

# 督导与诊改简报

2023 年第 6 期（总第 34 期）

长沙民政职业技术学院

2023 年 11 月 16 日编印

## 教育教 学 资 讯

★ 10 月 10 日，我校与马来西亚英迪国际大学合作举办康复治疗技术专业高等专科学校教育项目联合管理委员会第四届联席扩大会议在我校举行。

★ 10 月 10 日，全国新一代自主安全计算系统产教融合共同体成立大会在长沙顺利举办。大会由湖南省教育厅、湖南省工业和信息化厅指导，湖南大学和长沙民政职业技术学院主办，拓维信息系统股份有限公司等国内多家知名企业协办。

★ 2023 年全国大学生武术套路锦标赛（甲、乙组）10 月 11 日在天津市武清区完美收官。我校武术队第一次派出 4 男 2 女共 6 名运动员参加乙组比赛，在罗铁华和伏雄风两位教练的精心指导下，共获得了 5 金 4 银 3 铜，团体总分居全国男子乙组第三，我校武术代表队获得“体育道德风尚奖”。

★ 湖南省教育厅公布了第 30 届湖南省大学生数学建模竞赛暨全国大学生数学建模竞赛湖南赛区比赛评审结果，我校学生表现出色，分别取得了 2 项一等奖、4 项二等奖和 3 项三等奖的优异成绩。将有三支参赛队将代表湖南省参加“高教社”杯全国大学生数学建模比赛。

★ 由教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办、江苏建筑职业技术学院承办的第十一届职业院校“文化育人”论坛于 10 月 14 日在江苏徐州举行。教育部职业教育与成人教育司职业院校德育工作处处长刘俊出席讲话，教育部职业院校文化素质教育指导委员会副主

任委员、我校党委书记李斌出席会议，并主持院校代表经验交流分享环节。

★ 10月17日，由我校承办的2023年第一期“革命老区、民族地区、边疆地区”社会工作者能力提升培训班开班仪式顺利举行。来自内蒙古、陕西、云南、重庆四个省市自治区的100名社会工作者参加了开班仪式。

★ 10月15日，2023年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道全国总决赛（第一阶段）于线上落下帷幕，全国总决赛共有来自30余个省、直辖市、自治区的350余所院校，近万名师生共同参与。我校财经管理学院代表队获得高职组4项一等奖，3项二等奖佳绩。

★ 为贯彻落实党的二十大精神，探讨分享职业教育发展的新理念、新模式、新经验、新路径，展示学校产教融合办学形态、培养内容、合作模式、新型载体和转化成果，在首轮国家“双高计划”建设周期即将收官之际，10月20日，首届“产教融合·科教融汇——数字民政·智慧民生”成果推介会在我校隆重举行。同日，全国智慧健康养老产教融合共同体2023年第一次常务理事会在我校举行。

★ 10月20日，第8届中国大学生阳光体育羽毛球赛在辽宁省葫芦岛市圆满落幕，我校首次派出5男4女共9名运动员参加了此次比赛，队员们在翁优教练的精心指导下，经过8个比赛日的激烈角逐，共获得5金2银1铜。

★ 10月21日，由全国智慧健康养老产教融合共同体、湖南健康养老职业教育集团与长沙民政职业技术学院共同举办的“2023年智慧康养职业技术教育国际学术研讨会”在长沙华雅国际大酒店举行。

★ 10月22日，第十一届全国高等职业院校日语技能大赛在山东外国语职业技术大学落下帷幕。袁梦老师指导的商日2131班欧明

涛同学荣获个人赛特等奖，刘彬老师指导的商日 2132 班何宇翔同学荣获二等奖。

★ 10 月 20-23 日，2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛在重庆顺利举办。由民政与社会工作学院赵艳老师指导的现代家政服务与管理专业学生万红、路子轩以高校组第一名、第二名的好成绩获得一等奖，进入了国家赛；家政系专业教师李梦玲获得教师组二等奖，获得了全国赛资格，家政系专业教师李鑫荣获教师组三等奖。

