

长沙民政职业技术学院
高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018 年 12 月





内容真实性责任声明

学校对长沙民政职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李斌

2018年12月20日

目 录

内容真实性责任声明.....	错误! 未定义书签。
1. 事业发展.....	6
1.1 发展历程.....	6
1.2 主要特点.....	7
2. 学生发展.....	12
2.1 思想政治素质.....	12
2.1.1 筑牢理想信念教育, 重视党员发展工作.....	12
2.1.2 强化爱国情怀培育, 引导学生为民服务.....	12
2.1.3 注重思想品德提升, 践行社会主义核心价值观.....	14
2.2 综合素质.....	17
2.2.1 工匠精神入脑化行.....	17
2.2.2 文化素养和谐共升.....	19
2.2.3 学生身心素质稳步提升.....	20
2.2.4 学生职业能力全面提升.....	21
2.3 就业质量.....	34
2.3.1 毕业生就业率高于 90%, 本省就业过半.....	34
2.3.2 雇主满意度与母校满意度高.....	35
2.3.3 就业满意度稳步提升.....	35
2.3.4 就业起薪点逐年攀升.....	35
2.4 职业发展.....	36
2.4.1 毕业三年后月收入显著提升.....	36
2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例超六成.....	36
2.4.3 毕业生工作稳定趋好.....	37
2.5 创新创业.....	37
2.5.1 学生科技创新.....	37
2.5.2 创新创业教育教学改革.....	38
2.5.3 创新创业项目成果转化取得一定成效.....	40
2.5.4 毕业生自主创业比例变化趋势.....	42
2.6 计分卡.....	43

3. 教育教学.....	44
3.1 资源表.....	44
3.2 立德树人.....	44
3.2.1 深入学习贯彻全国教育大会精神.....	44
3.2.2 以“课程思政”为抓手，构建大思政格局.....	45
3.2.3 课程思政.....	49
3.3 学生反馈表.....	55
3.4 专业（群）建设.....	57
3.4.1 动态调整专业结构，服务产业转型发展.....	57
3.4.2 加大投入与保障，建设一流特色专业群.....	58
3.4.3 对接行业企业办专业，打造品牌专业群.....	60
3.5 信息化技术助力，扎实推进教学改革.....	64
3.5.1 广泛开展调研，建设各类教学标准.....	64
3.5.2 深化教学方式方法改革，服务学生个性化发展.....	66
3.5.3 加强教学管理，提升管理的效率与质量.....	67
3.5.4 积极探索“模块式”“分层化”教学，深入推进课程改革.....	69
3.5.5 推动信息技术与教育教学深度融合.....	72
3.6 师资队伍.....	75
3.6.1 未雨绸缪，制定教师队伍中长期发展规划.....	75
3.6.3 优化配置，打造学习型教学管理队伍.....	78
4. 产教融合.....	79
4.1 产教供需对接.....	79
4.1.1 立足民政服务湖南办专业.....	79
4.1.2 聚焦民生服务百姓创品牌.....	80
4.1.3 融合发展提升内涵建专业群.....	81
4.2 校企协调育人.....	81
4.2.1 产教协同培育人才.....	81
4.2.2 产教共建专业资源.....	87
4.2.3 产教协同创新研发.....	88
5. 政策保障.....	89
5.1 落实政策表.....	89



5.2 政策创新.....	89
5.2.1 产业大师进校园.....	89
5.2.2 创新校企合作机制.....	90
5.2.3 用好学校办学自主权.....	92
5.3 机制保障.....	93
5.3.1 创新行动计划实施.....	93
5.3.2 教学工作诊断与改进推动专业建设健康、可持续发展.....	94
5.3.3 自然科学基金项目.....	95
5.4 经费保障.....	96
5.4.1 办学经费投入 3.8 亿余元.....	96
5.4.2 办学经费支出合理高效.....	96
5.4.3 生均培养成本构成.....	97
6. 国际合作.....	98
6.1 国际影响表.....	98
6.2 与“一带一路”沿线国家合作.....	99
6.3 与世界 500 强企业合作.....	101
6.3.1 携手世界 500 强，开发国际领先专业标准体系.....	101
6.3.2 引进国际优质教育资源.....	102
6.3.3 引进国际行业专家.....	102
6.4 助力湖湘企业走出去.....	104
6.4.1 搭建国际创新研发平台.....	105
6.4.2 产教协同“走出去”，培育世界工匠.....	105
6.4.3 选派优秀毕业生到“走出去”企业就业.....	105
6.5 拓展国际优质合作“朋友圈”.....	106
6.6 实施“走出去”，推动国际化教师队伍建设.....	106
6.6.1 推动教师国（境）外访学，培养国际化师资队伍.....	106
6.6.1.1 聚焦实地学习和文化沉浸，自组访学团组，开展国（境）外培训。.....	107
6.6.1.2 引进国际优质培训资源.....	107
6.6.1.3 创新国际化师资培养过程指导.....	107
6.6.2 教师赴国际知名企业顶岗实践，大幅提升教师专业技能.....	109



6.7 积极“引进来”，夯实国际化发展道路.....	109
6.7.1 教学标准引入.....	109
6.7.2 引进国际先进的课程体系.....	110
6.7.3 与国际知名企业合作，引入国际人才培养标准.....	110
6.7.4 海外智力引入.....	111
7. 服务贡献.....	113
7.1 服务贡献表.....	113
7.2 脱贫攻坚服务.....	113
7.2.1 主动担当教育使命，孤残学子圆梦民院.....	114
7.2.2 深化贫困地区校校结对，实现资源互联互通.....	114
7.2.3 加强西部地区人才培养，推进高质量创业就业.....	115
7.3 应用技术服务.....	120
7.4 民政民生服务.....	124
7.5 继续教育与行业企业培训.....	127
7.5.1 服务终身学习，提升职业生涯发展能力.....	128
7.5.2 服务行业转型，开展非学历教育培训.....	128
7.5.3 服务区域经济，开展职业院校师资培训，聚焦精准扶贫.....	129
8. 问题与挑战.....	133
8.1 高质量发展高等职业教育，亟待深化产教融合.....	133
8.2 高质量发展高等职业教育，要求加强学校质量文化和标准化体系建设.....	133
8.3 高质量发展高等职业教育，要求建设高水平师资队伍.....	134
附件：长沙民政职业技术学院高等职业教育质量年度数据统计表.....	135

1. 事业发展

1.1 发展历程

长沙民政职业技术学院是1984年由国家民政部创办，1999年经教育部批准升格为高职院校，2000年部委学校改革成为湖南省人民政府和民政部共建、省教育厅直属高校，2006年成为全国首批国家示范性高等职业院校、2015年成为湖南省首批卓越高等职业技术学院建设单位。学校面向全国28个省区市招生，现有在校学生1.8万余名、教职工920名、行业企业兼课教师326人。有民政与社会工作学院、医学院、商学院、电子信息工程学院、软件学院、艺术学院、外语学院、财经管理学院、殡仪学院9个二级学院；有社会管理与服务、健康养老服务、民政信息及智能化技术服务、现代商务服务、创意设计传媒、应用外语6大特色专业群；有民政管理、社区管理与服务、老年服务与管理、现代殡葬技术与管理等47个专业及专业方向。

表 1-1: 四个重点专业群所含专业及在校生人数
 (学校总人数 18178 人, 其中四个重点专业群 13789 人、留学生 22 人)

特色专业群名称	序号	覆盖专业名称	备注(核心、新增专业)	所属二级学院	专业人数	专业群总人数
一、健康养老服务特色专业群	1	老年服务与管理	核心专业	医学院	443	2225
	2	康复治疗技术		医学院	613	
	3	护理(老年护理)		医学院	847	
	4	言语听觉康复技术		医学院	109	
	5	老年保健与管理		医学院	142	
	6	临床医学		医学院	71	
二、民政信息及智能化技术服务特色专业群	7	计算机网络技术	核心专业	软件学院	810	4478
	8	软件技术		软件学院	2040	
	9	应用电子技术		电子信息工程学院	268	
	10	物联网应用技术		电子信息工程学院	339	
	11	电气自动化技术		电子信息工程学院	345	
	12	机电一体化技术		电子信息工程学院	426	
	13	工业机器人技术		电子信息工程学院	203	
	14	供热通风与空调工		电子信息工程学院	47	

特色专业群名称	序号	覆盖专业名称	备注(核心、新增专业)	所属二级学院	专业人数	专业群总人数
		程技术				
三、现代商务服务特色专业群	15	电子商务	核心专业	商学院	520	3760
	16	物流管理		商学院	443	
	17	市场营销		商学院	460	
	18	会计		财经管理学院	723	
	19	证券与期货		财经管理学院	185	
	20	国际经济与贸易		商学院	384	
	21	物业管理		民政与社会工作学院	93	
	22	人力资源管理		财经管理学院	506	
	23	文秘		商学院	205	
	24	法律事务		通识教育中心	104	
	25	金融管理		财经管理学院	137	
四、社会管理与服务特色专业群	26	民政管理	核心专业	民政与社会工作学院	817	3220
	27	婚庆服务与管理		民政与社会工作学院	494	
	28	现代殡葬技术与管理		殡仪学院	859	
	29	社会工作		民政与社会工作学院	452	
	30	社区管理与服务		民政与社会工作学院	239	
	31	心理咨询		民政与社会工作学院	359	
总计						13683

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

1.2 主要特点

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，认真落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》，立足民政、面向社会、适应市场、开放办学，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路，开设涵盖生命全过程的民政民生类和服务地方经济社会发展的现代服务和智能制造特色品牌专业，面向民政行业和区域现代服务业工作一线，培养德智体美劳全面发展，心理健康，具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质的高素质技术技能型专门人才。人才培

养质量和办学实力得到了社会的认可，社会美誉度不断提高。在湖南的高考录取分数线连续 10 年超过三本，连续 11 年位列湖南省高职第一名，就业率和就业质量稳居同类院校前列。学校在中国科学评价研究中心（RCCSE）、武汉大学中国教育质量评价中心（ECCEQ）和中国科教评价网联合发布的 2017 年中国高职高专院校竞争力排行榜名列全国第九位。

学校先后获得“全国职业教育先进单位”、“国家技能人才培养突出贡献奖单位”、“2017 年高等职业院校教学资源 50 强”“全国职业院校实习管理 50 强”、教育部第二批深化创新创业改革示范高校、湖南省文明标兵单位等荣誉称号。目前，学校已形成招生旺、质量好、就业畅的良性循环，正朝着争创一流高职学校、一流专业群的“特高校”目标迈进。

【案例 1-1】学校入围 2017 年高等职业院校教学资源 50 强

【案例介绍】《2018 中国高等职业教育质量年度报告》在北京发布，学校荣登“2017 年高等职业院校教学资源 50 强”榜。“教学资源 50 强”涵盖了教学计划内课程总数、线上开设课程数、校园网主干最大带宽等 11 项指标，旨在引导院校重视教学资源建设和利用，夯实办学基础。此次入选充分展示了学校在信息化教育教学建设与改革方面所取得的丰硕成果。

2014 年，学校 17 门国家精品课程 100%转型升级为国家级精品资源共享课；2015 年依托湖南省信息化试点项目，建立了碎片化慕特（MOOT）课程资源 70 门、微课教学视频（或音频资源）70 门、湖南省名师课堂 15 门；2016 年成功立项两个高校思想政治理论课微课资源建设项目；2017 年 6 月社区管理与服务资源库顺利通过教育部验收；2017 年 9 月视觉传播设计与制作教学资源库进入 2017 年度职业

教育专业教学资源库备选库；2018年1月，高职公共英语MOOC顺利入选教育部在线开放课程，成为湖南省唯一一门入选的高职高专在线开放课程。

在信息化教育教学改革的征途中，学校还收获了“一生一空间、生生有特色”职业院校网络学习空间征集活动优秀组织奖、教育部首批职业院校教育信息化试点优秀单位等诸多荣誉，并成为全国职业院校校长、骨干教师网络学习空间人人通专项培训基地学校。



图 1-1 长沙民政职业技术学院入选国家教学资源 50 强

【案例 1-2】教育部“教育奋进之笔 1+1”采访团走进学校

【案例介绍】2018年11月6日，教育部奋进之笔“1+1”走进湖南媒体采访团到访学校，重点就学校在优质校建设方面的经验做法进行采访报道。

此次媒体采访团由人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中国青年报、中国教育报、湖南卫视、湖南日报等 30 多家中央及省级媒体构成，在教育部办公厅新闻处处长陈星的带领下，现场采访我省 5 所职业学校，重点展示湖南职业教育的亮点与特色，特别是湖南在推进高等职业教育创新发展行动计划方面所取得的成绩。

厚植民政情怀，提升“全生命周期”专业群建设水平。学校目前已开办学前教育、婚庆、老年服务与管理、老年护理、临床医学、社会工作、社区管理、殡葬等 14 个民政民生专业，涵盖生命全过程，可谓“生老病养死”专业全开足。“开办一个专业，提升一个行业。”1999 年学校首创老年服务与管理专业，随后对接健康养老服务领域的运营管理、健康管理、护理照护、康复保健等岗位群，陆续开设了老年保健与管理、护理（老年护理）、康复治疗技术、言语听觉康复技术、临床医学等 6 个专业，关注生命的各个阶段和人生的各个驿站，顺应“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”的民生需求加强专业建设，聚焦社会管理与服务、健康养老服务、民政信息及智能化技术服务三大民政特色专业群。同时，学校构建了服务现代服务业与智能制造两大产业的专业群，形成与民政特色专业群协同发展的专业格局。

创新信息技术应用，促进教育教学深度变革。顺应“互联网+”发展趋势，2010 年 9 月，长沙民政职院在全省高职院校中率先引入了网络学习空间，全校每位老师、每位学生都拥有实名制的个人空间，开始推行“空间革命”——积极推动基于云计算的互联网教学空间的建设和运用。为各专业配置了网络直播实景教学系统和专门教学空间，形成了依托互联网的“校中厂”和“厂中校”，学生不出校门就可以享受到优质的企业一线的实践教学资源。学校还按照各专业发展、实践教学的需要，聘请了一批能够体现专业特色、具有行业影响力的兼职专业带头人，为每个大师工作室配发了教学空间，并将他们的教学空间建成互联网上的“大师工作室”，传播行业企业的新思想、新观念，密切学校与企业行业的联系。学校被评为“全国职业院校实习管理 50 强”。截至今年，学校共建设资源库课程 61 门、微课 896 门、各类资源 32693 个，各类用户 39165 人，用户遍布全国 31 个省市自

治区，“智慧职教”等资源库门户点击量达 1761121 次。学校有 17 门国家级精品资源共享课、“高职公共英语”被评为“2017 年国家精品在线开放课程”、中国大学 MOOC 课程 15 门、湖南省名师课堂 15 门，9 个优质数字教育资源被中央电化教育馆职业教育教学资源部收录。学校共主持了 3 个国家职业教育专业教学资源库建设项目，参与了 9 个国家职业教育专业教学资源库的项目建设，被评为“2017 年全国高职院校教学资源 50 强”。

传承民生文化，培养“德技并重”的现代工匠。学校依托民政、社工等专业优势，师生共同组建专业化的志愿服务团队，规定每位学生每学年须完成 20 个以上学时的志愿服务工作，并计 2 个学分。学校 98% 以上师生为注册志愿者，连续两年被评为湖南省志愿服务先进单位。

浓厚的民生文化，培养了师生的担当情怀。在“5.12”汶川地震、“7.23”温州动车追尾事故、“东方之星”沉船事故等救灾、救援现场都有长沙民政职院师生志愿者的突出表现。团中央实施服务西部计划 16 年来，学校共涌现出 200 多名西部计划志愿者，是湖南省高校中选派人数最多的院校之一。



图 1-2：采访永爱养老模拟中心

2. 学生发展

2.1 思想政治素质

2.1.1 筑牢理想信念教育，重视党员发展工作

学校把理想信念教育作为学生思想政治教育最基本、最核心的内容,积极引导 学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。学校现设有分党校 13 个,2018 年,全校共有 5970 名学生提交了入党申请书,5140 名学生参加党校培训,5083 名学生通过党校培训结业。其中,发展对象培训 445 人,发展党员 349 人,预备党员转正 296 人。通过规范的党校培训,提升了学生党员的思想认识与精神境界,增强了学生党员对崇高理想信念的认知水平和认同度,让学生党员主动参与理想信念教育活动。

2.1.2 强化爱国情怀培育，引导学生为民服务

学校充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,坚持把主题月教育和网络思政教育相结合,用“以民为本、为民解困、为民服务”的民政工作理念融入学生培育全过程,培养学生扎根一线、服务基层的成才观,引导学生奉献国家、扎根人民。通过抽样问卷调查结果显示,学校学生拥护社会主义制度,热爱祖国,立志为祖国奋斗终生,热爱优秀传统文化,自觉弘扬中华民族的优秀精神、关心国家大事。

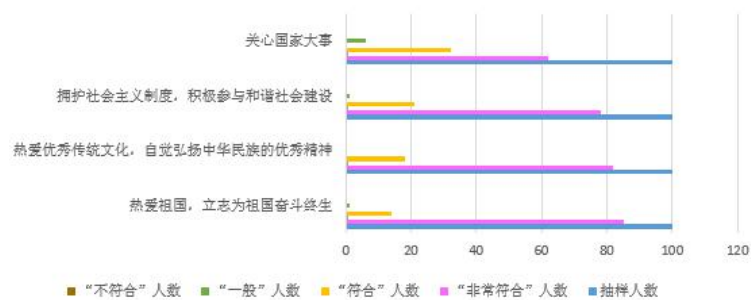


图 2-1 长沙民政职业技术学院学生“爱国情怀”抽样调查统计

【案例 2-1】同人民一道拼搏、同祖国一道前进——学生服务西部纪实

【案例介绍】爱国情怀的培育，使“乐于奉献、扎根人民”固化为民院学子的品格。据统计，2018 年，学校服务西部计划的人数为 25 人。学校 2017 届毕业生到西部就业的人数为 403 人。2016 年，长沙民政职院一次性有 28 名毕业生签约新疆，支援边疆建设。团中央实施服务西部计划 16 年来，学校共涌现出 200 多名西部计划志愿者，是湖南省高校中选派人数最多的院校之一。涌现出“最美乡村女教师”刘一村、“最美入殓师”季烁红、“四川省大学生优秀西部计划志愿者”蒋慧、“2017-2018 年度大学生志愿服务西部计划优秀志愿者”欧阳锡卿等一大批优秀的志愿者。学校项目办也被团中央项目办连续两年授予“全国高校优秀志愿服务西部项目办”荣誉称号。



图 2-2 学校西部志愿者合影

【案例 2-2】校院两级联动，实施项目管理——长沙民政职院开展专业化志愿服务

【案例介绍】2018 年 7 月 7 日至 10 日，殡仪学院“生命挚爱”志愿者团队前往益阳市安化县清塘铺镇洞天村，开展“让生命充满爱”三下乡活动。洞天村是个具有悠久历史的古典村落，共有 2038 人，482 户，其中贫困人口 101 户，328 人。志愿者开展了以“生命关爱文化”为主题，“认识生命，感受幸福”、“理解生命，珍惜幸福”、“尊重生命，创造幸福”、“保护生命，享受幸福”等生命关爱文化活动。

据统计，学校 2018 年暑期“三下乡”暨社会实践活动首次实施“项目分类逐级申报”制度。由各二级学院结合自身专业特色申报实践项目，学工处组织项目前期论证，共组织 11 支“三下乡”团队、9

支社会实践团队，共计 335 名学生先后奔赴湖南、广东、上海、贵州等 5 个省份、23 个乡镇和社区开展活动。“三下乡”团队深入湖南贫困山区等开展志愿活动。社会实践团队则奔赴其他省份开展与专业高度契合的社会实践活动。中国网、红网、潇湘晨报、孝感日报等多家官方主流媒体对相关活动进行详细报道，累计报到 30 余次，获得一致好评。



图 2-3 2018 年暑期“三下乡”暨社会实践部分活动留影

2.1.3 注重思想品德提升，践行社会主义核心价值观

自 2004 年以来，学校坚持开展“德育实践活动月”活动，围绕立德树人，在全校师生中开展“文明风尚”、“志愿服务”、“文化传承”等为主要内容的道德教育与实践活动。至今已开展了十五届，每年一主题，经过十五年培育，已经具备了优良的活动传统、坚实的活动基础、稳定的活动机制和鲜明的活动特色等特点。2018 年，学校打造“一院一精品”德育实践月品牌活动，如财经管理学院联合天心区暮云街道卢浮社区活动中心共建第一家“银发俱乐部”，软件学院与驻喀合勒克村工作队联系，组织开展了“情系边疆学子，异地传送真情”的募捐活动等，提升了德育实践主题教育成效，扩大了活动的知晓率和学校的影响力。从 2010 至 2018 年通过德育实践活动月共培育了

36 个省级大学生德育实践项目, 3 个省级大学生思想政治教育特色项目。通过抽样问卷调查结果显示, 我校学生在日常生活中都能做到自觉遵纪守法、遵守公德、助人为乐、尊老爱幼、诚信友善、自觉践行社会主义核心价值观。

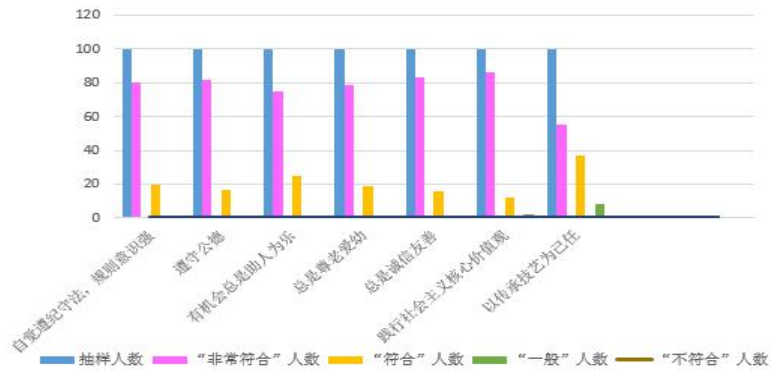


图 2-4 长沙民政职业技术学院学生“思想品德”抽样调查统计

表 2-1 历年德育实践活动月主题汇总表

年份	届数	主题
2004	第一届	文明校园, 从我做起
2005	第二届	放飞青春梦想
2006	第三届	学习洪战辉精神, 争做自强自立大学生
2007	第四届	培养诚信敬业品质, 创造美好职业生涯
2008	第五届	志愿者, 2008 我们一起出发
2009	第六届	2009, 志愿者与爱同行
2010	第七届	拥抱绿色春天, 共建两型校园
2011	第八届	爱心 阳光 志愿者让生活更美好!
2012	第九届	传承雷锋精神, 做有道德的大学生
2013	第十届	志愿者, 大运会的名片; 文明人, 民院人的形象
2014	第十一届	争当志愿者, 文明迎大运
2015	第十二届	以青春之名, 践行社会主义核心价值观
2016	第十三届	爱国 善行 传承
2017	第十四届	传经典 树文明 立风尚
2018	第十五届	诗词于心 志愿于行

数据来源: 长沙民政职业技术学院学生管理部门统计数据



表 2-2 2017-2018 年省级大学生素质提升工程立项项目名单

立项时间	项目名称	项目类型	立项单位
2017	“筑梦社区，做品牌社区服务人”——社区公益讲师培训与服务项目	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2017	“医心人”——医务社工服务项目	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2017	“梦想家园”——关爱智障儿童志愿服务项目	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2017	“大眼睛”特殊儿童志愿服务——雨花区雨聆聋哑儿童康复中心	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2017	“三月德育实践活动月”主题教育活动构建与实践	大学生思想政治教育特色项目	湖南省教育厅
2018	“银发俱乐部”——卢浮社区“文化养老”志愿服务	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2018	校地共建一公里服务圈	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2018	“慎终追远，民德归厚——公益追思”青年志愿者服务项目	大学生德育实践项目	湖南省教育厅
2018	星语星愿——关爱自闭症儿童社会公益项目	大学生德育实践项目	湖南省教育厅

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门统计数据

【案例 2-3】饮水思源、感恩母校——优秀校友捐资设立院级奖学金

【案例介绍】自 2017 年以来，国际经济与贸易专业 2004 届校友邓成斟和 2013 届校友侯祎分别在商学院设立“弘毅奖学金”和“侯祎圆梦奖学金”。弘毅奖学金每年捐赠给商学院 5 万元，分三年实施，共计 15 万元，用于奖励在技能竞赛中突出贡献的个人和实践平台或其他创新、创业平台的优秀团队。设立个人奖 15 个，每人奖励 2000 元；设立团队奖 4 项，每项奖励 5000 元，每年 12 月份评选。侯祎圆梦奖学金每年捐赠 1 万元，分三年实施，共计 3 万元，面向商学院及艺术学院服装表演与设计专业大二学生，名额 5 人，奖励金额为 2000 元/人，每年 12 月份评选，主要用于奖励在校“有爱好，有梦想”、“有目标，有行动”的学生。奖学金发起人希望各位学弟学妹秉承“爱众

亲仁，博学笃行”校训，脚踏实地、知行合一，校友捐赠奖学金反哺母校、支持母校事业发展，对教师是一种鼓励和鞭策，对学生是一种很好的感恩教育。

2.1.4 开展网络思想政治教育，全面推进易班建设

作为湖南省第一批易班建设单位，2018年，学校重点围绕易班平台开展学生网络思想政治教育。建成1个校级班指导中心，9个二级学院易班工作站，全校易班注册人数2易8548人，注册率达到99%。围绕学生党建、社团活动、志愿服务、大学生创业、心理健康等方面立项9个易班建设重点项目和14个易班建设一般项目；开展易班科技文化艺术节、“九九”公益日、易班立项建设等大型易班活动累计30余次，与教育部易班、湖南教育电视台、湖南芒果V基金等大型单位合作，联合开展易班网络安全知识竞赛、易班“九九”公益日、“易”起献爱心等大型公益活动累计50余场，参与学生近3万人，教育部易班头条报道新闻累积10余条。2018年11月，在湖南省高校网络育人暨易班建设工作推进会上，我校荣获“2018年度湖南省高校易班建设先进单位”等三项荣誉称号。

2.2 综合素质

2.2.1 工匠精神入脑化行

学校积极开拓工匠精神培育路径。一是明确工匠精神的培育标准；二是开拓工匠精神培育的实践路径；三是开拓工匠精神培育的创新路径。学校通过开展双创教育拓展工匠精神培育，成立以1500平米创业孵化基地和450平米众创空间为基本架构的创新创业学院，构建以16门跨专业互选课和7门公共任选课为主要内容的创新创业教育课程体系，构建创新创业教育改革和实践训练体系，开展一系列学生创新创业实践活动。2018年，学校对学生“工匠精神”符合度抽样调

查统计显示,我校学生在勇于创新、执着专注、精益求精、热爱专业、遵守职业道德等方面的认识符合程度高。

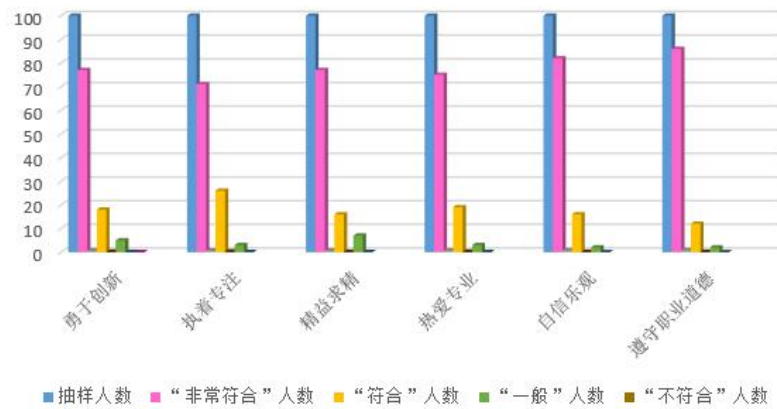


图 2-5 长沙民政职业技术学院学生“工匠精神”抽样调查统计

【案例 2-4】培育工匠精神 成就德技并重的大国工匠

【案例介绍】围绕思政理论课的课程功能和高职定位,合理优化组合思政理论课教学内容,加强“工匠精神”教育。在《思想道德修养与法律基础》中的职业道德模块,增加工匠精神的相关内容,引导学生养成高尚的职业道德。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中,开启全面建设社会主义现代化强国的新征程部分,融入工匠精神的教育,使学生明确工匠精神对于新时代中国发展的重要意义。围绕“培养工匠精神,提升职业素养”,深入企业调研、走访扎根基层岗位的优秀毕业生,录制系列微视频,丰富教学辅助资源。创新教学方式方法,开展职业道德专题研修。思政课职业素养教育与专业课教育紧密结合,思政课教师参与各专业群制定职业道德培养体系制定。不仅提高了学生对于工匠精神、职业道德素养的认知,内化于心,外化于行,培养了一批批用人单位满意的、下得去、留得住、甘于奉献的优秀学生。有 40 名同学参与援疆援藏行动。成就了一批立足岗位,德技并重的大国工匠,如“最美 90 后女入殓师”季烁红,全国五一巾帼标兵王丹丹、全国五一劳动模范冯丹、马兰,最美优秀社工刘明亮等。

2.2.2 文化素养和谐共升

学校高度重视学生的人文素质教育，秉持“人文化成”之理念，夯实“文化自信”，创建具有民政特色的育人文化和体系。截至2018年，学校共开设人文素质必修课23门、选修课122门，人文素质选修课门数比2017年提升31.18%；学生人文素质课程考核平均合格率为87.55%、优秀率为53.77%；打造书香校园，学生读书(含纸质读物)数量维持在年人均15本左右。自2013年以来，学校于每年6月开展人文素质教育教学质量目标测试，测试合格率逐年提升，2018年达到97.67%，学生仪态端庄、举止自然大方，精神风貌良好，体现出了良好的人文素养。

【案例2-5】 “双维度四融合”通识教育体系，实现传统文化与专业教育融生共长

【案例介绍】以学分制为抓手，明确传统化学分，以通识教育课程作为传统文化进校园的主要载体，开设《职业人文基础》、《中华优秀传统文化》2门公共必修课和122门公共任选课，开展湖湘大学堂讲学、大学生艺术展演、中华经典诵读竞赛等活动，充分挖掘非遗文化、湖湘文化等传统文化内涵，通过大讲堂和小课堂、必修课和选修课、课堂内和课堂外、文化学习和竞赛实践的“四融合”，达到课堂浸润、活动拓展、竞赛提升的效果，实现传统文化与专业发展融生共长，人文素养与专业技能和谐共升。根据麦可思认证数据，过去三年学生母校满意度和雇主满意度分别达到96%和98%。



图 2-6 2018 年湖湘大学堂·名家讲坛活动 图 2-7 学生参加中华经典诵读大赛节目现场

2.2.3 学生身心素质稳步提升

(1) 学生身体素质情况逐年提升。通过对 2016-2018 年学校学生体质健康达标测试抽样结果统计可以看出，近三年，学校学生的达标率平均为 86.37%。学生的呼吸系统机能、心血管机能表现良好，学生逐渐对自身体能、耐力素质高度重视，学生的身体协调能力、运动能力综合全面提高。

