

长沙民政职业技术学院

医学院

2017 年人才培养质量年度报告



2017 年 11 月 24 日

目录

目录.....	2
一、人才培养工作回顾.....	1
1、专业基本情况.....	1
2、取得的成绩.....	2
3、经验总结.....	7
二、学生规模与生源.....	7
（一）在校生规模及其专业分布.....	7
（二）招生规模.....	8
（三）生源情况.....	9
三、办学条件与实力.....	10
（一）专业建设.....	10
（二）课程建设.....	17
（三）师资队伍.....	18
（四）实践教学条件建设.....	20
（五）校企合作办学.....	22
四、教学改革与成效.....	25
（一）改革措施.....	25
（二）主要成果成效.....	26
五、学生发展与成长.....	29
（一）学生管理.....	29
（二）学生活动.....	30
（三）学生服务.....	32
（四）学生助学工程.....	35
（五）学生创业与创新.....	36
六、培养质量与评价.....	36
（一）质量测试分析.....	36
（二）就业统计分析.....	36
（三）双证书获取率.....	37
（四）学生校外获奖.....	37
（五）社会对毕业生的满意度.....	40
七、社会服务与贡献.....	43
（一）培训项目.....	43
（二）横向课题.....	43
（三）辐射示范.....	44
（四）积极提升专业影响力.....	44
八、问题与对策.....	44
（一）存在问题.....	44
（二）发展对策.....	44
九、典型案例.....	46

长沙民政职业技术学院

医学院 2017 人才培养质量年度报告

2017 年，医学院全体教职员工紧紧围绕学校“凝聚共识、创新发展、全面推进卓越校建设”的教学工作中心思想，以专业结构调整为切入点、以健康养老服务专业群建设为主线、以教师队伍的转型提质为抓手，以治理能力建设为保障，全面深化教学改革，稳步提高教学质量，较为圆满地完成了本年度各项工作任务。

现总结如下：

一、人才培养工作回顾

1、专业基本情况

2017 年度医学院共有 6 个专业招生，共计 49 个行政班，在校生 2125 人。教职员工共计 63 人，其中在岗专职教师 36 名，双肩挑中层干部 3 人，干事 4 名，辅导员 9 人，实验员 5 人，新疆老师 2 人，返聘教授 4 人；另外还有兼职教师 33 名。全年度先后有 5 名教师休产假，外出访学 8 名。

2017 年医学院高度重视师资队伍建设，重点通过到企业去，锻炼教师的实践教学能力，到国外去，开拓教师的国际视野和眼界。通过“老带新”培养制度、新教师岗前培训、寒暑假企业顶岗及挂职锻炼、参加学术会议和各种研修班、参加职业技能培训、出国出境进修培训、依托学院开展各种纵向横向课题研究等方式，不断提升教师教学水平和实践能力。2017 年度上半年，医学院新进教师 5 名（其中 1 名辅导员），暑假顶岗实践教师 5 名，另外医学院通过项目派出 2 名教师顶岗实践。2017 年下半年新招聘教师 10 人，其中高层次人才引进 2 人（教授、副教授各一名），将在 2018 年 1 月份入职。

表 1. 2017 年度医学院师生基本情况一览表

序号	专业	学生		教师				
		班级	在校生	专职教师	兼职教师	产假	访学	读博
1	老年服务与管理	10	430	6	4	1	1	0
2	老年保健与管理	2	104	2	2	1	2	0
3	护理	20	858	14	7	2	2	2
4	康复治疗技术	13	572	8	11	1	0	1
5	言语康复	3	111					
6	临床医学	1	38	6	0	0	0	0
合计		49	2125	36	24	5	5	3

2、取得的成绩

(1) 顺利完成常规教学工作

顺利完成了两个学期三个年级 49 个班次、2125 人次在校学生、近 178 门课程、16551 余课时的常规教学任务（截止到 16 周），各项教学工作井然有序地开展。顺利完成了 2017 届 15 个班级，共 699 位毕业生的实习指导和毕业设计指导、评审和答辩等工作。完成了 648 名 2018 届毕业生的毕业实习安排。

邀请了来自台湾弘光科技大学的前副校长陈昭雄教授、湘雅附二康复科的李彦治疗师长、林秋兰教授、湖南省儿童医院张惠佳、覃蓉主任、湘雅二医院康复科王如蜜主管治疗师、王欢硕士，首都医科大学附属医院首席治疗师马全胜等专家、学者为我院在校学生进行授课和讲座。到目前为止（截止到 15 周），外聘老师共承担了 2271 课时的教学任务。

(2) 完成援疆相关教学与管理

为认真贯彻中央新疆工作座谈会和全国民政系统对口支援新疆民政事业发展工作座谈会精神，2017 年上半年派了护理专业唐莹教授、何比琪讲师，老服专业派出王晓秋副教授共 3 名教师赴新疆农业职业技术学院短期授课，共承接了 3 门核心课程，近 200 课时教学任务。2017 年 9 月选派了护理专业晏佳讲师赴新疆吐鲁番职业技术学院完成相关教学和管理工作的，在为期 3 个半月的援疆工作中，承担了吐鲁番职业技术学院高职班级和中

职班级的内科护理学的教学，共计完成了 290 节课时量，同时顺利完成了教案、教学计划等的编写，圆满完成援疆支教之行。

2017 年医学院新录取了 12 名新疆籍民考汉学生，均就读老年服务与管理专业，目前在校新疆籍学生共 18 名，2017 年毕业的新疆籍学生有 22 名，全部安排就业。

(3) 严格课堂考勤管理，规范学生品行，整顿学风

医学院高度重视学生课堂教学工作，严把考勤管理制度，多次组织专业教师学习教学检查文件，认真落实学校制定的各项教学检查工作方案，提前做好准备，督促每位专业及兼课教师认真对待每一堂课，及时上传授课计划至个人空间、明确告知学生所授课程的教学内容、课堂要求、教学方式、考核要求及方式等，同时提醒学生要严格遵守学校教学管理规章制度，禁止迟到早退，严抓上课玩手机现象。护理专业根据学校要求，在开课前均对新生开展了宣传教育，组织新生熟悉上课地点，督促全体教师和学生按课表上的时间、地点上课并做好课前准备。所有任课教师都能提前到达教室，并按照学校要求，有效利用空间资源上课，无任何教学事故发生。学生听课认真，教师与学生互动积极，课堂气氛良好。

(4) 多途径促进教学质量提升情况

1) 开展教学质量测试 期末抽考是检验老师课堂教学效果和学生学习效果的重要手段，学校从 2014 年开始实施期末抽考，几年来护理专业持续保持较高的通过率，大多数学生具有扎实的专业基础、过硬的专业技能、较强的学习能力以及创新设计能力。通过此方法对教师课堂教学效果、学生学习效果进行全面检测和诊断，有效促进了课程教师优化课程授课计划，更新课程教学内容，创新教学方法和手段，真正做到教有所长、学有所获。

2) 执照通过率 2017 届护理专业毕业生中有 283 人参加全国护士执照考试，通过率为 94%，比去年提升 2%；组织完成 2017 年 29 名学生的护理

专业本科自学考试培训工作。老年服务与管理专业 2014 级及 2015 级学生中、高级养老护理员职业技能鉴定获证率均达到 98%。

3) 参加专业技能大赛 本年度, 我院护理专业 4 名学生参加了 2017 年湖南省护理技能大赛、在严格要求、精心组织、层层选拔, 强化训练的基础上, 积极做到以点带面, 以赛促学, 促进整体教学质量提升, 1 名学生获得省赛二等奖, 1 名获得 3 等奖。老年服务与管理专业 4 名学生和 1 名教师参加了 2017 年第 8 届全国民政职业院校职业技能大赛养老护理员技能竞赛, 1 人获特等奖, 1 人获一等奖, 3 人获二等奖, 1 人获优秀指导老师, 并获得优秀组织奖。