★ 10 月 24 日，2023 年第二期“革命老区、民族地区、边疆地区”社会工作者能力提升培训班开班仪式在我校开班。来自黑龙江、吉林、山西、河北、河南、江西、湖南、安徽、海南、湖北十个省市的 140 名社会工作者参加了开班仪式。

★ 湖南省委宣传部、省委教育工作委员会、省教育厅联合举办的湖南省高校第三届最美思政课教师、最美辅导员、最美大学生推选活动中，我校马克思主义学院罗珍教授获评“最美思政课教师”，这也是我校教师连续两届获此殊荣。民政与社会工作学院社组 2031 班学生嘎绒卓玛荣获湖南省高校第三届“最美大学生”称号，并被推选参加全国第十八届“大学生年度人物”评选。

★ 10 月 27 日，“技能中国行 2023——走进电子信息服务业、走进河北沧州暨第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛”在沧州市圆满落幕。由杨洁老师指导的电商 2331 班尹浩同学以学生组全国第一名的好成绩荣获“电子商务师赛项”一等奖。

★ 10 月 26 日，2023 年湖南省大学生田径比赛在湖南科技大学落幕，我校共派出 9 女 13 男共 22 名运动员参加此次比赛，经过四个比赛日的奋勇拼搏，共夺得 12 金 6 银 5 铜，并获得“男子、女子和男女”三个团体第一的佳绩。

★ 10月27日至31日，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联和贵州省人民政府共同主办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在贵州大学举行。电子学院刘凯、方跃春、李新良指导、王贝贝主持《基于智能路径规划的下肢助行机器人》荣获全国一等奖；刘凯、苏立辉、韩静指导、深嘉豪主持《基于脑机接口技术的上肢机器人》荣获全国二等奖；商学院易文伟、董竞竞、李琼指导的《青年行乡村兴》荣获全国三等奖。

※

※

※

督 导 听 课  
数 据

表 1 全校听课情况表

(听课对象：全校授课教师)

督导类别	校内教师听课数量 (7-10周)	评课平均分
专职督导	108	90.1
校级兼职督导	114	90.99
院级督导	117	90.61
同行评教	485	93.8
全校督导数据	824	91.38

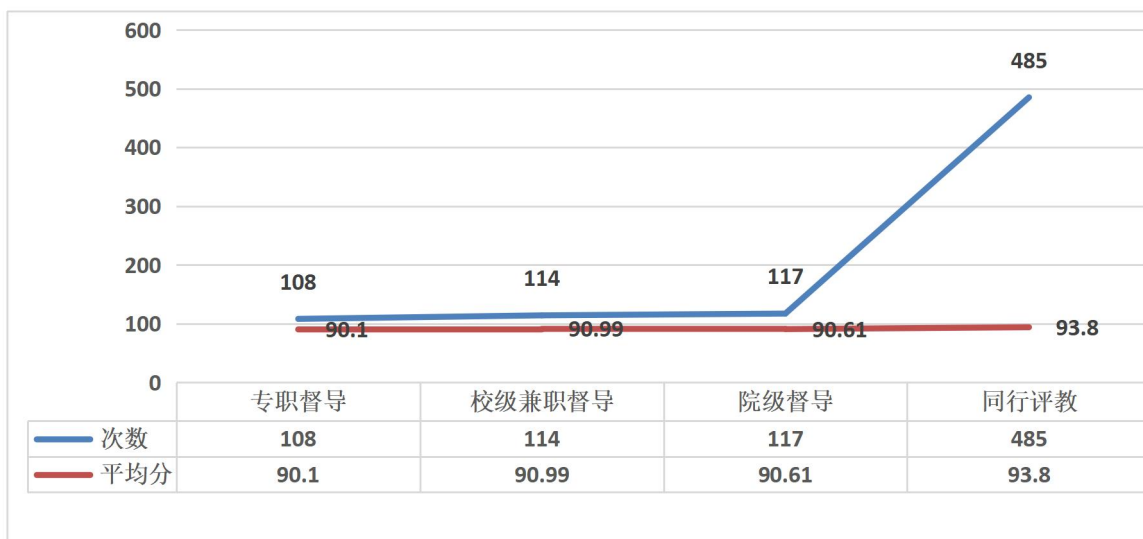


图 1 全校级听课及评分情况

表 2 校级专、兼职督导听课情况表

(按开课单位统计 时间 7-10 周)