表 2-3 学院学生体质健康达标测试结果统计表（单位：百分比）

年份	2016 年		2017 年		2018 年	
年级	大一	大二	大一	大二	大一	大二
比率	80.10%	82.10%	81.30%	85.8%	90.60%	91.20%

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门统计数据

(2) 学生心理健康状况总体良好。2018 年，学校成立了心理健康教育工作领导小组，下设心理发展指导中心，开展四月心理健康教育月活动 and 5·25 大学生心理健康教育节等活动；设立大学生心理素质提升项目，完成 18 项特色活动，开展团体心理辅导主题活动，学生参与度达 100%；开展朋辈心理委员培训工作，完善心理健康教育的体系建设；加强心理危机预警和干预建设工作，对于不同健康水平的学生实行中心咨询师和辅导员回访制度，加强新生心理普查工作。2018 年，学生心理健康普查健康率达 92.1%，学生因心理问题导致极端事件为 0；学校获荣“全国高职院校大学生心理健康教育工作特别

贡献奖”、并被评为湖南省高校大学生心理健康教育研究与实践先进集体、2017-2018 年度湖南省高校心理健康教育先进单位。

表 2-4 学院学生接受心理健康教育与咨询情况统计表 (单位: 人次)

学年	心理健康测试		心理健康咨询				
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	外围咨询	危机干预	合计
2017-2018	6281	886	355	10	10	70	7612

数据来源: 长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

表 2-5 近三年学校心理健康普查健康率 (单位: 人次)

2016 年				2017 年				2018 年			
参与人数	重点建档人数	心理健康率	严重心理障碍人数	参与人数	重点建档人数	心理健康率	严重心理障碍人数	参与人数	重点建档人数	心理健康率	严重心理障碍人数
6242	432	93%	28	6235	499	91.9%	41	6281	496	92.1%	35

数据来源: 长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

2.2.4 学生职业能力全面提升

(1) 职业技能大赛硕果累。2018 年, 学生在各级各类比赛中获奖 239 项, 其中国际大赛获奖 6 项, 国家级大赛获奖 98 项, 省级大赛获奖 135 项, 特等奖 7 项, 一等奖 44 项, 二等奖获奖 74 项, 三等奖获奖 114 项。

表 2-6 2017-2018 学年各级各类技能省级及以上获奖统计

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
1	熊静	2018 年湖南省职业院校技能竞赛高职组英文导游服务	二等奖	省级	2018 年 1 月
2	刘英鹏、余豪、朱心雨、王黎	2018 年湖南省职业院校技能竞赛高职组银行业务综合技能项目	三等奖	省级	2018 年 1 月
3	宋麒、赖醴云、刘孝清、董格颖	2018 年湖南省职业院校技能竞赛高职组银行业务综合技能项目	三等奖	省级	2018 年 1 月
4	陈航演、罗广姣、陈子文	2018 年湖南省职业院校技能竞赛高职组金融与证券投资模拟实训	三等奖	省级	2018 年 1 月
5	赵子通	2018 年湖南省职业院校技能竞赛高职组普通话导游服务	二等奖	省级	2018 年 1 月
6	补诗悦	2018 年湖南省职业院校技能竞赛高职组英语导游服务项目	三等奖	省级	2018 年 1 月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
7	杨沐锟、冯永康、朱照皓	湖南省职业技能竞赛html5交互融媒体内容设计与制作	三等奖	省级	2018年1月
8	陈雪、邓文、郭陈燕、喻熙松	湖南省职业技能竞赛电子商务技能	三等奖	省级	2018年1月
9	陈小青、马丽美、马明杨、肖惠敏	湖南省职业技能竞赛互联网+国际贸易综合技能	三等奖	省级	2018年1月
10	陈姚、陈姣利、郭晓琨、林博欣	湖南省职业技能竞赛市场营销技能	二等奖	省级	2018年1月
11	李梦波、刘伟、吴玉娇、周航	湖南省职业技能竞赛智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	省级	2018年1月
12	邱勇、董书梅、周鸿炜	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组物联网技术应用项目	三等奖	省级	2018年1月
13	王焘、赵佳豪、黄飞	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组嵌入式技术应用开发	三等奖	省级	2018年1月
14	左建魁、曹雄伟、刘柯淼	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组工业机器人技术应用	三等奖	省级	2018年1月
15	王永、唐海林	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组机电一体化赛项	三等奖	省级	2018年1月
16	刘建苹、刘阳文、吴剑	2017年湖南技能大赛切削加工智能制造单元生产与管控赛项学生组	三等奖	省级	2018年1月
17	刘芬艳、秦姣、陈干崇	2018湖南省职业院校技能竞赛高职组电子产品设计及制作	二等奖	省级	2018年1月
18	易尚业、吴芮晨、高湘文	2017全国机械行业职业院校技能大赛-“南戈特杯”机电设备安装与调试技术技能大赛	三等奖	国家级	2018年1月
19	杨斌、李奕扬、杨旺	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组计算机网络应用竞赛	一等奖	省级	2018年1月
20	章君、袁嘉亮、李午阳	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组信息安全管理与评估赛项	二等奖	省级	2018年1月
21	唐化晴、黄和智、程强	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组信息安全管理与评估赛项	二等奖	省级	2018年1月
22	江昭鹏、胡题、邹佳闽	2018年全国职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用	三等奖	省级	2018年1月
23	郑思浩、刘湘华、谢辉	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组Web应用软件开发	三等奖	省级	2018年1月
24	李霞远、李雄辉、杨海瑞	2018年湖南省职业院校技能竞赛高职组移动互联网应用软件开发项目	三等奖	省级	2018年1月
25	宋昊南	湖南省职业院校技能竞赛高职组英语口语(非专业组)	一等奖	省级	2018年1月
26	李誉滔	湖南省职业院校技能竞赛高职组英语口语(专业组)	一等奖	省级	2018年1月
27	杨彦琳	2018年湖南省护理技能操作大赛	三等奖	省级	2018年1月
28	杨德华	2018年湖南省护理技能操作大赛	三等奖	省级	

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
29	张璇	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	一等奖	全国	2018 年 4 月
30	肖惠敏	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	一等奖	全国	2018 年 4 月
31	唐美年	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	一等奖	全国	2018 年 4 月
32	张翠翠	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	二等奖	全国	2018 年 4 月
33	黄英	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	二等奖	全国	2018 年 4 月
34	张丹丹	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	二等奖	全国	2018 年 4 月
35	罗青	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
36	李金明	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
37	胡亚美	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
38	陈欢	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
39	刘莉莎	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
40	龚瑶	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
41	李柏莹	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
42	蔡永翠	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
43	马明杨	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
44	杨群	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
45	文翠萍	第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	三等奖	全国	2018 年 4 月
46	孔叶	2018 全国大学生英语竞赛	三等奖	国家级	2018 年 4 月
47	张忠霜	2018 全国大学生英语竞赛	三等奖	国家级	2018 年 4 月
48	石秋平、谭志顺	第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛移动机器人项目	三等奖	国际赛	2018 年 4 月
49	张玮轩	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 4 月
50	杨甜	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 4 月
51	罗晓倩	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 4 月
52	王银花	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 4 月
53	沈冰艳	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 4 月
54	吴紫强	2018 全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
55	瞿江林	2018 全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
56	郑洁	2018 年全国大学生英语竞赛	一等奖	省级	2018 年 5 月
57	王逸娟	2018 年全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
58	杨贝	2018 年全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
59	李薇	2018 年全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
60	李湘	2018 年全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
61	李志英	2018 年全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
62	易千千	2018 年全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
63	曾鹏晴、刘操权、彭梦珍	2018 年全国职业院校技能大赛高职组物联网技术应用项目	二等奖	国家级	2018 年 5 月
64	陈炳龙、杨卿、王子龙	2018 年全国职业院校技能竞赛高职组电子产品设计及制作	二等奖	国家级	2018 年 5 月
65	唐健	2018 年全国职业院校技能大赛高职组机电一体化项目	三等奖	国家级	2018 年 5 月
66	易尚业、吴芮晨、	2018 全国职业院校技能大赛-制造单	二等奖	国家级	2018 年 5 月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
	高湘文	元智能化改造与集成技术赛项			
67	吴慧娟、宋涛、周杨	2018 中国机器人大赛服务机器人专赛 助老服务机器人助老环境与安全服务项目（大学组）	一等奖	国家级	2018 年 5 月
68	代晓帅、汤中华、傅海玉	2018 中国机器人大赛服务机器人专赛 助老服务机器人助老环境与安全服务项目（大学组）	一等奖	国家级	2018 年 5 月
69	肖鸿亮、罗婵、李海波	2018 中国机器人大赛服务机器人专赛 助老服务机器人助老生活服务项目（大学组）	二等奖	国家级	2018 年 5 月
70	李志彪、朱浩、肖建文、李帅、覃恺毅	“睿创宇航”杯第八届湖南省大学生机械创新设计大赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛湖南赛区预赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
71	何康泰、周永梅、庄豫、刘亚强、彭杰	“睿创宇航”杯第八届湖南省大学生机械创新设计大赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛湖南赛区预赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
72	朱娇	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
73	陈若琪	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
74	李璐	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
75	余敏	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
76	蔡欣宇	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
77	陶婧	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018 年 5 月
78	谭祝涛	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
79	周洁	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
80	翟家婧、曾江苏、刘燕燕	第三届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	一等奖	省级	2018 年 5 月
81	肖明慧、彭灿、梁运龙、张航、杨西炜	第四届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛高职高专学生组	一等奖	省级	2018 年 5 月
82	郭海洋	全国大学生英语竞赛	特等奖	省级	2018 年 5 月
83	廖舒书	全国大学生英语竞赛	一等奖	省级	2018 年 5 月
84	江紫薇	2018 华中地区韩国语演讲大赛（湖南赛区预赛）	二等奖	国际赛	2018 年 5 月
85	白杰	2018 华中地区韩国语演讲大赛（湖南赛区预赛）	三等奖	国际赛	2018 年 5 月
86	周丽君	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
87	陈俊琛	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
88	段海春	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
89	苏雅	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
90	贺燕	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
91	王雨涓	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
92	李向红	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月
93	陈琳	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018 年 5 月



序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
94	许琼	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018年5月
95	刘琦、邓风、李英杰、曾鹏晴、彭梦珍	2018年全省“挑战杯-彩虹人生”创意教学沙盘	二等奖	省赛级	2018年6月
96	罗文杰、刘时明、赵艺、吴江、刘达、陈钦、易龙平、张骏、罗兴	挑战杯创新创业创效大赛	二等奖	省级	2018年6月
97	齐凤	第九届全国职业院校民政职业技能大赛暨第六届全国职业院校高职高专社会工作能力与实务竞赛	一等奖	省级	2018年6月
98	阳亚婷	第九届全国职业院校民政职业技能大赛暨第六届全国职业院校高职高专社会工作能力与实务竞赛	一等奖	省级	2018年6月
99	苟红灵	第九届全国职业院校民政职业技能大赛暨第六届全国职业院校高职高专社会工作能力与实务竞赛	二等奖	省级	2018年6月
100	龙勤旋	第九届全国民政职业技能大赛	二等奖	省级	2018年6月
101	孙梦杰	第九届全国民政职业技能大赛	二等奖	省级	2018年6月
102	吕守康	第九届全国民政职业技能大赛	二等奖	省级	2018年6月
103	杜雅辉	第九届全国民政职业技能大赛	三等奖	省级	2018年6月
104	王超	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业技能竞赛	二等奖	省级	2018年6月
105	文缘	第九届全国职业院校民政职业技能大赛暨第六届全国职业院校高职高专社会工作能力与实务竞赛	三等奖	省级	2018年6月
106	刘品	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业技能竞赛	二等奖	省级	2018年6月
107	黄婷	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业技能竞赛	三等奖	省级	2018年6月
108	时培琪	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业技能竞赛	三等奖	省级	2018年6月
109	陈璐	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业技能竞赛	三等奖	省级	2018年6月
110	李利佳	第九届全国职业院校民政职业技能大赛婚礼策划师职业技能竞赛	三等奖	省级	2018年6月
111	王子萱、李嘉欣、孙思、刘妙烽	2018年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛	一等奖	国家级	2018年6月
112	钱堪垚	全国大学生英语竞赛	特等奖	省级	2018年6月
113	李凯元	全国大学生英语竞赛	二等奖	省级	2018年6月
114	滕秋霞	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018年6月
115	黄欣蕊	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018年6月
116	肖桥娣	全国大学生英语竞赛	三等奖	省级	2018年6月
117	宋昊南	高职组“高教社”杯英语口语(非英语专业组)比赛	一等奖	国家级	2018年6月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
118	李誉滔	高职组“高教社”杯英语口语(英语专业组)比赛	三等奖	国家级	2018年6月
119	李莎	体育舞蹈	一等奖	省级	2018年6月
120	李莎	体育舞蹈	二等奖	省级	2018年6月
121	李佳辉	2018年全国职业院校技能大赛养老服务技能大赛	三等奖	国家级	2018年6月
122	唐芳	2018年全国职业院校技能大赛养老服务技能大赛	二等奖	国家级	2018年6月
123	姜淑惠	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	三等奖	国家级	2018年6月
124	刘益凤	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	一等奖	国家级	2018年6月
125	张蕾	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	二等奖	国家级	2018年6月
126	张家鑫	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	一等奖	国家级	2018年6月
127	郭东和	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	二等奖	国家级	2018年6月
128	洪紫薇	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	三等奖	国家级	2018年6月
129	杨宇婷	第九届全国民政职业技能大赛-殡仪服务员	二等奖	国家级	2018年6月
130	夏玲莉	第九届全国民政职业技能大赛-遗体防腐整容师	三等奖	国家级	2018年6月
131	温雅欣	第九届全国民政职业技能大赛-遗体防腐整容师	三等奖	国家级	2018年6月
132	范思琪	第九届全国民政职业技能大赛-遗体防腐整容师	三等奖	国家级	2018年6月
133	鲁航	第九届全国民政职业技能大赛-遗体火化师	三等奖	国家级	2018年6月
134	周娜娜	第九届全国民政职业技能大赛-遗体火化师	二等奖	国家级	2018年6月
135	邓子煜	第九届全国民政职业技能大赛-遗体火化师	三等奖	国家级	2018年6月
136	吴志用	第九届全国民政职业技能大赛-遗体火化师	一等奖	国家级	2018年6月
137	卢帅成	第九届全国民政职业技能大赛-遗体火化师	二等奖	国家级	2018年6月
138	田怡	第九届全国民政职业技能大赛-墓地管理员	三等奖	国家级	2018年6月
139	冯婷婷	第九届全国民政职业技能大赛-墓地管理员	二等奖	国家级	2018年6月
140	于佳琦	第九届全国民政职业技能大赛-墓地管	三等奖	国家级	2018年6月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
		理员			
141	阳洁茹	第九届全国民政职业技能大赛-墓地管理员	二等奖	国家级	2018年6月
142	肖明涛	第九届全国民政职业技能大赛-墓地管理员	三等奖	国家级	2018年6月
143	姜淑惠、杨凯婷、张家鑫、高攀	“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	特等奖	省级	2018年6月
144	金科	2018 工业设计类专业设计大赛	二等奖	国家级	2018年7月
145	尹晓丽	全国机械职业教育教学指导委员会工业设计类专业委员会设计大赛	三等奖	国家级	2018年7月
146	欧容嘉	全国机械职业教育教学指导委员会工业设计类专业委员会设计大赛	二等奖	国家级	2018年7月
147	江娟、杨潇、李杰	2018 年教育部第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛 逻辑控制设计开发工业信息开发赛项全国初赛高职组	二等奖	国家级	2018年7月
148	李海波、李若男、陈杨杨	2018 年教育部第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛工业信息设计开发赛项全国初赛高职组	一等奖	国家级	2018年7月
149	马倩、刘阳文	2018 年第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开发赛项全国初赛高职组	三等奖	国家级	2018年7月
150	姚沙沙、唐海林	2018 年第十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开发赛项全国初赛高职组	三等奖	国家级	2018年7月
151	吴怡	第十届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	国家级	2018年8月
152	蔡嘉宝、滚银丽、李颖琪	第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	省级	2018年8月
153	刘芷伶、何黎俐、王维	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	省级	2018年8月
154	谢承希、程泽、周豪运、蒙钊玉、张洪涛	第十届全国大学生广告艺术设计大赛	二等奖	省级	2018年8月
155	苏诗杰、李亚犁	第十届全国大学生广告艺术设计大赛	三等奖	省级	2018年8月
156	贺前胜、刘鹏举、潘杰	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	省级	2018年8月
157	宋张彬、陈佳	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛湖南赛区“二等奖”	二等奖	省级	2018年8月
158	陈聪、谢智慧	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛《大话西游》湖南赛区策划类“三等奖”	三等奖	省级	2018年8月
159	陈聪、陈建伟	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛《最亲密的距离》湖南赛区平面类“三等奖”	三等奖	省级	2018年8月
160	陈聪、陈建伟	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	省级	2018年8月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
		《藤椒：筷触电、叉到麻、叉到颤》 湖南赛区平面类“三等奖”			
161	蒙钊玉、胡瑾佳、 黄鸿	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛 广播类	三等奖	省级	2018 年 8 月
162	黄鸿、胡瑾佳	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛 平面类	二等奖	省级	2018 年 8 月
163	刘畅、蒋超俊	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	一等奖	省级	2018 年 8 月
164	刘俊仙、蒋苗苗、 杨吕佳、肖晓、 向美	第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	省级	2018 年 8 月
165	唐雨飘、李赳、 葛双贤	“互联网+”大学生创新创业	三等奖	省级	2018 年 8 月
166	陈汕、李健航	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	省三等奖	省级	2018 年 8 月
167	彭久明、殷冰冰、 杨康、葛炜	第四届全国大学生“互联网+”创新创业 大赛	三等奖	省级	2018 年 8 月
168	袁重阳、赵文迪、 吕浩、地木前、 彭久明	第四届全国大学生“互联网+”创新创业 大赛	二等奖	省级	2018 年 8 月
169	尹晓丽、张凯伦	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国 职业学校创新创业大赛	二等奖	国家级	2018 年 8 月
170	周自康、熊星星	第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	省级	2018 年 8 月
171	张浩、刘建苹、 蒋运文	2018 年教育部第十二届“西门子杯” 中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开 发赛项全国初赛高职组	二等奖	国家级	2018 年 8 月
172	向慧贤、曾志雄、 谢治	2018 年教育部第十二届“西门子杯” 中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开 发赛项全国初赛高职组	二等奖	国家级	2018 年 8 月
173	刘明军、朱忠杰、 易千千	2018 年教育部第十二届“西门子杯” 中国智能制造挑战赛工业信息设计开 发赛项全国初赛高职组	三等奖	国家级	2018 年 8 月
174	肖鸿亮、罗婵、 伍雪	2018 年教育部第十二届“西门子杯” 中国智能制造挑战赛工业信息设计开 发赛项全国初赛高职组	二等奖	国家级	2018 年 8 月
175	彭春文、叶建军、 廖彬	2018 年教育部第十二届“西门子杯” 中国智能制造挑战赛工业信息设计开 发赛项全国初赛高职组	一等奖	国家级	2018 年 8 月
176	刘任杰、肖铁海	2018 年教育部第十二届“西门子杯” 中国智能制造挑战赛逻辑控制设计开 发赛项全国总决赛高职组	一等奖	国家级	2018 年 8 月
177	麦桂丹、粟娜	第十届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	省级	2018 年 8 月
178	邓雨琦、刘琦、 朱重阳、彭召飞	“健行杯”2018 第四届湖南省“互联 网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省级	2018 年 8 月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
179	李海波、王瀛、谢治	2018年中国机器人大赛助老服务机器人-助老生活服务项目	三等奖	国家级	2018年8月
180	吴慧娟、代晓帅、华诗远	2018中国机器人大赛助老环境与安全服务项目	二等奖	国家级	2018年8月
181	赵文迪	第四届全国大学生“互联网+”创新创业大赛	二等奖	省级	2018年8月
182	刘丽霞	第四届全国大学生“互联网+”创新创业大赛	二等奖	省级	2018年8月
183	袁重阳	第四届全国大学生“互联网+”创新创业大赛	二等奖	省级	2018年8月
184	吕浩	第四届全国大学生“互联网+”创新创业大赛	二等奖	省级	2018年8月
185	地木前	第四届全国大学生“互联网+”创新创业大赛	二等奖	省级	2018年8月
186	刘琦、谭宝林、朱重阳、朱巧能、林嘉锋、张明明、邓雨琦、胡征、彭召飞	2018年全国“挑战杯-彩虹人生”WEME主题教学机器人	一等奖	国家级	2018年8月
187	姜淑惠、杨凯婷、张家鑫、高攀	第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	省级	2018年9月
188	王思焱、李丽、阳洁茹、欧嵩	第四届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省级	2018年9月
189	卢兴、刘慧贤、肖美幸子、宋浪	第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	国家级	2018年9月
190	蔡名格、申冯文、刘雨晴、汪嘉	第十届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	省级	2018年9月
191	吴桥、邹林翰、刘佳靖、杨煜峰	第十届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	省级	2018年9月
192	姜淑惠、杨凯婷、高攀	湖南省第三届青年志愿服务项目大赛和青年社会组织公益创投大赛	二等奖	省级	2018年9月
193	王思焱、李丽、段慧敏、欧嵩、阳洁茹	湖南省第三届青年志愿服务项目大赛和青年社会组织公益创投大赛	三等奖	省级	2018年9月
194	唐振朝、尹梦明	2018年教育部十二届“西门子杯”中国智能制造挑战赛“工业信息设计开发”赛项全国总决赛高职组	特等奖	国家级	2018年9月
195	曾鹏晴、刘操权、彭梦珍	湖南省第二届大学生物联网应用创新设计大赛技能赛	三等奖	省级	2018年10月
196	廖亮、郑洁、邱勇	湖南省(第二届)“中仁教育杯”大学生物联网应用创新设计竞赛	二等奖	省级	2018年10月
197	杨桂英、欧杰、宋昊	第二十届中国机器人及人工智能大赛智能养老赛项	一等奖	国家级	2018年10月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
198	冯缘、唐群、邹盼、李晶、刘梦男	2018年第一届全国高职院校“管理会计”大赛初赛	三等奖	省级	2018年10月
199	张硕飞	第二届“环鸣杯”全国高职院校商务数据分析技能竞赛	特等奖	国家级	2018年10月
200	蒋家浩	第二届“环鸣杯”全国高职院校商务数据分析技能竞赛	特等奖	国家级	2018年10月
201	陈润洲	第二届“环鸣杯”全国高职院校商务数据分析技能竞赛	特等奖	国家级	2018年10月
202	赵银佑	第二届“环鸣杯”全国高职院校商务数据分析技能竞赛	一等奖	国家级	2018年10月
203	杨理珊	第二届“环鸣杯”全国高职院校商务数据分析技能竞赛	一等奖	国家级	2018年10月
204	施卉雯	第二届“环鸣杯”全国高职院校商务数据分析技能竞赛	一等奖	国家级	2018年10月
205	黄榕	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	二等奖	国家级	2018年10月
206	张翔	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	二等奖	国家级	2018年10月
207	贺美芝	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	二等奖	国家级	2018年10月
208	孙辉	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	一等奖	国家级	2018年10月
209	郑雅茹	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	一等奖	国家级	2018年10月
210	刘佩	第三届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛	一等奖	国家级	2018年10月
211	曾鸽君、张琨玮、刘世杰	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级	2018年10月
212	陈亮瑜、陈瑶婷、杨士建	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	二等奖	省级	2018年10月
213	易龙平、睦国贤、彭宇林	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级	2018年10月
214	颜丽云、廖涛、何辉	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级	2018年10月
215	李健、肖瑶山、欧阳宏松	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	三等奖	省级	2018年10月
216	李晓珊、周延金、刘建苹	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	二等奖	国家级	2018年11月
217	张学娟、赖学燕、王泽龙、谷慧媛、车国单	第四届“互联网+”全国大学生创新创业大赛	三等奖	省级	2018年11月
218	陈弟春、欧阳实、	2018高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	国家级	2018年11月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
	曾雄平	赛			
219	周武、蒋佳豪、 宾祥	2018 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
220	王泽龙、尹澳斐、 杨建军、陈映乔	第四届“互联网+”全国大学生创新创业大赛	优胜奖	省级	2018 年 11 月
221	孙志博	2018 年黄炎培职业教育奖创业规划大赛	一等奖	省级	2018 年 11 月
222	彭李媛	第二届全国“我心中的思政课”高校大学生微电影比赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
223	詹静	第二届全国“我心中的思政课”高校大学生微电影比赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
224	钟亿	第二届全国“我心中的思政课”高校大学生微电影比赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
225	厉金纯	第二届全国“我心中的思政课”高校大学生微电影比赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
226	杨西炜	第二届全国“我心中的思政课”高校大学生微电影比赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
227	游怡旋	第五届 湖南省大学生艺术展演 声乐类	一等奖	省级	2018 年 11 月
228	王瀛、罗婵	2018 年度机械行业职业教育技能大赛“博诺杯”移动机器人技术应用赛项	三等奖	国家级	2018 年 11 月
229	邓雨琦	湖南省黄炎培职业教育奖创新创业规划大赛	三等奖	省级	2018 年 11 月
230	牛汉威	2018“中望杯”机械制图与 CAD 创新设计技能大赛高职组	三等奖	国家级	2018 年 11 月
231	陈尚煜	2019“中望杯”机械制图与 CAD 创新设计技能大赛高职组	三等奖	国家级	2018 年 11 月
232	汤赛男、周雪婷、 李佳、陈雨	2018 年第一届全国高职院校“管理会计大赛”全国总决赛	二等奖	国家级	2018 年 11 月
233	谭倩玉、童赛兰、 朱玉琴、刘梦男	2018 年全国高校互联网金融应用开发创新大赛一财税科技应用创新与运营管理	三等奖	省级	2018 年 11 月
234	王涛、徐钗、李 婷、杨丹丹	2018 年全国高校互联网金融应用开发创新大赛一财税科技应用创新与运营管理	二等奖	省级	2018 年 11 月
235	安洁	2018 年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	一等奖	国家级	2018 年 11 月
236	郭晓琨、林凯慧、 唐海银、苏杭	湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛	一等奖	省级	2018 年 11 月
237	江昭鹏、胡题、 邹佳闽	2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据创新应用技能大赛	三等奖	国际赛	2018 年 7 月
238	赵豆豆、王瀛	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获移动机器人技能大	三等奖	国际赛	2018 年 7 月

序号	获奖人	项目名称	奖项	级别等级	时间
		赛国际选拔赛			
239	江紫薇	2018 华中地区韩国语演讲大赛(决赛)	三等奖	国际赛	2018 年 6 月

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

(2) 学生综合素质稳步提升。近三年，学校学生在综合素质类竞赛中捷报频传，在党建和思政教育类、社会实践类、志愿服务类、创新创业类、文体艺术类等综合素质类竞赛中获奖 280 余项，其中学生在创新创业、艺术展演、数学建模等竞赛中获奖 45 项。

表 2-6 2018 年学生综合素质类竞赛获奖名单（部分）

序号	学生姓名	获奖项目名称	授予单位	获奖等级	获奖时间
1	刘琦, 谭宝林, 朱重阳, 朱巧能, 林嘉锋, 张明明, 邓雨琦, 胡征, 彭召飞	2018 年全国“挑战杯-彩虹人生”WEME 主题教学机器人	教育行政部门	一等奖	201808
2	肖明慧, 彭灿, 梁运龙, 张航, 杨西炜	第四届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛高职高专学生组	中共湖南省委教育工作委员会	一等奖	201805
3	姜淑惠, 杨凯婷, 张家鑫, 高攀	“挑战杯——彩虹人生”湖南省职业学校创新创效创业大赛	湖南省团省委	特等奖	201806
4	陈弟春, 欧阳实	2018 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	教育部高教司	一等奖	201811
5	周武, 蒋佳豪	2018 高教社杯全国大学生数学建模竞赛	教育部高教司	一等奖	201811
6	孙志博	2018 年黄炎培职业教育奖创业规划大赛	湖南省教育厅	一等奖	201811
7	彭李媛, 詹静, 钟亿	第二届全国“我心中的思政课”高校大学生微电影比赛	教育部高校思想政治理论课教学指导委员会	一等奖	201811
8	刘芷伶, 何黎俐	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	湖南省教育厅	一等奖	201808
9	刘畅	2018 第十届全国大学生广告艺术大赛	湖南省教育厅	一等奖	201808

10	安洁	2018年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大决赛	湖南省教育厅湖南中华职业教育社	一等奖	201811
11	孙志博	2018年黄炎培职业教育奖创业规划大赛	湖南省教育厅	一等奖	201811
12	张扎发	第四届中国互联网+创新创业大赛湖南省青年红色之旅金奖	教育厅	一等奖	201808
13	梁运龙	第四届中国互联网+创新创业大赛湖南省青年红色之旅金奖	教育厅	一等奖	201808
14	罗雅文	第四届中国互联网+创新创业大赛湖南省青年红色之旅金奖	教育厅	一等奖	201808
15	吴怡	第十届全国大学生广告艺术大赛	中国高等教育学会	二等奖	201808
16	尹晓丽	2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	教育部、中华全国学生联合会	二等奖	201808
17	卢兴, 肖美幸子	第十届全国大学生广告艺术大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	三等奖	201809

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

【案例 2-6】高等数学聚焦创新应用，培养学生科学精神

【案例介绍】科学精神是学生应具备的核心素养，数学是培养学生科学精神的重要载体。学校高度重视数学教学，面向所有专业开设高等数学必修课。高等数学教研室通过“数学建模第二课堂活动”和“大数据分析与应用实训室”两大平台，构建教学目标技能化，教学内容问题化，运算过程工具化，教学组织信息化“四位一体”高等数学创新教学模式，注重培养学生的理性精神和创新应用能力。教学改革成果显著：近6年的数学教学质量目标测试合格率为65%以上，且稳步提升，学生数学素养有明显改善；已有来自全校30个专业的3200余名学生接受数学创新应用方面的第二课堂培训，近7年参加全国大学生学生数学建模竞赛荣获高职高专组国家一等奖8项、二等奖8项，一等奖数量居全国第二位，数学建模协会荣获湖南省“十佳学生社团”；

学生参与创新应用项目研究取得优异成绩，软件学院贺望香、简杨峰和电子信息工程学院张淇三位同学的项目“风电场运行状况分析及风机维护优化研究”作为唯一的高职项目被遴选为第15届全国数学建模教学与应用会议报告。



图 2-8 学生在第 15 届全国数学建模教学与应用会议上做汇报

图 2-9 学生正在进行数据分析与应用项目实训

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率高于 90%，本省就业过半

学校高度重视就业工作，落实“一把手”工程，采取提升教学质量、加强校企合作等方式提升就业质量。邀请 1500 多家企业入校招聘，多途径提供各类岗位 27000 多个，全年共有毕业生 5942 人，其中当地就业 3172 人，西部和东北地区就业 507 人，中小微企业就业 3980 人，到 500 强就业 891 人，近三年毕业生就业率都在 90% 以上，都高于湖南省普通高等学校毕业生初次就业率。2018 届毕业生在湖南就业的比例 55.2%，高于 2017 届毕业生 54.6% 的 0.6 个百分点。

