徒制人才培养的特点：双主体育人、双师培养、学生学徒双重身份。

(2) 利用中残联、教育部“职业院校残疾人康复人才培养改革试点”项目计划，与湖南省残联康复中心等康复机构开展广泛而又深入的合作。

(3) 做好校企合作共建的健康养老创新研发中心和模拟养老院。

(4) 组建健康养老服务职教集团。联合康乃馨养老产业投资置业有限公司、湖南发展集团等企业，湖南省民政厅、长沙市民政局等单位等政府部门，以及湖南省养老协会、社会福利协会等行业组织等，共同组建健康养老服务职教集团，更好地开展校企合作、产教融合。

3、抓好条件建设，重点创建共享型实训基地

(1) 根据卓越校建设健康养老服务专业群重点项目的建设需要，进一步适应养老产业和健康产业发展趋势，满足养老行业企业对高素质应用型人才的需要，秉持共享、协作、创新、发展的理念，站在更高的层面

整体规划医学院的实训基地。

(2) 规划、建设‘共享’型模拟养老院。充分调动行业企业的积极性，筛选一流的养老服务企业共同规划、建设共享型模拟养老院，整合调整专业群现有实训条件和实训资源，建设符合现代健康养老服务技术标准与规范的模拟工作环境，配置代表国内外先进水平的养老服务设施设备，开发实用的实训项目；同时按照碎片化、微课化的思路，实训资源数字化、网络化，拓展专业群实训资源的利用率和使用范围，做到教学、实训、实习、培训、研发等多功能一体化。

(3) 规划建设健康养老服务创意设计研发中心。

研发中心应能凸显国内外健康养老服务领域的适老化设计先进理念，中心包含多个区域：1) 健康养老服务展示区（展示内容包括国内外先进理念、先进技术、先进用品用具、环境改造等）；2) 健康养老服务体验区（能够体验老年人功能障碍、体验先进老年人服务的真实感觉、体验先进的适老化环境设计方案、体验适老化设施设备和老年人用品）；3) 研发区（一是针对专业群人才培养的整个过程，研发人才培养方案、特色课程、实训方案、实践教学体系、规划教材等等；二是针对健康养老服务领域的行业企业，研发经营管理模式、为老服务技术、适老化环境设计、养老服务标准、医养结合模式、老年人用品用具、岗位培训教材等等。4) 3 个大师工作室。

(4) 进一步完善南院“健康养老创研实训中心”规划和论证工作，争取年底前期待建设项目。

九、相关案例

1、以职业道德培养为主导，以职业能力培养为本位，优化医养融合、特色鲜明的专业课程体系研究

- 2、校企合作共筑现代学徒制订单人才培养模式
- 3、校企合作，工学交替，现代学徒制培育养老人才
- 4、深化校外实训基地建设，加大培养人才力度
- 5、“四位一体”信息化教学模式在内科护理学中的应用
- 6、以赛促学 提高学生专业技能水平
- 7、紧密衔接社会服务需求 研发养老服务实训系列教材
- 8、走出国门服务社会 将民政精神贯彻到底的康复技术人才
- 9、持之以恒、与时俱进、不忘初心、方得始终