序号	开课单位	专职督导 听课数	专职督导 平均分	兼职督导 听课数	兼职督导听课平均 分
1	民政与社会工作学院	11	90.82	5	88.2
2	医学院	7	90.47	7	92.07
3	艺术学院	7	89.57	0	0
4	商学院	6	89.33	8	91.88
5	财经管理学院	4	91	21	90.48
6	通识教育中心	16	89.36	16	92.63
7	信息处	4	89.35	5	85.6
8	体育部	3	90.43	6	91.75
9	外语学院	16	90.38	3	94
10	电子信息工程学院	9	88.78	23	88.96
11	软件学院	10	90.5	13	91.54
12	马克思主义学院	8	91.5	5	92.8
13	学生工作部	7	89.86	2	92

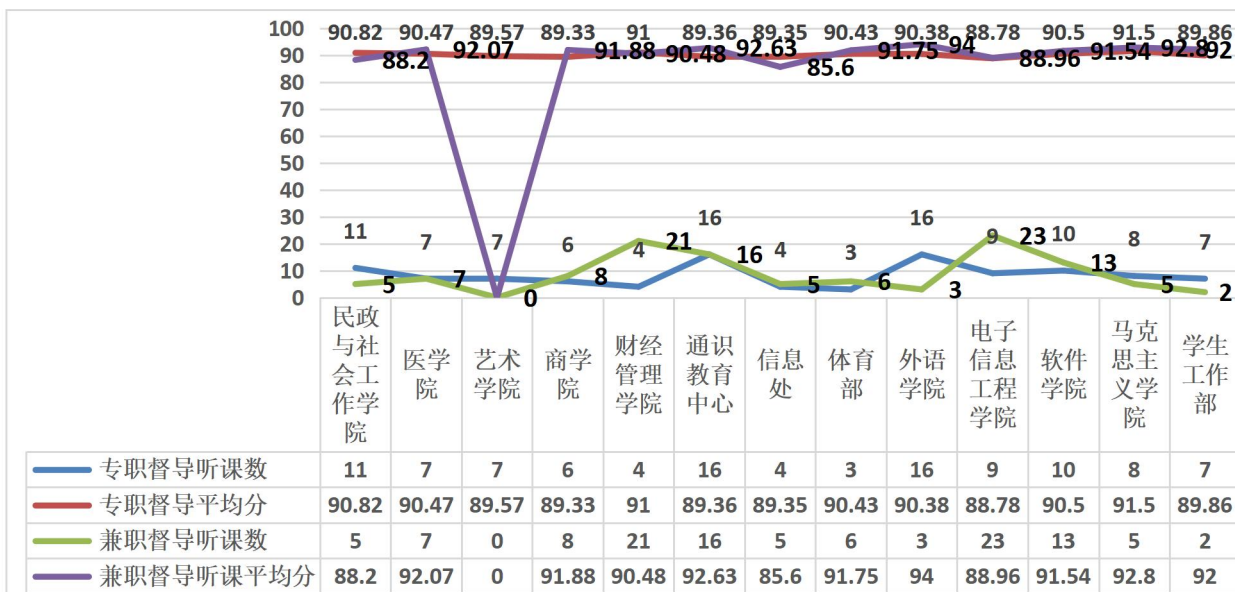


图2 校级专、兼职督导听课情况

表3 院级及同行教师听课情况表

序号	开课单位	院级督导听课数	院级督导平均分	同行教师听课数	同行教师平均分
1	民政与社会工作学院	15	93.23	76	94.97
2	医学院	8	92	39	94.54
3	艺术学院	6	92.33	54	95.52
4	商学院	5	89.8	47	93.23
5	财经管理学院	7	91.71	30	92.97
6	通识教育中心	20	91.95	89	93.8
7	信息处	3	88.67	5	93
8	体育部	0	0	11	94.09
9	电子信息工程学院	2	86.5	14	92.79
10	软件学院	12	90.92	57	91.96
11	马克思主义学院	28	91.96	30	95.8
12	外语学院	9	93.22	12	94
13	国际交流处(国际教育)	0	0	0	0
14	学生工作部	2	85	21	92.71