表 2-7 近三年学校毕业生初次就业率、湖南省普通高等学校毕业生初次就业率

届数	2016 届	2017 届	2018 届
长沙民政职院初次就业率 (%)	93.3%	93.8%	93.6%
湖南省初次就业率 (%)	91.36%	92.89%	88.05%

数据来源：湖南省普通高等学校毕业生毕业就业情况的通报

麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生质量年度报告

2.3.2 雇主满意度与母校满意度高

2017-2018 年雇主满意度、用人单位对毕业生满意度均在 95%以上，2018 届毕业生对母校的满意度与前两年持平。

表 2-8 近三年雇主对学校毕业生总体满意度

届数	2016 届	2017 届	2018 届
满意度 (%)	95%	98%	95%

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院用人单位跟踪评价报告

表 2-9 近三年毕业生对母校总体满意度

届数	2016 届	2017 届	2018 届
满意度 (%)	96%	96%	96%

数据来源：数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生质量年度报告

2.3.3 就业满意度稳步提升

学校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 77%，比本校 2017 届（75%）高 2 个百分点。比本校 2016 届（72%）高 5 个百分点。毕业生的就业现状满意度有所提升。

2.3.4 就业起薪点逐年攀升

近三年应届毕业生月收入分别为 3672 元、3979 元、4179 元，每年呈增长趋势，每年都高于全国高职平均水平。总体来看，毕业生就业质量整体较好。

表 2-10 近三年学校应届毕业生就业起薪收入水平

届数	2016 届	2017 届	2018 届
月收入 (元)	3672	3979	4179

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生质量年度报告

2.4 职业发展

2.4.1 毕业三年后月收入显著提升

毕业生在工作岗位上表现出竞争力与发展后劲。从薪资水平来看,本校 2015 届毕业三年后的月收入为 6432 元,与本校 2014 届三年后(6305 元)、全国高职 2014 届三年后(5636 元)相比具有优势。

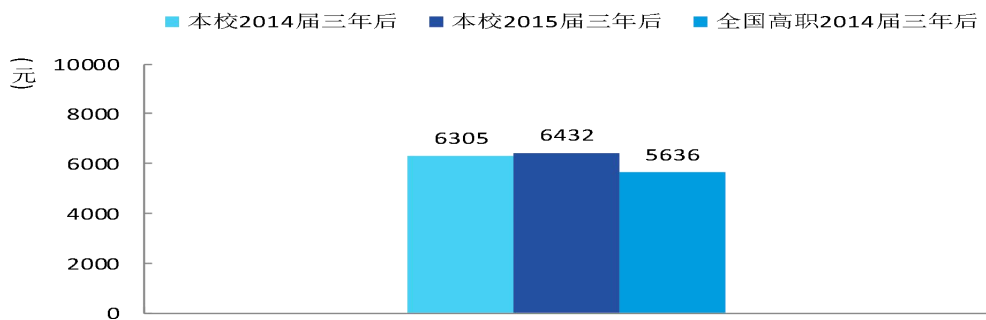


图 2-10

学校 2014 届、2015 届毕业生与全国 2014 届高职毕业生三年后月薪水平
数据来源: 麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生培养质量中期评价报告

2.4.2 毕业生三年内职位晋升比例超六成

2015 届学生毕业三年内有 65% 的人获得过职位晋升,均高于本校 2014 届三年内、全国高职 2014 届三年内(均为 61%)。本校 2015 届毕业三年内获得职位晋升的平均次数为 1.1 次,与本校 2014 届三年内、全国高职 2014 届三年内(分别为 1.1 次、1.0 次)均基本持平。

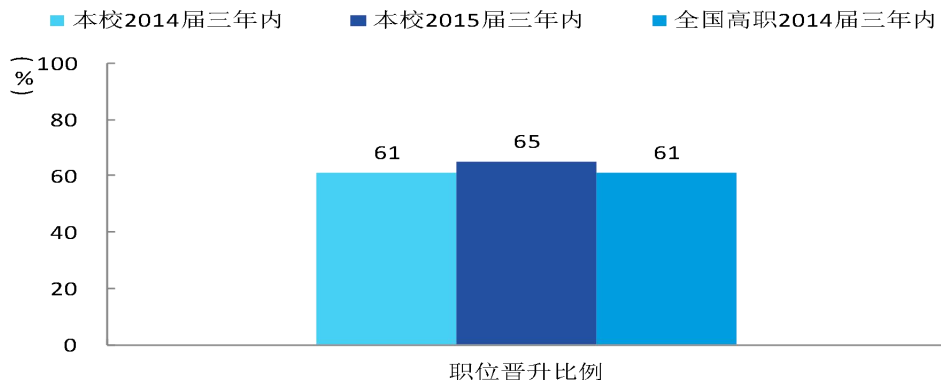


图 2-11: 学校 2014 届、2015 届毕业生与全国 2014 届高职毕业生三年内职位晋升比例
数据来源: 麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生培养质量中期评价报告

2.4.3 毕业生工作稳定趋好

毕业生就业现状满意度与工作稳定性有很强的正相关,就业满意度越高,工作稳定性就越好。学校2015届毕业三年后的就业现状满意度为74%,比全国高职2014届三年后(64%)高10个百分点。

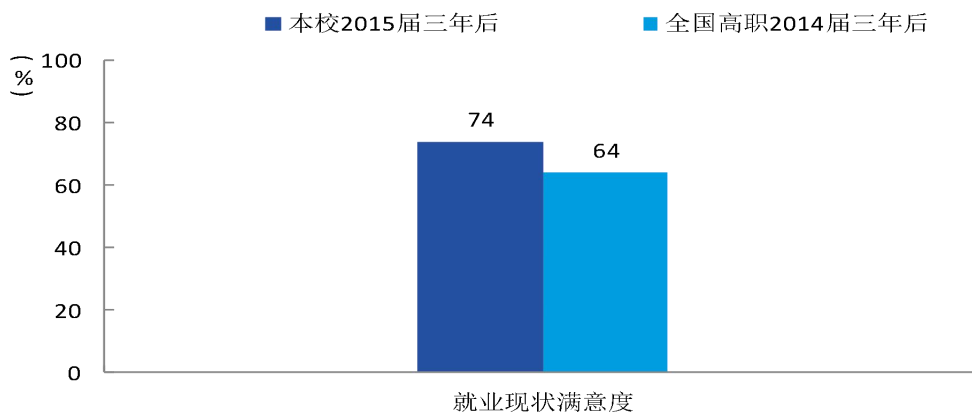


图 2-12: 本校 2015 届毕业生与全国 2014 届高职毕业生三年后就业现状满意度
数据来源: 麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生培养质量中期评价报告

2.5 创新创业

2.5.1 学生科技创新

近三年,学生参加创新创业赛累创佳绩。参加“挑战杯—彩虹人生”大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、黄炎培创业规划大赛获国家级一等奖1项,二等奖3项、铜奖4项;省级一等奖12项、二等奖8项、三等奖11项;所获奖等级和项次均居湖南省高职院校榜首。

表 2-11 2018 年各级各类创新创业竞赛学生获奖情况

赛事名称	举办单位	级别	获奖数据		
			一等奖	二等奖	三等奖
2018 挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校创新创效创业大赛	中国共产主义青年团	国家级	1	2	
2018 挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校创新创效创业大赛	湖南省教育厅	省级	3		
2018 年中华职业教育创业大赛	中华职业教育社	国家级			1

2018年湖南黄炎培职业教育奖 创业规划大赛	湖南省教育厅	省级	2		2	
2018年中国“互联网+”大学生 创新创业大赛	教育部	国家级			1	
2018年湖南省第四届“互联网+” 大学生创新创业大赛	湖南省教育厅	省级	1	2	6	

数据来源：长沙民政职业技术学院就业创业办数据统计

表 2-12 2018 年各级创新创业比赛一等奖及以上获奖统计

序号	学生姓名	指导老师	获奖项目名称	授予单位	获奖等级	获奖时间
1	朱重阳、刘琦、谭宝林、彭召飞、胡征、邓雨琦、林嘉峰、张明明	刘凯、全健、舒涛	WEME 主题教学机器人	中国共产主义青年团	国家级金奖	201809
2	尹晓丽、阳忠、张凯伦	张菊香、莫凯、张喻	共享智能拐杖	中国共产主义青年团	国家级银奖	201809
3	姜淑惠、高攀、杨凯婷、张家鑫	陶浪平、熊英、李明	VR 生命体验设计	中国共产主义青年团	国家级银奖	201809
4	梁运龙、罗雅文、邓智欣（外校）、张鹏（外校）	王峰、黄华东、袁哲	会说话的“拉祜野阔”	教育部、“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	国家级铜奖	201811
5	朱重阳、刘琦、谭宝林、彭召飞、胡征、邓雨琦、林嘉峰、张明明	刘凯、全健、舒涛	WEME 主题教学机器人	共青团湖南省委员会	省级特等奖	201809
6	尹晓丽、阳忠、张凯伦	张菊香、莫凯、张喻	共享智能拐杖	共青团湖南省委员会	省级特等奖	201809
7	姜淑惠、高攀、杨凯婷、张家鑫	陶浪平、熊英、李明	VR 生命体验设计	共青团湖南省委员会	省级金奖	201809
8	梁运龙、罗雅文、邓智欣（外校）、张鹏（外校）	王峰、吴鸿勋、袁哲	会说话的“拉祜野阔”	湖南省教育厅	省级金奖	201808

数据来源：长沙民政职业技术学院就业创业办-湖南省教育厅、共青团省委员会

2.5.2 创新创业教育教学改革

(1) 构建创新创业课程体系。围绕专业人才培养定位和创新创业教育目标，初步构建了“双创基础课——双创专业课——双创造修

课——跨专业辅修课”课程体系，特别是跨专业辅修课达到 8 个学分，实现了全校范围内辅修。2018 年学校投入经费 35.5 万元，重点建设 5 门创新创业线下精品课程，2 门创新创业线上精品课程。全过程、多方位创业教育培养模式能极大地提升学生的创业意识，激发创业激情，迸发创业潜力。

(2) 全过程培养、多方位融入。学校把创新创业教育纳入每位学生从入校到毕业的全过程，面向全体学生实施“1764 计划”（创新教育面 100%、创新实践面 70%、创业实践面 6%、创业率 4%）。学校在全面开设创新创业专业课程的同时，推行创新创业教育多方位融入专业课程、思政课程及人文素养课程的模式。

(3) 打造“课赛结合、以赛促教”双引擎。通过成立了“互联网+”大赛组织工作领导小组，召开创新创业教育推进会暨大赛动员会，层层落实责任。同时，采取“课程小组组织项目——班级推荐——二级学院选拔竞赛——学校总决赛——暑期特训营”四级推动。通过努力，学校有效互联网+创业比赛申报项目数 1202 个，在校生参赛比例达到 35.6%。

(4) 新技术引领、新领域拓展。学校注重引导和扶持学生创新、创造、创业活动与新技术、新专业、新领域的融合，推动创新创业向知识型、技术型、高端型发展。

【案例 2-7】 学生创新创业项目：VR 生命教育

【案例内容】殡仪学院学生牵头组建创立 VR（虚拟现实技术）生命教育项目。在温馨舒适的环境中，模拟生命过程，让临终者舒缓告别生命的恐惧，让逝者亲人缓解亲人离别的痛苦。现已与上海福寿园实业有限公司、长沙市阳明山庄社区共建生命教育体验室，2018 年湖南省互联网+创业比赛获得二等奖。

2.5.3 创新创业项目成果转化取得一定成效

全面实施《长沙民政职业技术学院创业孵化基地管理办法》、《大学生创业孵化基地扶持项目奖励办法》。创业孵化基地入驻团队一律免租金，并提供免费的水电、物业服务，提供团队工作室、会议室、路演厅等开放共享式场所，提供“一站式企业运营专业化”服务方案，落实创新创业经费保障“四到位”全力保障学生创新创业成果能顺利转化。“会说话的拉祜野阔”创业团队、“易修”创业团队、“青穗公益”创业团队、“智能拐杖”创业团队、“猫北摄影”创业团队等 20 个团队的产品与服务已经投入市场产生了近 100 万元的商业价值，直接带动学生就业 50 余人。

(1) 加大创业孵化基金投入，孵化成功多个创业项目。近三年来，投入创业孵化基金 600 余万元。从 2018 年起，增加三个“一百万”，即志愿者创意项目 100 万，创新创业项目 100 万，校园创新创业文化建设 100 万。

表 2-13 2018 年度创新创业项目投入统计

序号	项目	金额
1	志愿者创意项目	100 万
2	创新创业项目	100 万
3	校园创新创业文化建设	100 万
4	“双一流项目”经费用于双创教育、孵化基地、项目扶持、项目比赛	140 万

数据来源：长沙民政职业技术学院就业创业办公室

长沙民政职业技术学院大学生创业孵化基地共孵化项目 20 个，并均实质性地投入了生产。

序号	创业项目	序号	创业项目
1	拉祜野阔茶创意	11	汽车节油节能装置
2	猫北影像	12	志愿雨花微信服务平台
3	乐善设计——智能拐杖	13	阳光体育亲子游
4	青穗公益	14	WEME 主题教学机器人
5	易修互联网家电维修平台	15	VR 生命体验设计
6	湘时创	16	“百年人生”殡葬自助平台
7	韶华婚庆	17	趣味安全教育沙盘
8	笃行湖畔创客吧	18	互联网模式下产后康复
9	青木农场	19	“红娇子”APP
10	植趣养护	20	培训机构发展与创新

图 2-13 孵化项目汇总图

(2) 民政特色、行校联动。学校支持学生与民政部门、社区对接, 承接政府服务外包, 广泛开展公益创业。2012年, 学校与长沙市民政局联合组建校外公益创新创业孵化基地——长沙市社会组织孵化基地, 6年来成功孵化35家社会组织。

【案例 2-8】学生彭弈韬公益创业项目：青穗青少年公益发展中心

【案例内容】社工系学生彭弈韬在学校的扶持下, 成立了开福区青穗青少年公益发展中心, 承接政府服务外包, 为社区中小學生提供学业压力心理疏导服务, 创造了良好的社会价值与经济效益。中国青年报、湖南日报、潇湘晨报、湖南教育电视台等知名媒体40余次报道。该项目获评湖南省青年社会组织公益创投大赛30强, 并在互联网+和黄炎培创新创业比赛中获奖, 项目负责人荣获2017年度“中国大学生自强之星”提名奖。

(3) 地方政府搭台帮扶。2016年, 中共长沙市委、长沙市人民政府出台《关于鼓励和扶持大学生自主创业的政策意见》, 激发广大大学生自主创业的内在动力, 加快推动创业式发展, 建设创业型社会, 鼓励和扶持大学生在长沙自主创业, 并在资金落实、创业场所、创业基地、税费减免、创业培训、担保贷款、创业服务和保障等优惠政策上加大创业扶持力度; 2017年, “长沙人才新政22条”等全力支持人才创新创业系列政策。2018年, 湖南省社工孵化基地落户长沙民政职业技术学院, 并拨付创业扶持基金100万。

(4) 创新创业影响力扩大。学校公益创业、社区创业、师生共创、校友共创模式均在省内外产生了一定实践效应。彭弈韬的“青穗公益”项目作为全省唯一公益创业项目参加第四届中国“互联网+”创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”启动仪式, 涌现了“拉祜野阔创意茶”张扎发、“智能共享拐杖”何胜全、“易修互联网家电维修”肖

瑶、“青穗公益”彭弈韬等校园创业明星，张扎发、彭弈韬并获得中国大学生自强之星提名奖。来自 24 个省的职教社代表与职业院校代表近 140 人来我校学习创业比赛的做法，2018 年我校举办了全国职业院校职业素养培育研讨会暨全国职业院校职业素养联盟成立大会，并当选为首届联盟主任单位和秘书长单位。学校被评为教育部第二批深化创新创业教育改革示范校（全国高职高专首批 24 所），湖南省首批高校大学生创业孵化示范基地。

【案例 2-9】 孤儿学生张扎发的创业项目：拉祜野阔茶叶公司

学校婚庆服务与管理专业 2015 级拉祜族学生张扎发，来自云南省澜沧拉祜族自治县，幼年时父母双亡，在当地儿童福利院生活长大。贫困封闭的环境，使他性格异常内向，不善言谈、胆小怕事。就是这样一位让人“揪心”的学生，在学校浓厚的创新创业氛围熏陶下，胆气大增，萌发了创业的念头，创立拉祜野阔茶业公司，主打拉祜族茶叶的批发销售，兼营云南少数民族其他农副产品，带领当地乡亲脱贫致富。公司已在长沙市场占得一席之地。该项目荣获长沙市岳麓区大学生创业项目“最佳带动就业奖”，2017 年中华职业教育创新创业大赛全国二等奖，2018 年中国互联网+创新创业大赛三等奖。张扎发获得 2017 年度“中国大学生自强之星”提名奖。



图 2-14 张扎发在阳明山



图 2-15 张扎发参加全国中华职业教育创新创业

2.5.4 毕业生自主创业比例变化趋势

(1) 毕业生自主创业比例趋于稳定。校 2018 届毕业生创业比率

2.7%，基本与2017届、2016届毕业生创业比例变化不大。

表 2-14 近三年学校应届毕业生当年自主创业比例

年度	2016 届	2017 届	2018 届
比率 (%)	3.0	3.5	2.7

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生质量年度报告

(2) 毕业生三年后自主创业比例高于平均水平。学校 2015 届毕业三年后“自主创业”的比例为 10.5%，比本校 2014 届三年后 (11.8%) 低 1.3 个百分点，比全国高职 2014 届三年后 (8.5%) 高 2.0 个百分点。

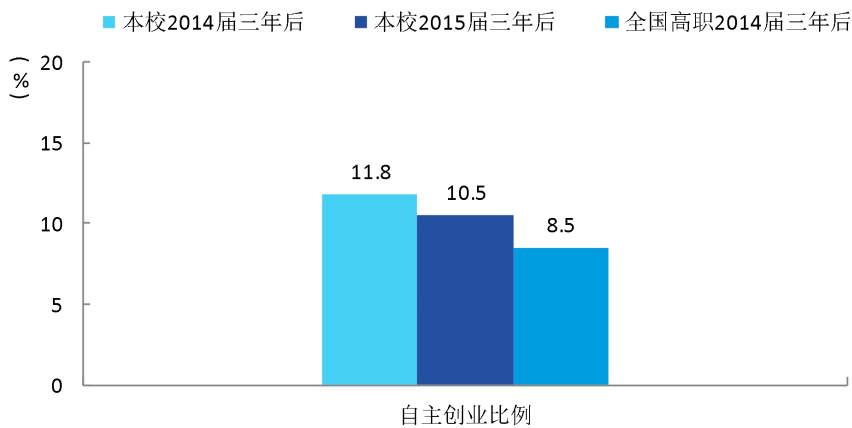


图 2-16：学校 2014 届、2015 届毕业生与全国 2014 届高职毕业生创业比例

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院毕业生培养质量中期评价报告

2.6 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10827	长沙民政职业技术学院	1 就业率	%	94.53	93.6
		2 月收入	元	3977	4179
		3 理工农医类专业相关度	%	69	67
		4 母校满意度	%	96	96
		5 自主创业比例	%	3.5	2.7
		6 雇主满意度	%	98	95
		7 毕业三年职位晋升比例	%	61	65

3. 教育教学

3.1 资源表

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10827	长沙民政职业技术学院	1	生师比	—	16.3	16.11
		2	双师素质专任教师比例	%	74.69	72.6
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7078.72	7259.9
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.21	11.3
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2300	20480
		7	教学计划内课程总数	门	1303	1254
			其中：线上开设课程数	门	1303	1254
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

3.2 立德树人

3.2.1 深入学习贯彻全国教育大会精神

全国教育大会召开后，学校认真开展了学习宣传贯彻全国教育大会精神系列活动，深刻领会、准确把握习近平总书记大会讲话的科学内涵和精神实质。一是把全国教育大会精神纳入党员、入党积极分子、团校培训的必修课，组织学生党员认真学、扎实学，真正学深悟透讲话精神内涵。二是通过支部主题党日、主题团日、主题班会、论坛沙龙等形式推动广大学生的系统学习，把总书记重要讲话精神转化为成长发展的思想养分和精神动力。三是通过开展座谈会、研讨会、撰写

心得体会文章等形式，对全国教育大会精神展开研究阐释，不断深化学习成效。四是通过学校官微推送全国教育大会相关文章，推动学习宣传向深里走，向心里走，向实里走。

3.2.2 以“课程思政”为抓手，构建大思政格局

3.2.2.1 思政课程资源建设

为提升思政课程对学生的吸引力，依托互联网构建集微专题、微课、网络课堂于一体的数字化网络教学资源，实现资源集成与共享，满足学生随时随地学习的需求。以教材为纲，对教材进行解构重构，实现教材体系向教学体系的过渡，开发系列微专题教学资源，变抽象理论为贴近学生、紧扣社会的微专题，提高学生学习的积极性和主动性。思政基础课开发四个篇章 14 个微专题，思政概论课开发五个篇章 20 个微专题教学资源。建设省级微课资源两门，思政基础课慕课于 2018 年 11 月在爱课程网上线。

3.2.2.2 积极推进思政理论课教学改革，助力学生成长成才

思政部继续开展“教学资源·教学方式·考核评价·协同机制”四位一体教学改革实践。在建设思政理论课数字化教学资源的基础上，创新方法，构建“四结合”混合教学模式，线上线下、课内课外、校内校外、理论与实践相结合。构建多元评价、部门联动、知行合一的考核方式，全方位考核学生。构建“思政课和专业教育、党团活动、民政文化、志愿服务”协同育人机制，形成大思政教育格局。这一系列教学改革取得显著成效，学生思想理论素养显著提升，社会责任感增强。

3.2.2.3 举行思政大讲堂，扩展思政课教学的深度和广度

遵循“立德树人”这一根本目标，依托思政大讲堂这一平台，按照教育部《2017年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》要求，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院(系)党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台，不断拓展利用优质社会资源和高校资源充实思政课师资力量的重要途径。本学年共开展3次思政大讲堂，主题包括精准扶贫正当时——全面小康绘蓝图，从十八洞村脱贫攻坚故事讲起；“信仰的力量——红色故事汇”；走了那么远 寻找一盏灯——学校优秀校友刘一村走进思政大讲堂等。

3.2.2.4 开展思政课专题研修

结合高职特色和民政特色，开展四大校内专题研修，即在《思想道德修养与法律基础》课程中开展志愿服务、职业道德专题研修；在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中开展红色文化、廉洁文化教育专题研修。开展五大主题校外实践活动，包括：寻访优秀校友足迹、重大活动志愿服务、精准扶贫社会实践、红色基地考察和廉洁文化进基层。建设校外主题实践活动基地，2018年先后在湖南党史陈列馆、雷锋纪念馆、湖南第一师范、岳麓书院、十八洞村建立实践教学基地。

校内专题研修和校外实践活动的开展，深化了学生的职业认同，提升了学生的职业道德，增强了学生的历史使命感，培养了学生的奉献精神。



图 3-1 在湖南党史陈列馆成立实践教学基地



图 3-2 在十八洞村成立实践教学基地



图 3-3 在岳麓书院成立实践教学基地



图 3-4 在岳麓书院开展红色文化专题研修



图 3-5 在党史陈列馆开展红色文化专题研修



图 3-6 在长沙高铁站开展志愿服务专题研修



图 3-7 在长沙火车站开展志愿服务专题研修

【案例 3-1】推进“四位一体”教学改革实践，助力学生成长成才

【案例介绍】从 2010 年至今，思政部致力于开展“教学资源·教学方式·考核评价·协同机制”四位一体教学改革实践。依托网络学习空间，精心设计，建设思政理论课数字化教学资源。开发 34 个微专题、118 个微课视频，建设思政理论课省级微课资源 2 项、省级名师空间课堂 5 项。创新方法，构建“四结合”混合教学模式。“四结合”是指线上线下、课内课外、校内校外、理论实践相结合。探索线上线下结合、课内课外融通的理论教学方式。同时，依托校内志愿服务、职业道德、红色文化、廉洁文化教育四大专题研修室，以及校外建设古田会议旧址、十八洞村、雷锋纪念馆、湖南党史陈列馆、岳麓书院等 17 个校外实践教学基地，开展“校内校外、理实结合”的实践教学方式。长沙高铁南站、十八洞村、雷锋纪念馆、岳麓书院都见证了学校的思政理论课。构建多元评价、部门联动、知行合一的考核方式，全方位考核学生。构建“思政课和专业教育、党团活动、民政文化、志愿服务”协同育人机制，形成大思政教育格局。这一系列教学改革取得显著成效，学生思想理论素养显著提升，社会责任感增强。思政理论课教师素质提升，获得教育部项目 2 项，2017 年，《基于“互联网+”的高职思政理论课“四位一体”教学改革实践》获湖南省职业教育教学成果奖特等奖，2018 年获国家职业教育教学成果奖二等奖。



图 3-8 思政大讲堂：刘一村 志愿服务创造人生价值



图 3-9 2018 年湖南省职业教育教学成果奖特等奖证书

3.2.3 课程思政

3.2.3.1 思想政治教育融入专业教学

将职业道德培养纳入专业人才培养方案,构建学校六大专业群的职业道德培养体系;建立新进专业教师当辅导员、专业教师当班导师制度;邀请专业教师、辅导员担任学生社团指导老师,开展学生思想政治工作。利用专业优势,协同开展各类专业服务活动,推动大学生思想政治教育工作融入大学生专业学习、成长成才和全面发展全过程。

	职业道德培养模式	建设“尊老、助老、护老”知行合一养老服务职业道德培养体系	通过学生养老服务礼仪视频录制与展示、在专业群课程体系中设置养老职业道德与职业安全课程设置、制定道德评价问卷、收集社区对养老服务专业职业道德的要求,以及开展活动构建体系的讨论、特色志愿服务活动策划会议,聘请行业兼职职业道德导师等,并对现有社团活动的梳理,新增中国传统文化教育下的德育活动,建设“尊老、助老、护老”知行合一养老服务职业道德培养体系。2016年启动弘扬中华传统孝道文化构建健康养老服务专业群职业道德培养体系探索与实践项目,健康养老服务专业群“校·家·社”三位一体综合职业道德评价体系构建与实施项目,健康养老服务专业群学生特色社团活动开展体系构建模式项目,以及健康养老服务专业群学生特色志愿服务团队建设研究项目。
--	----------	------------------------------	--

图 3-10 健康养老服务特色专业群中融入思想政治教育

人才培养模式	构建“慎行敬业,诚信勤奋”职业素质培养体系	<ol style="list-style-type: none"> 1、将职业道德素质教育与实践、社团活动、企业定制化培养、活动月相结合,让学生在在校期间就形成职业素质认知。 2、将职业道德素质教育与实训、实习相结合,让学生在第一线得到职业道德的行为锻炼和素质养成。 3、将职业道德素质培育融入校园文化建设,营造职业道德教育氛围,使学生自觉养成良好的职业道德意识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、结合活动月、创新创业比赛,开展了义务维修等专业相关公益活动,形成了德馨园小区等活动基地,建设两个提升职业道德素质的社团品牌活动,志愿服务类的德馨园小区电器义务维修活动和竞赛提升类的电子大比武活动; 2、邀请优秀毕业生进行讲座和报告,全面了解各行业对职业道德素质的要求。形成职业素质养成优秀报告会体系; 3、建设校外职业道德教育基地——上海大众长沙分公司校外职业道德基地开始建设落实; 4、已申报完成省级规划课题一项——《新职业生涯时代高职院校学生职业核心能力提升策略研究》; 5、组织开展践行社会主义核心价值观主题系列活动——演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛等活动; 6、与长沙火车站建立志愿服务基地,开展高铁志愿者服务活动; 7、为长沙磁浮列车开通提供全程志愿服务; 5、已开展“诚信教育”主题班会; 8、结合专业教学开展座谈 5 次。
--------	-----------------------	--	--

图 3-11 民政信息及智能化技术服务特色专业群中融入思想政治教育

【案例 3-2】思想教育融入技能大赛

【案例介绍】通常把思想政治理论必修课的教学看作高职院校思想教育的“第一课堂”，而把思想政治教育有关的实践教学和校园文化活动等看作“第二课堂”。科技的发展改变了以往的知识传承模式，学生们对“灌输式”思想教育越来越排斥，如何充分利用实践教学打造思想政治教育的“第二课堂”就变得至关重要。

2018 年 11 月，学校举办了《2018 年“福寿园·天泉佳境”杯职业技能大赛》，大赛以全国模范检察官、安徽省宣城市检察院副检察长周会明同志为主题，以礼仪、整形、书法、墓碑设计、视频制作五大职业技能为依托，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为内核，以赛促学，将思想教育融入技能大赛。本届技能大赛有 13 个班级、8 个协会参与，参赛学生达到 300 余人，观赛师生达 800 余人。以大赛的举办为契机，让学校师生在备赛过程中自发通过网络平台学习周会明同志勤勉敬业的优秀事迹，在比赛过程中让学生们通过一场场个性化的仪式感染更多身边人，在比赛后通过新闻报道让楷模精神更广泛传播。打破了思想教育上“知识灌输”的传统模式，调动起了全院师生学习楷模的主动性，采用这种“轻灌输，重互动”的开放式教学模式激发学生学习兴趣，打造思想教育的“第二课堂”。

3.2.3.2 思想政治教育融入党团活动

学校成立大学生思想政治教育党总支，以此为平台，积极探索学生思想政治教育工作与党团活动协同育人。依托思政大讲堂平台打造“党委委员和总支书记上思政课、思政教师上党课”品牌；思政课成绩作为推优入党条件之一；依托“博学读书会”等思政素质类社团，开展马克思主义理论和红色经典著作研读、依托大学生思政党总支三

个学生支部，统筹全校学生组织、社团学生党建工作，构建学生干部教育管理新模式。

3.2.3.3 思想政治教育融入民政文化

由教务处统筹，秉承“爱众亲仁、博学笃行”的校训，开设《民政与社会工作》必修课，培养学生“为国分忧、为民解愁”，“以民为本、为民解困、为民服务”的民政情怀和“爱心助人、公义务实”的社工情怀；以爱心教育为抓手，大学生思政党总支联合学工处团委开展“最美学生”、“向上向善好青年”等评选活动，举办“大爱无疆，温暖同行”助残公益晚会等活动；依托网络新媒体，建“民院新青年”微信公众平台，开展“民院青直播”等品牌活动，营造具有浓厚爱心氛围的民政特色爱心校园文化，从而实现学生思政工作与民政文化协同。

3.2.3.4 思想政治教育融入志愿服务

学工处、团委、思政部联合开展志愿服务专题培训、专业特色志愿服务活动等，师生共建专业化志愿服务团队，开展电商、农村社工、义务支教、精准扶贫等特色志愿服务活动；开展扶贫助残帮困活动；利用专业知识开展社区志愿服务活动等；实现学生思政工作与志愿服务的协同。