【案例标题】以职业道德培养为先导，以职业能力培养为本位，优化医养融合、特色鲜明的专业课程体系

【案例介绍】2016年医学院各专业在专业人才培养方案修订过程中，深入康复医疗机构和养老服务企业进行充分调研，如老年服务与管理专业教学团队赴上海杨浦区社会福利院、上海爱照护养老服务有限公司、长沙市康乃馨老年呵护中心、上海星健投资管理有限公司、无锡今夕延年养老运营管理有限公司、北京康颐健康管理有限公司、广东厚德世家养老产业有限公司等多家养老企业就专业人才培养方案、课程体系、教学模式等方面进行了深入考察和调研，并与多家养老机构签订了现代学徒制订单班的协议书；护理专业教学团队邀请来自台湾、上海市、北京市、江苏省、湖南省等地的相关政府人员、学者、企业家、行业能手等共聚一堂，就专业课程结构、课程内容、课时安排、实践实习等设置进行了研讨；康复治疗技术专业教学团队深入湘雅二医院、广东省工伤康复医院、湘雅一医院、复旦大学儿童医院等15家在行业中具代表性和影响力的医院就康复治疗专业人才培养方案、课程体系以及教学内容等进行调研，各专业通过分析健康养老服务岗位工作任务和核心能力，并依据老龄产业发展趋势动态调整课程内容，课程体系设置**以职业道德培养为先导**，在原有课程体系中增设养老职业道德与职业安全、职业人际沟通等课程，将职业道德培养融入健康养老服务类专业教育全过程，并在专业建设指导委员会充分论证的基础上，突出实践教学在人才培养工作中的作用，新增专业技能培养实训课程，强化**职业能力培养为本位理念**，进一步优化**医养融合、特色鲜明**的专业课程体系。



图1 康复治疗专业教学团队深入复旦大学儿童医院调研并就专业课程体系商讨



图2 蒋晓明书记与上海杨浦区民政局、台湾学者等进行研讨

【案例标题】政-企-行-校共筑现代学徒制人才培养模式

【案例介绍】“一半是学生，一半是准员工”。这是医学院老年服务与管理、护理专业（老年护理方向）人才培养的形象描述。近十年来，老年服务与管理专业从最初与上海亲和源老年公寓订单培养到今天的现代学徒制订单培养，我们始终着力于培养技能型、创新型、实用型人才，运用现代养老企业运营机制，探索实施“现代学徒制”人才培养模式，学生就业率一直保持在95%以上，对口就业率今年达到90%，很好的解决了人才入口与教育出口的脱节难题，破解了长期困扰着职业教育“学非所用”、“用非所学”的就业难题。2016年暑假，老年服务与管理专业、护理专业（老年护理方向）2015级的王程等21名“现代学徒制订单班”同学就到了上海杨浦区社会福利院“拜师学艺”，开展为期50天的暑假实习，为福利院的长者提供悉心服务。21名同学分成了7个小组被分配到不同的分院轮流实习。每个分院院长担任指导老师，手把手的传授服务技能、传承服务理念。当然，为适应我国人口老龄化对健康养老人才的需求，医学院专业抓住2015年成为教育部现代学徒制全国首批试点专业的契机，又分别与浙江红鼎、湖南康乃馨、广东厚德世家、南京朗诗、上海星双健、无锡今夕延年等多家养老机构就现代学徒制签订战略合作协议。



图3 学业导师谢海艳老师与学徒制同学合影



图 4 现代学徒制订单班学员合影

【案例标题】校企合作，工学交替，现代学徒制培育养老人才

【案例介绍】刘壮，老服 1433 班班长，来自辽宁省抚顺市新宾满族自治县。就读于我校与湖南万众和社区服务管理有限公司现代学徒制订单班。2014 年入学以来，他一边刻苦学习学校专业课程，一边深入机构养老服务一线，在学校和企业共同培育下，逐渐成长为一名出色的青春养老人。大学期间先后获得“长沙民政学院十大新闻人物”“校优秀团干”“校优秀团员”“校社会工作积极分子”“校文娱积极分子”“校优秀会长”“文明志愿者”等荣誉称号。他 2015 年 5 月组织举办的“我们金婚吧”活动得到了湖南日报、潇湘晨报、今日女报、湖南教育电视台等多家媒体的报道；2016 年 3 月举办的老年益智创新活动分享会得到了湖南教育电视台的专题报道；2016 年 4 月成功组织举办了长沙万众和老年文化节系列助老活动，得到新华网、湖南教育电视台等多家媒体报道；作为现代学徒制下养老人才培养对象，他的事迹在 2016 年 4 月得到湖南日报的“现代养老新学徒学员”专题报道和多家媒体报道。