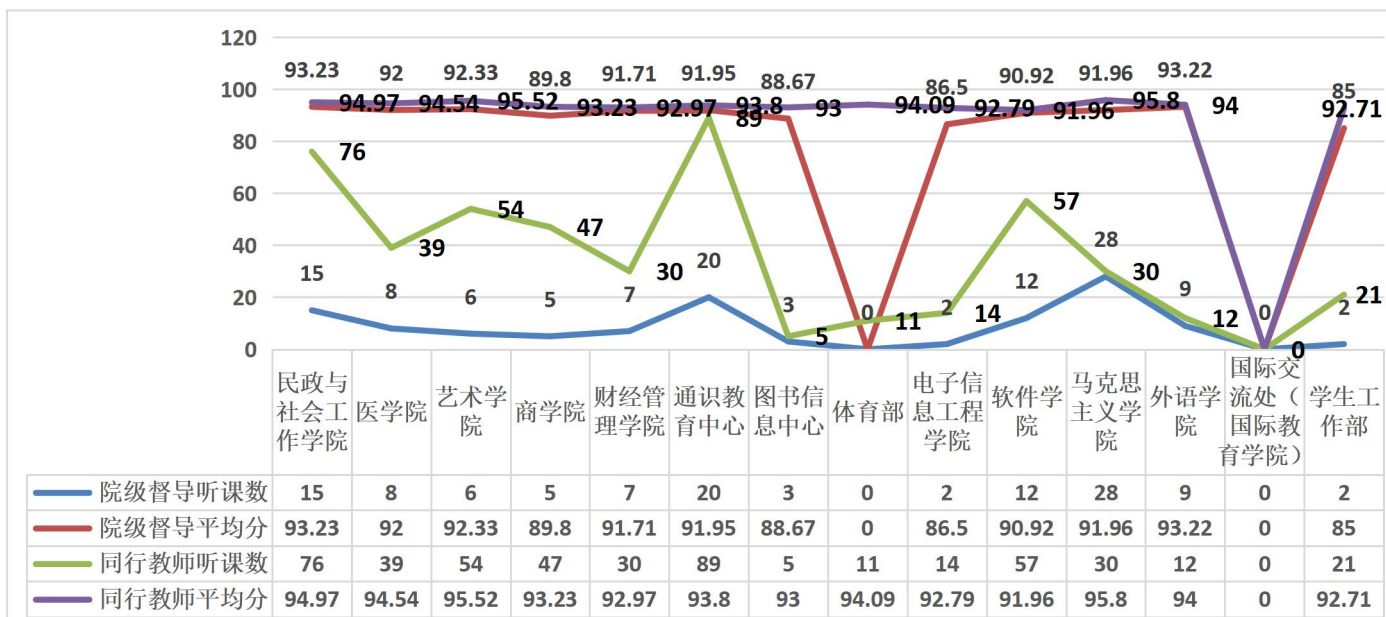


图3 院级及同行教师听课情况



督 导 评 教  
评 学

第 1 组

### 一、总体情况

7-10周，对口外语学院、软件学院、电子信息工程学院的专职教学督导共听课 37 节，同时进行教室巡视检查。从听课和巡视检查的情况来看，各学院教学与教学管理工作总体上井然有序。

### 二、分院巡查与听课情况

#### 外语学院

戴日新老师教学过程的设计合理，授课特别富有激情、亲和力和感染力，很好地激发了学生的学习热情，课堂气氛活跃。对音标发音讲解详细，较好地利用音视频、板书和肢体语言辅助教学。PPT 配有随讲授进程的动画显示，有利于学生聚焦听讲。结合课程内容的讲解引入了课程思政。邓曼英老师注重启发学生思考，师生互动交流好，