图 3-12 在十八洞村开展精准扶贫专题研修



图 3-13 开展精准扶贫专题调研

【案例 3-3】构建“一三四五”协同育人机制 凝聚育人合力

【案例介绍】习近平总书记强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学校深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，以思政课教学改革为核心，构建“一三四五”协同育人机制，即一个核心、三大类课程体系、实现“四结合”、开展“五个一”工程，统筹协调各方面资源，凝聚思政课建设合力，构建全课程育人局面，形成协同效应。“一个核心”，即发挥党委在思政课建设中的核心保障作用，强化党委领导，通过完善党委书记联系思政部、思政党总支；党委委员帮扶思政课制度、党委会专题研究思政课建设制度等，实现思政课建设顶层设计科学，拓展齐抓共管局面。建设思政必修课、选修课、拓展课三大思政类课程体系。实现思政课与民政文化、党团活动、志愿服务、专业教育四结合。实施思政老师联系学院“五个一”工程，即一次德育讲座、一次企业调研、一次志愿服务、一次职业道德教育、联系一间寝室。推动思政课与大学生日常思政教育的深度融合，构建协同育人机制，提升学生综合素质。构建思政协同育人机制，育人阵地更加牢固，育人实效更加显著。《高职学生思想政治工作协同育人机制构建》获湖南省思政工作优秀案例。



图 3-14 校党委书记上思政课



图 3-15 校党委委员上思政课



图 3-16 思政教师指导学生社团活动



图 3-17 思政部教师为院部学生上党课

3.2.4 校园文化育人，品牌特色凸显

3.2.4.1 学生社团涵盖面广，人员众多

2017-2018 学年度,在校学生社团联合会正式注册的社团达 86 个,涵盖学术、文艺、体育、科技创新、素质拓展类社团。现有会员 4500 多人,占学校学生总人数 24%,是全院人数最多的学生组织。

表 3-2 2017-2018 学年社团数量统计表 (单位:个)

学年 \ 类别	公益类社团	实践类社团	文娱类社团	社科类社团	学术类社团
2017-2018	5	6	9	11	55

数据来源:长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

3.2.4.2 学生社团活动精彩纷呈

2018 年,学校学生社团共开展各类具有全校影响力的大型文娱、社科、公益、实践类活动近 100 场,平均每个月有 10 场学生社团活动上演,涌现出了长沙民政学院十大品牌社团。依托第 20 届校园文化艺术节,校园民族文化艺术节、新生才艺大赛、金色麦克风主持人大赛、元旦晚会等为代表的品牌活动继续发扬延续的同时,全新打造了“独唱、独奏、独舞”三独比赛,文创产品设计大赛等赛项。同时在校团委统筹安排下,9 个二级学院充分利用自己学院优势和资源,打造 9 个各具特色校园文化活动,由校团委提供资助,目前活动已经全部结项,达到了预期目标,如软件学院 A 级项目“不忘初心牢记使命做新时代大学生宣传教育活动”,既符合主旋律,又创新性引入刘少奇同志纪念馆资源,给全校师生带来了一堂别开生面的党课,活动被“红网”等 8 家媒体报道。通过一系列形式新颖、品味高雅的学生社团活动,极大地繁荣了学校校园文化生活,提升了学生的综合素质。

表 3-3 2018 学年学生社团活动开展统计表 (单位: 个)

序号	活动名称	举办部门	参与人数	参与度 (%)
1	英文电影配音大赛	校团委外语学院英语协会	500	100%
2	活力团支部风采大赛	校团委医学院团总支	600	100%
3	绿色点亮生活·时尚秀出魅力	校团委民政与社会工作学院团总支	800	100%
4	“独唱、独奏、独舞”三独比赛	校团委、校大学生艺术团器乐队	800	100%
5	礼仪风采大赛	校团委、校大学生艺术团礼仪队	600	100%
6	“校园好声音”歌唱大赛	校团委、校大学生艺术团主持人小组	1000	100%
7	文创产品设计大赛	校团委学工处	800	100%
8	青春风采大赛	校团委学生社团联合会交谊舞协会	1000	100%
9	“无声岁月”一封家书	校团委学生社团联合会华韵汉服社	1000	100%
10	“舞动青春”街舞大赛	校团委学生社团联合会街舞协会	1000	100%
小计			8100	100%

数据来源: 长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

3.2.4.3 打造校园文化精品, 提升学生文化自信

学校一直以来高度重视校园文化艺术建设, 紧紧围绕立德树人根本任务, 通过整合和提升现有校园文化活动平台, 以校园文化活动“一百万”实施方案为依据, 凝练爱心特色校园文化, 讲好民院故事, 传承民院精神, 打响文化品牌。紧密围绕现有校园文化活动“二三五”建设项目, 打造“元旦晚会”、“高雅艺术进校园”两张校园文化名片; 举办三大校园主题文化活动: “五四”创优系列活动、“毕业季”主题活动和“入学季”新生主题活动; 构建“五维一体”校园文化育人体系项目。成功打造了一批体现时代精神、充满生机活力、格调高雅、底蕴深厚、特色鲜明的校园文化活动。

【案例 3-4】 高雅艺术进民院 《丝路花雨》展风情

【案例介绍】2018 年 10 月 25 日，高雅艺术进校园——甘肃省歌舞剧院舞剧《丝路花雨》专场演出在学校大运馆成功举行，4000 余名师生观看了整场演出。高雅艺术进校园在学校已连续开展了 15 届，是校园文化艺术节的重头戏。2018 年，学校投入一百万专项经费打造“校园文化活动一百万工程”，按照“大型活动品牌化，中型活动特色化，小型活动普及化”的活动思路，积极开展各类特色鲜明、参与面广的文化艺术活动，形成层次分明、互动互补的校园文化活动格局，为学生提供展示艺术才华、提高艺术素养的舞台，进一步增强民族自豪感和文化自信心。



图 3-18 2018 年高雅艺术进校园《丝路花雨》演出现场

3.3 学生反馈表

表 3-4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
10827	长沙民政职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6194	6042	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1)课堂育人	调研人次	人次	828	148
				满意度	%	95.29	93.92
			(2)课外育人	调研人次	人次	828	148
		满意度		%	93.6	94.59	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1)思想政治课	调研课次	课次	45	5
				满意度	%	93.84	95.27
			(2)公共基础	调研课次	课次	45	5



		课 (不含思想 政治课)	满意度	%	93.72	94.59
		(3) 专业课 教学	调研课次	课次	45	10
			满意度	%	95.41	95.27
		管理和服务工作满意度		—	—	—
	4	(1) 学生工 作	调研人次	人次	828	148
			满意度	%	90.94	91.22
		(2) 教学管 理	调研人次	人次	828	148
			满意度	%	93.36	92.57
		(3) 后勤服 务	调研人次	人次	828	148
			满意度	%	84.66	91.89
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	9500	3200
		学生社团参与度		—	—	—
		(1) 学生社团数		个	107	101
	6	(2) 参与各社团的学生人 数		人	电子竞技协会 240 人, 定向越野协会 14 人, 习近平理论研习社 24 人, 话剧社 112 人, 心理健康协会 59 人, 爱心社 96 人, 关爱留守儿童协会 101 人, 花式篮球协会 54 人, 吉他协会 500 人, 数学建模协会 110 人, 环笃行湖动漫社 348 人, 英语协会 139 人, M-ART 魔术协会 77 人, 巧手坊协会 72 人, 韩语协会 57 人, 摄影协会 159 人, 演讲与辩论协会 191 人, 书画协会 230 人, 华韵国学社 120 人, 模特协会 78 人, 相声小品协会 63 人, 化妆协会 104 人, 交友舞协会 27 人, 创业协会 36 人, 红丝带防艾协会 44 人, 街舞协会 110 人, 吉他协会 500 人, Bbox 协会 53 人, 戏曲社 26 人, 网工协会 64 人, 云计算协会 31 人, 信管协会 28 人, 移动协会 61 人, 软开协会 25 人, 网站协会 45 人, 计算机协会 51 人, 营销与策划协会 35 人, 正德仪仗队 105 人, 刻录年华协会 9 人, 花忆人生协会 35 人, 殡葬文化研习社 12 人, 翰墨林书法协会 21 人, 厚德仪仗队 58 人, 明德仪仗队 96 人, 贤德仪仗队 113 人, 防腐整容协会 21 人, 礼仪队 49 人, 遗体 SPA 协会 28 人, 园林工作室 16 人, 自动化协会 96 人, 物联网协会 130 人, 机器人协会 96 人, 电子协会 50 人, 创新创业协会 21 人, 机电协会 105 人, 人力资源管理协会 36 人, 诗词朗诵协会 25 人, 心理健康协会 51 人, 证券投资协会 94 人, 读书会 63 人, 歌舞社 42 人, 会计协会 742 人, 精英素质拓展协会 28 人, 财管之影	

				33人, 财管之声14人, 创新创业协会16人, 器乐社28人, 韩语协会68人, 导游协会78人, 航空服务协会60人, 商英协会124人, 日语协会151人, 市营协会149人, 电商协会186人, 国贸协会140人, 物流协会182人, 心术75人, 青协77人, 个案59人, 社区品牌61人, 青心51人, 青志197人, 历奇26人, 星城40人, 启扉43人, 农协40人, 漆艺协会18人, 音乐协会46人, 街舞协会27人, 花艺协会37人, 视传协会16人, 辩论协会27人, 服装协会22人, 尚舞拉丁舞队14人, 健康养老创新创业协会15人, 健康管理协会45人, 夕阳之春协会280人, 康复中心协会365人, 民院医学社协会105人, 护理之家协会130人, 言语听觉协会53人。
--	--	--	--	--

3.4 专业（群）建设

3.4.1 动态调整专业结构，服务产业转型升级

在卓越校和“双一流”建设过程中，根据市场需求的不断变化及产业结构的不断调整，结合专业团队深入调研，经专业系、二级学院和学校三个层面充分论证，学校对专业结构进行了持续的调整优化，使专业与社会需求的契合度更高，专业群内各专业之间的关联度更高，专业群与专业群之间的联系更加紧密。2018年，学校撤销了物业管理、文秘与法律事务三个专业，新增商务数据分析与应用等3个专业，专业的聚集优势进一步凸显，形成了“专业主线涵盖生命全过程，服务区域现代商务服务产业新兴业态，服务现代民政工作信息化及智能化”一体两翼的发展新格局，进一步增强专业集群适应产业群发展的能力。

表 3-5 2016-2018 年学校专业结构调整情况一览表

专业群	新增专业			撤销专业		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
健康养老服务专业群	老年保健与管理	临床医学				
民政信息及智能化技术服务专业群		智能控制技术		制冷与空调技术	供热通风与空调工程技术	
社会管理与服务专业群					园林工程技术、公共事务管理	物业管理
创意设计与传媒专业群	雕刻艺术设计	服装与服饰设计		影视动画、服装表演	游戏设计	
应用外语服务专业群	应用英语			应用日语		
现代商务服务专业群			商务数据分析与应用、移动商务、金融管理			文秘、法律事务

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

3.4.2 加大投入与保障，建设一流特色专业群

2015 年学校根据湖南省卓越职业院校建设要求，分批启动并建设了健康养老服务、民政信息及智能化技术服务、现代商务服务、社会管理与服务四个重点专业群和创意设计与传媒、应用外语服务两个支撑专业群。

近三年，本校专业群建设共投入 20283.25 万元(2016 年 4356.58 万元、2017 年 4925.76 万元、2018 年 11000.91)，实现了卓越校 4 个重点建设专业群和 2 个支撑专业群的全面发展。其中，重点专业群的在校学生数达 13789 人，相比前三年提高了 1.01%；2018 年专业群仪器设备投入在前一年的基础上继续新增 2185.9692 万元。

在 2018 年的“双一流”建设中，共取得国家级标志性成果 18 项，省级标志性成果 102 项，覆盖人才培养、课程体系建设、教师团队建设等多方面。健康养老服务、民政信息及智能化技术服务、现代商务

服务、社会管理与服务四个专业群被教育厅认定为湖南省职业教育一流特色专业群。

表 3-6 2018 年专业（群）建设成效一览表

一、教师参加教育教学竞赛获奖情况						小计
序号	级别	一等奖	二等奖	三等奖		
1	国家级	1	1	0		2
2	省部级	10	2	0		12
	合计	11	3	0		14
二、教师指导学生参加技能竞赛获奖情况						小计
序号	级别	一等奖	二等奖	三等奖		
1	国家级	3	4	4		11
2	省部级	6	6	21		33
3	国家行业级	5	13	16		34
	合计	14	23	41		78
三、职业教育教学成果奖获奖情况						小计
序号	级别	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
1	国家级			3		3
2	省部级	1	2	4	1	8
	合计	1	2	7	1	11
四、精品在线开放课程认定情况						小计
序号	级别	认定		建设立项		
1	国家级	正在认定中				2
2	省部级	3		0		3
	合计	3		0		5

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

表 3-7 2018 年学校教师参加省级及以上教育教学比赛获奖名单

序号	教师姓名	赛项名称	颁奖单位	获奖等级
1	吴晔、李兰	2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛组委会	一等奖

序号	教师姓名	赛项名称	颁奖单位	获奖等级
2	何比琪、张亚、唐莹	2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛组委会	二等奖
3	胡梅、吴武英、李秀娟	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
4	吴晔、李兰	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
5	周言、隆献、罗春艳	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
6	喻冰如、伍建平	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
7	胡兵	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
8	何比琪、张亚、唐莹	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
9	王芳、罗颖、邹欢芳	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
10	李婷婷、曾娟晖、易文伟	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
11	胡瑛、杨欢、任鸿羽	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
12	王华兵、邱春荣、官蓉蓉	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	二等奖
13	彭花、伍贤达、代霞	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	二等奖
14	杨泽武	湖南省第四届普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛	湖南省教育厅	一等奖

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

3.4.3 对接行业企业办专业，打造品牌专业群

3.4.3.1 紧密对接行业发展，共同制定专业（群）标准

健康养老服务专业群通过与湖南万众和社区服务有限公司、上海市杨浦区民政局、康乃馨养老投资置业有限公司等政府组织和养老服务行业多家一流企业合作，共同制定人才培养方案、专业教学标准及课程体系，实现四个对接，累计为养老行业输送了数以千计的高素质毕业生，已成为北上广深一线城市及全国各地养老机构管理和技术岗

位的骨干力量，大幅提升了我国养老行业从业人员的整体水平。中央电视台十集纪录片《养老中国》对其进行聚焦报道，高度评价学校在提升养老行业品质和养老人才培养方面发挥的重要作用，学校也被誉为全国养老高级专门人才的“黄埔军校”。

3.4.3.2 紧密对接地方需求，持续增强社会服务能力

社会管理与服务专业群将落实国家精准扶贫战略为己任，不断提升专业群社会服务力。社工专业师生坚持10年在古丈县默戎镇翁草村建设湘西农村社会工作实习基地，服务农村社区发展、农村留守人群，探索了贫困地区、农村社区的精准扶贫与社会同步发展模式，得到大力推广，该实习基地被中国社会工作协会授予全国社会工作实务示范品牌。同时，该专业2008年在四川理县成立的“湘川情社会工作服务中心”已经为当地老百姓服务了10年，更是唯一一支扎根藏羌地区的社工队伍。

3.4.3.3 紧密对接一流企业，不断提升人才培养质量

民政信息及智能化技术服务专业群先后与印度NIIT集团、德国客尼职业教育集团建立国际校企合作关系。近十年来，已为社会输送了10届近3600名符合国际产业标准的软件技术类人才；依托金蝶集团2012年在学校建立的国内高校唯一校内生产性实训基地，承接集团总部技术支持近1/3的业务量，累计为金蝶集团培养技术骨干或业务主管360余人。现代商务服务群连续7年与梦洁家纺、森马电商合作开展“双十一”、京东“6.18”，累计处理商品物流订单500万个，提出物流优化方案200多个，其中5个优秀案例被企业采纳，现代商务服务群17级学生参与森马官方旗舰店的网络客服，双十一当天销售额突破1400多万元。

【案例 3-5】发挥科研优势，推广节地生态安葬，助推殡葬行业转型升级

【案例介绍】2016 年 2 月，民政部、发展改革委、科技部、国土资源部、环境保护部等 9 部门联合印发了《关于推行节地生态安葬的指导意见》，它是为了深入贯彻党中央、国务院加快推进生态文明建设，进一步深化殡葬改革，推行节地生态安葬，保护生态环境，促进人与自然和谐相处而制定的法规，对殡葬行业而言是一次行业的转型升级。殡仪学院发挥科研优势，开展了《基于生态背景下节地安葬葬式葬法研究——以金华市生态殡葬改革为例》、《文化认同视角下的节地生态葬研究》等研究，并积极开发生态环保产品，申报了《一种可降解骨灰盒》、《一种安全环保的焚烧桶》、《一种骨灰存放检验装置》等多个专利。不仅为行业的转型升级提供理论指导，更为行业的转型升级提供产品支持。

【案例 3-6】校企共建岗位标准 协同培养养老人才 ——以“康乃馨健康产业人才班”为例

【案例介绍】2015 年 9 月 15 日，长沙民政职业技术学院与康乃馨签订校企人才战略合作协议，开展现代学徒制人才培养、课程体系开发、教学团队共建、企业标准开发在内的几大领域合作。按照企业人才需求，校企“双元”联合培养，共同组织教学和岗位培训。2017 年，第一期现代学徒制“康乃馨健康产业高级人才班”开班，招收学员 40 名。按照“校企合作、工学交替”分段育人培养模式，学生第 1 学期课程（公共基础课和专业基础课）在校内完成，利用周末到企业见习，使其对企业有基本的认识。第 2-4 学期 1-16 周课程在校内完成，17-20 周课程在企业完成。第 2、4 学期 21-24 周学生到企业实践，专业理论学习和专业技能培训轮替交叉进行。第 5-6 学期在企业

进行顶岗实习,企业对学生进行综合技能培训和考核,学生通过考核,成为企业正式员工。通过校企合作开发现代学徒制课程体系和课程标准,以及校企专家共同参与人才培养全过程,按照企业所需求岗位的工作职责、流程设计实施教学计划,企业和学校的导师均直接或间接参与教学计划的组织、实施、检查和调整,使培养的学生更具岗位适用性,毕业后能与企业实现零距离对接。



图 3-19 现代学徒制定向培养合作协议签约



图 3-20 学徒制班学生在康乃馨实训基地进行学习

3.5 信息化技术助力，扎实推进教学改革

3.5.1 广泛开展调研，建设各类教学标准

各专业（群）定期围绕所对接产业链、岗位链（群）及对高素质技术技能人才培养要求深入开展人才需求分析与调查，对专业人才供需、岗位分布以及各专业领域国内外最新发展动态、行业标准与技术更新状况进行充分了解的基础上制定教学标准。2014年以来，学校共开发校级专业教学标准68个、国家级专业教学标准3个、其它人才培养标准、课程标准、培训标准等1476个。

表 3-8 2014 年以来校级专业教学标准开发建设情况表

序号	专业标准数	统计年度
1	56	2014 年
2	59	2015 年
3	62	2016 年
4	65	2017 年
5	68	2018 年

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

表 3-9 2014 年以来国家级专业教学标准开发建设情况表

序号	专业标准名称	开发年度
1	现代殡葬技术与管理	2014 年
2	老年服务与管理	2017 年
3	社区管理与服务	2017 年

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

表 3-10 2014 年以来其他各类标准开发建设情况表

序号	专业类型	数量
1	人才培养标准	68
2	专业教学标准	68
3	课程标准	1303
4	培训标准	35
5	技术标准	2
合计		1476

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

【案例 3-7】社区管理与服务专业开展教学标准修订与改革

【案例介绍】学校主持的社区管理与服务专业教学资源库，是教育部立项的国家级教学资源库，立项于 2013 年 9 月，2017 年 12 月通过验收。以社区管理与服务专业教学资源库为依托，社区管理与服务专业又主持了国家级社区管理与服务专业教学标准的修订工作。目前，项目召开了一次研讨会和一次论证会，研讨会于 2018 年 4 月 24 日举行，来自上海、安徽、广东等省份的 8 所联建学校 21 名教师参加了会议。论证会于 2018 年 8 月 22 日举行，湖南省民政厅基层政权和社区建设处副处长祝林书、河南省新乡市牧野区民政局副局长朱朝晖、长沙市芙蓉区文艺新村社区书记王丽慧，以及来自上海城市建设职业学院、安徽职业技术学院、江苏财会职业技术学院、重庆城市管理职业学院、广东女子职业技术学院、黑龙江省明德民政培训中心的 7 名联建校教师代表参加了会议。

社区管理与服务专业以国家级社区管理与服务专业教学资源库为平台，以修订国家级社区管理与服务专业教学标准为契机，进一步推进人才培养模式、课程体系、创新创业实践等诸多方面的改革，取得了初步成效，具体表现如下：一是精准对接行业企业的需求，调整了专业人才培养的目标和规格，在人才培养目标中增加了“良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力”的论述，在人才培养规格中增加了“职业精神与职业分析意识”的分析。二是创新了课程特色，增加了《创业基础》、《智慧社区》等课程；重构了课程内容，注重社区活动策划与实施、社区公文写作、社区信息化建设与管理等职业活动的引领；改变了课程实施方式，实现教学做一体化。三是提升了学生专业实践能力，增加了学生社会竞争力。专业学生社团“社区品牌服务社”深入社区开展品牌策划活动，直接有效服务居民，获得学校“精品社团”称号，并多次得到新闻媒体报道，社会效益良好。四是

提高了学生就业率，拓宽了学生就业领域。2018 届专业毕业生就业率高达 96.43%，较 2017 届专业毕业生就业率提高了 9.25%，其中专业对口就业率达 53.7%。

3.5.2 深化教学方式方法改革，服务学生个性化发展

3.5.2.1 实行学分制、弹性学制，学生学习“自主点菜”

学校学分制改革的实施真正体现了学生的学习已经进入了“自主点菜”时代。2007 年开始学校在全校所有专业和学生中全面实施学分制，并颁布《长沙民政职业技术学院学分制实施办法》、《长沙民政职业技术学院奖励学分实施办法》等十余个学分制管理配套文件。自实施以选课制为核心的学分制以来，不断拓展学分制的选课内涵，让学生选专业、选课程、选教师、选时间、选地点，以及在订单模块和顶岗实习中选企业，在专业中选方向。除了学分绩点制外，学校还实施了导师制、课程展示制以及专业搭配课程模块、专业方向模块等与学分制改革相关的制度。

2012 年学校对 2007 年颁布的所有学分制相关文件进行了修订和完善；2016 年学校分批建立了 6 个专业群，新的人才培养方案紧跟市场复合型人才需求的增大，设置了专业群基础课和专业群互选课，实现了群内专业群基础课资源共享和跨专业拓展课程互选；2018 年，为充分发挥学校多学科优势，探索跨专业教学组织模式和复合型人才培养模式，适应经济社会发展对复合型人才的需求，同时满足学生个性化发展、扩大知识面、改善知识结构，提高学生综合素质和创新能力，学校出台《长沙民政职业技术学院跨专业辅修管理办法(试行)》并在 2017 级学生中正式实施，目前已有 114 位学生报名了物联网应用技术、计算机网络技术、商务英语等 9 个专业的跨专业辅修。

学分制大大提高了学生学习的自主性和积极性，学习风气明显好

转，全院学生出现了争先恐后的学习局面，涌现了一大批学习成绩突出者。

3.5.2.2 创新资源建设方式，推动教学方式转变

一是创新资源建设方式。教师深入行业企业调研，解构工作任务、重构学习内容；根据工作解构确定的教学内容，按照知识点建设碎片化教学资源；推行表格化教案，泛在集成互联网上的优质教学资源及碎片化教学资源；开发网络直播系统及大师工作室，将行业企业兼职教师现场上课的视频转化为教学资源，并与行业企业领军人物共建教学资源。二是依托网络学习空间建设学习资源，转变学习方式。学生依托网络学习空间建立个性化的文章、视频 167 万个，自建资源的浏览量超过 2664 万次。同时，依托每位教师建设的网络学习空间资源课程，学生突破时空限制进行课前预习、课中学习、课后复习，老师们利用网络学习空间批阅学生作业、组建教研苑，通过作业跟贴、空间留言、主题群组讨论等互动形式指导学习，真正实现学生的自主学习。三是依托网络学习空间课程资源创新教学方式。全校教师利用网络学习空间教学资源授课超过 50 万节，采用 ISAS（信息收集分析技术）、PBL（基于问题的学习）、空间预约制、空间仿真实训教学等方法组织教学的教师 1047 人次，创新了以学生为中心、线上线下结合、课内课外相通的混合教学方式，让学生利用网络学习空间进行课外学习，并通过留言、群组等方式强化对学生探究学习过程的指导，将课程资源的学习延伸到课堂之外，形成了操作性强的翻转课堂学习形态和学生最喜欢的教学互动方式。同时，利用智能终端和手机 APP 技术，开展基于学习空间-微信移动学习的互动式教学模式改革。

3.5.3 加强教学管理，提升管理的效率与质量

2018 年来，学校继续在常规教学、教学质量以及职教项目三方

面加强督查与管理，不断提升管理的效率与质量。一是**常规教学管理常抓不懈**。一直以来常规教学实行管理重心下移，坚持校院两级管理。首先，在教学秩序方面，学校全年开展常规教学检查7次，包括期初2次、中期2次、期末2次和新生开课专项督查1次，发出教学通报5次，认定教学差错6人次，严重教学事故1人次；在课堂教学质量方面，全年安排校级教学督导抽查听课204人次，建议教学诊改27人次；其次，在院级层面，各二级学院全年不定期开展教学检查周共计6周，完成听课自查2748人次，并对课程教学资料、授课计划执行情况、教研活动及教风学风进行严格检查，同时做出总结在院内通报。校院两级管理有效实现了多方位、双主体的质量控制，对维护教学秩序、保证课堂教学质量、形成优良的教风、学风和校风提供了有力的保障。二是**教学质量稳步迈进**。首先，2018年学校在质量目标测试上实行了专业相近院部之间交叉测试，确保测试的客观与公平性。2018年上半年共计1414名学生参加教学质量目标测试，测试数据表明，在全校44个专业（55个方向）抽查的质量目标测试中，学生核心知识通过率达94%、核心能力通过率93%、学习能力通过率93%、创新能力通过率90%，相比去年提高了近3个百分点，持续保持较高的通过率，反映了大多数学生具有扎实的专业基础及技能。其次，为有效地对教师课堂教学和学生学习效果进行全面检测，学校连续5年坚持对各专业的核心课程进行期末抽考，从校级层面统一组考、统一阅卷并进行统计分析。2018年，学校对16、17级99门专业核心课程进行了抽考，共有9600余名学生参加。最后，在毕业设计和实习管理上，学校搭建了信息化综合管理服务平台，实行了开放互助式的管理。三是**教学项目管理不断深化**。首先，年初统筹规划、分布进行实施。2018年学校根据各级教育行政部门文件结合校内实际情况制定并下发《长沙民政职业技术学院2018年度教学工作目标管

理实施办法》，对全年的项目进行整体规划并在校内形成有力的导向标；其次，严格项目过程管理，确保建设成效。从前期规划、立项培育、中期检查、验收与推广等环节加强项目过程管理，提高教学项目的立项质量，确保产出大量有效、可行的教学成果。2018年，教务处共下发各类立项文件4个，中期检查通告4个，结题验收文件3个；最后，以申报立项为契机，重点进行突破。建立校、省、国家三级项目培育体系，从校级库中遴选优秀项目参加省级项目，再由省级项目申报国家级项目。2018年，校内共立项卓越校项目298项，内容涵盖人才培养模式改革、课程体系建设、教学团队建设等，从中遴选120项进入校级培育库，最终省级立项/获奖47项，国家立项/获奖15项。

3.5.4 积极探索“模块式”“分层化”教学，深入推进课程改革

一是改革专业课程体系，实施模块式教学。软件学院率先推行模块式教学改革，以就业为导向，根据就业岗位的任职要求和在职业领域（生涯）可持续发展的要求，解构教学内容，根据人才培养目标以及学生的知识和能力结构，分别选取其中某些模块进行课程组合，形成模块化的课程体系，学生依照模块选修学分，促进学生的自主学习和个性发展。二是改革公共课教学方式，实施分层教学和分类指导。学校大学英语教研室大胆探索分层次教学模式。在新生入学教育期间进行英语分层考试，根据考试成绩由高分到低分把学生分成ABC三个层次班，排名靠前的30%编入A班，排名中间的40%编入B班，排名靠后的30%编入C班，班级每个学期重新滚动。教师针对不同层次的学生采用分层管理与评价，以达到因材施教的目的。教师对学生进行评价时，将形成性评价与终结性评价相结合，分别从学生的学习过程中的各种表现如考勤、作业、实训、课堂表现等情况和学习结果两方

面考评学生，各占 50%。期终考评时，各层次班级统一进行测试，完成同一套试卷。但 A 班学生须完成必做与选做两部分试题，BC 班学生则可以依据自身情况选择完成选做试题，符合分层需求。大学英语教研室对每学期的考核情况进行分析，并采取针对性的帮扶手段。分层教学和分类指导极大提高了学校大学英语教学效果，近三年来学校大学英语过级率远远超出省内同等高职院校，并长期稳居领先。2017 年，《高职公共英语》被教育部认定为国家精品在线开放课程，是全国高职院校 22 门课程之一、湖南省唯一一门入选课程。三是基于“职业实用”理念，改革体育课程教学。按照社会需求及企业职业需要，学校将《大学体育》课程改革为《职业实用体育》课程，根据学生所学专业及从业后职业岗位特点，分析出构成《职业实用体育》的两个相关要素：通用基础体育素养和职业类型体育素养，课程资源建设体现“五化”，课程评价充分运用信息化，打破传统的体育课程教学，充分调动学生学习的积极性和主动性，实现了以培养职业身体素质与社会适应能力为主的职业实用体育课程改革。2018 年，学校《职业实用体育模块式教学改革与实践》获教育部办公厅优秀改革成果奖。

表 3-11 2018 年专业群共享课程数情况表

课程类型	专业群	课程数量
专业群基础课	健康养老服务专业群	3
	民政信息及智能化技术服务专业群	3
	社会管理与服务专业群	3
	现代商务服务专业群	3
	应用外语服务专业群	3
	创意设计与传媒专业群	3
专业群互选课	健康养老服务专业群	34
	民政信息及智能化技术服务专业群	46
	社会管理与服务专业群	39
	现代商务服务专业群	56
	应用外语服务专业群	34
	创意设计与传媒专业群	56
合计		283

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

【案例 3-8】基于学生未来职业发展需求，构建高职公共英语教学体系

【案例介绍】 2018 年高等教育国家级教学成果奖拟授奖成果公示，贺雪娟院长主持的《基于学生未来职业发展需求的高职公共英语教学体系构建和实践》获得二等奖。高等教育教学成果奖，是国务院确定的国家级奖励，每 4 年评选一次。在全国开展教学成果奖励活动是实施科教兴国战略的重要举措，也是对各级各类学校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。

近年来，在贺雪娟院长的带领下，本教学成果组秉持“以人为本，学生中心”的理念，基于学生未来职业发展需求，构建了“职业驱动，听说引领”的高职公共英语教学体系，进行了“体系化教学标准、融通性教学内容、数字化教学资源、泛在化学习环境、混合式教学方式和多元化评价体系”的教学改革实践，力求解决高职公共英语教学中普遍存在的突出问题。成果实现了“三段式”人才培养理念创新、“三位一体”立体化教学资源创新、“双协同”教学实践创新，应用效果好、示范辐射强。