(5) 竞赛获奖成绩显著

表 2 2017 年医学院师生竞赛获奖统计情况

班级	姓名	竞赛项目	级别	竞赛形式	等级	指导老师
护理 1533	高欣	2017 年湖南省职业院校技能竞赛(护理技能项目)	省级	个人赛	二等奖	何比琪
护理 1531	杨彦琳			个人赛	三等奖	唐莹
老服 1531	张慧	第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛	部级	个人赛	二等奖	罗清平、潘国庆、谢海艳、刘隽铭、张沙璐
老服 1531	李昀			个人赛	一等奖	
老服 1532	王玉莹			个人赛	一等奖	
老服 1533	王程			个人赛	一等奖	
康复 1533	陈林	第八届全国职业院校民政职业技能大赛孤残儿童护理员技能竞赛	部级	个人赛	特等奖	
康复 1531	刘佳			个人赛	一等奖	
康复 1533	吴娇			个人赛	一等奖	
康复 1534	罗岚			个人赛	一等奖	
康复 1531	陈瑶			个人赛	一等奖	
康复 1535	肖泓康	2017 年挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校创新创效创业大赛	省级	团队赛	一等奖	
	姚艳蕾					
	周双					
2014 级学生队		湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛	市级	团队赛	一等奖	
2015 级学生队				团队赛	三等奖	
学生团队		学校创业大赛	校级	团队赛	一等奖	
康复 1634 班 卿香美		全国大学生数学建模竞赛	省级	团队赛	一等奖	

			国家级	团队赛	一等奖	
教师获奖	颜丽霞	第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛（教师组）	部级	个人赛	二等奖	
	何比琪	2016年湖南省第二届微课大赛	省级	个人赛	一等奖	
	张亚			个人赛	一等奖	
	彭芳	2017年长沙民政职业技术学院信息化大赛	校级	个人	二等奖	
	彭芳	2017年湖南省职业院校信息化大赛	省级	个人	三等奖	
	何比琪	2017年湖南省职业院校技能竞赛（护理技能项目）	省级	个人	优秀指导老师	
	唐莹					
	潘国庆	第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛（教师组）	部级	个人赛	一等奖	
	罗清平	第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛	部级		优秀指导老师	
	王芳	学校信息化教学设计比赛	校级	个人赛	优胜奖	
	向艳华			个人赛	优胜奖	
	王芳	说课比赛	校级	个人赛	三等奖	
	王芳	“一生一空间”世界大学城教学空间应用比赛	国家级	个人赛	优胜奖	
	王丹	第八届全国职业院校民政职业技能大赛孤残儿童护理员技能竞赛	部级	个人	优秀指导老师	
	隆献			个人	优秀指导老师	
	孙峰			个人	优秀指导老师	
	王芳			个人	优秀指导老师	
向艳华	个人			优秀指导老师		
王丹	湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛			市级	个人	优秀指导老师
隆献		个人	优秀指导老师			

(6) 承担的战略重点项目

1) 教育部现代学徒制人才培养试点项目。

从2014年教育部现代学徒制人才培养试点工作开展以来，老年服务与管理、老年保健与管理专业分别与上海浦东新区福利企事业管理所、上海杨浦区民政局、湖南康乃馨健康投资有限公司、湖南万众和社区服务有限公司、福建泉州慈善总会、浙江义乌红顺养老集团等单位签订现代学徒制人才培养协议，受益学生达到72人；并通过了教育部项目的年检。护理、康复治疗技术专业也积极参与教育部现代学徒制人才培养试点项目，并积极推进教学改革，其中护理专业参与学徒制项目的学生有13名。康复治疗技术专业成功申报了中残联、教育部残疾人康复人才培养试点项目，已经与湖南省残疾人康复中心签订人才培养协议，并且与湖南发展集团湘雅博爱医院合作共同培养康复专业学生。

2) 卓越校建设重点专业群项目。

卓越校建设全面推进的第二年，共立项4级子项目92项，进展顺利。

3) 国家级专业资源库项目。

(1) 国家网络资源共享课程《老年健康照护》资源更新和应用（黄岩松主持、护理专业所有教师参与完成）；

(2) 主持国家教育部社区管理与服务专业教学资源库子项目《老年健康照护》资源更新和应用，顺利通过验收；

(3) 主持国家教育部老年服务与管理专业教学资源库子项目《养老机构（运营）管理》资源建设，进展顺利，目前课程已经上架学习，用户达到300左右。

(4) 主持湖南省教科院的《湖南省护理专业五年一贯制专业教学标准》的建设与修订（11月28日上交修改稿）；

(5) 湖南省教育厅的《高职护理专业技能考核标准》修改，2017年9月湖南大学出版社出版（参与）；

4) 民政部社会福利彩票公益金培训项目。已经完成验收，远程培训课程视频13部全部完成，并且已经上线，7本纸质教材和4本服务指南已经

正式出版 8 本，剩下 4 本 2018 年上半年陆续出版。2017 年 2 次分别在中国国际养老博览会和南京市养老博览会上进行项目专项宣传和推广，反映良好。

5) 中央财政支持地方高校发展专项资金项目。2016 年立项的“中央财政支持地方高校发展专项资金”项目，用于康复实训基地建设，招标金额 290.7 万元，全部设备已经到位并且调试安装好，已经验收并完成支付。

3、经验总结

(1) 师资队伍建设得到加强。鼓励青年教师继续深造，夯实人才培养所需的执教能力，打造一支专兼结合、双师结构的高素质护理专业教学团队。

(2) 重视教学管理，打造良好教学环境和氛围。跟紧教师，突出和强化课堂教学，抓教风、促学风，提高课堂教学质量。强化对理论和实训教学的管理和引导，坚持以考促教、以考促学，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

(3) 深化教研活动，做到有计划、有安排、有重点、有目的、有组织、有实施，有专人负责，充分发挥专业教研组的综合职能作用，为提高教学质量铺路搭桥。

(4) 重视实习管理，拓展实习基地，为培养合格人才创造条件。

二、学生规模与生源

(一) 在校生规模及其专业分布

表 3 医学院 2017 年在校生规模及专业分布情况一览表（上学期）

专业	2014 年	2015 年	2016 年	合计	专业合计
老年服务与管理	149	137	119	405	552
老年保健与管理	44	45	58	147	
康复治疗技术	178	169	214	561	676
言语与听力康复技术	42	35	38	115	

护理	284	267	309	860	860
合计	697	653	738	2088	

表4 医学院2017年在校生规模及专业分布情况一览表（下学期）

专业	专业方向	2015年	2016年	2017年	合计	专业合计
老年服务与管理	养老机构管理	137	119	150	406	557
	老年健康管理	45	58	48	151	
老年保健与管理						
康复治疗技术	康复治疗技术	169	214	186	569	680
	听力言语康复	35	38	38	111	
言语听觉康复技术	-					
护理	护理	267	309	283	859	859
临床医学				38	38	38
合计		653	738	743	2134	

（二）招生规模

表5 医学院2017年招生录取人数一览表

录取专业	省内	省外	普招	单招	总数
护理	67	230	169	128	297
康复治疗技术	44	143	82	105	187
老年保健与管理	43	9	6	46	52
老年服务与管理	134	32	29	137	166
言语听觉康复技术	25	10	7	6	35
临床医学	38	4	42	0	42
小计	351	428	335	422	779

表6 医学院2017年报到人数一览表

录取专业	省内	省外	普招	单招	总数
护理	64	219	122	161	283
康复治疗技术	61	125	82	104	186
老年保健与管理	38	10	5	43	48
老年服务与管理	117	33	21	129	150
言语听觉康复技术	27	11	27	11	38
临床医学	34	4	38	0	38

小计	341	402	295	448	743
----	-----	-----	-----	-----	-----

(三) 生源情况

2017 年生源良好，743 名新生中，单招比例较高，占 56.8%；省外学生 423 名，占 56.9%；男生 187 名，仅占 24.5%；少数民族学生 110 名，占 14.8%；经济困难学生 339 名，占 45.6%；孤残学生 33 名，占 4.4%。

表 7 医学院 2017 年本地生源及学生分类统计情况一览表

类型	录取人数	报到人数	报到率	所占比例
省外	428	423	98.83%	56.93%
省内	351	320	91.17%	43.06%
男生	187	182	97.32%	24.5%
女生	592	561	94.76%	75.5%
汉族	661	633	95.76%	85.20%
少数民族	118	110	93.22%	14.80%

表 8 医学院 2017 级学生生源地分布情况统计表

省内	省外 (423)																										
	湖南	新疆	西藏	重庆	青海	山西	江苏	吉林	辽宁	广东	甘肃	河北	广西	海南	安徽	内蒙	湖北	江西	黑龙江	福建	河南	山东	浙江	四川	贵州	云南	宁夏
320	24	9	7	6	26	0	12	10	19	4	11	9	11	7	18	4	6	5	5	8	11	28	63	8	74	3	6