插播的视频较好地辅助教学，课堂思政效果明显。张雷老师授课有激情和亲和力，教学风格具有很好的针对性和示范作用。袁梦老师教学节奏把握较好，讲授和学生练习交替进行，抽查几组学生上台展示，并进行点评，课堂气氛活跃。

### **软件学院**

李礼老师授课条理清晰，有亲和力。讲授时能注重关注学生听讲情况，注重引导和启发学生应用以前所学的方法来解决本节课的问题。讲解、示例、实操交替进行，抽查学生展示自己的实操成果，并进行集中点评。张丽老师讲课有激情，结合课程的讲解，适时在讲授过程中或在 PPT 页面上引入课程思政。王涛老师编程讲解规范，注重引导和启发学生思考，结合课程内容的讲解较好地将职业素养教育融入其中。李赛娟老师教学流程设计合理，采用项目任务式教学，按照任务导入、分析，知识讲解，操作演示，注意事项等环节组织课堂教学，较好地体现了理实一体的现代高职教育的特色。

### **电子信息工程学院**

刘娟老师授课内容熟悉，讲课有激情，重点突出，注重启发式教学，师生交流互动良好。较好地利用板书辅助教学。讲授、示例、学生实操交替进行，课堂管理较好，课堂气氛较为活跃。

### **三、存在的问题与改进意见**

1. 12-202 教室中面对讲台右侧倒数第三行的座椅松动了，不宜就坐。

2. 大学英语③统一制作的 PPT 上，Task3 和 Task4 的 Translate Sentences 中的“Chinese to English”和“English to Chinese”与实际要求不符，写反了。望校对纠正。

3. 13-108 教室吊顶装饰条脱落，悬挂在空中。



4. 电子信息工程学院、外语学院、软件学院，都有个别学生穿拖鞋进教室上课。（**专职教学督导 符卓供稿**）

## 第2组

### 一、总体情况

对口马克思主义学院、商学院、艺术学院、民社学院、殡仪学院、心理发展指导中心的专职教学督导，7-10周共听课36节（含职称评审公开课、优质竞赛课等），教学巡查督查、担任实训管理中心竞赛评委等50节次。

### 二、分院巡查与听课情况

从听课检查情况来看，各学院教学环境与卫生状况良好，网络与实训设备运行基本正常，日常教学与教学管理工作井然有序，绝大部分教师上课认真且教学效果较好。没有发现教师违规违纪现象。其中较为突出的教师与课程有：

#### 民政与社会工作学院、殡仪学院

郭灿辉老师的《形体与仪仗训练》、赵艳老师的《婴幼儿艺术启蒙》、沈宏格老师的《现代殡葬服务营销》课程，教师们课前准备充分，教学文本资料齐全，课堂管理严格。教学步骤清楚，课程导入自然贴切，课程介绍全面，教学内容条理清晰，讲课生动，课堂上以教师为主导，善于设置学习过程中的问题，注重启发性，课堂气氛活跃，师生互动良好，案例贴切，分析细致。PPT文字清晰、图文并茂。教学内容直接对接工作实际与现实生活，知识点与课时安排合理。

#### 马克思主义学院

马克思主义学院绝大多数教师教学组织严谨，课堂结构较为完整。其中唐召云老师的《思政“概论”课》、马也名、许倪倪老师的《思

想道德与法治》课程较为突出。教师们具有一定的教学经验与课堂把握能力，课堂教学严谨，教学步骤清楚，重点突出，条理清晰。理论讲解清楚明确，历史背景与事件讲解具体。能较好的理论联系实际。课堂上重视多种教学手段的综合运用，其短视频运用恰当，PPT图文并茂，可视性强。教学内容贴近现实生活，理论联系实际。知识点与课时安排合理。各班级学生上课认真，课堂纪律良好。