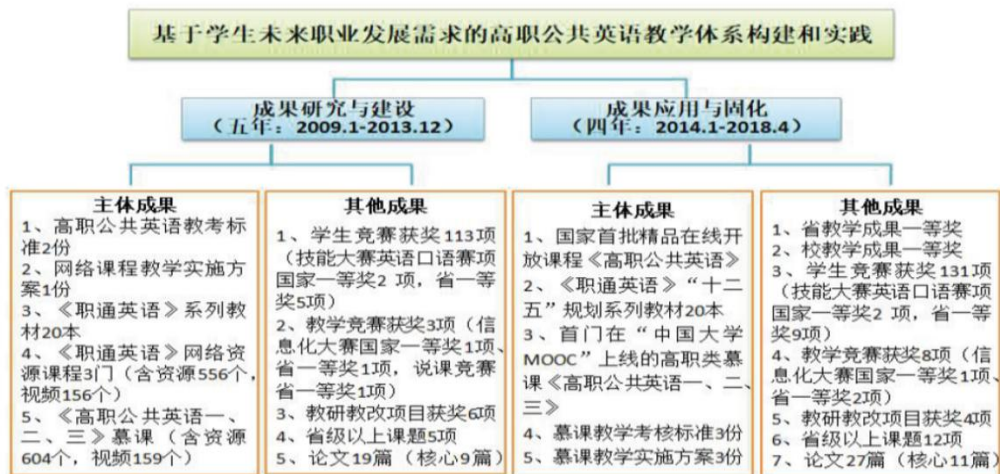


图 3-21 成果总览图

赛项\阶段	成果研究阶段 (2009.1-2013.12)	成果应用阶段 (2014.1-2018.4)
信息化教学大赛、微课大赛等	获奖 3 项: 国家一等奖 1 项、省级一等奖 2 项 (表 7)	获奖 8 项: 其中国家一等奖 1 项、省级一等奖 2 项 (表 7)
教研教改项目获奖	获奖 6 项: 其中省级一等奖 1 项 (表 8)	获奖 4 项: 其中省级一等奖 1 项 (表 8)
相关课题研究	省级以上课题 5 项 (表 9)	省级以上课题 12 项 (表 9)
相关论文发表	论文 19 篇, 其中核心 9 篇 (表 10)	论文 27 篇, 其中核心 11 篇 (表 10)

图 3-22 成果组教师教研科研能力

赛项\阶段	成果研究阶段 (2009.1-2013.12)	成果应用阶段 (2014.1-2018.4)
职业技能大赛 口语赛项	获奖 11 项: 其中国家一等奖 2 项、省一等奖 5 项 (表 6)	获奖 17 项: 其中国家一等奖 2 项、省级一等奖 9 项 (表 6)
全国大学生英语竞赛	获奖 102 项: 其中国家一等奖 19 项	获奖 114 项: 其中国家一等奖 11 项

图 3-23 学生英语竞赛获奖

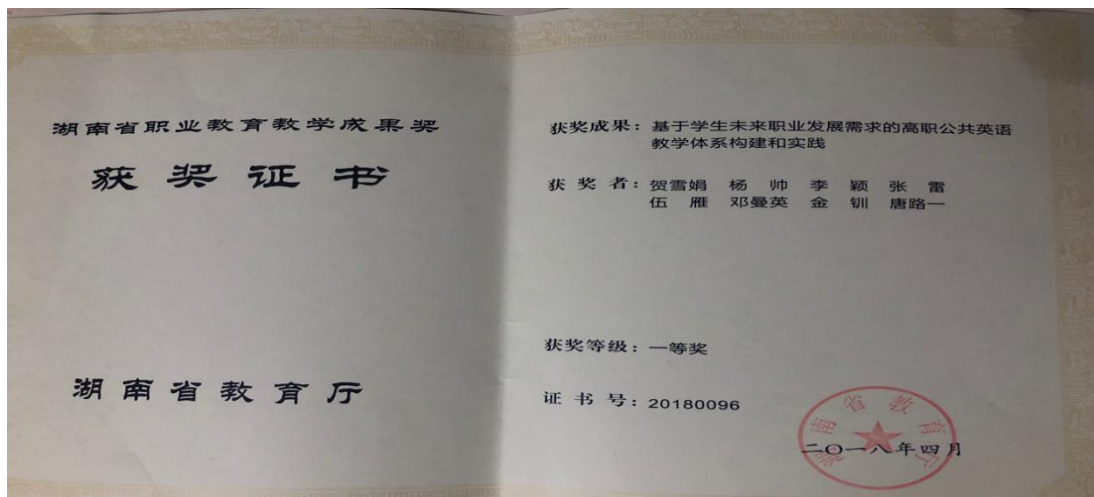


图 3-24 湖南省教学成果奖一等奖证书

3.5.5 推动信息技术与教育教学深度融合

自 2010 年以来, 学校率先在全国开展网络学习空间“人人通”应用试点, 通过创新资源建设方式、设立资源建设标准、加强建设过程督查、助推信息化教学模式改革、严格资源验收标准等五大措施有效推进信息技术与教育教学深度融合, 并形成了校、省、国家三级资源共建共享体系。一是依托网络学习空间, 突出“校本特色”, 建设校级优质教学资源。学校共建成空间资源课程 1303 门, 为省级及国

家级优质课程资源建设奠定坚实基础；二是依托省级重点项目，实行“以评促建”，进一步打造省级优质教学资源。2014至2018年间，学校立项省级资源建设项目共计35项，其中在中国大学MOOC上建设课程15门、开课32期、选课人数15万余人次。2018年，《单片机技术》MOOC课程被教育部认定为2018年国家级精品在线开放课程（湖南省高职高专唯一入选）。三是依托国家职业教育专业教学资源库建设，秉承“整合升级”，构建国家级优质教学资源。在校、省两级优质教学资源建设的基础上，学校依据“广泛参与、共建共享、边建边用”的原则，坚持“能学、辅教”的功能定位，积极主持并参与职业教育专业教学资源库项目建设12个（其中主持3个），共建资源库课程61门，微课896门、各类资源32693个，各类用户39165人，用户遍布全国31个省市自治区，“智慧职教”等资源库门户点击量1761121次。学校三级优质教学资源体系构建完成后，全校用于实际教学的网络优质资源增加了33倍，网络教学资源更新速度由年均10%提高到50%，共享次数由2009年以前累计不足100万次增加到现在累计1.3亿次，资源数量的丰富、资源类型的多样、资源交互的便捷，为学生泛在化学习奠定了坚实的基础，同时也极大激励教师进行教育教学改革。近三年来，学校教师参加各级教师职业能力竞赛共获奖31项，其中省级一等奖12项，国家级一等奖2项、二等奖1项。

表 3-12 中国大学 MOOC 课程运用情况一览表

序号	课程名称	主持人	开课期数	选课人数	备注
1	高职公共英语（一）	贺雪娟	4	40622	国家精品在线 开放课程
2	高职公共英语（二）	贺雪娟	3	21329	
3	高职公共英语（三）	贺雪娟	3	21732	
4	单片机技术	黄有全	4	19419	省级精品在线 开放课程
5	工程师应该掌握的20个电路——电子技术	李桂平	4	10879	
6	高职大学生心理健康教育	李 斌	3	15955	

7	机床控制线路维修	李桂平	3	3058	第 1 次开课中
8	思想道德修养与法律基础	蒋晓明	1	7252	
9	网页设计客户端技术	陈翠娥	1	5313	
10	ERP 财务业务一体化	余 浩	1	1893	
11	创业基础—设计美学	焦 翔	1	415	
12	包装设计	邓嘉琳	1	193	
13	色彩构成	蒋建武	1	1547	
14	创新设计思维	巢昕	1	316	
15	创业基础	王庆国	1	554	
合计			29	150477	

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

表 3-13 2018 年学校教师参加教学能力竞赛（信息化教学大赛）获奖情况汇总表

序号	教师姓名	赛项名称	颁奖单位	获奖等级
1	吴晔、李兰	2018 年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力 比赛组委会	一等奖
2	何比琪、张亚、唐莹	2018 年全国职业院校技能大赛 职业院校教学能力比赛	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力 比赛组委会	二等奖
3	胡梅、吴武英、李秀娟	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
4	吴晔、李兰	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
5	周言、隆献、罗春艳	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
6	喻冰如、伍建平	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
7	胡兵	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
8	何比琪、张亚、唐莹	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
9	王芳、罗颖、邹欢芳	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
10	李婷婷、曾娟晖、易文伟	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖
11	胡瑛、杨欢、任鸿羽	2018 年湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力比赛	湖南省教育厅	一等奖

序号	教师姓名	赛项名称	颁奖单位	获奖等级
12	王华兵、邱春荣、 官蓉蓉	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	二等奖
13	彭花、伍贤达、代霞	2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛	湖南省教育厅	二等奖

2016-2018年获得国家“一等奖”2项、“二等奖”1项，省级“一等奖”12项、“二等奖”6项、“三等奖”9项、行业级“一等奖”2项。其中，2016年获得省级“一等奖”1项、“二等奖”1项、“三等奖”2项，行业级“一等奖”2项；2017年获得国家“一等奖”1项，省级“一等奖”2项、“二等奖”3项、“三等奖”7项；2018年获得国家“一等奖”1项、“二等奖”1项，省级“一等奖”9项、“二等奖”2项；

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

表 3-14 2017、2018 年学校教师参加教学能力竞赛（信息化教学大赛）获奖情况对照表

年度	获奖等级				小计
	级别	一等奖	二等奖	三等奖	
2017	国家级	1	0	0	1
	省级	2	3	7	12
小计		3	3	7	13
2018	国家级	1	1	0	2
	省级	9	2	0	11
合计		10	3	0	13

数据来源：长沙民政职业技术学院教学管理部门数据统计

3.6 师资队伍

3.6.1 未雨绸缪，制定教师队伍中长期发展规划

一是系统规划，2011年，学校制定《长沙民政职业技术学院发展规划（2011-2020）》，把提高水平和开阔视野作为教师队伍建设的重点工作。2014年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》发布，高等职业教育进入了创新发展的新时期，学校制定《长沙民政职业技术学院教师队伍建设规划（2015—2019年）》，明确了建设“数量充足、结构合理、业务精湛、师德高尚”的教师队伍目标。二是平

稳推进，依据中长期发展规划，每学年度伊始，学校召开教师队伍建设工作会议，总结上一年度的得失，分析教师队伍发展面临的形势和问题，明确当年的目标、任务和措施。三是搭建平台，2017年，学校在美国费里斯州立大学 Todd 教授的指导下，成立教师支持中心，中心统筹教师队伍建设整体工作，以服务教师发展、促进教学改革及提升人才质量为目标，通过开展研究、培训、咨询、交流等一系列活动，为教师的个性化发展、专业化发展提供全方位的支持，中心正逐步成为教师成长共同体。

3.6.2 助力成长，实施教师队伍分类培养培训计划

一是夯实基础，实施青年教师成长专项计划，学校制定《长沙民政职业技术学院新教师培训方案》，切实增强新教师的教育教学能力、专业实践能力、科学研究能力和教育技术应用能力。2017-2018年，分别对2016、2017、2018年新进的共140位教师进行了10个专题讲座和5个教学沙龙的培训，培训总学时达到了3080小时。学校出台《“以老带新”制度实施暂行管理办法》，实施“以老带新”项目，发挥学校中、老年骨干教师的传帮带作用，助力青年教师持续健康成长。立足校本培训，力促教师转变教学理念。学校2018年共开展校本培训831人次，其中“高等职业教育复合型人才培养探索与实践”讲座719人次，相比去年同期增加61次。2018年资助高校教师参加网络培训53人次，新教师培训55人次，教师教学能力提升高级研修班4人次，相比去年同期增加11人次。通过校本培训转变了教师的教育教学理念，为专业群建设提供了有力的智力支持。

二是开拓视野，实施骨干教师出国（境）访学专项计划，学校出台《长沙民政职业技术学院教师出国（境）访学的暂行规定》、《长沙民政职业技术学院教师出国（境）选派办法》等文件，将教师出国（境）

的培养培训制度化、常态化，逐步形成访学培训的长效机制。截至2018年，已有142人赴英国、美国及台湾地区开展了为期3个月的访学交流，有88人赴美国、日本、德国、新西兰、新加坡开展了为期3-4周的专业访学。学校为访学团队专门设计了国际化内化项目，截至2018年，访学教师共完成了140项内化项目的建设任务，部分项目转化成为《校内教学质量诊断、反馈与改进制度》、《优秀申请制度》和《校内专业评估制度》等教学管理改革创新的重要支撑。

三是产教融合，实施双师素质培养专项计划。2018年以前，学校对全体专职教师和校内兼职教师进行企业顶岗轮训，每年组织百名教师利用寒暑假赴企业顶岗锻炼。2017年学校执行教师暑期下企业顶岗制度，84位教师参加暑期下企业顶岗培训，顶岗总天数1444天，平均每位老师下企业顶岗18天。2018年，学校实施专职专业教师脱产带薪企业顶岗计划，进一步对教师下企业顶岗培训进行了完善，要求专职专业教师半年脱产在企业带薪顶岗培训，5年完成一次轮训。2018年下半年，学校有4位老师参加脱产带薪制企业顶岗培训，顶岗培训总天数720天，平均每位老师下企业顶岗180天。参加顶岗培训的教师中涌现了一批实践能力与教学能力突出的代表，如医学院周言老师获得2018年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学设计赛项一等奖。学校每年实施“百名企业教师进课堂计划”和“大国工匠进校园计划”，聘请能工巧匠、中高级管理人员、工程技术骨干承担课堂教学或实践教学任务，把企业文化、新技术、新工艺带进校园。学校实施“海外名师大讲堂”项目，把国际前沿技术专家引进校园，2016年英国知山大学Alexsnder博士来校开展艺术专业交流与讲座，2017年邀请印度NITT专家Santosh教授开展大数据及其应用系列讲座。学校还依托协同创新研发平台，组建智能化养老服务技术、智慧社区服务技术、职业教育和民政政策等研究团队，针对相关领域热点、

难点问题开展研究、服务，培养一批应用创新型教师。此外，还进一步深化了校企合作，实现了与企业共同进行技术研究和科研成果转换的合作实践。

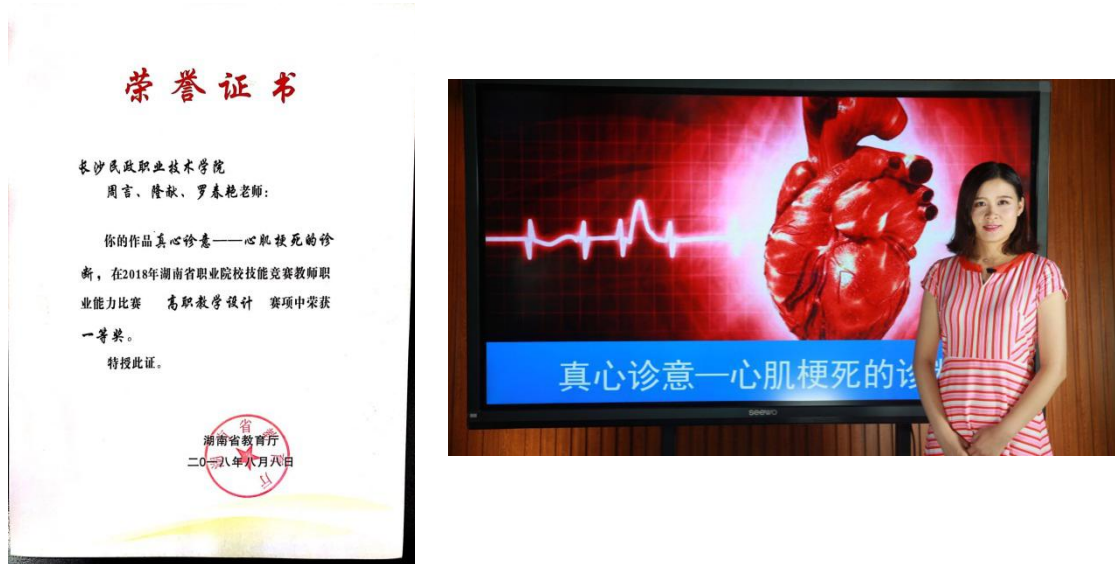


图 3-25 周言老师获 2018 省职业院校教师职业能力竞赛教学设计赛项一等奖证书和作品

3.6.3 优化配置，打造学习型教学管理队伍

一是设计队伍架构，学校以打造领导有力、执行有效的学习型教学管理队伍为目标，在人员总体紧缺的情况下，建立校、院、系三级管理架构。二是配足管理队伍，优先配置教务处、科研处、质量监控处和二级学院的教学管理队伍，每个专业配备 1 名专业带头人、1 名系主任或副主任，明确每个岗位的职责。三是强化培训提升，每年举办教学管理骨干培训班，学习新理念、新方法和新手段，每年选送校领导、二级学院院长、职能部门干部、系主任、专业带头人赴国（境）外访学交流，极大提升了教学管理队伍的领导力和执行力。

4. 产教融合

4.1 产教供需对接

4.1.1 立足民政服务湖南办专业

学校坚持爱民、亲民理念办专业，在专业设置和专业建设上，关注生命的各个阶段和人生的各个驿站，顺应“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”的民生需求，加强专业建设，聚焦社会管理与服务、健康养老服务、民政信息及智能化技术服务三大民政特色专业群。从建校之初仅有民政管理专业发展到老年管理与服务、护理（老年护理方向）、康复治疗技术、现代殡葬技术与管理、社会工作、婚庆管理与服务、应用英语（幼儿英语方向）等14个民生类专业，专业覆盖民生保障的方方面面。同时积极服务湖南地方经济社会发展，重点打造现代商务服务和智能制造两大专业集群，软件开发、机器人、物联网、电子商务、艺术设计、传媒与编导等专业逐渐形成品牌。

【案例 4-1】开启“社工+高校”新模式，拓宽服务社会和区域发展职能

【案例介绍】2017年12月14日，学校成功获批湖南省社工机构孵化基地。该基地系湖南省为推动全省社会工作服务机构发展壮大，促进我省社会工作人才队伍建设，发挥社会工作对社会治理创新中的重要作用，由湖南省民政厅指导下建设的一个全省社工机构孵化基地。2018年是协议各项工作具体落实的一年，学校在湖南省民政厅的指导下，采取“政府支持、专业运作、社会监督、公众受益”的运营模式，积极开展基地建设，发挥学校专业优势服务地方经济社会发展和行业发展。该基地由培训部和民社学院具体负责运营，其他院部处室

予以了积极协助。7月24日基地正式启动揭牌，举行社工机构发展高峰论坛1次；遴选了45家社工机构入驻孵化；举办了2期全省社工机构（分管领导）负责人高级研修班、1期湖南省社工机构发展能力提升专题研修班；培养培训了湖南省民办社工机构负责人（分管领导）300人次；举办3期湖南省社工机构负责人交流分享会；承接了湖南省全省民政专业人才调研项目。有效的利用学校的专业优势和师资优势，为社会救助对象，农村“三留守”人群等提供专业服务，积极引导社工机构参与脱贫攻坚和基层社会治理创新，取得了良好效果。

4.1.2 聚焦民生服务百姓创品牌

14个民政类专业，覆盖了生命全周期，在提高服务民生、服务百姓的社会服务水平中创立专业品牌，其中有国家示范重点建设专业6个，省级精品专业、特色专业、示范特色专业5个。1995年，首创殡葬技术与管理专业，实现“开办一个专业，提升一个行业”的目标，培养了近5000名毕业生，大部分成为我国殡葬行业的技术骨干或中高层管理者，仅广东省就有56位殡仪馆长、副馆长是学校毕业生，部分毕业生就职于马来西亚、香港、澳门等国家和地区。2014年，亚洲殡葬教育与文化联盟在学校成立。2016年，国际殡葬协会主席特蕾莎女士来学校参观交流，对殡葬专业办学水平给予高度评价。1997年开办康复专业，毕业生已成长为全国各大康复医院骨干与中高层管理人员，学校成为全国民政职业教育行业指导委员会康复专业教学指导委员会主任单位、湖南省康复医学会常务理事单位。1999年，学校首创老年服务与管理专业，随后又对接健康养老服务领域的运营管理、健康管理、护理照护、康复保健等岗位群，陆续开设了老年保健与管理、护理（老年护理）、言语听觉康复技术、临床医学等

5 个专业，累计为养老行业输送了近万名高素质毕业生。他们已成为北、上、广、湘及全国各地养老机构管理和技术岗位的骨干力量，大幅提升了我国养老行业从业人员的整体水平。中央电视台十集纪录片《养老中国》对学校进行聚焦报道，高度评价学校在提升养老行业品质和养老人才培养方面发挥的重要作用。2016 年，老年服务与管理专业和护理（老年护理）专业被国家卫计委、教育部、民政部确定为全国职业院校养老服务类示范专业点，是全国唯一一所同时有 2 个示范专业点的高职院校，学校也被誉为全国养老高级专门人才的“黄埔军校”。目前，民生专业在校生规模达 6100 余人，已培养民生类人才 5 万余名。

4.1.3 融合发展提升内涵建专业群

2015 年以来，学校以湖南省卓越高等职业院校建设项目为契机，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，分别以老年服务与管理、社会工作、计算机网络技术等为核心专业组建“健康养老服务”、“社会管理与服务”和“民政信息及智能化技术服务”等 3 个特色专业群，共包括 20 个专业。特别是将软件技术、计算机网络技术、工业机器人技术、物联网应用技术、智能控制技术、电气自动化技术等专业纳入到整个民生类专业体系，主动回应智能养老、智慧社区、绿色殡葬等发展需求，努力实现专业群与产业链、岗位群的准确对接，全面提升专业内涵，提高人才培养质量。

4.2 校企协调育人

4.2.1 产教协同培育人才

学校与相关行业机构及知名企业积极探索协同育人新模式。养老、康复和殡葬在全面开展订单培养的基础上，老年服务与管理、老年保

健与管理专业分别与上海浦东新区福利企事业管理所、湖南康乃馨健康投资有限公司、福建泉州慈善总会、浙江义乌红顺养老集团等单位签订现代学徒制人才培养协议，受益学生达到 103 人。《老年服务与管理专业“服务·教学·研发”三位一体校企合作模式探索与实践》荣获 2014 年职业教育国家级教学成果一等奖。康复治疗技术专业成功申报中残联、教育部残疾人康复人才培养改革试点项目，与中国康复研究中心共建实习基地。受中残联、教育部委托，正在牵头组建全国残疾人康复职业教育产教联盟。与湖南省残联签订《湖南省残疾人康复人才培养战略合作框架协议》，2018—2020 年，订单培养 200 名康复专业人才，订单班学生的学费全部由省残联支付，毕业后服务于省残联审定的定点康复机构。婚庆服务与管理专业与湖南省凯旋门婚嫁定制中心共同培养婚嫁策划师、婚嫁设计师、婚嫁客服经理、助理摄影师等专业人才，与湖南省盘子女人坊文化科技有限公司共同举办“盘子女人坊”兴趣班、婚礼秀毕业答辩，拓展了校企合作新模式和新途径。应用英语（学前英语方向）与上海交大昂立培训学院、小新星语言培训学院、万婴教育集团、小哈佛美语幼稚园签订合作协议，共同培养幼教师资。机电一体化、工业机器人、电气自动化、应用电子及物联网等专业分别与博世集团、蓝思科技、华星光电、汇川科技开展深度校企合作，实施现代学徒制、订单培养模式，累计输出 200 余名技术技能型人才。

【案例 4-2】契合金蝶软件集团发展战略，推进产学研校企深度融合

【案例介绍】软件学院契合金蝶软件集团“行业并购与整合”的企业战略，主动融入企业发展生态圈，结合专业发展特点明确自身在 IT 技术人才培养、低成本技术服务、技术研发等方面的优势，构建校企合作可持续深度融合机制。学校根据企业产业链拓展和人才需求规格

多样化的趋势，缩短人才培养方案的调整周期，并拓展面向企业的专业课程，新设面向 KIS、Cloud 等金蝶业务流产品的课程 3 门，使人才培养体系更加符合金蝶产业链各企业的岗位技能需求和素质规格。

金蝶集团日益重视与学校的基地建设，五年来投入工作和建设经费累积达 1260 万元。企业积极参与学校的“双师”队伍建设，五年来接收专业教师顶岗实习 15 人次，累计派遣一线技术和管理人员参与专业课程教学 62 人次，累计承担教学工作量约 2300 课时。近年来，金蝶校内生产性实习实训基地为金蝶生态链各企业输送的人才逐年增加，由 2015 年的 65 人到 2018 年的 132 人，累积增加幅度达 103%。基地成立以来，累计为金蝶集团输送合格员工 400 余人，占集团总员工数的 4%，为企业生态链各企业输送 539 余人次。基地承接近三分之一的技术支持业务量，每天受理技术服务 800 个，每年为企业创造经济效益 1000 万元。学校专业教师团队依托金蝶集团业务，积极开展技术研发与应用服务。三年来，累计为金蝶 ERP 生态链上 50 余家企业提供信息化设计实施服务，创造经济效益约 200 余万元。



图 4-1 学校与金蝶产教融合

【案例 4-3】“阿创模式”的电子商务专业人才培养模式实践与创新

【案例介绍】“阿创模式”是一种能使学生、企业、学校实现“三赢”的电子商务专业人才培养模式。形成了从“工作室”到“特训营”再到成为企业项目合伙人，反哺工作室的人才培养模式。累积为企业创造销售额超过百万，培养学生 56 名，合作项目已经初见成效。

大一，新生进入工作室，在高年级学长的指导下，开始接触电商工作流程，协助学长和企业完成电商项目的运作。目前工作室运营淘宝店铺一个，拼多多店铺两个。累积创造销售额 20 余万元。

大二，工作室的优秀成员进入“电商特训营”。暑假期间，特训营成员作为项目员工全职参加项目过程，快速积累经验。在训练营期间，共为企业店铺累积吸引粉丝 2 万 7 千人次，店铺访客数增长 62.8%，浏览量增长 49%，销售额同比增长 221%，销售额 30 万元，为企业创造直接经济效益 10 余万元。



图 4-2：暑假特训营成员在校工作 图 4-3：高年级学生指导工作室新晋成员

大三，“电商特训营”的优秀成员，加入“阿创科技”成为企业的项目合伙人，与企业共同运营相关项目。同时“阿创科技”和工作室合作，在企业项目中选取一部分和工作室成员共同完成，采用“老带新”的循环培养机制。从 2018 年 9 月开始，“阿创科技”承接唐人神集团电商 TOB 业务，三个月共创造销售额 88 万元，11 月环比增长 46.7%。

【案例 4-4】人力资源管理专业提升实战能力 彰显教改成效

【案例介绍】2018 年 11 月，在第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛总决赛（精创教育杯）中，财经管理学院人力资源管理专业代表队获得高职组一等奖，同时获得大赛最佳风采奖，充分展示了学校人才培养改革取得的成效。

该项大赛由国家发展改革委员会主管的中国人力资源开发研究会主办，大赛通过“人力资源管理智能仿真与竞赛对抗平台”，采用分组对抗与模拟实战的方式，是目前全国人力资源管理专业影响力最大，权威性最高的国家级专业技能竞赛，本届大赛共有来自全国各地 356 所本科及高职院校参赛，其中更是涵盖了超过 85% 的开设人力资源专业的本科院校。

【案例 4-5】 会计专业加强校企政共管 实现多方共赢

【案例介绍】关注行业趋势、财税改革，财经管理学院会计专业与金蝶软件（中国）有限公司自 2012 起开设 ERP 财务软件技术支持服务订单班，通过 FSSC 人才培养计划，创设校内实习基地，校企双方导师从“校园宣讲—校招—面试—笔试—团队面试—发布入围名单—企业管培班”全程共同参与企业遴选、培训、管理流程，建立 QQ 群、微信群，及时发布、沟通各项实习管理，截止 2018 年累计 88 名学生受训，62 名学生成功就业金蝶及其分、子公司；2017 年紧随“云计算、大数据、物联网、互联网、智能化”背景下人才需求的变化，会计系与金蝶精一科技有限公司开设 ERP 实施顾问订单班，2 年来共开设 4 期，共计 30 名学生进入订单班，截止目前 14 人成功就业，被湖南红网、潇湘晨报等媒体报道。

密切关注税收改革，会计系与湖南省国税局、地税局合作，从接受委托—推荐—税务局面试，政校双方共同管理，4 年来累计推荐 48

名学生实习就业，为湖南省地方经济的发展提供纳税服务支持。

2018年会计系与湖南慧算账会计咨询有限公司合作，开设“民政慧算账会计工场”，定位互联网+代理记账行业，瞄准多行业外包型会计共享岗位，从4月到12月累计2000人次完成500余家企业代理记账业务，8名学生成功就业。



图 4-4 学生接受金蝶团队面试



图 4-5 金蝶订单班 2016 年实习动员会



图 4-6 金蝶 ERP 实施顾问一期订单班毕业典礼



图 4-7 雨花区国税局纳税服务奋战 100 天暑期实习留影



图 4-8 民政慧算账会计工场开幕



图 4-9 民政慧算账学生实习场景

【案例 4-6】：金融专业依托校友合作企业 提升社会服务能力

【案例介绍】金融投资与管理系与 20 余家校友金融企业建立了密切的合作关系。2017-2018 年，金融管理专业师资团队通过打造校友合作平台，在“引进来”为学生提供实习就业机会的同时，不断“走出去”，利用专业优势为中泰证券湘江中路营业部、方正期货韶南营业部、湖南银雁服务外包公司等多家合作单位 200 多名新进员工、老员工以及企业客户提供专业基础理论培训、投资分析技巧交流、宏观经济专题讲座等专业服务，累计达 800 小时/人次，深获好评。

这些社会服务，不仅使专业老师深入了解金融行业用人规格和要求，更好地把握金融行业发展动向，而且有利于进一步提升专业人才培养的品牌和质量。

4.2.2 产教共建专业资源

健康养老服务专业群整合全国养老资源完成民政部招标项目——全国养老技能培训系列教材的研发任务，开发培训教材 7 部、服务指南 4 个，共 300 多万字，开发远程培训视频课程 13 门，视频 390 个，该教材作为唯一一套民政部指定的养老培训立体化教材，已由高等教育出版社出版，由民政部向全国推广。与广东省第一荣军医院和湖南省荣军医院合作研发《优抚医疗机构建设与管理》培训教材。应用英语（学前英语方向）与小新星和昂立合作开发多元文化启发幼儿英语培训课程体系 and 《昂立少儿教师英语》课程。受民政部委托，承担现代殡葬技术与管理专业中职标准的制定及殡葬行业国家职业标准化建设，与广州殡葬服务中心联合开发《遗体火化师》《骨灰管理员》及《遗体防腐师》标准。与养老机构共建国家级精品资源共享课程《养老机构运营管理》和《老年健康照护》，与上海亲和源老年公寓合作开发“养老秘书”岗位标准。与永爱集团共建健康养老实训中