表 9 医学院 2017 级学生少数民族分布情况统计表

少数民族 (110)																											
藏族	维吾尔族	布依族	达斡尔族	侗族	回族	黎族	满族	蒙古族	苗族	羌族	土家族	白族	瑶族	彝族	壮族	仫佬族	畲族	哈尼族	穿青族	佤族	哈萨克族	锡伯族	纳西族	傣族	朝鲜族	拉祜族	柯尔克孜族
8	10			5	3	3	4	6	12	1	20	9	2	12	6		1	1			1	1	1	1	1		1

表 10 医学院 2017 级学生家庭情况统计表

家庭结构	人数	比例
独生子女	202	27.2%
非独生子女	541	72.8%
单亲家庭	72	9.7%
孤儿学生	29	4.4
残疾学生	4	
城镇户口	239	32.2%
农村户口	504	67.8%

经济困难	339	45.6%
助学贷款	95	12.78%

表 11 医学院 2017 级学生（普招）录取分数情况统计表录取分数（普招）

分数段	文科	理科	合计	所占比例
普招人数 312 人				
三本线	116	72	188	25.3%
二本线	2	5	9	1.21%
合计	118	77	197	26.5%

通过以上数据分析可知，医学院在校生规模正在逐年增加，各专业在社会上的知名度和影响力逐年提升，报到率在全校居于前列，尤其是老年服务与管理专业、康复治疗技术专业 and 言语听觉康复技术几个专业培养的是行业中紧缺型人才，在社会上得到人们的高度认可。医学院学生女生居多，生源质量较高，本年度三本线以上学生占新生的 26.5%，在新生中少数民族学生、孤残学生、经济困难学生比例在全校各学院中居于前列，需要在教学过程中高度关注这些特殊群体的学习和生活。

三、办学条件与实力

（一）专业建设

1、卓越校项目健康养老服务专业群建设情况

根据《长沙民政职业技术学院湖南省卓越职业院校建设项目实施方案》以及《长沙民政职业技术学院湖南省卓越职业院校建设项目任务书》要求，结合学校专业建设、课程建设、实训基地建设以及教育教学改革实际，2017 年医学院教师共申请卓越校建设重点专业群四级项目 92 项。项目设计围绕“长沙民政职业技术学院卓越校建设项目规划”中设定的项目范围、项目类型、任务类型及任务内容展开，每个教师结合自身岗位业务管理需要向项目归口部门进行申请立项建设，并按照既定年度工作目标认真实施各项目方案，确保卓越校建设重点专业群项目的各子项目如期验收。

表 12 2017 年卓越校建设健康养老专业群四级项目立项一览表

序号	教师姓名	职务	任务类型	任务内容	任务名称
----	------	----	------	------	------

1	雷志华	就业干事	人才培养模式	职业道德培养模式	健康养老服务专业群就业服务与保障体系构建
2	诸忠孝	辅导员	人才培养模式	职业道德培养模式	职业道德教学成果形成
3	魏晶	辅导员	人才培养模式	职业道德培养模式	服务性学习教学体系构建——现代“学徒制人才”培养模式
4	潘迎珍	辅导员	人才培养模式	职业道德培养模式	以活动月为依托的德育实践
5	何比琪		人才培养模式	技术技能培养模式	基于现代学徒制人才培养模式改革背景下养老服务人才职业发展能力培养探索
6	蒋玉芝		人才培养模式	技术技能培养模式	协同教学模式在养老服务人才培养中的实践与思考
7	彭婷		人才培养模式	技术技能培养模式	万众和现代学徒制订单班人才培养模式、成效与问题探究
8	谢海艳		人才培养模式	技术技能培养模式	现代学徒制订单班顶岗实践体系的构建和实施
9	雷志华	就业干事	人才培养模式	技术技能培养模式	健康养老服务现代学徒制订单班人才培养模式改革教学成果申报
10	马也名	辅导员	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	健康养老服务专业群学生创新创业能力培养路径探究
11	周淑娟	辅导员	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	健康养老服务专业群学生学分绩点制的评价分析
12	李丽玲	辅导员	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	老年康复用品创业团队构建及产品研发
13	刘隽铭	辅导员	人才培养模式	学习创新创业能力培养模式	健康养老服务专业群学生社团导师制度建立的初步探索
14	周言		课程体系	专业群互选课程建设	《社区康复》课程资源及课程标准建设
15	王芳		课程体系	专业核心课改革与建设	《神经康复》行业调研、课程标准及空间资源课程建设
16	彭媛		课程体系	专业核心课改革与建设	《康复治疗基本理论及技术》行业调研、课程标准及空间资源课程建设
17	乔力媛		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《儿科学》课程资源及课程标准建设
18	乔力媛		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《伦理学》课程资源及课程标准建设
19	向艳华		课程体系	专业核心课改革与建设	《妇产科学》课程资源及课程标准建设
20	曹艳静		课程体系	专业核心课改革与建设	《言语语言评定技术》行业调研、课程标准及空间资源课程建设

21	李敏	系主任	课程体系	专业核心课改革与建设	《健康评估》课程标准建设
22	颜丽霞		课程体系	专业核心课改革与建设	《护理药理学》行业调研、课程标准及空间资源课程建设
23	王慧荣		课程体系	专业核心课改革与建设	《护理营养学》行业调研、课程标准建设
24	范丽红		课程体系	专业核心课改革与建设	《护理科研设计》行业调研及课程标准建设
25	周俊		课程体系	专业核心课改革与建设	《护理心理学》行业调研、课程标准建设
26	贺丽春		课程体系	专业核心课改革与建设	《执业护士备考》行业调研、课程标准及空间资源课程建设
27	刘洋		课程体系	专业核心课改革与建设	《护理管理学》课程标准建设
28	彭芳		课程体系	专业核心课改革与建设	《急救护理》行业调研、课程标准及空间资源课程建设
29	何比琪		课程体系	专业核心课改革与建设	《护理英语》行业调研、课程标准建设
30	隆献	系主任	课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《组织和胚胎学》课程资源及课程标准建设
31	周言		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《诊断学②》课程资源及课程标准建设
32	隆献	系主任	课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《生理学》课程资源及课程标准建设
33	罗清平	系主任	课程体系	专业核心课改革与建设	《传统老年康复保健》课程开发与资源建设
34	王慧荣		课程体系	专业核心课改革与建设	《内科护理学》课程标准及空间资源建设
35	周言		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《诊断学①》课程资源及课程标准建设
36	张畔		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《外科学①》课程资源及课程标准建设
37	张畔		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《解剖学》课程资源及课程标准建设
38	黄桑田		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《生物化学》课程资源及课程标准建设
39	黄桑田		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《药理学》课程资源及课程标准建设
40	陈建林		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《内科学1》课程资源及课程标准建设

41	陈建林		课程体系	专业核心课改革与建设	临床医学专业《内科学2》课程资源及课程标准建设
42	谢海艳		课程体系	专业核心课改革与建设	《老年健康照护》课程标准及空间资源课程建设
43	谢海艳		课程体系	专业核心课改革与建设	《老年健康照护》课程标准及空间资源课程建设
44	曹艳静		课程体系	教学方式创新	基于网络课程资源的“空间+PBL”《言语语言评定技术》教学方式创新
45	李敏	系主任	课程体系	教学方式创新	互联网+PBL混合式教学改革在《健康评估》课程中的实践
46	彭婷		课程体系	教学方式创新	基于信息化和任务驱动的《实用养老机构管理》课堂教学方式创新
47	唐金容		课程体系	教学方式创新	基于互联网背景下《中医养生》课程的PBL教学模式创新
48	严梦琴		课程体系	教学方式创新	《健康管理学》教学方式创新
49	何比琪		课程体系	教学方式创新	《内科护理学》微信平台建设
50	蒋玉芝		课程体系	教学方式创新	《老年社会工作》教学方式改革
51	王晓秋		课程体系	教学方式创新	基于现代学徒制人才培养模式改革背景下的老服专业《健康养老职业道德与职业安全》教学方法改革
52	罗清平	系主任	教学团队	专业带头人影响力	密切联系行业，稳步提升专业带头人领导力
53	李敏	系主任	教学团队	专业带头人影响力	专业带头人领导能力提升
54	王芳		教学团队	双师型骨干教师教学能力	2017年双师型骨干教师教学能力提升项目
55	罗清平	系主任	教学团队	双师型骨干教师教学能力	指导学生养老护理员职业技能，提升实践教学能力
56	谢海艳		教学团队	双师型骨干教师教学能力	以赛促教，以赛促学，以赛促建—高职养老护理技能大赛的实践
57	唐金容		教学团队	双师型骨干教师教学能力	教学能手型骨干教师教学能力提升计划与实施
58	潘国庆		教学团队	双师型骨干教师教学能力	指导学生养老护理员职业技能，提升实践教学能力
59	王丹	系室负责人	教学团队	双师型骨干教师教学能力	实践能手型骨干教师培养
60	张沙骆		教学团队	跨专业协同创新	健康养老产品研发及创意活动设计项目
61	潘国庆		教学团队	跨专业协同创新	健康养老服务创意设计、适老化产品研发