### **商学院**

谢凤琪老师《外贸英语函电 A》课程，教师课堂上举止端庄，语言亲切，教学中能很好的理论联系实际，教学项目与教学内容充分对接实际工作，教学内容从现实工作与环境出发，注重理论与实践的联系和学生职业素养的生成培养。理论讲解与案例分析具体清楚，知识点与课时安排合理。能以多种教学方法支撑课堂教学，教学中善于培养学生发现、分析和解决问题的能力，体现了知识、素质与能力目标培养的实现。学生上课认真，课堂纪律良好。

### **艺术学院**

瞿孜文老师的《民间工艺继承与创新》，吴韦成老师的《环艺数字化方案设计》注重理论与实践的联系和学生职业素养的养成，注意在业务知识的学习过程中，加强在将来实际工作中的运用。遵循艺术教育规律，注重艺术教学的直观性及表现过程中教师教学的示范性，教学内容与项目选题直接对接工作需要。课堂上以教师为主导，教学内容很好的融入科学态度、职业意识与人文情怀等元素，能严格要求并很好的引导学生提高感受美、表现美、创造美的能力。努力把艺术素养、表现技巧与材料运用等多种要素结合起来，能很好的突出学生专业素养与表现制作能力的培养。

### **心理发展指导中心**

周瑕老师、曾玉云老师的《心理健康教育》教态自如，语言亲切，

课堂管理严格。教学目标明确，教学步骤清楚，课堂导入自然贴切，知识点及知识面的拓展安排恰当，讲解与分析具体细致。能较好的综合运用多种教学手段，PPT 图文并茂、清晰明了，短视频运用恰当，对学情了解，课堂上善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，师生互动良好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 有不少学生上课不带教材不带纸笔，就带一个手机，特别是部分公共课玩手机、打瞌睡的学生较多。

2. 检查中发现 13 栋、S18 栋等综合教学楼、实训楼早上无人值班，学生带早餐、零食进教室的现象较多。

3. 部分外聘教师对课堂教学要求与课堂教学规范不够了解，课堂组织管理不够严格，课堂教学质量有待提高。（**专职教学督导 蒋尚文 供稿**）

## 第 3 组

### 一、总体情况

7-10 周，对口医学院、财经管理学院、通识教育中心、体育部、信息中心的专职教学督导共听课 34 节。听课之余，巡查了各教学楼栋与实训室，整体情况较好。

### 二、分院巡查与听课情况

此段时间，学校“职称评审课堂教学评价课”与“课堂教学质量奖评委听课”交替进行，有一批教师属于此两项听课对象，课堂教学质量呈现较好水平。各二级教学单位的教学管理有条不紊，绝大部分的教师教学认真，呈现出较好的精神状态。

#### 医学院

潘国庆老师主讲的《老年人生活与基础照护实务》是几个护理项

目测试，是一场实战演习。项目完成后学生的评价与讨论反映了学生职业生涯的成长，教师的点评体现了理实一体教学改革的深入和临床医学实践的检验，学生的认真程度和关注度很高，课堂气氛良好。魏英明老师主讲的《生物化学》通过引导学生联系中学化学、物理知识以及大量的生活实例的比喻，把生物化学这么一门理论难度较大的课程讲得生动易懂，讲解透彻，话语亲切，板书运用规范恰当，与学生的互动自然，教学效果好。医学院教学效果好的老师比较多，如胡宇航、王芳等。

### **财经管理学院**

余浩老师主讲的《会计信息统一供应链》课程，教师通过普通销售业务中的合同、增值税发票、银行进账单等对普通销售业务工作流程及注意事项作了详尽的介绍。教师财务工作业务熟悉，讲解清晰，突出了工作重点要点，条理清楚，逻辑性强，与学生有很好的交流与沟通，教学效果好。表现突出的还有官翊、平先秉、伍贤达等。