心。受教育部委托正在与行业企业合作开发养老服务与管理、社区服务与管理 2 个高职专业教学标准。受教育厅委托完成云计算国际化专业标准制定工作。

4.2.3 产教协同创新研发

民政部在学校设立民政政策理论研究基地，与湖南省民政厅共建湖南现代民政研究院，与行业机构及知名企业共同打造健康养老服务协同创新研发中心、殡葬文化研究与传播协同创新研发中心、民政智能化技术应用协同创新中心、中兴智慧城市研究院等实体平台，整合行业企业优质资源，推动产学研用结合，服务产业转型升级和行业创新发展。与威胜集团联合研发福利院智能配餐系统，为乌鲁木齐、广州等城市开发殡仪馆和养老机构信息管理系统，为张家港市开发殡葬信息管理平台。参与“十三五”湖南省养老服务体系规划，主持撰写“湖南省康复辅具产业发展规划（2016-2020）”，参与湖南省民政事业“十三五”发展规划与湖南省殡葬地方标准审定，撰写申报世界银行贷款项目湖南省养老服务长期照护体系建设方案。近年来，学校教师获得专利授权 203 项，承接横向项目 31 项，项目金额 700 余万元。

5. 政策保障

5.1 落实政策表

表 5-1 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10827	长沙 民政 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12597.91	12274.71
			其中：年生均财政专项经费	元	3595.07	3953.1
		2	教职员工额定编制数	人	1270	1270
			在岗教职员工总数	人	995	1213
			其中：专任教师总数	人	730	778
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	546	607.65
		4	生均企业实习经费补贴	元	240	240
			其中：生均财政专项补贴	元	240	240
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.73	11.02
			其中：生均财政专项补贴	元	10.73	11.02
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	47797	50950
			年支付企业兼职教师课酬	元	3823760	3057000
			其中：财政专项补贴	元	0	1500000

5.2 政策创新

5.2.1 产业大师进校园

为加快实施人才强校战略，拓宽人才引进渠道，完善高层次人才引进机制，充分利用各种人才资源，服务于学校事业发展。学校于2018年9月印发了《长沙民政职业技术学院高层次人才柔性引进与管理办法（试行）》（民院发〔2018〕62号）。柔性引进高层次人才分为“名师大师”“专家型教授”“行业企业专家”三种类型。柔性引

进高层次人才的岗位薪酬主要实行“年薪制”+“奖励津贴”，具体薪酬标准双方商议确定，其中名师大师年薪为30万元—100万元，专家型教授、行业企业专家年薪不超过10万元。同时，学校为柔性引进的人才提供在校工作期间必要的工作条件，给予伙食补助400元/月（以实际在校工作时间计算），报销外地往返路费，并可根据需要提供临时住宿。

目前，学校拟引进一名法学专家担任学校商务日语专业专家型教授，主要承担商务日语专业教学（讲座）、科研任务，指导学校商务日语专业教学团队开展教学和科学研究工作，协助学校做好养老专业与日本养老行业企业、大学、科研机构的对接，做好养老人才培养国际交流与合作；一名民政部门专家担任学校社会工作专业行业专家，主要承担指导学校民政行业文化建设，社会工作专业建设、实习实训基地建设、教学和科研工作；一名思政教育专家担任学校思想政治理论课特聘教授，主要承担思想政治理论课教学、科研任务，并指导学校思想政治理论课教学团队开展教学和科学研究工作。

5.2.2 创新校企合作机制

设置专门机构，配套相关制度，引领校企合作规范有效发展。学校党委行政高度重视校企合作相关工作，将其作为十三五规划、卓越校建设、双高申报的重点工作来抓，学校专门成立校企合作领导小组，组长由校长担任，副组长由分管教学副校长担任。设立校企合作办公室，各职能部门在合作协调下开展校企合作工作。先后出台《长沙民政职业技术学院校企合作管理办法》、《长沙民政职业技术学院校内生产性实训室管理办法》等配套政策，实施项目制管理，规范管理校企合作项目，制定奖惩措施，并与各二级单位及个人绩效直接挂钩，充分激励二级单位及教师参与校企合作工作。

【案例 5-1】校企合作共创优质课程，培养企业未来优质员工

【案例介绍】校企双方共同作为课程开发的主体（教师是课程的研究者、设计者、课程实施与考核的协助者；企业专家是岗位知识、技能的提出者，课程教学的实施者），并依托企业资源在企业开发既定的专题或产品开发项目，并将学生全新的产品构想融入专业的设计开发流程。同时企业专家成为学校的流动教师库，既可补充本校固定教师队伍，又可以博采众长。

殡仪学院切合与广州筑网网络科技有限公司校企合作契机，将《殡葬信息技术》课程充分融入校企合作，公司苗青董事长携公司产品开发与技术实力骨干林雲丰，为《殡葬信息技术》课程教学注入活力，将企业、行业最新信息化技术带入课堂并进行相关课程实训演练，拓宽了学生的视野，使学生真正在实训实践中学到了知识和技能。



图 5-1 广州筑网网络科技有限公司苗青董事长给同学们分享知识

【案例 5-2】：从“融入”到“融合”新印杯京东店铺运营大赛开启校企合作新模式

【案例介绍】：为践行“校企合作、产教融合”的办学理念，商学院和新印科技股份有限公司共同筹办“新印杯”京东·新印图文店铺运营大赛于 2018 年 9 月 29 日正式启动，为期两个月时间。企业方共提供 44 家真实的京东店铺交给学生运营，一个团队运营一家店铺。运营过程中，企业数次派人来到学校，跟踪指导学生的实操过程。最后以真实业务数据作为评价标准，设立不同等级的奖项，总奖金为 7500

元。大赛结束后，优秀学生将直接进入企业顶岗实习，打通教学和实操的通道。通过“有教学、有实践、有奖励”的形式，学生在实战中积累了经验，锤炼了专业技能，形成教育链、人才链、创新链和产业链的贯通融合，完成了校企合作从“融入”到“融合”的过程。



图 5-2 新印杯京东店铺运营大赛启动仪式

5.2.3 用好学校办学自主权

根据湖南省教育厅核准颁布的《长沙民政职业技术学院章程》，构建高等职业院校管理体制。章程进一步明确了完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构，确定二级学院的管理运行制度，明晰人才培养、科学研究、社会服务等功能，赋予学生、教职员工参与学校管理的权利义务，为学校全面依法治校奠定了制度基础。全面修订、完善、制定学校内部基本管理制度。印发实施《中共长沙民政职业技术学院委员会会议议事制度（试行）》《长沙民政职业技术学院校长办公会议事制度》《长沙民政职业技术学院院（系）部党政联席会议制度（试行）》《长沙民政职业技术学院教代会工作条例》《长沙民政职业技术学院教职工争议解决办法（试行）》《长沙民政职业技术学院系（教研室）管理暂行规定》、《长沙民政职业技术学院校企合作管理办法（试行）》《长沙民政职业技术学院校内生产性实训室（基地）管理办法（试行）》《长沙民政职业技术学院预算管

理办法(试行)》《长沙民政职业技术学院部门创收经费管理办法(试行)》《长沙民政职业技术学院实训室建设项目管理办法》《长沙民政职业技术学院教材管理办法》《长沙民政职业技术学院专业设置管理办法》《长沙民政职业技术学院校内兼课教师管理办法》《长沙民政职业技术学院校外兼课教师管理办法》《长沙民政职业技术学院宣传工作量化考核管理办法》《长沙民政职业技术学院物资设备、建设工程验收管理办法(试行)》《长沙民政职业技术学院经济合同管理办法(试行)》《长沙民政职业技术学院招标与采购管理办法(试行)》《长沙民政职业技术学院差旅费管理办法(修订)》等20项配套制度,明确了各单位职责,为各项工作开展打好制度基础;2018年,完成了第三轮岗位设置与人员聘用,极大地调动了教职工的工作积极性和创造性;增设质量监控处,将公寓办、膳食服务中心分别合并到学生工作部、总务处,提高了工作效率和服务质量;引进三名教授,分别担任教务处处长、质量监控处处长、就业创业办主任,全年严格按照组织程序提拔副处级干部5人,提拔正科级13人,在专业建设、人才培养、科学研究和队伍建设等方面发挥了积极作用。

5.3 机制保障

5.3.1 创新行动计划实施

学校出台《长沙民政职业技术学院创新创业教育工作实施方案》,以培养具有创新精神、创业意识、创造能力的复合型人才和提升毕业生社会竞争力为总体目标,以创新创业教育为基础,以创新创业实践为导向,以商业创业和社会性创业(公益创投)为主线,构建第一课堂、第二课堂、第三课堂相结合的创新创业教育改革和实践训练体系。将创新创业教育课程体系建设、创新创业训练体系建设、创业培育孵

化体系建设、打造创新创业精品工程、营造创新创业文化氛围等 5 项任务 21 个子项目纳入方案。

构建了一体化的学生创新创业体系。建立了实体性质的创新创业学院，多维协同指导大学生创业实践活动，建立了结构合理、专业平衡的创新创业导师库，包括校内创业导师 19 人和校外创业导师 24 人，做到创新创业经费保障“四到位”：专项资金到位、创业奖学金到位、扶持资金到位、特殊关爱学生创业扶持资金到位。

建立分层分类的创业教育体系。人才培养由专业单一型向多专业融合型转变，即学生除了要学好所读的专业外，还必须跨专业群学习 1 个拓展专业。采用“点面结合、依次递进”方式，推进创新创业课程体系建设。根据学校湖南省卓越职业院校建设 6 大特色专业群人才培养方案，已开设 16 门创新创业跨专业特色互选课，将开设 7 门创新创业公共任选课，11 门其他专业必修课。

学生创新创业成果显著。学生近 2 年获得省级及以上创业奖近 30 项，大学生创业团队连续 9 年进入湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛决赛，获一等奖 7 项，二等奖 10 项；2017-2018 年获湖南省互联网+创业大赛一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。2018 年湖南省“挑战杯—彩虹人生创新创业比赛获得特等奖 2 个，一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖一个。2018 年全国“挑战杯—彩虹人生”创新创业比赛获得一等奖 1 个，二等奖 2 个。2018 届毕业生自主创业的学生数为 161 人，创业比例为 2.7%。

5.3.2 教学工作诊断与改进推动专业建设健康、可持续发展

为建立常态化专业人才培养质量自主保证机制，促进专业设置与产业结构调整紧密对接，推动专业建设和人才培养主动适应经济社会发展和产业转型升级需要，持续提高专业人才培养质量，根据《长沙

民政职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》(民院发〔2016〕116号)工作要求,学校于2018年7月发布了“长沙民政职业技术学院关于开展专业诊断与改进工作的通知”,组织2015-2017年招生备案专业且已有一届毕业生的44个专业进行诊断与改进。以专业实际运行数据为基础,现场考察调研标杆学校对标专业、与专业紧密对接的行业企业;由二级学院组织专业自我诊断主题教研活动,开展专业自我诊断与改进;由教务处组织集中开展专业剖析与会诊研讨会,形成专业诊改报告,找准差距,研究措施,立行立改。以此实现专业建设水平和人才培养质量的提升。

目前已经完成各专业建设基础数据的统计,开展了与专业对接产业的行业企业调研以及与对标学校对标专业的调研工作。通过专业诊改的全面推开,强化专业人才培养过程监督管理,建立校内专业教育教学质量保障与预警机制,突破制约专业发展瓶颈,指导新一轮专业人才培养方案制定,推动专业建设健康、可持续发展。

5.3.3 自然科学基金项目

本学年度,学校科研处组织教师申报湖南省自然科学基金项目,围绕高职产学研深度融合、精准扶贫及乡村振兴等关键问题展开科学研究,在申报和研究过程中,学校给予相应的政策激励,对申报成功的项目,在经费上予以1:1配套支持。一年来,学校共立项科教联合基金项目3个、面上项目1个,获得财政经费20万元,学校配套经费20万元。

表 5-1 2017-2018 年学校自科基金立项统计

主持人姓名	立项时间	立项文号	课题名称	立项单位	课题类型	财政投入经费	配套经费
邱春荣	2017年	湘基金委[2017]1号	基于多尺度几何分析的油菜种子特征信息提取与建模	湖南省自然科学基金委员会	科教联合	5万元	5万元

贺雪娟	2017年	湘基金委 [2017]1号	现代职业技术教育与培训在精准扶贫中的应用研究	湖南省自然科学基金委员会	面上项目	5万元	5万元
罗勇	2017年	湘基金委 [2017]1号	基于贝叶斯网络互联网供应链金融操作风险评价研究	湖南省自然科学基金委员会	科教联合	5万元	5万元
朱志伟	2018年	湘基金委 [2018]1号	专业群视域下现代学徒制的教学工作诊断与改进研究	湖南省自然科学基金委员会	科教联合	5万元	5万元
合计						20万元	20万元

数据来源：长沙民政职业技术学院科研管理部门数据统计

5.4 经费保障

5.4.1 办学经费投入 3.8 亿余元

全年学校办学经费总收入为 38452.81 万元，主要来源为学费收入 9626.37 万元(已扣除退费 47.58 万元)，住宿费收入 2022.35 万元(已扣除退费 159.75 万元)，财政性经常补助收入 14369.04 万元，中央、地方财政专项投入 8288.35 万元，社会捐赠 63.5 万元，其它收入 4083.2 万元。

表 5-2 2018 年办学经费收入情况

序号	办学经费来源	金额(万元)	所占比例
1	学费收入	9626.37	25.03%
2	住宿费	2022.35	5.26%
3	财政经常性补助收入	14369.04	37.37%
4	中央、地方财政专项投入	8288.35	21.55%
5	社会捐赠	63.5	0.17%
6	其它收入	4083.2	10.62%
合计(万元)		38452.81	

数据来源：长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

5.4.2 办学经费支出合理高效

全年学校办学经费总支出为 32396.75 万元，主要包括基础设施建设 5884.37 万元，“双一流”建设 2807.36 万元(其中：实训室建

设 1012.67 万元、设备采购 815.89 万元), 日常教学经费 2137.67 万元、图书购置 159.53 万元、以及其他支出 21407.82 万元。

表 5-3 2018 年办学经费支出情况

序号	办学经费支出项目	经费额 (万元)	所占比例
1	基础设施建设	5884.37	18.16%
2	“双一流”建设	2807.36	8.67%
3	日常教学经费	2137.67	6.60%
4	图书购置	159.53	0.49%
5	其他支出	21407.82	66.08%
合计 (万元)		32396.75	

数据来源: 长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

5.4.3 生均培养成本构成

年度生均培养成本约为 17628 元, 政府投入为 12390 元, 学生个人负担 5238 元。

表 5-4 2018 年生均培养成本构成

生均培养成本 (元)	政府投入 (元)	学生个人负担 (元)
17628	12390	5238

数据来源: 长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

6. 国际合作

6.1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	22	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	15	1461	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1638	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	200	1421	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	13	1. 外语学院刘瑶在马达加期加孔子学校担任汉语教师 2. 本校在老挝培训中心管理委员会成员6人； 3. 本校在马来西亚培训中心管理委员会成员6人。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	4	由湖南省教育厅组织我校开发的“云计算”专业教学标准被国外认可；开发的旅游管理、电子商务、护理专业培训标准被老挝国立大学、老德技术学院所采用。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	22	开发《工厂电气控制技术》、《PLC技术》、《导游服务》《现场导游》《旅游英语》等22门课程标准被老德技术学院、老挝巴巴萨职业技术学院采用。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	6	江昭鹏、胡题、邹佳闽 2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据创新应用技能大赛三等奖；赵豆豆、王瀛在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获移动机器人技能

							大赛国际选拔赛三等奖；谭志顺、石秋平获第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛移动机器人项目三等奖；江紫薇大韩民国驻武汉总领事馆举办的 2018 华中地区演讲比赛省赛区二等奖，决赛三等奖；白杰大韩民国驻武汉总领事馆举办的 2018 华中地区演讲比赛省赛区三等奖。
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2 与“一带一路”沿线国家合作

新丝路，新担当。学校勇于承担时代赋予的职责与使命，以实际行动积极响应“一带一路”倡议。与老挝、柬埔寨、马来西亚、菲律宾 4 个沿线国家开展多层次、深化务实合作。为“一带一路”职业教育共同体，贡献中国智慧。

一是招收湖南省首批学历留学生，培养丝路使者。面向“一带一路”沿线老挝、马来西亚等国家，完成 22 名高职三年全日制留学生的招生工作，也是湖南省首批高职全日制留学生。22 名录取专业均为生源国重点行业紧缺专业，包括旅游管理、电子商务、物联网、电气自动化等 12 个专业。

二是产教协同“走出去”，培育世界工匠。学校积极实施“丝绸国际学院”境外合作办学计划。2017 年 12 月，携手中兴通讯等“走出去”企业，成立了“民兴培训中心”，开启了学校在境外开展专业培训历史性篇章。该中心将致力于培训在马来西亚投资的中资企业以及马来西亚企业培训员工。

三是跨境教育深度合作。2018 年 8 月，与老挝教育与体育部签订合作备忘录：重点在现代服务专业群和智能制造专业群两大领域开展合作，聚焦学历教育、标准建设、技能人才培养和文化交流。同时，与马来西亚英迪国际大学共同申报“康复治疗技术专业”高等专科层

次中外合作办学项目，预计 2019 年顺利招生。

四是成立国际职教联盟，推动专业国际化发展。学校牵头成立亚洲殡葬教育与文化联盟，旨在加强殡葬学术研究和技能创新方面的合作。2017 年，国际殡葬协会主席特蕾莎女带队到学校参观交流，对殡葬专业办学水平给予高度评价。2018 年，菲律宾殡葬协会代表团也来校交流访问。国际行业机构的互访交流，必将推动学校殡葬专业国际化发展进程。

五是加强国（境）外语言文化交流，实际行动助推民心相通。民心相通，教育先行。学校积极推动“一带一路”沿线国家教育与文化等方面的了解和理解，组织开展文化交流。2017 年 11 月学校邀请柬埔寨管理与经济大学来学校开展了“国家与文化”的讲座；2017 年 12 月学校代表团赴马来西亚开展“交流互信 共建共享”的专题讲座，为推进民心相通提供智力支撑。学校刘瑶老师于 2017 年 8 月赴马达加斯加 Ecole La Francophonie 孔子小学进行为期两年的汉语教学，进一步推动中非人民的文化了解，搭建了我校在“一带一路”上的中非外交实践平台。

【案例 6-1】学校与老挝建立深度职教合作共同体

【案例介绍】学校与老挝在职业教育领域开展了全方位、多层次、宽领域合作实践，深耕细作，初现成效。

一是合作层次立体化。与老挝的职教合作，呈现由中央到基层的体系化链条式特点，包括老挝教育与体育部、老挝教体部职业教育发展中心、老挝国立大学和老挝巴巴萨职业技术学院等职业院校，点面结合，一线贯通。

二是合作领域全方位。主要在留学人员跨境流动、项目跨境流动、机构跨境流动三个方面进行全方位合作。坚持顶层设计与应用实践的

无缝对接，以“项目制”推进合作进程。根据协议，与老挝教育与体育部重点在现代服务专业群和智能制造专业群两大领域合作开展来华留学学历教育，研发适合老挝实际的职业教育标准，夯实职教合作顶层设计和理论研究。目前，已招收3名老挝留学生，2019年，老挝学历留学生规模将继续扩大。为进一步落实与老挝教体部的合作，学校与老挝职业教育发展中心携手，聚焦两大合作重点：一为共同研发“老挝国家职业标准”，二为共建“长沙民政职业技术学院（老挝）高技能人才培养中心”。“项目制架构”聚焦不同专业领域，确定子项目和该领域老挝职教典型代表，例如与老挝巴巴萨职业技术学院具体开展民政、养老护理等新建专业和语言培训合作项目。

三是合作受众社会化。职教领域合作不仅面向老挝职教师生，同时以服务社会为宗旨，面向社会不同群体，以培训职业技能，增强就业竞争力，推动老挝社会经济发展为根本。通过以上举措，夯实学校与老挝的职教发展共同体，并提炼可借鉴可复制可推广的“一带一路”沿线国家职业教育共同体合作模式。

6.3 与世界 500 强企业合作

学校积极探索国际产教协同创新平台，对接国际行业标准，引进国际优质资源，提升专业国际化内涵发展。

6.3.1 携手世界 500 强，开发国际领先专业标准体系

学校牵手谷歌和 ARM 公司，成为谷歌高职人工智能人才培养示范基地和 ARM 中国嵌入式人工智能应用技术示范基地；立项《人工智能开发基础》谷歌课程建设项目，开发建设软件技术（移动互联网开发）专业标准体系。学校与德国 Bosch 公司联合开发 8 个机电一体化专业标准体系；联合立项国家现代学徒制试点项目，建立培训基地，2018

年为 Bosch 培养班组长 2 期，总计 60 人。引进德国工商总会 AHK 技能考核标准，融入专业技能考评体系。

6.3.2 引进国际优质教育资源

学校继续 8 年从全球第三大 IT 软件出口企业印度 NIIT 公司引进国际先进的软件专业教学资源，成效显著。老年服务与管理专业引进日本、德国和美国先进的课程体系和资格证。该专业获得国家级教学成果一等奖 1 项，入选首批全国职业院校养老服务类示范专业点。

6.3.3 引进国际行业专家

2017-2018 学年学校聘请了来自美国、德国、日本、韩国等 6 个国家与地区的 9 位国（境）外专家来校，分别在机电一体化技术、老年服务与管理、现代殡葬技术与管理等专业任教，其中德国客尼集团专家常驻学校指导教学。以上措施有效提升了学校国际化人才培养水平。

【案例 6-2】牵手世界名企，推动人工智能职教事业

【案例介绍】学校软件学院先后牵手世界 500 强著名企业——谷歌和 ARM 公司，成为谷歌高职人工智能人才培养示范基地和 ARM 中国嵌入式人工智能应用技术示范基地，在职业教育人工智能课程开发、人才培养、区域师资培养等方面开展深入合作。2018 年 5 月立项《人工智能开发基础》谷歌课程建设项目，依托谷歌公司和 ARM 公司前沿的人工智能行业标准和应用项目建设职业教育人工智能技术应用课程。截止今年 12 月，学校教师参加谷歌和 ARM 人工智能课程建设研讨共计 12 人次，作主题报告 5 人次，在高职人工智能教育界产生了良好的反响。学校先后组织谷歌湖南高职院校人工智能师资培训班两期，

培训来自 22 所高职院校人工智能专业教师 60 余人次，为我国高职人工智能专业建设贡献了自己的一份力量。为了适应新工科建设的需要，学校软件学院动态调整人次培养方案，在软件技术和计算机网络技术专业及时开设《人工智能开发基础》、《智能化技术基础》、《大数据》等专业课程，探索人工智能专业人才培养模式，培养具备新工科技术和素养的职业人才。2018 年暑期，软件学院伍明星和易龙平同学参加了谷歌 AI 创新创业夏令营，运用人工智能技术设计开发了智能垃圾分拣机。该项目以其技术先进、理念环保和良好的社会应用价值获得最佳创意奖，并应邀在全国高职电子信息学术年会上做项目分享和路演汇报。



图 6-1 学生参加谷歌 AI 夏令营活动



图 6-2 教师参加谷歌开发者大会

【案例 6-3】博世合作联合培养机电一体化现代学徒

【案例介绍】学校积极创新“产教融合、校企合作、工学结合”人才培养模式。自 2017 年下半年开始，学校与德国客尼职业技术教育集团开展国际合作，引进德国机电一体化职业教育整体解决方案。一是引入博世课程，吸收德国职教先进理念。自 2017 年下半年开始，学校与博世合作，引入《电气控制》、《金融加工》、《TLC 编程》等课程，吸收德国先进的职业教育理念、教学方式和教学模式，开展机电一体化专业学生的特色培养。二是教师双向培训，成就优秀师资队伍。德国客尼职业技术教育集团中国区域执行总裁 Horst Stadler 先生和

Michael 讲师定期来学校开展行动导向教学方法培训，指导人才培养方案制订、实训室建设、教学资源开发。学校教师亦定期赴博世公司开展企业员工专业技能培训。通过双向培训，促进专业教师成长。三是组建中德合作跨国联合培养订单班，双导师育人。2017年9月，在学校电子信息工程学院机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术三个专业的17级新生中，通过组织动员、个人报名、理论考试、机械操作测试，组建了一个中德合作跨国联合培养订单班。该现代学徒制订单班基于德国“双元制”职业教育模式，采用专业导师与企业导师双导师共同育人。



图 6-3 学校现代学徒制订单班学员在博世开放日现场参观

6.4 助力湖湘企业走出去

为响应国家“一带一路”倡议，推动湖湘企业走出去，学校以专业为依托，通过各种途径助力湖湘企业走出去。

6.4.1 搭建国际创新研发平台

2018年9月与合作企业中兴通讯股份有限公司在长沙共同举办职教国际研讨会，邀请中马职教学校以及相关企业参加，通过搭建专业技术研讨平台，助力湖湘企业走出去。

6.4.2 产教协同“走出去”，培育世界工匠

学校积极实施“丝绸国际学院”境外合作办学计划。2017年12月，携手中兴通讯等“走出去”企业，成立了“民兴培训中心”。该中心将致力于培训在马来西亚投资的中资企业以及马来西亚企业培训员工。

6.4.3 选派优秀毕业生到“走出去”企业就业

学校殡仪学院3人、外语学院194人、商学院102人先后在走出去企业就业，为“走出去”企业提供本土化人才支撑。推动“走出去”湖湘企业在异地迅速扎根、稳步发展。

【案例标题 6-4】建立境外培训中心，助力湖湘企业走出去

【案例介绍】实施“丝绸国际学院”境外合作办学计划，学校于2017年12月在马来西亚共建一个职业教育培训中心，并从2017年底开始在马来西亚开设专业培训。2017年12月21日，学校李斌校长、中兴通讯教育谷有限公司刘延宗副总、马来西亚英迪基金陈友信董事长、马来西亚国际商业集团BHLima执行总裁在马来西亚共同签署了“民兴培训中心”框架协议，随后“民兴培训中心”在马来西亚国际商业集团挂牌成立。该培训中兴的正式挂牌成立是学校与中兴通讯框架协议签署以来的一个重要进展，标志着学校在国际合作、产教融合、助

力湖湘企业走出去方面又向前迈出了坚实的一大步。

6.5 拓展国际优质合作“朋友圈”

学校积极拓展国际合作项目和领域，寻求优质合作伙伴，创新合作领域。2017-2018 学年度我院与国（境）外 7 个国家的 12 所院校和机构建立了友好合作关系，签署了 15 份合作协议和合作意向书。我院本年度重点开拓了“一带一路”国家的深度合作伙伴关系；聚焦专业群，引进国际优质教学资源；搭建国际产学研创新合作平台，助推专业内涵建设和国际化办学水平。

表 6-2 学校 2017-2018 学年度国（境）外合作机构一览表

序号	国家或地区	合作机构数量	合作机构名称
1	美国	2	费里斯州立大学、海格思大学
2	新西兰	1	新西兰怀卡托理工学院
3	印度	1	印度 NIIT 大学
4	日本	2	日本东京福祉大学、日本冠婚葬祭综合研究所
5	马来西亚	3	马来西亚英迪国际大学、马来西亚英迪基金、马来西亚国际商业集团
6	柬埔寨	1	柬埔寨管理与经济大学
7	老挝	2	老挝教育与体育部、东盟科技公司

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流管理部门数据统计

6.6 实施“走出去”，推动国际化教师队伍建设

6.6.1 推动教师国（境）外访学，培养国际化师资队伍

学校坚持“走出去”与“引进来”相结合的原则，打造国际化师资队伍。2017-2018 学年学校成建制选派 9 批专业教师赴美、新、日、印度开展专业学术交流，3 批赴德、瑞、美及西班牙开展交流，1 批

赴马来西亚开展境外培训，共计选派 13 批 68 人出访。

6.6.1.1 聚焦实地学习和文化沉浸，自组访学团组，开展国（境）外培训。

2011 年以来，学校遵循“聚焦、发现、比较、提升、实现”的国际化培养指导思想，分别组织为期 3 个月的体验式学习，拓展国际视野；为期 3-4 周的深度式学习，聚焦专业建设；为期 1 年的沉浸式学习，培养专业带头人精英队伍。累计派出 304 位教师赴国（境）外学习。

6.6.1.2 引进国际优质培训资源

2017-2018 学年学校聘请了来自 6 个国家与地区的 9 位国（境）外专家来校进行师资培训。引进国际资格证书培训，7 位教师获得“全球教师发展项目”专业证书。2011 年至今，累计引进 52 位国（境）外专家开展师资培训。

6.6.1.3 创新国际化师资培养过程指导

与美国费里斯州立大学共建学校教师发展支持中心。依托云平台教学空间实行出国访学全过程管理；立体化全方位分享访学成果，辐射更多师生。内化访学成果，争做改革创新引领者。先后获得 4 项全国职业院校信息化教学设计比赛一等奖，数十名访学教师获得省级以上课题立项，指导学生参加省级以上职业院校技能大赛获奖 70 多项，荣获国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项。目前学校具有海外留学访学经历的教师占教师总数近 20%，培养了一批具有世界眼光和深厚专业水准的教师，为争创“双一流”奠定了坚实的人才资源基础。



表 6-3 学校 2017-2018 学年度国（境）外出访一览表

序号	开展对外交流与合作项目名称	出访专业	出访人数	交流与合作的国家（地区）名称	国外合作机构名称
1	2017 年美国费里斯州立大学商科专业学术交流项目	物流管理、市场营销	7	美国	美国费里斯州立大学
2	2017 年美国费里斯州立大学艺术设计专业学术交流项目	艺术设计	8	美国	美国费里斯州立大学
3	2017 年美国费里斯州立大学会计专业学术交流项目	会计	7	美国	美国费里斯州立大学
4	2017 年印度 NIIT 大学软件技术专业学术交流项目	软件技术（软件开发方向）	7	印度	印度 NIIT 大学
5	2017 年度日本东京福祉大学护理专业学术交流项目	护理	8	日本	日本东京福祉大学
6	2017 年中欧教育交流项目	国际教育	2	西班牙	欧洲国际教育协会
7	2017 年度赴马来西亚交流合作培训项目	国际教育	4	马来西亚	马来西亚独立大学、马来西亚富贵集团、马来西亚孝恩集团、马来西亚英迪国际大学、马来西亚英迪基金、马来西亚国际商业集团
8	2018 年赴德、瑞交流项目	应用电子技术	1	德国、瑞士	西门子公司
9	2018 年赴美国参加国际会议项目	国际教育	2	美国	美国
10	2018 年赴日东京冠婚葬祭综合研究所访学	现代殡葬技术与管理	5	日本	日本东京冠婚葬祭综合研究所
11	2018 年赴新西兰怀卡托理工学院访学	旅游管理（英语方向）	4	新西兰	新西兰怀卡托理工学院
12	2018 年赴美国海格思大学访学	老年服务与管理	7	美国	美国海格思大学

13	2018 年赴德国南林根州手工业协会访学项目	机电一体化技术	6	德国	德国南林根州手工业协会
----	------------------------	---------	---	----	-------------

通过选送教师出国（境）开展交流合作，逐步打造了一支“大师名师领衔、骨干支撑、具有国际视野、数量充足、结构合理、业务精湛、师德高尚”的师资队伍。目前学校具有海外留学访学经历的教师占教师总数的 17.6%，双语教学及全英语教学试点多年。

6.6.2 教师赴国际知名企业顶岗实践，大幅提升教师专业技能

2017-2018 学年度，学校继续与印度 NIIT 合作，NIIT 总部每年选派 1 名外籍教师来校指导。学校每年选送优秀骨干教师赴 NIIT 印度总部培训，赴青岛、海南、重庆、无锡等地 NIIT 软件园接受不少于 3 周的企业挂职锻炼，参与企业项目开发，接受企业技术人员指导，了解最新技术发展趋势，提升教师项目开发技能及执行“教学包”软件开发项目教学能力。学校既与 NIIT 企业合作培养教师，也与 NIIT 大学合作培养教师，本年度学校选送该专业 7 名教师赴 NIIT 大学开展为期 3 个星期的专业研修访问。