62	隆献	系主任	实习实训条件	专业实训室	临床医学专业《生理学》实训室建设
63	魏英民		实习实训条件	专业实训室	生物化学实训室建设
64	刘平	实验员	实习实训条件	专业实训室	护理实训室建设
65	刘助辉	实验员	实习实训条件	专业实训室	康复实训室建设
66	宋玲萍	实验员	实习实训条件	专业实训室	健康养老服务专业群共享型免疫微生物实验室建设
67	周言		实习实训条件	专业实训室	临床医学专业《诊断学》实训室建设
68	张畔		实习实训条件	专业实训室	临床医学专业《外科手术学》实训室建设
69	黄桑田		实习实训条件	专业实训室	临床医学专业《药理学》实训室建设
70	蒋玉芝		实习实训条件	专业实训室	老年心理评估及干预实训室建设
71	彭婷		实习实训条件	专业群实践教学体系构建	基于现代学徒制的老年服务与管理专业实践教学体系构建
72	唐金容		实习实训条件	专业群实践教学体系构建	基于现代学徒制人才培养模式改革背景下的老年保健与管理专业实践教学体系探索与实践
73	彭芳		实习实训条件	专业群实践教学体系构建	基于现代学徒制人才培养模式改革背景下养老护理人才实践教学体系探索与实践
74	宋冲		实习实训条件	校外实习实训基地	护理专业校外实习实训基地建设
75	向艳华		实习实训条件	校外实习实训基地	康复专业校外实习实训基地建设
76	王晓秋		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《健康养老职业道德与职业安全》实践教学微课资源库建设
77	彭婷		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《实用养老机构管理》微课资源建设
78	谢海艳		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《老年健康照护》微课资源库建设
79	唐金容		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《中医养生》课程微课资源建设
80	康丹		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《护理学基础》微课资源建设

81	张亚		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《外科护理学》微课资源建设
82	周俊		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《内科护理学》微课资源建设
83	严梦琴		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《健康管理学》微课化建设
84	蒋玉芝		实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	《老年社会工作》微课资源建设
85	罗清平	系主任	实习实训条件	模拟养老院智能化平台开发(课程实践资源微课化)	基于模拟养老院智能化平台的《传统老年康复保健》微课建设
86	王晓秋		实习实训条件	校外实习实训基地	校外实习实训基础建设
87	唐莹		服务能力	社会培训	健康养老服务培训平台
88	周俊		服务能力	社会培训	养老机构护理员精神卫生护理技能培训项目设计与实施
89	李福胜		服务能力	校企合作技术研发	养老服务技术应用服务总结及规划
90	李福胜		服务能力	校企合作技术研发	健康养老服务专业群研发团队
91	李福胜		服务能力	校企合作技术研发	开展的校企合作技术研发项目
92	贺丽春		服务能力	示范辐射	健康养老服务专业群“校企、校际”示范辐射体系构建与实施

2、专业群专业布局与人才培养方案制定

健康养老服务专业群已经基本完成了专业布局调整工作，今年临床医学专业正式招生，招进 38 人，全部为理科生，除了 4 名外省籍学生分数线略低于三本分数线以外，全部学生均在三本线以上。

除了新增的临床医学专业以外，其他 5 个专业均在 2016 年已经修订过人才培养方案，今年不作修改。医学院在 6 月份组织省内外专家对临床医学专业人才培养方案进行全面论证，在此基础上进行修订，已经完成。

表 13 医学院专业设置及定位一览表

专业名称	专业代码	专业定位	专业面向	职业岗位	结构调整定位
老年服务与管理	690301	本专业通过对老年医学、老年疾病康复、老年人生活及医疗护理、老年人心理、老年社工以及养老机构建设和管理知识的学习,使学生具备“尊老、助老、护老;爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的“三老五心”的职业道德品质,掌握老年服务与管理必备的机构管理、健康照护和康复保健等专业理论基础知识,具备对机构、社区及住宅老人进行生活及健康照护以及规划、建设和管理养老机构的能力,培养德、智、体、美全面发展,心理健康,具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新创业能力、技术应用能力的高素质技能型老年服务与管理专门人才。	1. 各类养老机构 2. 居家养老服务中心	养老照护、营养指导、老年社工、康复保健、健康咨询、健康管理、机构管理、活动策划、老年旅游、养老秘书	开办于1999年,重点发展
康复治疗技术	620501	本专业通过对医学基础、临床医学、康复治疗基本理论及技能的学习,使学生掌握临床康复治疗师必备的物理治疗与作业治疗等专业理论基础知识,具备分析问题、实施康复评定与治疗的能力,培养德、智、体、美全面发展,心理健康,具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新创业能力的高素质技术技能型康复治疗专门人才。	1、福利、养老、养残机构康复治疗 2、综合医院康复医学科康复治疗 3、康复专科医院康复治疗 4、民政、残联、工伤康复机构康复治疗 5、社区卫生服务机构和社区康复机构康复治疗	物理治疗师、作业治疗师	开办于1997年,重点发展
护理	620201	本专业通过对护理专业系列知识和技能的学习,使学生掌握护理专业必备的护理学基础、内科护理、外科护理等专业理论基础知识,具备良好的职业道德、职业素养以及创新精神和创新的能力,培养德、智、体、美全面发展,心理健康,具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新能力的高素质技术技能型护理服务专门人才。	1、老年服务机构老年护理服务 2、国内各级医疗机构临床护理 3、社区卫生机构预防保健与健康教育服务 4、社会福利机构服务对象健康照护 5、康复机构康复护理服务 6、国外各级医疗相关机构临床护理、老年护理	临床护理、老年护理服务、预防保健健康教育服务、康复照护、康护、康护服务	开办于2006年,稳定发展
老	620811	本专业通过对康复保健和健康管理的	1. 医养融合型养老机构	老年	2016

年保健与管理		学习,使学生掌握老年保健与管理必备的中医传统疗法、康复理疗、运动保健、健康管理等专业理论知识,使学生具备“尊老、助老、护老;爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的职业道德品质,具备养生保健与健康管理的能,培养德、智、体、美全面发展,心理健康,具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新创业能力的高素质技术技能型老年保健与健康管理专门人才。	2. 社区卫生服务机构 3. 医疗服务机构、养生会所 4. 社会健康管理、咨询、指导机构 5. 自主创业	传统康复保健、老年心理健康保健、老年营养与食健、健服管理、医卫务	年新增,稳定发展
语听觉康复技术	630419	本专业通过对言语听觉康复基本理论及技能的学习,使学生掌握临床言语听觉康复必备的专业理论知识,具备分析问题、实施言语听觉障碍评定与治疗的能力,培养德、智、体、美全面发展,心理健康,具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质和较强学习能力、创新能力的高素质技术技能型言语听觉康复专门人才。	1、医院康复医学科言语听觉治疗 2、民政、残联、工伤康复机构言语听觉康复治疗 3、助听器专业验配机构、言语听觉康复类医疗器械公司等。	言语治疗师、助听器配师	2016年新增,稳定发展
临床医学	620101K	培养适应我国社会主义现代化建设和基层卫生事业发展需要,德、智、体、美全面发展,具有良好人文素养、自主学习能力和创新精神,系统掌握临床医学专业基本知识、基本理论、基本技能和临床思维方法,毕业后能基本胜任基层医疗卫生工作需要,从事基本医疗和公共卫生服务工作的“下得去、留得住、用得上”的高素质技能型临床医学专门人才。	1、农村基层卫生机构从事临床医疗和公共卫生服务。 2、各级养老机构从事临床医疗和养生保健工作。 3、健康管理机构从事健康管理和教育、保健工作。 4、医药和医疗器械公司从事推广工作。 5、自主创业。	临床助理执业医师	2017年新增,稳定发展