### **通识教育中心**

胡芳老师主讲的《中华优秀传统文化》对教学过程作了精心设计，把历代思想家和诗人有关“仁爱”的作品串起来，对儒家仁爱思想的内涵作了很好的诠释，列举优秀校友的不凡业绩，教育学生以“仁者爱人”的思想践行“爱众亲仁、博学笃行”的校训。由学生自编自导自演的情景剧则把课堂教学推向了高潮。教师讲课生动，学生听课认真，讨论积极，课堂气氛活跃，实属课堂教学之精品。王浪老师主讲的《管理学原理》运用管理学理论与较多的实例把“领导与激励”讲得深入而丰富，讲课投入有激情，表达生动口才好，课堂讨论安排恰当，学生发言积极参与度高，课堂气氛活跃，教学效果好。潘迎珍老师主讲的《陶笛欣赏与演奏》以对中华优秀传统文化的热爱和较深的音乐造诣把一门公共任选课打造成一门学生喜爱且能自觉学习的课程实

属不易。教师讲课投入有激情，对学生充满了期待与鼓励，教学达成度较高，课堂气氛活跃。石港香老师主讲《大学生职业发展与就业指导》，教学过程设计合理，资料选择丰富，课件制作精良，讲课富有激情，表达流畅，讲解清晰，话语亲切，与学生的互动达到了感情交流的程度，教学效果好。表现突出的老师还有卢如华、张晓辉等。

### 体育部

田进老师主讲的《羽毛球模块》教学过程设计合理，准备活动达到了热身出汗的目的。羽毛球发球的动作示范标准，讲解清晰，动作优美，学生练习认真，课堂上师生所表现出的精神状态良好。

### 信息处

王英老师主讲的《信息技术》按照任务驱动的原则，对 WPS 文字的高级排版的重要步骤进行了详细的讲解，帮助学生掌握其方法与要点，知识点讲解清晰，方法说明到位，学生听课、操作练习认真。表现突出的还有张勇老师。

## 三、存在的问题与改进意见

1. 要认真备课，要围绕教学目标的实现合理安排一节课中每个环节的具体内容与时间。**制作 PPT 是上课要展示的内容，而不是备课，是讲课引导 PPT 展示，而不是 PPT 引导教师活动。**

2. **一堂课必要的礼仪与程序还是要尽量去完成。**如上课伊始的起立和师生互致问候，对上次课内容简要的归纳、作业的讲评，课程结束时，要有本次课的回顾与小结，要留有课外作业。

3. 公共艺术教育课程作为高校的公共任选课已经越来越受到大学生的欢迎，选课的人数在逐年增加。建议学校要建设专门的声乐、器乐专业教室，这样既可以减少对其它课程教学的影响，又能提高艺术类课程的教学效果。

4. 6 栋教学楼 6 号房 5 楼以上的教室（606、706、806、906）

没有安装窗帘，晴天时光线太强以致与看不清投影屏幕上的文字与图像，建议学校给这些教室统一安装窗帘。（**专职教学督导 邓允供稿**）

※

※

※

**特 约**  
**各 抒 己 见**

## **关爱学生成长，营造良好师德**

教育的根本目的是培养人才，教师的所有活动都应围绕人才培养的目标而展开。高职院校教师每天面对的都是正在成长过程中青年学生，要教他们做人的道理，要教他们成才的知识，要教他们工作的本领，要引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。一个好老师，要关爱学生的方方面面，成为学生的良师益友。

我们经常遇到有些老师总是抱怨今天的学生不像以前的学生那样爱学习，许多学生热衷上网玩游戏、玩手机，似乎有一代不如一代的感叹。其实，每个年代的青年人都有自己的特点，都有属于那个年代成长的特别之处。长江后浪推前浪，一代更比一代强，这才能推动社会的进步与经济的发展。如今在职的教师中，77、78、79级的大学毕业生基本上都已退休了，大多数教师都是改革开放80年代以后上大学的，我们仔细回忆一下自己的成长经历，我们也可能有过与今天的年轻人一样的境遇，也可能被老师认为是不爱读书的人。如果这样思考问题，我们就能正确地面对今天的学生，理解今天的学生，从而更加积极地去教育和引导他们。

教育是事业，事业的意义在于奉献。这句话赋予我们教师的是一种责任、一种境界。不管时代怎么变迁，教师的职业道德在教师的教育教学活动中都显得十分重要。学生尊重教师，首先尊重的是教师的人品，其次才是教师的学识。教书育人，既要教书，又要育人，二者相辅相成。师德表现的是教师对教育事业的热爱、对学生的关爱。对