6.7 积极“引进来”，夯实国际化发展道路

学校为国家首批 28 所示范性院校，湖南省首批卓越校建设单位，致力于对接国际标准，引进优质教学资源，培养具有多元文化视野、前沿专业理念、先进专业知识和跨文化交往能力的高素质技术技能型人才。

6.7.1 教学标准引入

对接国际标准，引进国际一流企业的教学资源用于人才培养。2017 年，学校继续为软件开发专业每个学生划拨 3100 元，从全球第

三大 IT 软件出口企业印度 NIIT 公司，购买中英文“课程包”，作为软件技术专业核心课程，该“课程包”包含 21 门课程，平均每 18 个月更新一次，全球知名高校均承认其学分。从 NIIT 引进国际先进的软件专业教学资源用于人才培养，成效显著。2018 年，软件学院学生在全国职业院校技能竞赛中获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

6.7.2 引进国际先进的课程体系

医学院老年服务与管理专业与美国海格思大学、日本樱美林大学、德国蕾娜范集团等国际知名大学、企业建立合作关系，引进国际先进的课程体系和行业服务标准。办学 17 年来，该专业获得国家级教学成果一等奖 1 项，入选首批全国职业院校养老服务类示范专业点。

6.7.3 与国际知名企业合作，引入国际人才培养标准

一是引进国际通行的人才培养质量评价机制，如引进德国总商会第三方质量评价机制，确保人才培养按照国际标准实施。二是与德国客尼公司合作，引进职业教育人才培养整体解决方案。三是引进日本三菱、瑞士 ABB、美国约克、德国博世、德国客尼等国际知名公司，校企合作开展专业人才培养。四是与美国约克（中国）商贸有限公司签订合作协议，按照 YORK 员工培训中心的建设标准共建 YORK 多联式空调机组实训中心，开展学生技能培训、企业员工培训与考证。五是与瑞士 ABB 公司签署合作协议，建设校内 ABB 工业机器人实训中心，建成自动化包装线及机器人基础教学实训台 4 套，对外开展新技术培训 1 期，培训学员 50 余人。六是与日本三菱电机自动化（中国）有限公司合作共建三菱智能控制与智能制造实训中心，学校新建面积 1200 多平米的单体实训楼，企业捐赠价值 100 万元的设施设备，提

供相应技术开发方案及技术支持，实训室具备 PLC、运动控制、智能工厂实验线、福利院配餐系统等实训功能，具备世界一流水平。

6.7.4 海外智力引入

学校一贯重视聘请境外高水平教师来校任教，营造浓郁的国际交流氛围，提高教育教学水平。2017-2018 学年学校聘请了来自美国、德国、日本、韩国、印度与台湾地区 6 个国家与地区的 9 位国（境）外专家来校，分别在机电一体化技术、老年服务与管理、现代殡葬技术与管理等专业任教。

表 6-4 学校 2017-2018 学年度聘请国（境）外专家一览表

序号	所聘专家所在国家（地区）	聘用方式	聘请专家人数	授课专业
1	美国	长期聘请	2	商务英语、旅游管理(英语方向)
2	韩国	长期聘请	1	旅游管理(韩语方向)
3	日本	长期聘请	1	商务日语
4	德国	长期聘请	2	机电一体化技术
5	台湾省	长期聘请	1	现代殡葬技术与管理
6	印度	短期聘请	1	软件技术（软件开发方向）
7	台湾省	短期聘请	2	老年服务与管理、现代殡葬技术与管理

数据来源：长沙民政职业技术学院国际交流管理部门数据统计

学校已连续三年成功申报省级海外引智项目：2016 年成功申报“数字艺术在英国的发展与未来”项目，邀请了英国知山大学媒体系主任 ALEXANDER PAUL JUKES 博士于 10 月来校开展为期一周的艺术专业系列讲座；2017 年度“大数据及其在现时代的应用”项目亦成功

立项，邀请了印度大数据专家 SANTOSH 于 10 月来校开展了 10 天的大数据系列讲座；2018 年“中国康复的国际化进程”项目成功获批，该项目邀加拿大康复医学专家来校开展康复治疗专业系列讲座。通过此省级引智专项有计划地引进一批高水平的外籍专家来校开展前沿专题讲座及重点专业建设指导，以此充分吸引和集聚海外优质智力资源，进一步优化学校师资队伍结构，提升学校高等职业教育质量。



图 6-4：民兴培训中心成立



图 6-5：与老挝教育与体育部签约

7. 服务贡献

7.1 服务贡献表

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
10827	长沙民政职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	18328	18178	
			毕业生人数	人	5851	5942	
			其中：就业人数	人	5531	5562	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	3142	3172	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	403	507	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3862	3980	
			D类：到500强企业就业人数	人	878	891	
		2	横向技术服务到款额	万元	596.75	1035.01	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1095	3125	
		3	纵向科研经费到款额	万元	88.5	285.3	
		4	技术交易到款额	万元	55	157	
		5	非学历培训到款额	万元	817.6	821.6	
		6	公益性培训服务	人日	13788	21515	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）					
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

7.2 脱贫攻坚服务

2017-2018 学年度，学校积极响应国家脱贫攻坚战略，不断创新机制，强化措施，狠抓落实，在阻断贫困代际传递、帮助贫困群众技能脱贫、结对帮扶中高职院校及支援西部地区等方面取得了一定成效。

7.2.1 主动担当教育使命，孤残学子圆梦民院

学校坚持 11 年实施国家孤残儿童高等教育助学工程，每年招收孤残学生近百名，2018 年达 125 人，累计招收孤残儿童 1121 名，生源地涵盖 25 个省、市、自治区。目前在校孤残学生共 441 人，占全校总人数的 2.45%。学校把孤残学生的教育培养定为“一把手”工程，为每位孤残学生建立成长档案，做到了一名学生对应一名老师、一套培养方案、一份成长档案，构建心理健康服务体系，设立专业学习导师，帮助学生成长成才。2018 年以来，孤残学生有 9 人获得国家励志奖学金，有 11 人在各级各类大赛中获奖。孤残毕业生 147 人实现了 100% 就业。有 2 名学生通过“专升本”考试进入本科院校学习，1 位学生考上研究生。来自云南拉祜族的张扎发同学，自主创办长沙拉祜野阔茶叶有限公司，实现销售额 73 万余元，帮助 3 名社区困难人员就业，给 47 户农户带来增收，2018 年 5 月荣获“中国大学生自强之星提名奖”，他的项目获得 2017 年湖南省黄炎培创业比赛一等奖、国赛二等奖，2017 年湖南省互联网+就业型创业组二等奖，并作为展示项目参加颁奖典礼，2018 年湖南省互联网+创业比赛红色筑梦之旅赛一等奖。

7.2.2 深化贫困地区校校结对，实现资源互联互通

近年来，学校主动携手溆浦职业中等专业学校、新疆农业职业技术学院、吐鲁番职业技术学院等 5 所贫困地区高职院校，积极开展帮扶支援工作。2018 年，学校累计派出 9 名教师支教，培训当地教师 25 人，捐赠资金或教学仪器累计 139 万元。捐建了计算机房、两机一库制冷实训室、楼宇供电及照明系统实训室、智能化数控洗床实训考核室等 3 个实训实习场所，指导开发课程 28 门，指导开发人才培养方案 11 个，利用大学城空间开发建设一批跨平台使用、可相互共

享的优质网络教学资源,将近千门网络课程免费向贫困地区院校开放,供师生学习。开展教科研协作,重点项目联合申报、共同参与、共享研究成果。与新疆农职院合作发起并组织成立新湘艺术设计研究中心,首创“两校三地联合授课”的课程教学,推广 S-ISAL 教学法和翻转课堂教学模式。多次派骨干团队指导帮助溆浦职业中专申报湖南省“卓越校”项目,该校已成功获批湖南省卓越中等专业学校建设单位。

7.2.3 加强西部地区人才培养,推进高质量创业就业

学校采取三种措施加强西部地区人才培养,一是加大西部地区的招生力度。除北京、天津、上海以外,学校面向全国 28 个省市区招生,涵盖了新疆、西藏、内蒙古等十二个省市区,实现了西部地区全覆盖。每年设立单独招生和普通招生两个批次,1995 年,建校初就开始招收西藏籍学生,第一批新疆籍维族学生于 2010 年进校,持续至今,累计招收新疆、西藏籍学生 3000 余人,现在学校在校生中西部学生达人 3342,占比 18.1%,少数民族学生达 2256,占 12.2%。积极落实国家孤残儿童高等教育助学工程,2008 年起坚持 11 年招收中西部省份孤残儿童 499 名,其中四川 272 名,西藏 71 名,新疆 28 名,贵州 24 名。二是确保西部地区学生就业。学校明确西部地区学生必须就业,要实现百分之百就业,并纳入考核,确保一个都不落下。据统计,学校少数民族毕业生人均获得 5 次以上的就业推荐机会,均实现 100%就业,其中新疆籍、西藏籍毕业生在政府部门与事业单位就业占比分别达 70%、80%。2011 年,新疆维吾尔自治区未就业大学毕业生赴援疆省市培养计划的 58 名学员在学校培训 2 年后返疆,全部顺利毕业,现在都已发展成为当地社区主任或骨干。三是支持西部地区学生创业。学校为“想创业、能创业”的学生进行创业能力提升服务,并给予资金扶持。维族学生苏巴特江的创业项目“mizilik 新疆

美食平台”、伊力亚尔的创业项目“西域珍品帕拉玛”，分别荣获学校创业大赛一等奖、二等奖，推荐参加湖南省互联网+创新创业大赛和湖南省黄炎培创业规划大赛，学校分别给予2万元用于创业扶持。

【案例7-1】助力和田职业教育发展，抒写职教人的家国情怀

【案例介绍】2018年10月21日，全国知名职业教育专家、长沙民政职业技术学院原党委副书记刘洪宇教授被中共和田地委委员、行署副专员、教育工委副书记张建聘请为和田地区职业教育专家顾问。由刘洪宇教授带队，新疆农职院职教研究所所长朱晓敏博士、教学督导梁鸣副教授共同组成专家团队，深入和田地区七县一市进行调研。

47天的调研，刘洪宇教授走遍和田地区的和田、墨玉、洛浦、于田、民丰、策勒、皮山7个县与和田市的13所职业（技工）院校，实地考察各县一二三产企业52家、学校实训基地、学生宿舍、新校区45处，参加升国旗仪式、植树活动、年级德育活动、学校党委会、主题班会8次，观摩学生做广播体操、搞卫生、晚自习、家长会等活动45次，考察语文课、德育课、心理健康教育课、数学课、职业生涯规划课、体育课、专业课、实训课、顶岗实习现场70余次。听了28名县、乡干部介绍县域产业和职业教育情况介绍，与28名学校领导进行了讨论，还向25名企业人士、5名普通群众、175名学校教师和管理人员、77名学生求证了相关问题。参加校级以上座谈会、意见反馈会18次，召开校企座谈会、语文教学专题座谈会、专业人才培养研讨会、三年行动计划研讨会45次，参加人员共计264人次。举办专题讲座6次，670人参加。实地调研期间形成61000多字的笔记，9000多字的简报。

调研最终形成《和田地区职业教育发展考察报告》，这份长达36页的报告明晰了和田职业教育聚焦社会稳定、长治久安的总目标，提

出了扎根和田办职业教育，助力脱贫攻坚、服务乡村振兴和一二三产融合发展的基本要求，勾勒了和田职业教育精准发力、创新突破，走向高质量发展的美好图景；这份长达 36 页的报告，饱含着刘洪宇教授关注新疆南疆职业教育发展的家国情怀，饱含着长沙民政职业技术学院帮扶南疆职业教育的拳拳之心。



图 7-1 受聘为和田地区职业教育专家顾问图 7-2 在新疆农业职业技术学院作报告

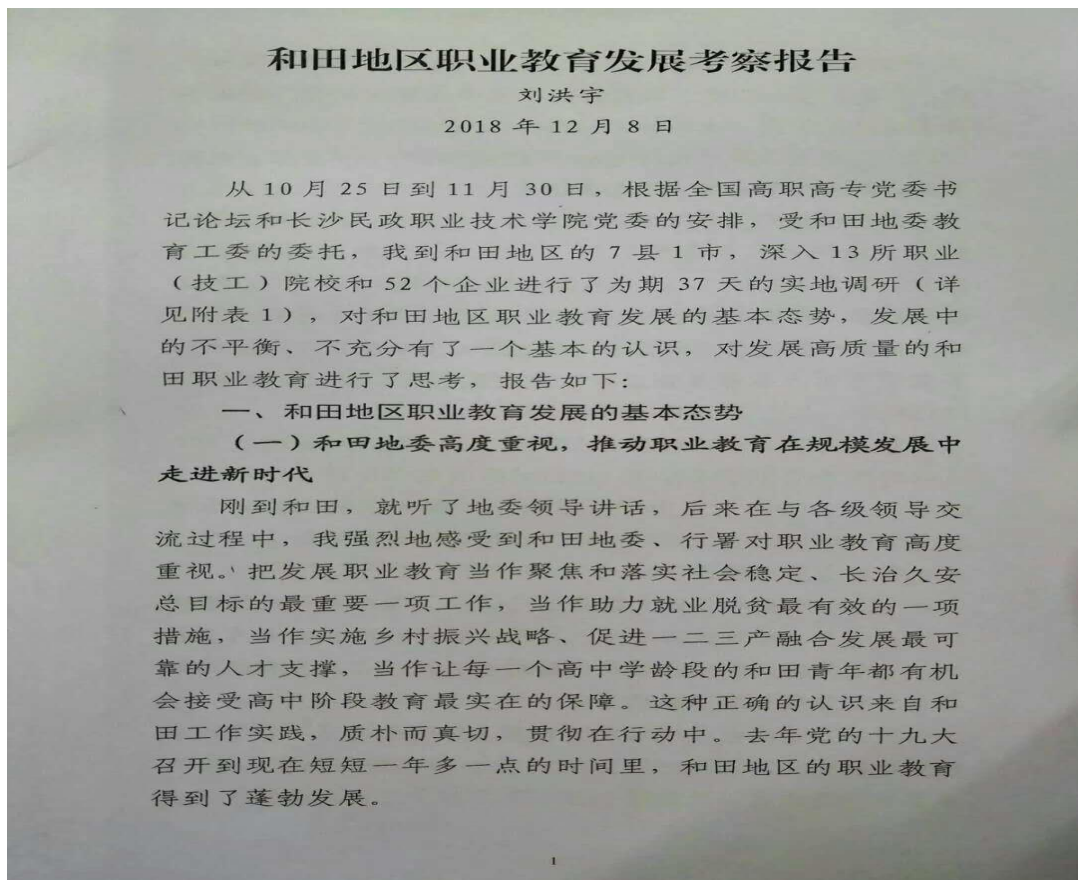


图 7-3 考察报告

【案例 7-2】普法深入乡村，精准助力扶贫

【案例介绍】为普及农村百姓法律知识、调解司法纠纷、提供法律服务，我校通识教育中心法律援助志愿者定期赴国家级贫困县郴州桂东县寨前镇中心村开展法律服务进乡村活动。2018 年暑假，志愿者顶着烈日，走访四十余户村民家庭，采取各种有效方式发放宣传资料、开展调查问卷、接受现场咨询，同时还给五十余名留守儿童和二十余名留守老人开展自我保护专题法律讲座，用送法律服务进乡村的方式“助力精准扶贫、助创美丽乡村”，桂东县司法局局长王洪波和寨前镇党委书记方会康对活动给予了高度评价。人民网对活动进行了《长沙大学生暑期三下乡、老乡家门口开起普法课堂》专题报导。

【案例 7-3】互联网+精准培训，助力贫困县和偏远地区中职培训

【案例介绍】2018 年 10 月 28 日、11 月 7 日，网络直播课堂在长沙民政职业技术学院与溆浦县职业中等专业学校、永州工商职业中等专业学校精彩上演。本次网络直播课堂是学校实施“贫困县和偏远地区精准培训”项目的培训内容之一，也是学校学习贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚重要讲话精神的重要举措。此次精准培训，学校派出以教授为骨干的培训团队，采用现场指导与网络直播培训相结合的方式，对慈利县职业中等专业学校、衡阳市职业中专、湖南怀化商业学校、溆浦县职业中等专业学校、永州工商职业中等专业学校的 162 名师生进行精准培训，提升教师信息化教学能力，实现优质教学资源共享，促进贫困县和偏远地区中职教育发展。



图 7-4 永州工商职业中等专业学校网络直播培训现场 图 7-5 贫困县和偏远地区精准培训

【案例 7-4】积极落实教育精准扶贫，助力贫困地区职业教育发展

【案例介绍】学校民政与社会工作学院积极落实精准扶贫战略，着力教育精准扶贫。2015 年，学校委派苏学愚副教授淑浦县职业中专，苏学愚被聘为该校校长助理，成为帮扶联络员。组织力量为该校成功申办电子商务专业，安排淑浦职中老师来民政职院参加师资培训；组织力量协助淑浦职中成功申报中职卓越校；在省教育厅扶贫点坪溪村为淑浦职中建立了餐饮、养殖、种植等三个实习实训基地。2017 年，学校先后安排陈梅芳老师、姜文斌老师到新疆农业职业技术学院参与该校教学活动，分别教授《中国手语》、《灾害信息管理与实务》等课程。2018 年，李翠英老师到吐鲁番职业技术学院，协助学科主任重新修订社区服务与管理专业的人才培养方案、调整课程设置、征订教材；讲授《社会学基础》、《社区管理理论与实务》、《民政工作理论与实务》3 门课程，因地制宜、因材施教，科学制定教学计划、电子教案、教学课件；发挥“种子”作用，签订师徒结对协议，实施“传、帮、带”，提高吐鲁番职院教师教学能力及教研教改能力。今年，新疆和田职业技术学院王裕娟老师将在学院就专业教师的教学、管理和实训等工作跟班挂职进修。

7.3 应用技术服务

2017-2018 学年度，学校颁发《长沙民政职业技术学院国家级科研项目培育基金管理办法（试行）》、《长沙民政职业技术学院教学科研奖励补充意见（试行）》等文件，设立民政政策理论研究中心、健康养老协同创新研发中心、民政智能化技术应用协同创新研发中心、殡葬文化协同创新研发中心，成立长沙民政职业技术学院老科学技术工作者协会，鼓励广大教师聚焦区域经济和民政行业发展需要，整合行业企业优势资源，组建跨专业协同创新研发团队，进行民政事业、民政智能、信息技术、智能制造、健康养老、现代商务、创意设计与传媒等领域的应用技术研究和服务产品开发。学校各项科研数据均有大幅提升，其中纵向科研经费到账额为 285.3 万元，横向技术服务到账额达 1035 万元，横向技术服务产生的经济效益达 3125 万元，较上一学年度分别提高 196.8 万元、475 万元和 2030 万元。

表 7-2 2018 年度技术应用服务项目统计（横向课题）

序号	课题名称	立项单位	资助金额 (万元)
1	困境儿童社会工作督导服务机制创新研究	常德市救助管理站——常德市恒德社会工作服务中心	1
2	谷歌高职区域联盟项目	谷歌信息技术有限公司合作	5
3	基于儿童康复治疗师岗位需求的儿童康复教材构建(湖南省 2017 年度残疾人康复科研项目)	湖南省残疾人联合会	1.5
4	湖南省残疾老人现状及需求的研究(湖南省 2017 年度残疾人康复科研项目)	湖南省残疾人联合会	0.5
5	家庭互动导向下的社区精神康复服务及社会工作实务研究项目	香港理工大学应用社会科学系	2.5
6	Google-CEAIE 高职课程建设项目	谷歌信息技术有限公司合作	4.5
7	儿童道路交通安全现状调研及服务对策研究课题合作协议	中国社会福利基金会芒果 V 基金管理委员会	7.45



8	长沙市推进志愿服务制度化的创新实践与展望	中国志愿服务联合会	1
9	声色艺术工厂 LOFT 空间设计与施工项目	株洲声色艺术创业孵化有限责任公司	150
10	辛女文化创意产品研发	泸溪县辛女国文化有限公司	2
11	严如煜的浦市田野调查画集	泸溪县辛女国文化有限公司	2
12	湖南省康复辅具产业发展规划(2016-2020)及“湖南省康复辅具产业发展情况摸底调研方案”	湖南省假肢矫形康复中心	8
13	省民族职业教育研究基地	长沙民政职业技术学院	1
14	湘北地区困境儿童社工督导	常德市救助管理站——常德市恒德社会工作服务中心	1
15	2018 年谷歌高职教育-课程建设合作项目	谷歌信息技术有限公司合作	15
16	托幼行业和托幼机构规范运行与发展提升研究	民盟长沙市委	3
17	住院儿童“病房学校”“康乐成长医务社会工作实务研究项目	北京轻松筹网络科技有限公司	3
18	湖南省残疾人康复治疗人员职业发展调查及影响因素研究	湖南省残疾人联合会	1.25
19	大数据背景下湖南省残疾人综合信息服务平台的设计研究	湖南省残疾人联合会	1.25
20	中国儿童早期发展情况调查研究	国务院发展研究中心社会发展研究部	5
21	精神障碍人士照料者叙事心理辅导服务研究	长沙绿丝带家庭综合服务中心	0.6
22	云舍茶馆 LOGO 与标准字方案设计	长沙核桃广告设计有限公司	1.5
23	乐美婚礼 LOGO 与标准字方案设计	长沙核桃广告设计有限公司	1.5
24	哈尼石锅鱼品牌 LOGO 与吉祥物方案设计	长沙核桃广告设计有限公司	1.5
25	玫瑰之爱婚礼会所 LOGO 与辅助图形方案设计	长沙核桃广告设计有限公司	1.8
26	湖南依米品牌形象方案设计	湖南依米文化传媒有限公司	4
27	兆基朱府别墅室内装修设计及庭院景观设计	长沙创想艾兰文化传播有限公司	5
28	2018 年谷歌高职教育-教学研究项	谷歌信息技术有限公司合作	2

	目奖励		
29	篮球裁判员管理办法及系统研制	湖南省大学生篮球协会	8
30	湖南省残联 2016-2017 年度省残保金支持服务项目评估验收与调查研究事项	湖南省残疾人联合会	2.1
31	智慧校园建设成果专题片制作	新开普电子股份有限公司	1.8
32	中国社会科学院重大社会调查项目“中国大学生追踪研究”基地建设	中国社会科学院社会学研究所	5
33	湖南省五化民政建设创新实验区建设路径研究	湖南省民政厅法规处	5
34	广西民族大学柔性引进专家开展项目合作数据采集	广西民族大学	9.8
35	广西地名的语言地理学分析研究	广西壮族自治区经济干部管理学院	5
36	城市传媒践行“文化自信”的路径研究	长沙尚谋文化传播有限公司	1
37	阿创智越工作室建设项目	湖南阿创科技有限公司	4.5
38	阿创网赢工作室建设项目	湖南阿创科技有限公司	58
39	阿创跨境电商工作室建设项目	长沙市爱巴森网络科技有限公司	9.5
40	森马电商双十一企业客服项目	湖南爱朋贸易有限公司	17.2
41	健康养老协同创新研发项目	广东永爱养老有限公司及湖南浩德介护养老有限公司	100
42	民政智能协同创新研发项目	美国江森自控有限公司	60
43	金蝶校内生产性实习基地项目	金蝶软件(中国)有限公司	347.56
44	殡葬文化协同创新研发项目	秦皇岛海涛万福环保设备有限公司	65
45	殡葬服务人才校企协同培养项目	天津永安公墓等	50
46	婚庆服务人才校企合作培养项目	长沙盘子教育咨询有限公司、长沙蜜匠文化传播有限公司等	25
47	民政慧算账会计工场项目	湖南群慧会计咨询有限公司	26.7
合计			1035.01

数据来源：长沙民政职业技术学院科研管理部门数据统计

2018年,学校教师还获得专利授权和软件著作权登记共99件,其中实用新型等专利57件,软件著作权登记42项。

【案例 7-5】校企联合攻关，研发智能二衬台车

【案例介绍】2018 年，学校与湖南远东钢模有限公司联合研发智能二衬台车。该产品是对公司原有产品隧道台车的智能化改造，改造后产品的横向自动重复定位精度达到 0.5mm，旋转自动重复定位精度达到 0.5 度，改变了设备定位主要依赖操作人员的操作熟练度。该产品在 2018 中国（湖南）国际轨道交通产业博览会上公开展出，受到企业客户的追捧。



图 7-6 二衬台车在展会现场

【案例 7-6】打造工业设计名师工作室，服务健康养老产业

【案例介绍】2018 年 7 月，为适应新时代机械行业职业教育创新发展的新要求，推进现代服务制造领域高水平专业建设，加快培育服务制造强国战略的紧缺人才，机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会联合开展工业设计名师工作室遴选活动。经过全国初评、复评、现场答辩、专家论证等层层评选，长沙民政职业技术学院等五所院校成为首批全国机械行业职业教育现代服务制造领域重

点专业建设工业设计名师工作室。

长沙民政职业技术学院名师工作室由艺术学院原院长陈新教授、焦翔、莫凯、邹超荣、王健雄等老师领衔组建师生协同创新团队。工作室通过打造产学研一体化的协同创新平台，帮助更多学生项目从这里孵化成长。工作室基于健康养老产业，研发老年药盒、老年水杯、老年玩具等系列产品。工作室产品“共享智能拐杖”得到老年用户的高度认可，荣获湖南省互联网+创新创业大赛一等奖、全国机械职业教育工业设计大赛一等奖等 6 个重要奖项。



图 7-7 全国评委汇报与评审现场



图 7-8 工作室实训教室

7.4 民政民生服务

2018 年，学校依托民政政策理论研究中心，鼓励广大教师积极对接民政行业发展新形势、新需要，以研究解决制约民政事业发展的重点、难点、热点课题为主攻方向，围绕健康养老、残疾人服务、儿童康复、家政服务等领域进行广泛调查研究，为适应民政行业转型和发展的开展民政政策理论研究、社区文化建设、社会工作服务、社会咨询与志愿者服务。2017-2018 年度学校教师共主持民政领域类课题 38 项。

表 7-3 学校教师主持民政领域类课题一览表 (2017-2018 年)



序号	主持人	课题名称	课题类别或立项单位	立项时间
1	李敏	湖南省残疾老人现状及需求的研究	湖南省残疾人康复科研项目	2017年
2	隆献	基于儿童康复治疗师岗位需求的《儿童康复》教材构建	湖南省残疾人康复科研项目	2017年
3	李忠良	分类保障视域下的湖南困境儿童委托监护研究	湖南省哲学社会科学基金	2017年
4	谢海艳	养老机构失能老人护理员照顾负担的影响因素与对策研究	湖南省教育厅(科学研究项目)	2017年
5	王松、钟涛	“筑梦社区，做品牌社区服务人”——社区公益讲师培训与服务项目	湖南省教育厅	2017年
6	钟涛、戴晓露	“医心人”——医务社工服务项目	湖南省教育厅	2017年
7	李作威	“梦想家园”——关爱智障儿童志愿服务项目	湖南省教育厅	2017年
8	蔡映	“大眼睛”特殊儿童志愿服务——雨花区雨聆聋哑儿童康复中心	湖南省教育厅	2017年
9	孙峰	校企融合，共育95后青春养老人	湖南省教育厅	2017年
10	李丽玲	基于积极心理学视角下高职院校家庭经济困难学生心理健康状况与救助机制研究——以长沙民政职业技术学院为例	湖南省学生资助研究会	2017年
11	瞿孜文	民间工艺中工匠精神的当代价值研究——以湖南省为例	2016年度教育部职业院校文化素质教育指导委员会	2017年
12	梁小花	高职学生生死观与心理健康现状及其关系研究——以长沙市五所高职院校为例	2016年度教育部职业院校文化素质教育指导委员会	2017年
13	李瑶钿	文化自觉视阈下少数民族舞蹈文化的传承困境和路径选择——以湖南少数民族舞蹈为例	湖南省教育厅(科学研究项目)	2017年
14	沈宏格	文化认同视角下的节地生态葬研究	湖南省教育厅(科学研究项目)	2017年
15	李作威	社工视角下贫困大学生就业创业帮扶研究	湖南省教育科学规划办	2017年
16	刘娜	基于社群营销模式的O2O校园电商创新创业人才培养体系研究与实践	湖南省教育厅(科学研究项目)	2017年



17	王松	湖南省五化民政建设创新实验区建设路径研究	湖南省民政厅	2018年
18	龙国莲	广西地名的语言地理学分析研究	广西壮族自治区经济干部管理学院	2018年
19	马勇赞	基于NB-IOT的智慧老人移动监护系统研究	湖南省物联网学会	2018年
20	何旭	中国社会科学院重大社会调查项目“中国大学生追踪研究”基地建设	中国社会科学院社会学研究所	2018年
21	刘战旗	湖南省残联2016-2017年度省残联金支持服务项目评估验收与调查研究事项	湖南省残疾人联合会	2018年
22	胡昆	精神障碍人士照料者叙事心理辅导服务研究	长沙绿丝带家庭综合服务中心	2018年
23	曹启挺	中国儿童早期发展情况调查研究	国务院发展研究中心社会发展研究部	2018年
24	秦俭	托幼行业和托幼机构规范运行与发展提升研究	民盟长沙市委	2018年
25	吴丽月	住院儿童“病房学校”康乐成长医务社会工作实务研究项目	北京轻松筹网络科技有限公司	2018年
26	王丹	湖南省残疾人康复治疗人员职业发展调查及影响因素研究	湖南省残疾人联合会	2018年
27	贺宗梅	大数据背景下湖南省残疾人综合信息服务平台的设计研究	湖南省残疾人联合会	2018年
28	李小斌	精准扶贫背景下湖南农村电商人才协同培养研究	湖南省教育科学规划办	2018年
29	孙峰	儿童福利机构特殊教育的现状及发展路径研究——以湖南省为例	湖南省社会科学界联合会	2018年
30	王松	长沙市推进志愿服务制度化的创新实践与展望	中国志愿服务联合会	2018年
31	吴丽月	儿童道路交通安全现状调研及服务对策研究课题合作协议	中国社会福利基金会芒果V基金管理委员会	2018年
32	吴丽月	家庭互动导向下的社区精神康复服务及社会工作实务研究项目	香港理工大学应用社会科学系	2018年
33	曹启挺	中外社区发展、比较行政区划研究	民政部	2018年
34	李忠良	分类保障视域下的湖南困境儿童委托监护研究	湖南省哲学社会科学规划基金项目办公室	2018年
35	戴香智	湘北地区困境儿童社工督导	常德市救助管理站——常德市恒德社会工作服务中	2018年

			心	
36	李静	农村留守失能老人照护支撑体系研究	湖南省教育厅研究项目	2018年
37	周向群	政府购买服务视角下湖南保障性住房管理创新研究	湖南省教育厅研究项目	2018年
38	李作威	社工视角下贫困大学生就业创业帮扶研究	湖南省教育科学规划办	2018年