(二) 课程建设

围绕卓越校重点项目建设任务,有计划的开展课程建设。2017年医学院各专业共完成了30多门课程建设任务,包括微课视频等碎片化课程资源。另外,积极参与国家专业资源库建设的子项目,如护理专业建设了《老年健康照护》课程,已经结题,老年服务与管理专业建设了《养老机构(经营)管理》课程,目前进展顺利,康复治疗技术专业主持了《儿童康复》

资源库子项目。

(三) 师资队伍

1、师资队伍数量与结构

专业现有专任教师 36 人，其中博士 1 名，在读博士 5 名，均毕业于国内知名高校，教师团队以医疗、护理专业教师为主，兼有心理学、管理学、人口学、社会学和法学专业教师，较好地满足了专业办学要求，也形成了自己的办学优势。

表 14 医学院 2017 年专任教师师资结构统计分析一览表

系室	专任教师人数		职 称							学 历				年 龄				双师素质		
	总人数	其中女性人数	高级			中级		初级及以下		研究生及以上			本科及以下	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	人数	百分比(100%)	
			教授	副教授	百分比(100%)	人数	百分比(%)	人数	百分比(100%)	博士	在读博士	硕士								百分比(100%)
老服	8	7	0	3	37.5	5	50	0	0	0	0	8	100	0	4	3	1	0	6	75
护理	15	14	1	4	33.3	5	33.3	5	33.3	1	1	13	100	0	9	6	0	0		
康复	7	6		2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	2	6	85.7	1	4	3	0	0		
临床	6	4		1	16.7	3	50	2	33.3	1		4	83.3	1	4	1	1	0	6	100
小计	36	31	1	10	30.6	12	33.3	13	36.1	3	2	26	86.1	5	20	14	2	0		

2、师资队伍培养与团队建设

医学院历来就最根据学校师资队伍建设方针，一年来，医学院团队建设取得较好的成绩。

(1) 遵循医学专业办学要求，大力引进高级人才

从师资数量上，在继过去两年引进 9 名教师的基础上，2016 年度，医学院又引进人才 5 名，其中专职教师 4 名，辅导员老师 1 名。在 4 名专职老师中，1 名具有多年外科临床工作经验，且为主治医师。下半年又招聘新教师 10 名，其中有 1 人为他校康复专业带头人、教授，还有 1 人为他校病理生理学教研室主任、副教授，但是新教师入职将安排 2018 年元月份。这些老师的加入将给医学院注入新鲜血液，充实了师资队伍。

(2) 以重点项目建设为契机，通过实施多层次、多途径的教师培育方式，提升教师的教育教学能力

1) 教学型：开展职业培训，巩固专业知识，拓宽视野，提升教师教学能力。团队中有 70 余人次的教师参加了不同领域、不同层次的培训学习、会议交流及访问交流。

2) 实践型：下企业挂职锻炼，提升实践教学能力。暑假期间共有 7 名教师下企业进行顶岗实践超过 20 天（其中 2 名为医学院从现代学徒制项目派出），在顶岗锻炼中通过收集案例、学习技术等方式，为后续教学打下坚实的基础。另外还与苏州颐养老年公寓合作，完成了养老服务人才培养夏令营项目，共有 4 名教师参与实践。

(3) 以项目建设为驱动，促进教师的特色发展

1) 科研型：建立科研激励机制，鼓励教师积极申报各级科研课题，及时总结教学成果，发表高水平的学术论文，提升科研能力。

2) 业务型：任务分工、责任分摊，按劳分配奖励，树立“院部因我而不同”思想，鼓励年轻老师主持和参与重点项目建设，提升教师团队整体业务水平。

3) 竞赛型：采取指导学生技能竞赛项目申报制，以赛促学、以赛促建、以赛促提高，提升教师教学指导能力。如鼓励潘国庆、刘隽铭参加全国养老护理竞赛教师组竞赛，潘国庆获得一等奖；鼓励王丹、曹艳静老师参加全国首届康复教学能力大赛（与本科院校同台竞技），王丹获得二等级；

另外派出范丽红、何比琪老师参加了全国首届护理专业教学能力大赛，获全国团体三等奖，范丽红还获得了个人三等奖。

4) 服务型：为教师成长搭建舞台，推荐参与行企业一线人员专业知识讲座、承担不同地区养老机构管理人员培训班、湖南省职业技能鉴定考评员认证和高级养老护理员（三级）职业技能鉴定培训，以及中、高级养老护理员技能鉴定培训及考评任务与湖南省五年制护理专业标准制定等项目，服务社会，提升教师服务辐射能力。

3、教师队伍水平

以研究性教学团队建设为指导思想，医学院专业团队教学科研水平进一步提升。本年度，教师科研课题申报数量稳定，组织各类教研科研课题申报 18 项目（包括校级课题项目立项 10 项），其中省厅级课题立项 2 项；横向课题立项 3 项；第一作者发表科研论文共计 23 篇，其中国家核心期刊 3 篇；主（副）编教材 26 部，其中十二五规划教材 2 部（已出版），民政部福利彩票基金项目：养老服务职业技能实务培训教材 24 部（套），其中纸质教材已经出版 7 部，还有 4 部正在出版中，远程视频课程有 13 套；参与教育部专业资源库建设项目 2 项；获校级教学成果三等奖 4 项，成功申请实用新型专利 2 个。

（四）实践教学条件建设

1、校内实践教学条件现状

为了整合资源，办好临床医学等医药卫生类专业，同时配合学校 S8 栋实验楼的改造，2017 年医学院对实训基地进行了调整。将 S8 栋一楼的 5 间实训室搬至教学楼 1、2 栋，将作业治疗室、儿童治疗室、手功能治疗室、言语康复治疗室、运动治疗室搬到了 S17 栋的三、四楼。

表 16 专业现有校内实验实训室情况一览表

类型	实训室名称	面积 (m ²)	工位 (个)	功能	实训课程	利用率	是否 校企 共建
护理 技术 实训 基地	模拟病房一	135	12	导尿术、灌肠术、鼻饲法、口腔护理、各类注射法、铺床、卧换、搬运法、吸痰法、生命体征测量、给氧、褥疮护理等。	护理基础、内科护理学、护理综合技能训练	100%	否
	模拟病房二	135	12				
	模拟病房三	135	12				
	示教室一	70	50	所有技能操作的示教、多媒体功能。	所有护理实训课程	50%	
	示教室二	70	50				
	模拟手术室	90	15	模拟手术全过程、器械台的管理等。	外科护理、急救护理	30%	
	重症监护室	120	15	心电监护仪、呼吸机等急救仪器的使用。	急救护理	30%	
	模拟产房与新生儿室	60	10	产程观察及分娩机转。	母婴护理	30%	
	儿科模拟病房	60	12	新生儿抚触、沐浴等护理，儿科疾病的护理。	儿童护理	30%	
	护理技术实训室一	150	12	无菌技术、隔离技术、各类注射法、医疗文件的书写等。	护理学基础	100%	
	护理技术实训室二	120	12				
老年护理模拟病房	80	12	各类老年疾病的护理技术及老年人生活护理。	老年健康照护	100%		
康复 技术 实训 基地	针灸室	60	50	推拿、针灸、艾灸等传统康复技术	中医康复技术、传统康复保健	100%	
	推拿室(1)	60	50				
	推拿室(2)	60	50				
	康复评定室(1)	60	6	康复评定、肌力测定、关节活动度测定	康复评定技术	50%	
	康复评定室(2)	60	6				
	运动治疗室(1)	60	6	肌力、关节松动术、关节活动术、平衡训练、神经发育疗法训练	运动疗法技术、运动学、康复评定技术	100%	
	运动治疗室(2)	60	6				
	理疗实训室	55	12	中频电治疗、光疗、超声波治疗、磁疗、蜡疗等	物理因子与理学	100%	
	作业治疗室	60	6	偏瘫患者的作业治疗训练	作业治疗	50%	
	儿童康复治疗室	60	6	儿童感觉训练、平衡训练、步态训练	儿童康复医学	30%	
言语治疗室	60	6	听力言语训练	言语治疗学	30%		
基础 医学 实训 基地	解剖形态室	270	100	医学解剖学内容实训	解剖学	100%	
	形态实验室	85	50	细菌涂片观察、革兰氏染色法等。	病原生物与免疫	30%	
	显微互动室	85	50	呼吸、消化、泌尿、心血管、内分泌系统疾病切片观察等	病理学	30%	
	健康评估实训室	85	24	心、肺听诊、腹部触诊	健康评估	100%	
	机能实验室	85	8	生理因素及药物对家兔呼吸运动的影响等	生理学	30%	
老年人生活实训室	30	4	老年人、残疾者生活自理能力的训练	老年健康照护	30%		