待事业应该是“以教为志，以教为荣，以教为乐，以教报国”。对待学生应该“以德感人，以情动人，以诚待人，以理服人”。

我们的老师在课堂教学过程中，一定要把“立德树人”放在首要的位置，教育学生爱党爱国爱人民，树立远大的理想，自觉学习文化与专业知识，以良好的职业道德素养与扎实的专业基础知识和技能迎接人生的挑战。（**本报特约评论员 邓允**）

※

※

※

优 秀 案 例  
赏 析

## 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 研究性学习教学实践

### 一、案例背景

研究性学习是学生在教师指导下，从自身生活和社会生活实践中选择和确定研究主题，以类似科学研究的方式，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

为推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，贯彻落实党中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》文件精神，本人在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教学中，探索实施研究性学习，落实立德树人根本任务，推进思想政治理论课建设改革创新，激发大学生的理论学习积极性与主动性。

### 二、做法举措

#### 1、明确研究性学习对象，确定研究性学习主题

研究性学习对象为 2023 年上半年所有《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教学班级学生。以学生关注关心的热点议题和

难点问题为研究性学习主题，如以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、中国式现代化与时代新人的使命担当、人才强国战略下大学生团结奋斗精神培育、新时代青年大学生助力实现共同富裕的责任与使命、新时代雷锋精神的价值意蕴与行动实践、服务湖南“三高四新”战略争做新时代好青年等。

## **2、组建研究性学习小组，开展研究性学习**

以教学班级为单位，学生采取自由组合的方式，组成 5 人研究性学习小组。小组每位成员不能跨教学班且只能参加一个小组。小组可任选一主题或其中的某一方面开展研究性学习。教师指导学生采用小组讨论、问卷调查、文献检索、案例分析、实地考察调研等多种方法对相关问题进行研究，并对调查搜集到的大量资料与信息进行分析、综合、归纳。学生理论和实践相结合、课堂内和课堂外相结合、线上和线下相结合，实现生生互动、师生互动和校内外联动，培育辩证思维、创新思维，提高思考、分析和解决问题的能力。

## **3、撰写研究性学习报告，形成研究性学习成果**

教师指导学生从选题原因、研究现状、学习成果、下一步研究设想、研究性学习过程中的体会收获五个方面撰写研究性学习报告。题目自拟，字数控制在 3000-5000 字。经过教师小组指导、小组之间互议互评、小组内部修改完善，形成研究性学习成果。

## **4、进行研究性学习成果展示，深入推进研究性学习**

(1) 班级研究性学习成果展示:由教师在班上组织，学生全参与、全覆盖，教师认真指导。学习成果展示采取现场展示的方式进行，由研究性学习小组各成员分工合作，运用 PPT 进行口头陈述。邀请校内外教师、行业专家和学生担任评委，按照评分标准进行打分，此成绩计入课程考核，占 20%。推荐每班排名第一的进入下一轮展示。

(2) 参加学校和省研究性学习成果展示:每班排名第一的参加学



校和省研究性学习成果展示。

### 5、总结与反思，完善优化研究性学习

学生以作业的形式在职教云平台发布心得体会，教师对研究性学习教学实践总结与反思，不断完善优化，持续深入实施。

### 三、主要成效

我校连续九年获得湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛一等奖、特等奖。有利于教师把道理讲深、讲透、讲活，“到课率”、“抬头率”、“好评率”分别提高到 98.6%、95.5%、100%。尊重学生学习主体地位，调动学习主动性，使学生对习近平新时代中国特色社会主义思想真学、真懂、真信、真用。让思政课真正成为落实立德树人根本任务的关键课程，为党育人、为国育才，为培养担当以中国式现代化实现中华民族伟大复兴重任的时代新人贡献思政力量。



图 4：班级研究性学习成果展



图 5：我校获省研究性学习成果展示特等奖



图 6：学生在雷锋纪念馆开展研学活动

(案例撰写：马克思主义学院 曾中平)