数据来源：长沙民政职业技术学院科研管理部门数据统计

【案例 7-7】投身公益慈善类评估，助力社会组织健康发展

【案例介绍】 为加强社会组织建设和管理，增强社会组织服务功能，提高社会组织公信力，引导社会组织健康有序发展，2018年11月，学校民政管理系赵俊文、陈梅芳、刘军等专业教师受长沙市开福区民政局的邀请，对长沙市开福区博爱凤亭家园、长沙市开福区梦想家园社会工作服务中心等21家公益慈善类社会组织开展了专业的评估工作。

评估组教师科学合理制定了评估指标体系，围绕社会组织机构的基础条件、内部治理、工作绩效、社会评价等四个方面，通过查看材料、实地探访、座谈交流等方式全面了解各项工作的落实情况，并针对性地对社会组织各项工作发展提出了具体的意见与建议。通过参与社会组织评估工作，各位教师切实发挥了专业优势，服务了地方行业，进一步提高了社会组织公信力和自我管理、自我完善能力，促进了社会组织健康有序发展。

7.5 继续教育与行业企业培训

2018年，学校在国家民政部、各地民政部门及社会的共同关心支持下，坚持“立足民政、服务社会”的宗旨，认真贯彻执行《全国民政人才中长期发展规划（2010-2020）》、《关于进一步加强民政技能人才工作的意见》精神，主动适应全国民政人才队伍建设和地方经济社会人才需求，进一步加强培训课程体系及优质培训课程资源建设，

着力打造专兼结合的培训师资团队，通过项目驱动与机制创新，拓展培训项目，丰富培训类型，完善培训机制，创新培训模式，提升培训效能，完善“项目——基地——人才一体化建设”的培训合作模式，增强了培训品牌的影响力和辐射力，不断巩固和发展了学校培训工作的在全国民政行业的地位和品牌，借助信息化平台构建民政继续教育和企业继续教育共享功能化的服务平台，发展壮大基于民政行业、区域企业的继续教育与民政行业职业技能鉴定培训，形成了以全国基层民政干部培训为基础，行业企业职业技能培训为重点，自考助学培训为突破，社会培训为补充的完整培训体系。

7.5.1 服务终身学习，提升职业生涯发展能力

2018年度，学校根据社会需要不断改进和创新学校继续教育机制，不断探索现代信息技术下的继续教育教学模式和教学管理改革，实现了民政人才培养的学历与非学历在职继续教育的有效结合。学校在省市自考主管部门的直接指导下，在学校领导的高度重视下，坚持全面贯彻执行国家的教育方针、政策，坚持服务于社会经济发展的办学宗旨，树立和发展“面向社会、确保质量、拓宽功能、稳步发展”的办学精神，继续推进招生、自考工作改革，严明纪律，强化管理，努力提高工作质量，培训部积极组织各学院圆满完成了工作任务，尤其是在拓宽生源市场方面取得了一定成效。2018年度积极与湖南农业大学等本科院校合作办学，共计开办9个本科专业，2018年自学考试报名人数933人；同时，与吉首大学、湖南中医药大学和湘南学院开展专升本考试，2018年学校专升本录取人数为211人。

7.5.2 服务行业转型，开展非学历教育培训

2018年，学校充分挖掘校内外资源，加强行业推广与业务拓展，

提升培训班管理和服务水平，通过广泛的需求调研，整合资源创新培训项目，改革培训教育方式方法，不断利用政策创设培训项目，拓展培训空间，全年共举办各种培训班 49 期，培训学员共计 3050 人，其中民政类培训 27 期，共培训全国各省市民政干部 1443 人，实现了民政行业培训与社会培训稳步提升，高质量高水平完成培训任务。

7.5.3 服务区域经济，开展职业院校师资培训，聚焦精准扶贫

学校现为教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地、长沙市委专家服务中心干部培训基地，每年承担了教育部会计、软件、商务英语、旅游、护理、电子信息工程、艺术设计等全国职业院校专业师资培训。2018 年完成相关培训 12 期，共计培训学员 641 名；完成市县级干部培训 5 期，共计培训学员 392 人；完成省级创业致富带头人培训班两期，共计培训学员 360 人。充分展示了国家级省级培训基地的作用，学校的办学声誉和专业品牌辐射力影响力不断拓展提升。

表 7-4 2018 年度行业及社会培训情况统计表

序号	时间	培训班	人数
1	4.23--4.25	《高等职业学校专业-社区管理与服务专业教学标准》修（制）工作研讨会	14
2	4.27--5.4	第十一届雨花“鲁能·德馨杯”赛培训会	201
3	5.7-5.11	2018 年“三区”计划社会工作实务能力提升培训班	92
4	5.9-5.25	伊宁市社会工作人才队伍建设长沙培训班	30
5	5.23-5.27	人事处职称评审会	40
6	5.27-6.2	江苏省仪征市民政干部综合能力提升班（第一期）	35
7	5.27--6.3	2017 年 商学院 电商中高职国培班	27
8	5.27—6.15	软件学院 国培班	11
9	5.27—7.16	财经管理学院 国培班	1
10	6.3-6.9	遵义绥阳县民政干部业务素质提升培训班（第一期）	42
11	6.4-6.8	广西军休机构工作人员提升综合能力素质培训班	50
12	6.10-6.16	遵义绥阳县民政干部业务素质提升培训班（第二期）	40
13	6.10-6.16	江苏省仪征市民政干部综合能力提升班（第二期）	36

14	6.10-6.15	三明社会主义学院第13期党外科技干部培训班	44
15	6.21-6.28	大学生篮球赛培训会	106
16	6.29-7.1	特岗教师培训	245
17	7.2-7.7	惠州市民政局社会工作人才能力提升培训班	50
18	7.2-7.7	山东济宁市殡葬服务素能提升培训班	40
19	7.5-7.16	中建五局三公司新员工培训班	60
20	7.10-7.15	山东济宁市殡葬服务素能提升培训班(二期)	40
21	7.10-7.20	(通识)数学课骨干教师教学能力提高培训班	40
22	7.14-7.19	邵阳职业技术学院2018年暑期辅导员培训	43
23	7.19-7.22	2018年爱希会夏令营(ICC)	50
24	7.28-7.29	2018年爱希会夏令营(ICC)	56
25	8.16-8.22	江西环境学院暑期培训班	60
26	8.19-8.29	商学院电商双师国培、中高职衔接电商国培	63
27	8.20-9.13	非煤矿山安全监管人员专题轮训班	50
28	8.24-8.29	中高职衔接电商国培	27
29	8.27-8.31	青岛市发展医养健康产业推进新旧动能转换专题培训班	90
30	9.3-9.8	民政部办公厅 社会工作师心理服务能力提升高级研修班	70
31	9.13-9.17	通识中心2018年全国大学生数学建模竞赛	49
32	9.17-9.22	苏州市吴江区民政系统人员能力提升培训班	71
33	9.25-9.30	惠州市“志愿之城”建设专题培训班	50
34	10.20-10.24	国际交流班	80
35	10.23-10.27	市委培训班	50
36	10.28-11.12	软件学院 国培班	30
37	10.29-11.3	广西殡葬系统管理人员能力素质专题培训班(公墓方向)	28
38	10.29-11.3	广西殡葬系统管理人员能力素质专题培训班(殡葬方向)	52
39	10.29-11.2	社工机构孵化基地项目全省民办社工机构负责人高级研修班1期	100
40	11.4-11.9	宁远县民政干部素质提升班(一期)	70
41	11.5-11.10	商丘市民政干部业务培训班	35
42	11.11-11.16	宁远县民政干部素质提升班(二期)	70
43	11.11-11.16	江苏句容市民政干部业务素能提升培训班(一期)	50
44	11.12-11.16	广州市殡葬服务中心业务培训班	30
45	11.19-11.23	社工机构孵化基地项目全省民办社工机构负责人高级研修班(二期)	100

46	11.23-12.4	科技职院精准扶贫专项培训班（一期）	180
47	12.7-12.9	湖南省社工机构发展专题研修班	52
48	12.11-12.22	科技职院精准扶贫专项培训班（二期）	120
49	12.24-12.26	《高等职业学校专业教学标准》工作专题培训班	80
共计		3050 人	

数据来源：长沙民政职业技术学院培训管理部门数据统计

【案例 7-8】投身职业院校师资培训，打造经管类专业学习交流首选品牌

【案例介绍】2018 年，我院积极投身国家职业院校教师素质提升培训工 作，作为教育部全国重点建设职教师资培训基地，2018 年 5 月 -9 月，我院先后承担电子商务类、物流管理类专业中高职衔接教师 协同研修，电子商务专业“双师型”教师专业技能训练等 3 个国家 级师资培训项目，来自全省 42 所中高职院校 62 名骨干教师进行为期 2-3 周专业技能培 训，其中电子商务中高职衔接教师协同研修项目中来自中西部地区职校教师占比达 29.6%。商学院根据前期培训需求调 研数据，精心设计培训任务模块，整合行业、企业、学校三方资源， 形成强大的培训师资团队，通过专题讲座、项目演练、实训操练、企 业调研考察、网络研修等形式，参培教师在专业建设理论与实务、项 目设计与开发、校企合作、信息化教学应用等方面均大有收获，培训 满意度高达 100%。截止目前，我院通过职业院校师资培训项目已为 全省近 50 所中高职院校培养数以百计的骨干教师，我院成为全省经 管专业学习交流的首选品牌。



图 7-9 暑期国培项目参培学员深入百度创新中心调研交流

【案例 7-9】立足地方，拓宽高职服务社会和区域发展职能

【案例介绍】2017 年 12 月 14 日，学校成功获批湖南省社工机构孵化基地。该基地系湖南省为推动全省社会工作服务机构发展壮大，促进我省社会工作人才队伍建设，发挥社会工作对社会治理创新中的重要作用。2018 年是协议各项工作具体落实的一年，学校在湖南省民政厅的指导下，采取“政府支持、专业运作、社会监督、公众受益”的运营模式，积极开展基地建设，发挥学校专业优势服务地方经济社会发展和行业。该基地由学校培训部和民社学院具体负责运营，其他院部处室予以了积极协助。7 月 24 日基地正式启动揭牌，举行社工机构发展高峰论坛 1 次；遴选了 45 家社工机构入驻孵化；举办了 2 期全省社工机构（分管领导）负责人高级研修班、1 期湖南省社工机构发展能力提升专题研修班；培养培训了湖南省民办社工机构负责人（分管领导）300 人次；举办 3 期湖南省社工机构负责人交流分享会；并承接了湖南省全省民政专业人才调研项目。有效的利用学校的专业优势和师资优势，为社会救助对象，农村“三留守”人群等提供专业服务，积极引导社工机构参与脱贫攻坚和基层社会治理创新，取得了良好效果。

8. 问题与挑战

虽然学校在各方面都取得了比较显著的成绩,但与世界一流职业院校相比,与国家高质量发展高等职业教育的要求相比,还存在比较大的差距,主要面临如下挑战。

8.1 高质量发展高等职业教育, 亟待深化产教融合

创建校企共建、共管、共育的人才培养模式既是职业院校、企业、政府三方的共同愿望和迫切需求,也是中国特色社会主义新时代职业教育与企业协同发展创新发展的必然选择。学校正在围绕集团化办学、混合所有制办学、现代学徒制实施等培养模式,主动对接龙头企业、知名企业、合作培养高端技术技能人才等展开了一系列的有效的探索;以科技创新平台、成果转化平台、技术转移平台、国际合作平台为建设抓手,协同推进培育科技创新团队多方协同发展,提升社会服务质量;以开放、多元、融合的国际化合作与交流模式,面向东南亚国家开展“走出去”职业教育培训,探索境外技能证书培训、境外试点学历教育,拓宽学校境外发展空间,打造国际化人才培养基地,提升校企融合和开放办学的广度和深度。在领军尖端人才引进、与业内知名企业合作共建共融师资队伍、教学标准、教学过程、科学研究等方面还有很大的发展空间。

8.2 高质量发展高等职业教育, 要求加强学校质量文化和标准化体系建设

建设一流高质量发展的高职院校,实现人才培养、办学条件、实训能力、教学能力、师资队伍、社会服务能力和国际竞争力等方面的高质量发展,关键在于构建优质高职院校的标准体系和树立现代质量文化。标准质量意识不强、事事按标准办的习惯还未养成、标准体系



不健全、标准老化等问题制约着学校内部质量保证体系的构建和运行。

8.3 高质量发展高等职业教育，要求建设高水平师资队伍

科教兴国，科研工作者和教师是核心要素，高质量发展高职教育，给教师队伍建设提出了新的要求，建设一支以德为先，德技双优的教师队伍任重道远。学校紧紧围绕立德树人的根本使命，多形式多途径系统提升教师的师德师风水准，积极创新人才评价制度和绩效考核制度，推进教师队伍结构上分类分层专业化发展；以国际化视野继续推进教师素质提高计划，铸造一批大国工匠；构建师生教学相长的核心专业素质积累机制，提高人才培养质量和产业经济发展之间的契合度；加强职业院校辅助教师队伍的专业水平，促进辅导员队伍的专业化发展；提高院校安全保卫、后勤和医疗等教职工的专业服务意识与专业服务能力。

附件：长沙民政职业技术学院高等职业教育质量年度数据统计表

一、“计分卡”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10827	长沙民政职业技术学院	1	就业率	%	94.53	93.6
		2	月收入	元	3977	4179
		3	理工农医类专业相关度	%	69	67
		4	母校满意度	%	96	96
		5	自主创业比例	%	3.5	2.7
		6	雇主满意度	%	98	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	61	65

二、“学生反馈表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
10827	长沙民政职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6194	6042	
		教书育人满意度		—	—	—	
		2	(1)课堂育人	调研人次	人次	828	148
				满意度	%	95.29	93.92
			(2)课外育人	调研人次	人次	828	148
				满意度	%	93.6	94.59
		3	课程教学满意度		—		
			(1)思想政治课	调研课次	课次	45	5
				满意度	%	93.84	95.27
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	45	5
				满意度	%	93.72	94.59
			(3)专业课教学	调研课次	课次	45	10
		满意度		%	95.41	95.27	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1)学生工作	调研人次	人次	828	148
				满意度	%	90.94	91.22
			(2)教学管理	调研人次	人次	828	148
				满意度	%	93.36	92.57
			(3)后勤服务	调研人次	人次	828	148
		满意度		%	84.66	91.89	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	9500	3200
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1)学生社团数		个	107	101

		<p>(2)参与各社团的学生人数</p>	<p>电子竞技协会 240 人, 定向越野协会 14 人, 习近平理论研习社 24 人, 话剧社 112 人, 心理健康协会 59 人, 爱心社 96 人, 关爱留守儿童协会 101 人, 花式篮球协会 54 人, 吉他协会 500 人, 数学建模协会 110 人, 环驾行湖动漫社 348 人, 英语协会 139 人, M-ART 魔术协会 77 人, 巧手坊协会 72 人, 韩语协会 57 人, 摄影协会 159 人, 演讲与辩论协会 191 人, 书画协会 230 人, 华韵国学社 120 人, 模特协会 78 人, 相声小品协会 63 人, 化妆协会 104 人, 交谊舞协会 27 人, 创业协会 36 人, 红丝带防艾协会 44 人, 街舞协会 110 人, 吉他协会 500 人, Bbox 协会 53 人, 戏曲社 26 人, 网工协会 64 人, 云计算协会 31 人, 信管协会 28 人, 移动协会 61 人, 软开协会 25 人, 网站协会 45 人, 计算机协会 51 人, 营销与策划协会 35 人, 正德仪仗队 105 人, 刻录年华协会 9 人, 花忆人生协会 35 人, 殡葬文化研习社 12 人, 翰墨林书法协会 21 人, 厚德仪仗队 58 人, 明德仪仗队 96 人, 贤德仪仗队 113 人, 防腐整容协会 21 人, 礼仪队 49 人, 遗体 SPA 协会 28 人, 园林工作室 16 人, 自动化协会 96 人, 物联网协会 130 人, 机器人协会 96 人, 电子协会 50 人, 创新创业协会 21 人, 机电协会 105 人, 人力资源管理协会 36 人, 诗词朗诵协会 25 人, 心理健康协会 51 人, 证券投资协会 94 人, 读书会 63 人, 歌舞社 42 人, 会计协会 742 人, 精英素质拓展协会 28 人, 财管之影 33 人, 财管之声 14 人, 创新创业协会 16 人, 器乐社 28 人, 韩语协会 68 人, 导游协会 78 人, 航空服务协会 60 人, 商英协会 124 人, 日语协会 151 人, 市营协会 149 人, 电商协会 186 人, 国贸协会 140 人, 物流协会 182 人, 心术 75 人, 青协 77 人, 个案 59 人, 社区品牌 61 人, 青心 51 人, 青志 197 人, 历奇 26 人, 星城 40 人, 启扉 43 人, 农协 40 人, 漆艺协会 18 人, 音乐协会 46 人, 街舞协会 27 人, 花艺协会 37 人, 视传协会 16 人, 辩论协会 27 人, 服装协会 22 人, 尚舞拉丁舞队 14 人, 健康养老创新创业协会 15 人, 健康管理协会 45 人, 夕阳之春协会 280 人, 康复中心协会 365 人, 民院医学社协会 105 人, 护理之家协会 130 人, 言语听觉协会 53 人。</p>
--	--	----------------------	---

三、“资源表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10827	长沙民政职业技术学院	1	生师比	—	16.3	16.11
		2	双师素质专任教师比例	%	74.69	72.6
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7078.72	7259.9
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.21	11.3
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2300	20480
		7	教学计划内课程总数	门	1303	1254
			其中：线上开设课程数	门	1303	1254
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

四、“国际影响表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
10827	长沙民政职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	22	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	15	1461	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1638	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	200	1421	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	13	1. 外语学院刘瑶在马达加期加孔子学校担任汉语教师；2. 学校在老挝培训中心管理委员会成员6人；3. 学校在马来西亚培训中心管理委员会成员6人
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	4	由湖南省教育厅组织我校开发的“云计算”专业教学标准被国外认可；开发的旅游管理、电子商务、护理专业培训标准被老挝国立大学、老德技术学院所采用。
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		1	22	开发《工厂电气控制技术》、《PLC技术》、《导游服务》《现场导游》《旅		

						游英语》等 22 门课程标准被老德技术学院、老挝巴巴萨职业技术学院采用。
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	6 江昭鹏、胡题、邹佳闻在 2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛中获大数据创新应用技能大赛三等奖；赵豆豆、王瀛在 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获移动机器人技能大赛国际选拔赛三等奖；谭志顺、石秋平在第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛中获移动机器人项目三等奖；江紫薇在大韩民国驻武汉总领事馆举办的 2018 华中地区演讲比赛比赛中获省赛区二等奖，决赛三等奖；白杰在大韩民国驻武汉总领事馆举办的 2018 华中地区演讲比赛比赛中获省赛区三等奖。

五、“服务贡献表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10827	长沙民政职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	18328	18178
			毕业生人数	人	5851	5942
			其中：就业人数	人	5531	5562
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3142	3172
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	403	507
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3862	3980
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	878	891
		2	横向技术服务到款额	万元	596.75	1035.01
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1095	3125
		3	纵向科研经费到款额	万元	88.5	285.3
		4	技术交易到款额	万元	55	157
		5	非学历培训到款额	万元	817.6	821.6
		6	公益性培训服务	人日	13788	21515
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

六、“落实政策表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10827	长沙民政职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12597.91	12274.71
			其中：年生均财政专项经费	元	3595.07	3953.1
		2	教职员额定编制数	人	1270	1270
			在岗教职员总数	人	995	1213
			其中：专任教师总数	人	730	778
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	546	607.65
		4	生均企业实习经费补贴	元	240	240
			其中：生均财政专项补贴	元	240	240
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.73	11.02
			其中：生均财政专项补贴	元	10.73	11.02
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	47797	50950
			年支付企业兼职教师课酬	元	3823760	3057000
其中：财政专项补贴	元		0	1500000		

七、“相关数据表”指标

分类	序号	指标	单位	2017年	2018年
学生发展	1	分党校数量	个	13	13
	2	当年提交入党申请书人数	人	5905	5970
	3	当年参加党校培训人数	人	5100	5140
	4	当年参加党校培训结业人数	人	5045	5083
	5	当年在校内课余每周平均参与劳动和专业实践达8个小时以上人数	人	18328	18178
	6	当年人文素质必修课开设门数	门	23	23
	7	当年人文素质选修课开设门数	门	93	122
	8	当年学生人文素质课考试平均及格率	%	88.08	87.55
	9	当年学生人文素质课考试平均优秀率	%	50.47	53.77
	10	当年参与校园文化艺术节学生数	人	5694	6281
	11	当年体质健康测试合格率	%	85.8	91.2
	12	当年心理健康普查健康率	%	91.9	92.1
	13	基层就业人数（县及县以下）	人	1697	1723
	14	应征入伍人数	人	45	24
	15	当年对口就业率	%	69	67
	16	当年就业起薪点	元	3977	4179
	17	2015届毕业生月平均收入	元	—	6432
	18	2015届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	3381
	19	2015届毕业生近三年职位晋升情况抽样调查样本数	人	—	2183
	20	其中：发生过1次职位晋升的人数	人	—	720

	21	发生过2次以上职位晋升的人数	人	—	480
	22	从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	—	142
	23	2015届毕业生平均雇主数	个	—	2.5
	24	创新创业孵化基地数	个	10	10
	25	当年创新创业孵化项目数	个	32	37
	26	当年创新创业孵化项目启动资助金总额	万元	120	170
	27	当年创新创业孵化项目转化数	个	2	5
教育 教学	28	累计主持开发国家专业教学资源库(含备选)数	个	2	3
	29	当年举办学习贯彻全国教育大会精神报告会场数	场	—	1
	30	当年开展学习贯彻全国教育大会精神专题活动次数	次	—	10
	31	累计打造思想政治教育品牌活动数	个	10	15
	32	学生社团数	个	101	101
	33	品牌社团数	个	10	10
	34	当年开展社团活动次数	次	100	102
	35	当年开展文化育人活动次数	次	110	148
	36	校园特色文化景点数	个	2	4
	37	学校专业群个数	个	6	6
	38	累计开发校级专业教学标准数	个	65	68
	39	累计牵头开发的国家专业教学标准数	个	3	3
	40	累计开发的其他各类标准数(人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等)	个	1432	1441
	41	累计建立教学制度数	个	114	122
	42	学生年平均到课率	%	99.48	99.61
	43	教师年平均调课率	%	3.17	2.63
	44	当年教学事故发生率	%	0.8	0.42
	45	累计建成教育部认定的国家精品在线开放课程数	门	1	2
	46	专业群共享课程数	门	276	283
	47	累计开发校本教材数	本	71	83
	48	累计建设数字化教学资源库数	个	3	3
	49	累计开发原创性信息化教学资源数	GB	1938.87	3876.26
	50	当年智慧课堂教学课时占总课时的比例	个	69.7	71.97
	51	研究生学历教师数	人	430	490
	52	高级职称教师数	人	287	328
	53	企业兼职教师数	人	264	326
	54	从企业引进的专任教师数	人	13	24
	55	高层次领军人才数	人	19	19
	56	大师名师工作室数	个	5	5
	57	校企共建“双师型”教师培训基地数	个	8	8
58	当年校本培训教师数	人次	770	831	
59	当年到企业顶岗实践教师数	人次	149	57	
产教 融合	60	在行业企业任职的专业教师数	人	49	59
	61	校级学徒制试点专业数	个	/	/
	62	市级学徒制试点专业数	个	0	0

	63	学徒制培养的在校学生数	人	67	107
	64	订单（定向）班数	个	19	31
	65	订单（定向）学生数	人	1084	1170
	66	当年毕业生获得高级职业资格证书人数	人	139	23
	67	其中：技师和高级技师人数	人	0	0
	68	当年培训的企业员工中获技师和高级技师人数	人	0	0
	69	校企共建工程技术研发中心数	个	6	6
	70	校企共建二级学院数	个	2	2
	71	牵头组建的职教集团数	个	0	1
	72	其中：国家级职教集团数	个	0	1
	73	当年校企合作攻克技术难题数	个	2	4
	74	当年校企合作获发明专利数	项	7	12
	75	当年校企合作研发新产品数	个	1	1
政策保障	76	引进产业大师的相关制度数	个	2	3
	77	自科基金科教联合项目研发的产品数	个	3	5
	78	自科基金科教联合项目研发和改进的技术数	项	2	3
	79	学校建设的教学工作诊断与改进平台数	个	16	25
	80	学校制定的教学工作诊断与改进制度数	个	3	9
	81	当年举办者投入经费数（生均经费外的其他经费投入）	万元	1098.17	808.11
	82	聘请行业企业领军人才作为专业群带头人	人	4	4
	83	聘请行业企业产业导师	人	0	0
	84	聘请行业企业工程技术人员	人	23	14
	85	聘请行业企业技能大师	人	24	46
	86	聘请行业企业高技能人才	人	27	31
	87	聘请行业企业人才投入总经费	万元	382.376	305.7
国际合作	88	累计招收国（境）外留学生数	人	0	22
	89	累计出国（境）留学生数	人	0	3
	90	累计赴国（境）外交流学习的学生数	人	0	7
	91	累计接收国（境）外来校交流学习的学生数	人	1	36
	92	累计赴国（境）外交流学习教师数	人	14	259
	93	累计培训国（境）外教师数	人	80	180
	94	累计与国（境）外院校合作项目数	个	16	40
	95	累计为“一带一路”沿线国家输出中国标准数（如人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等）	个	0	20
	96	累计为“一带一路”沿线国家提供技术支持数	项	0	3
	97	累计为“一带一路”沿线国家培训当地人员数	人	0	180
	98	累计培训在“一带一路”沿线国家工作的中国员工数	人	0	20
	99	累计在“一带一路”沿线国家就业的毕业生数	人	0	4
	100	累计到“一带一路”沿线国家工作的教师数	人	0	13
	101	累计在国（境）外设立的培训机构数	个	1	3
	102	与世界500强企业合作共建专业数	个	0	5

	103	与世界 500 强企业合作共建实习实训基地数	个	0	4
	104	与世界 500 强企业合作共建培训机构数	个	0	1
	105	与世界 500 强企业合作共建教师培训基地数	个	0	3
	106	累计与世界 500 强企业合作开发标准数(人才培养标准、专业教学标准、课程标准、培训标准、技术标准等)	个	0	30
	107	累计与世界 500 强企业合作开展技术研发项目数	个	1	1
	108	累计与世界 500 强企业合作开展技术改造项目数	个	1	1
	109	与世界 500 强企业合作共建技术创新平台数	个	0	1
	110	当年到“走出去”企业就业的毕业生数	人	0	299
	111	当年为“走出去”企业培训员工数	人次	0	15
	112	当年为“走出去”企业提供技术支持数	项	0	1
服务 贡献	113	来自贫困地区的在校生数	人	7542	7628
	114	建档立卡贫困学生数	人	545	637
	115	当年建档立卡贫困毕业生数	人	2401	2479
	116	当年建档立卡贫困毕业生就业人数	人	2268	2300
	117	建档立卡贫困毕业生当年就业平均月薪	元	3977	4177
	118	当年发放贫困生奖助学金总数	万元	1598.25	1569.3
	119	当年到贫困地区就业的毕业生数	人	356	465
	120	当年为贫困地区培养致富带头人	人	0	360
	121	当年为贫困地区群众开展培训技能人数	人	420	627
	122	当年为贫困地区特色产业开发新项目(产品)数	个	1	3
	123	当年为贫困地区产业发展搭建服务平台数	个	0	1
	124	当年到贫困地区开展技术服务教师数	人	7	13
	125	累计对口帮扶贫困地区学校数	个	5	5
	126	累计帮助贫困地区学校建设实训基地(室)数	个	0	3
	127	累计到贫困地区学校支教教师数	人	0	9
	128	累计指导贫困地区学校开发课程	门	6	28
	129	累计指导贫困地区学校开发人才培养方案	个	2	11
	130	当年培训贫困地区教师数	人	200	267
	131	当年为贫困地区学校捐赠资金或教学仪器设备价值	万元	0	139
	132	当年到贫困地区开展志愿者服务的师生数	人	188	227
	133	与当地产业园区主导产业深度对接的专业数	个	2	3
	134	与当地产业园区主导产业深度对接的专业在校生数	人	1990	2012
	135	当年在当地产业园区就业的毕业生数	人	40	45
	136	当年毕业生获得高级职业资格证书人数	人	139	23
	137	当年为智造类企业培训人数	人	0	60
	138	当年立项智造类应用技术研究项目(课题)数	项	5	8
	139	当年获得制造类专利数	个	46	72
	140	当年与制造类企业开展技术攻关项目数	个	2	3
	141	独立或与企业联合建立互联网+服务平台数	个	18	25
	142	互联网+服务平台分支服务点数	个	30	40
	143	互联网+服务平台用户数	人	19323	19466

144	当年开展农村实用技术培训	人次	0	300
145	当年教师进村入户开展技术服务	人日	817	1026
146	当年在农村推广新技术数	项	1	1
147	当年为“三农”解决技术难题数	个	2	3
148	当年开发农业新产品数	个	0	1
149	当年主持或参与现代农业项目建设数	项	1	1
150	当年主持或参与乡村产业规划数	个	0	1
151	当年主持或参与乡村文化规划数	个	0	1
152	当年参与乡村文化建设项目数	项	1	1
153	当年赴乡村开展文化活动	人次	134	293
154	当年帮助乡村打造文化品牌数	个	1	1
155	当年帮助乡村建立完善各类制度数	个	1	1
156	当年开设社区文化讲坛数	个	1	1
157	当年与社区共同开展文化活动	次	14	30
158	当年举办社区居民培训班数	个	1	1
159	当年培训社区居民	人次	200	200
160	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时	168	168

八、抽样调查统计表

分类	序号	指标	抽样人数	“非常符合”人数	比例	“符合”人数	比例	“一般”人数	比例	“不够符合”人数	比例	“不符合”人数	比例
爱国情怀	1	热爱祖国，立志为祖国奋斗终生	100	85	85%	14	14%	1	1%				
	2	热爱优秀传统文化，自觉弘扬中华民族的优秀精神	100	82	82%	18	18%	0	0%				
	3	拥护社会主义制度，积极参与和谐社会建设	100	78	78%	21	21%	1	1%				
	4	关心国家大事	100	62	62%	32	32%	6	6%				
思想品德	5	自觉遵纪守法，规则意识强	100	80	80%	20	20%	0	0%				
	6	遵守公德	100	82	82%	17	17%	1	1%				
	7	有机会总是助人为乐	100	75	75%	25	25%	0	0%				
	8	总是尊老爱幼	100	81	81%	19	19%	0	0%				
	9	总是诚信友善	100	83	83%	16	16%	1	1%				
	10	以传承技艺为己任	100	55	55%	37	37%	8	8%				



工匠精神	11	勇于创新	100	77	77%	18	18%	5	5%				
	12	执着专注	100	71	71%	26	26%	3	3%				
	13	精益求精	100	77	77%	16	16%	7	7%				
	14	热爱专业	100	78	78%	19	19%	3	3%				
	15	自信乐观	100	82	82%	16	16%	2	2%				
	16	遵守职业道德	100	86	86%	12	12%	2	2%				
	17	自觉践行社会主义 核心价值观	100	86	86%	12	12%	2	2%				