图 5-1 原国家民政部司长、副部长、九届全国政协委员，中国老年学学会会长 张文范来到德政园社区机构与 90 后青春养老人亲切合影



图 5-2 刘壮鼓励老人参与益智活动

【案例标题】 深化校外实训基地建设，加大培养人才力度

【案例介绍】湖南省荣军医院是省民政厅直属一所集医、教、研为一体的二级综合性医院，拥有医疗设备资产 7000 万元以上，下设科室 33 个，开放床位 518 张，各类工作人员 481 人，承担了多家医学院校大中专护生的临床教学工作。医院和我校护理系建立了多年的合作关系，每年接收我校数 10-20 名学生临床顶岗实习和就业，实习管理工作认真细致，深得学生好评。



图 6 湖南省荣军医院护理部周主任和我校护理专业实习生座谈

【案例标题】以赛促学 提高学生专业技能水平

【案例介绍】石柳，医学院护理专业的一名学生，她认真刻苦，积极向上，对护理专业怀着一份深深的热忱，并在专业技能上取得了优异的成绩。在校期间积极参加各类竞赛，并在竞赛中获得锻炼与成长，在2015年学校医学院护理操作技能比赛中荣获“一等奖”以及护理礼仪比赛“一等奖”；2016年代表学校参加第七届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员竞赛荣获“特等奖”第一名；在2016年湖南省职业院校高职护理技能竞赛中荣获“三等奖”；2016年湖南省首届家政服务养老服务员比赛“优秀选手奖”等。她在实习期间也不断学习与提升，在2016年中南大学湘雅医院全体实习生操作竞赛中荣获CPR“一等奖”第一名。深受老师们的信任与支持并担任实习大队长，认真负责关爱同学。在老师的推荐下作为礼仪代表积极参加医院各类大型研究会议与活动。



图7 石柳同学在护理技能竞赛中获一等奖、护理专业团队在护理职业技能竞赛中获奖

【案例标题】 “四位一体”信息化教学模式在内科护理学中的应用研究

【案例介绍】 “四位一体”信息化教学模式是在建构主义理论的指导下，将信息化技术（世界大学城、微课、仿真实训及在线测试）融入到传统教学中，对其进行完善和提升的教学模式。该教学模式以 Web-Quest 网络探究学习以及基于网络的同侪学习理论为基础，构成师生之间基于网络的教学、实训、游戏、考核评价四位一体的教学模式，实现师生之间的零距离互动，高效帮助学生自主学习。该教学模式提高了提升了网络课程资源利用率，转变了学习方式，提高了护理人才培养质量。该教学方式的创新是 2015 年湖南省“十二五”教育规划青年专项课题，研究成果已经被北大核心期刊《中国实用护理杂志》录用。