2、校内外实训条件建设

2017年，医学院举全院之力，全力完成了中央财政支持地方项目的康复实训基地建设项目，以及新办临床医学专业实训室改造项目，组织教师到厦门医学院、山东菏泽医学高等专科学校、乐山职院、宁波卫生职院，以及省内的长沙卫生职院、益阳医学高等专科学校、岳阳职院等国内办学较强医药卫生类学校进行调研，在反复论证的基础上，对医学院的实训基地进行整体规划和布局。

(1) 对教学楼1栋2-5楼、教学楼2栋2-6楼进行改造；

(2) 完成央财支持的康复实训基地290.7万元设备论证、招标、采购和验收任务；

(3) 完成了基础医学实训基地303万元设备的论证、招标、采购任务，正在准备安装调试，等待验收。

(4) 改造完成了S17栋2楼500多平方米的健康养老创新研发中心和模拟养老院改造项目；

(5) 建设“长沙民政职业技术学院·永爱模拟养老院展示厅”和“介护之慧”居家养老工作室，将日本等国际一流的养老服务理念、养老辅助用具、养老服务技术引进校园、引入课堂。

(6) 继续申报世行贷款项目，规划南院“健康养老创研实训中心”项目。

(7) 建设直属附属医院项目——长沙市中心医院，为我院临床医学专业的实践教学提供了较好的条件。

(8) 与长沙市第三福利院达成合作意向，建设我院第二个附属医院，和附属养老院。

(五) 校企合作办学

1. 校企合作开展人才培养工作

(1) 2017年度，老龄产业系与上海杨浦区民政局、上海浦东新区福

利企事业管理所、福建泉州慈善总会、湖南康乃馨养老投资有限公司共同参与教育部现代学徒制人才培养，共培养学生 71 人；与苏州市养老产业有限公司以暑期训练营的形式共同培养学生 32 人。2017 年护理专业与上海市杨浦区民政局合作订单班，与福建泉州市民政局合作订单班，双方满意，上海订单班学生已经于 2017 年 6 月在上海进行顶岗实践。

(2) 立项中残联、教育部残疾人康复人才培养试点项目，与湖南省残疾人康复研究中心和湖南发展股份有限公司集团合作，共同培养残疾人康复专业人才。受中残联、教育部委托，筹备成立全国残疾人康复职业教育联盟；

(3) 校企合作共同研发的民政部福彩公益金养老服务系列教材项目，2017 年 7 本教材陆续出版，还有 4 部教材正在出版之中。

(4) 与广东省第一荣军医院和湖南省荣军医院合作研发《优抚医疗机构建设与管理》专著；

(5) 与国内一流的养老服务企业合作共建了 2 个健康养老实训基地，一是引进了国内最大的养老院设备供应商广东永爱养老产业有限公司，在我校成立了“长沙民政职业技术学院·永爱模拟养老院展示厅”；二是引进了湖南浩德介护公司成立了“介护之慧”居家养老工作室，将日本等国际一流的养老服务理念、养老辅助用具、养老服务技术引进校园、引入课堂。2 家公司共投入设施设备约 60 万元。

(6) 与湖南省残疾人康复研究中心合作，经常举办培训班，免费让本专业师生参加，积极安排高年资员工参与专业教学和实践教学指导。

2. 共建实训基地

(1) 与长沙市中心医院合作共同建设非直属附属医院项目，为我院临床医学专业的实践教学提供了较好的条件。

(2) 与长沙市第三福利院达成合作意向，建设我院第二个附属医院，和附属养老院。

(3) 湖南创声医疗科技有限公司捐助我院儿童康复仪器设备——儿童康复儿童模型 5 件、屏风 20 个、治疗车 8 个、水杯 50 个等，价值约 10 万元。

(六) 合作交流

1. 响应国家“一带一路”倡议

积极申报国际留学生项目，组织康复、护理、老年服务与管理等专业老师撰写了留学生招生简章；康复专业将与马来西亚英迪国际大学开展中外合作办学。

2. 校际合作

12 月 7 日，我校与江苏护理职业学院签署全面合作框架协议，双方将在健康与养老服务等专业领域广泛开展合作，共建健康与养老职业教育人才培养高地和合作共享平台。

3. 国际合作

(1) 2017 年 11 月 26-12 月 5 日，老龄产业系派出 3 名教师赴东京福祉大学进行福祉人才培养交流；

(2) 与东京福祉大学达成人才培养方面合作意向；

(3) 中德护理合作项目稳步推进；

(4) 2017 年 4 月，黄岩松赴德国汉堡出席中德护理人才培养合作交流研讨会，并做“探索产教融合之路，打造健康养老专业群主题发言”。

(5) 2017 年 12 月 10 日，日本日中文化交流协会理事长伊势田政员先生到我校进行友好访问，有意以自己的努力推进我校与日本东京福祉大学等高校及日本介护企业在养老、护理专业的合深度合作，以期在专业共建、师资建设、人才培养、科研合作、以及学生层面奖学金设立、赴日实习、在日就业等方面开展实质合作。

(6) 医学院护理专业积极申报中外合作办学项目，与美国海格斯大学将开展多方位合作。

四、教学改革与成效

（一）改革措施

1、专业群对接养老服务产业岗位群，构建专业课程体系

组织医学院各专业团队在专业人才培养方案修订过程中，深入康复医疗机构和养老服务企业进行全方位、多元化、分层次的调研，并邀请来自全国各地的相关政府人员、学者、企业家、行业能手等共聚一堂，就专业课程结构、课程内容、课时安排、实践实习等设置进行了分析和研讨，构建以职业道德培养为先导，以职业能力培养为本位，优化医养融合、特色鲜明的专业课程体系。

2、落实现代学徒制人才培养模式改革试点项目

（1）健康养老服务专业群学徒制人才培养模式改革稳步推进

2017年，继续推进现代学徒制项目，在做好已经签订协议的学徒制项目以外，今年又先后与湖南发展集团、湖南康乃馨集团、上海浦东新区福利企事业管理所、湖南省残疾人联合会康复部等机构单位签订现代学徒制人才培养协议书，专业群学徒人数已经超过100人。

（2）顺利召开全国现代学徒制人才培养研讨会

2017年4月16—18日，中国职业技术教育学会教学工作委员会现代学徒制研究中心一届三次研究会在我校成功召开。烟台职业技术学院、杭州职业技术学院等来自全国的14所高职院校50余名代表参加会议，就如何开展现代学徒制人才培养进行了热烈研讨。同期还举办了现代学徒制订单班成果展示会和订单人才招聘会。

3、以项目制为抓手，狠抓教育教学方式改革创新

根据《长沙民政职业技术学院2017年度教学工作目标管理实施办法》，本年度医学院教师申报卓越校项目共计92项，以教学项目研究为主题，以提高教学质量为目标，医学院教师在充分调研、论证的基础上，认真践行教学方式改革项目，并将创新的教学方式方法应用在年度教学及管理过程

中，取得了较好的成绩。

4、不断改革传统教学模式，强化实践能力和创新精神培养

医学课程首选“PBL”教学模式，着力培养学生学习与创新能力，以及在工作中解决实际问题的能力。在行业和机构所提供的真实工作场景中，要求学生从真实的案例入手，让他们更快更早地了解工作岗位的实际需要，从而全面实现课堂教学与课外训练相结合、模拟仿真与床旁实战相结合、角色扮演与实地见习相结合、校内实训与校外实习相结合，使学生们的职业能力得到全方位地锻炼和培养。此外，我院部分课程还采用多种教学方法混合，并进行实证研究，均收到了不错的教学效果。