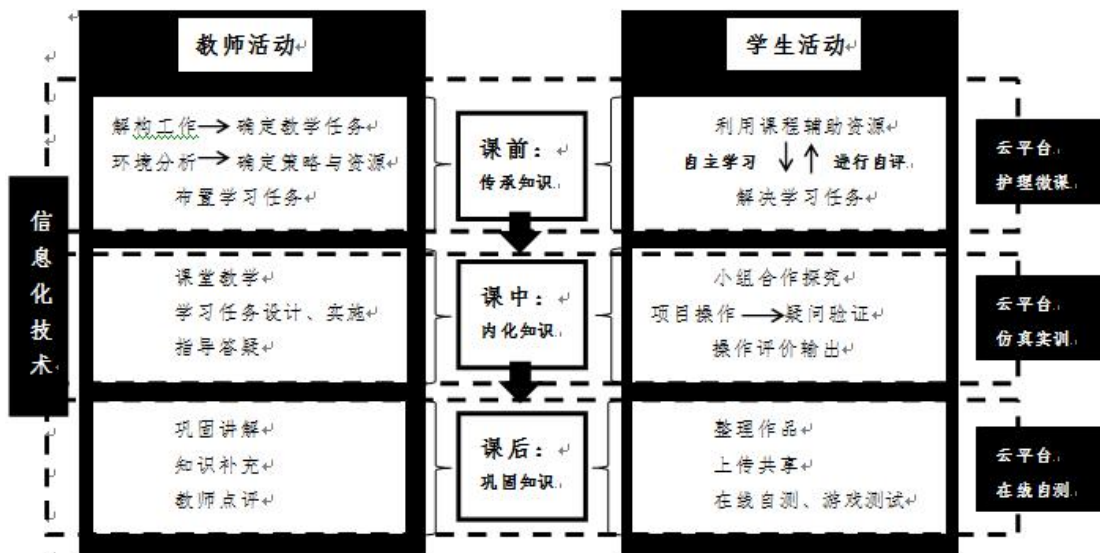


图 8 四位一体信息化教学模式流程图

【案例标题】 紧密衔接社会服务需求 研发养老服务实训系列教材

【案例介绍】自我校于2014年承担“民政部2014年福利彩票公益金养老服务人员培训：养老服务职业技能实训教材研发”项目以来，我校联合上海市建国公益基金会副秘书长谭秋玉、北京幸福康生健康管理有限公司董事长李海林、香港赛马会/深圳复康会颐康院院长莫思杰院长等数十位全国养老服务领域的主管领导、顶尖专家、知名学者以及业界精英，在深入行业企业进行调研的基础上，紧密联系民政职业人才培养和民政基层干部培训需求，契合养老服务职业技能实训要求，经过项目团队的共同努力，于2016年基本完成了所有项目的研发工作，共研发养老服务岗位技能实务培训教材7册、养老服务指南丛书4册、养老服务远程教育课程视频10套，这一系列项目研发成果紧密衔接社会服务需求，是我校专注养老行业服务社会做出的又一个成绩。



图9 养老服务职业技能实训系列教材专家评审论证

【案例标题】 持之以恒、与时俱进、不忘初心、方得始终

【案例介绍】 王玮，老年服务与管理专业 07 届毕业生。2007/8-2013/8，任职上海亲和源老年公寓，担任过运营部项目经理、快乐管理部经理、会员服务主管、会员服务区域主管等；2013/8-2014/3，上海亲和源医院/护理院院长助理；2014/3-2015/6，苏州市养老产业发展有限公司运部总经理兼护理院副院长；2015/7-2016/5，上海仁晖睦龄养老投资管理有限公司运营部总经理，上海香树湾国际养老社区院长；2016/6-至今，太平水印（上海）养老企业管理有限公司运营总监。养老服务工作是一份需要坚持与不断学习的事，他一直坚信：只有一颗持之以恒的爱心才能在服务工作中扛得起责任、耐得住寂寞、受得了委屈、守得住初心。用知识的力量将更多更好的管理思维、产品模式、服务方式、运营技巧运用在为老服务中，与时俱进，砥砺前行。持之以恒、与时俱进、不忘初心、方得始终。



图 10 优秀毕业生王玮工作照

【案例标题】 走出国门服务社会 将民政精神贯彻到底的康复技术人才

【案例介绍】 邹富鸿，毕业于康复 0931 班，青海西宁人，现在是俄罗斯喀山市第一步康复中心机构负责人之一。经过民政学院康复治疗专业 2 年的在校学习和上海新华医院的临床实践后，掌握了丰富的儿童康复的治疗手段。在北京尔康百旺医院康复科工作时，受邀前往俄罗斯喀山市做康复治疗师。因技艺超群，深受当地老百姓的欢迎，故留在当地工作。工作中，邹富鸿秉承民政学院“爱众亲仁博学笃行”的校训，以热情饱满的态度迎接每一天的工作，因业绩突出被聘为机构负责人。毕业后，邹富鸿一直难忘母校的教诲，对学校的就业工作给予了很大的支持，现应往届民政学院毕业生就业于其机构者已达 8 人，其中一个是同班同学朱乐英，现在已经是邹富鸿的妻子，两人于 2015 年 6 月在母校举办了隆重的校园婚礼。



图 11 邹富鸿和俄罗斯喀山第一步康复中心负责人合影