(二) 主要成果成效

表 17 2017 年教师教学成果情况统计

序号	成果名称	主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果所属学科	评审等级
1	基于工作任务探索现代护理专业人才培养改革	李敏	医学院护理系	护理学	校级一等奖
2	《医养结合背景下培养“德技双馨”老年护理人才的创新实践》推荐参加2017年湖南省职业教育省级教学成果奖评审，目前仍在评审过程中；	李敏	医学院护理系	护理学	在评审中
3	基于智能仿真模拟技术的母婴护理教学模式创新	颜丽霞	长沙民政职业技术学院	护理学	校级三等奖
4	《老年人心理护理》（教材）	蒋玉芝 王晓秋 苏小林 彭婷	长沙民政职业技术学院	心理学	三等
5	老年健康管理师实务培训远程视频	罗清平	长沙民政职业技术学院	老年服务与管理	三等
6	老年中医康复保健（教材）	罗清平	长沙民政职业技术学院	老年服务与管理	三等

表 18 2017 年教师第一作者发表论文情况统计

姓名	论文标题	刊物名	发表时间	论文等级
李敏	美国护理职业教育研究	现代职业教育	2017.1	省级
李敏	老龄化背景下医养结合模式的研究	中华现代护理杂志	2017.2	国家级

	现状			科技核心期刊
李敏	中国护理职业教育研究	现代职业教育	2017.2	省级
李敏	《护理学基础》实践课程的教学改革	现代职业教育	2017.4	省级
李敏	执业资格考试的变革对护理职业教育的启示	现代职业教育	2017.8	省级
李敏	实施康乐活动教学效果研究	中国医药科学	2017.9	国家级
李敏	职业生涯规划与高职教育体系融合研究	教育与职业	2017.12	北大核心(录用尚未收到期刊)
何比琪	现代学徒制中全程双导师管理体系的路径探究	收录进中国职教协会教学工作委员会现代学徒制研究中心一届四次研讨会汇编资料	2017.8	省级
何比琪	现代学徒制背景下高职养老护理人才职业核心能力的培养	长沙民政职业技术学院学报	2017.11	省级
何比琪	现代学徒制中全程双导师管理路径探索---以杨浦区养老管理高级人才现代学徒制订单培养为例	教育现代化杂志	2017.12	省级
王慧荣	同伴教育在《内科护理学》教学中的应用	数字化用户	2017.11	国家级
王慧荣	基于护士执业资格考试改革的《内科护理学》教学改革初探及实践	中外交流	2018.1	省级
彭芳	高职民族新生心理状况的元认知团体干预效果研究	科技展望	2017.6	省级
彭芳	信息化背景下的《心肺复苏CPR》教学	长江丛刊	2017.9	省级
彭芳	元认知团体干预对高职民族新生自我效能感、应对方式、社会支持的效果分析	中国校外教育	2017.10	省级
周俊	护理专业学生对手机移动学习临床课程辅助学习资源需求分析	长沙民政职业技术学院学报	2017.6	省级
范丽红	基于岗位式教学模式在《外科护理学》中的应用	保健文汇	2017.9	省级
张亚	《外科护理学》行业发展趋势和人才培养需求的质性研究	长沙民政职业技术学院学报	2017.11	省级
严梦琴	健康教育与健康促进课程教学方法探究	文存阅刊	2017.9.20	省级
蒋玉芝	老年人精神文化需求及服务状况调查与思考——以长沙市为例	卫生职业教育	2017, 35(5): 117-118	国家级
	积极老龄化视角下失独老年人心理	老龄科学研究	2017,5(3):	国家级

	弹性提升探讨		76-80	
	协同教学模式下养老服务人才培养的实践与思考	武汉职业技术学院学报	2017, 16 (2):40-42	省级
潘国庆	浅析 PBL 为主的复合教学模式在《针灸学》教学中的应用	长沙民政职业技术学院院报	2017. 6	省级
罗清平	阶段式考核方式在《传统老年康复保健》技能考核中的应用	医药卫生	2017. 12	国家级
王晓秋	卓越校建设背景下健康养老专业群共享核心课建设探索	长沙民政职业技术学院学报	第四期(未)	省级
张晓霞	“用进废退”理论在现代康复医学中的应用价值研究	中国康复医学杂志	2017	国家级
张沙骆	茶专业大学生创业成功影响因素以及教育指导	福建茶叶	2017	国家级

表 19 2017 年教师申报并主持课题情况统计

主持人姓名	课题名称	立项单位	课题类型
李敏	湖南省残疾老人现状及需求的研究	湖南省残疾人联合会	一般项目（资助 5000 元）
李敏	高职护理专业实践课程有效教学研究	2017 年中国高等教育学会职业技术教育分会	一般项目（无资助）
颜丽霞	基于智能仿真模拟技术的母婴护理教学模式创新	湖南省教育厅	省级一般
谢海艳	养老机构失能老人护理员照顾负担的影响因素与对策的研究	湖南省教育厅	开放基金项目
谢海艳	基于现代学徒制下的健康养老服务专业群“双导师”卓越师资队伍建设的探索	长沙民政职业技术学院	
隆献	基于儿童康复治疗师岗位需求的《儿童康复》教材构建	湖南省残疾人康复协会	

表 20 2017 年医学院教师主编副主编教材情况统计

主（副）编人姓名	教材名称	出版社名称	教材等级
李敏（主编）	老年健康照护	华中科技大学出版社	国家级精品课程教材、十三五规划教材
李敏（主编）	临终关怀	南京大学出版社	十三五规划教材(2017 年 12 月出版)
李敏（参编）	湖南省高等职业院校学生专业技能考核标准（护理专业）	湖南大学出版社	湖南省高等职业院校学生专业技能考核标准（护理专业）
李敏（主持）	湖南省护理专业五年一贯制专业教学标准		湖南省教科院
唐莹	长沙市老龄产业发展规划出台		
罗清平、黄岩松	老年中医康复保健	机械工业出版社	
王丹	人体发育学	人民卫生出版社	十二五规划教材

张沙骆	老年活动策划		民政部福利彩票基金项目：养老服务职业技能实务培训教材
罗清平	《老年中医保健师实务培训教材》实务培训教材	高等教育出版社	民政部福利彩票基金项目：养老服务职业技能实务培训教材
罗清平	《老年健康管理师实务培训教材》（上下册）视频课程		
蒋玉芝	老年人精神文化服务指南		
唐莹	养老护理员（基础知识）实务培训视频教材		
唐莹	养老护理员（高级）实务培训视频教材		
李敏	《老年护理师（高级）实务培训》视频教材		
张晓霞	民政部福利彩票基金项目：《老年人康复服务指南》		
王丹	《老年康复训练师实务培训》视频教材		
曾湘玲	《老年营养师实务培训》视频教材		
黄岩松	《养老服务机构院长实务》教材		

五、学生发展与成长

（一）学生管理

1、辅导员队伍建设：

（1）以考促建：

每年修订一次辅导员工作考核细则，加强过程考核；量化日常工作完成的质与量，记入个人年度考核；注重日常工作的检查和反馈，督促日常工作的落实；每年举行一次院内辅导员技能考核。

（2）加强学工队伍的培养：

对新辅导员实行“以老带新”制度，加快新辅导员的成长；鼓励辅导员以自己负责的专干工作为突破口，以项目制带动工作全面开展，目前有三个辅导员牵头负责三个工作室，分别是“少数民族学生成长工作室”、“社会调查工作室”、“向日葵训练营”，开展了卓有成效的工作。

（3）加强优秀典型的培养：

单独召开优秀辅导员座谈会，对他们的工作提出更高的要求；有2名辅导员考取国家二级心理咨询师职业资格证书；1人立项湖南省学生资助研

究会课题 1 项。共发表学生工作相关论文 11 篇。

2、学业导师队伍建设：选拔优秀青年骨干教师担任学业导师，明确导师的工作职责，制定《导师工作考核细则》，定期举办导师见面会，加强与学生的沟通和交流，年终对导师的工作进行考核，并且将导师工作的完成情况纳入教师晋升职称的考核。

3、学生管理制度建设及成效：加强学生的日常管理，如严查学生课堂出勤及课堂纪律，每天安排学生干部教学楼执勤，不允许学生带早餐进教室；要求教师下课前提醒学生带走桌面垃圾；每天安排专人抽查课堂，重点抽查学生课堂纪律，对任课老师提出要求。加强学生公寓管理，加大卫生检查力度，每周检查、评比、通报，督促学生维护好住寝卫生环境；辅导员所带班级学生寝室卫生考核情况纳入辅导员个人年度考核；通过文明寝室评比、寝室文化建设、班级文化建设等活动，加强班风学风建设。目前医学院学生课堂出勤情况较好，缺勤率维持在全校较低水平；考风考纪较好，无学生违反考试纪律。

（二）学生活动

围绕主题月，开展形式多样的校园文化活动。三月份围绕“弘扬传统文化、志愿服务社会”的主题，组织开展了“凝聚正能量 助力中国梦”主题班会暨寒假社会实践交流座谈会，且获得了校级二个一等、五个二等、三个三等的好成绩；开展了“写一封书信 赞一段时光”优秀书信评比活动，获得了校级一个一等、二个二等、二个三等的佳绩；组织参加了“读一封书信 讲一段故事”主题朗诵会活动，获得了团体三等奖；积极参加了“点亮志愿者”公益微视频大赛，《青春养老人》获得了校级一等奖的好成绩。且结合学院特色，开展了“弘扬传统文化、学徒服务社会”学徒制学生职业素养展示会。另外各个学生组织和学生社团还开展了一系列校内外志愿服务活动，用自己的实际行动践行爱国爱校、传承善行的情怀。系列活动的开展圆满完成了学校的各项任务，达到了主题月实践的效果，并荣获第

十四届德育实践月优秀组织奖。

四月份组织开展了心理征文，心理剧晚会，“图说生命”，辅导员成长辅导案例，另组织院系特色活动健心运动会、放风筝比赛等等。通过各项活动比赛，从老师到学生，各个层面的心理教育技能提升；加强学生心理健康教育，引导学生互相关爱，保持阳光心态，在收获成长的同时获得“心理健康活动月优秀组织奖”。

五月份围绕着“健康养老服务专业群”的要求开展主题活动，组织了第二届解剖知识竞赛、首届医学知识抢答赛，增强了学生专业学习能力，在行业中也形成了一定的影响力。其中学生在创新创业方面获得省级奖项4个、校级奖项5个，充分体现了学生的综合素质，也基本上实现了“人人参与、人人发展、人人收获，给每一个学生展示自我机会”的活动宗旨。

九月份的新生入学教育，我院策划并组织了一系列的教育活动。开展了团体心理辅导、校史院情介绍，新生游园、合唱比赛等，旨在帮助新生尽快适应大学生活，建立校园和集体归属感；进行了专业介绍、职业生涯规划大赛旨在培养学生良好的学习观和职业观；举办活力团支部大赛、寝室文化艺术节等活动，加强新生的团队文化建设，积极打造班级文化和寝室文化，培养学生的团队荣誉感；组织新生观看反传销视频，听防艾禁毒讲座，增强学生对传销的识别能力，引导学生树立正确的成功观。新生入学教育取得比较好的效果，健康向上的班级和寝室文化初步形成。

十月份至十一月份，为加强对学生的安全教育，医学院积极响应学校的安全教育，开展了一系列安全教育活动和特色活动。学校开展的疏散演习、消防演习、趣味运动会、安全教育主题班会等一系列活动，学院自主开展的防艾、禁毒教育讲座、诈骗实例收集与宣讲、安全情景剧比赛、学生自编自导自演的安全教育微电影等特色活动，都以大家喜闻乐见的方式传递安全教育正能量，对大一新生起到了很好的安全防范教育作用。

为提升学生就业能力，增强学生就业软实力，在学校第六届择业能力

培养主题活动月期间，我院组织开展了 2017 级大学生职业生涯规划设计大赛，通过多轮角逐，产生了一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 4 名，推荐丁维鑫同学代表我院参加全校职业生涯规划大赛，以第一名的成绩，荣获一等奖。

（三）学生服务

1、心理健康咨询服务

（1）首先高度重视常规工作

认真组织开展每学期心理健康教育工作主题会议，统筹安排学期工作；践行重点关爱周查月审制度，并针对案例开展重点关爱转换座谈会议，分享交流学习经验；认真组建湖南省高校一级心理危机预警库，建档立库。

认真组织新生心理普查，组织新生班辅导员和助理辅导员参加普查前的专门培训，普查时要求所有新生辅导员和心理专干到场组织，确保新生心理普查的质量；对于排查出的重点对象，要求辅导员逐个认真谈话，并做好详细的谈话记录；关注心理普查出的重点对象，建立“五个一”的干预机制，密切关注他们的心理动向。

严格审核辅导员每月填写的特殊群体教育转化表：每月对辅导员交来的特殊群体教育转化表进行详细审查，对辅导员的特殊群体教育转化工作进行评比，作为年终辅导员考核依据；对于不认真填写教育转化工作表的辅导员，要求其整改。

落实辅导员重点学生谈话制度：给辅导员布置学生谈话任务，重点关爱学生特别谈话，其他同学可采用座谈的形式，以更好的了解学生；不定期通过学生座谈、访谈等形式了解辅导员对学生的谈话情况，作为辅导员工作日常考核的依据。

（2）成功申报学校成长辅导室建设项目，并依托开展“一起来建我们的成长辅导室”、“室内成长周周约”等成长辅导活动。在下学期，建设“接纳、关注、成长——医学院向日葵训练营”，重点对孤残学生进行成

长辅导。

团体辅导与个别辅导相结合。本年度各年级均开展了4个主题的团体心理辅导，辅导员团辅前认真准备、辅导过程认真组织，对班级凝聚、融合发挥了很好的作用，也普遍性的解决的同学们共有的心理困惑。同时，针对个别特殊心理困惑同学展开访谈，一一了解并开导学生，这样个别性的辅导，更多更深入的了解同学们的内心困惑，着力点较好，取得很好的效果。

定期辅导与即时辅导相结合。本年度各个辅导员定期与重点关爱同学谈话，并做好相应记录。同时，根据心理委员周报具体情况，及时疏导学生在成长过程中遇到的各种生活困难、学习困难、就业压力、心理困惑等思想问题。

老师辅导与朋辈辅导相结合。大部分专业心理困惑由老师采取措施辅导，但更多普遍性的是发展朋辈力量，建立帮扶小组，在学习生活中开展助人自助。

(3) 积极参与组织主题活动月各项活动，心理征文，心理剧晚会，“图说生命”，辅导员成长辅导案例，另组织院系特色活动健心运动会、放风筝比赛等等。通过各项比赛，从老师到学生，各个层面的心理教育技能提升；加强学生心理健康教育，引导学生互相关爱，保持阳光心态，在收获成长的同时获得“心理健康活动月优秀组织奖”。

2、就业服务

我院2017年共有毕业生班级15个，护理专业261人，康复治疗专业205人，老年服务与管理183人，共700人。

(1) 学院设立毕业生就业保障项目，形成院系领导、专职教师、就业干事、辅导员全员参与的就业长效保障机制

为进一步做好我院毕业生就业工作，提高就业率、提升就业质量，形成院系领导、专职教师、辅导员、就业干事全员参与的就业长效保障机制，

2017 年度，学院制定《医学院毕业生就业保障项目》，推动落实毕业生的就业工作。通过领导及全体教师的共同努力，在目前国内医护类专业就业供大于求的不利环境下，我院初次就业率达 91.2%，老年服务与管理、康复治疗技术等专业毕业生综合素质较高，深受行业好评。

（2）依托职教空间，不断完善毕业生就业信息服务平台

2017 年我院在继续打造以学生 QQ 群、微信为主的毕业生信息平台、院部毕业生就业服务网站信息平台、校友会电子信息平台的同时，依托学院校园空间教学革命的契机，不断提升毕业生就业信息服务水平。辅导员、就业干事、专业老师通过空间网页、空间群组给毕业生学生共发布就业信息 368 条，提供就业指导与服务 509 人次。依托大学城校园空间平台，开展就业信息服务，克服了以前利用 QQ 群、微信、网站等信息渠道受加入人员、信息流量的限制及互动交流的单一性等问题，直接促成签订就业岗位达 272 个，取得了很好的效果。

除空间平台外，我院还通过传统毕业生就业信息平台，发布就业招聘信息 786 条，有 317 家就业单位共提供了 5929 个岗位（其中包括 2016 年 12 月、2017 年 5 月的大型招聘会提供的 632 个岗位及平时非专场招聘会提供的 5637 个岗位）。通过就业办、各教研室、辅导员多渠道广泛收集往届和应届毕业班 QQ 群和同学录，查看 QQ 群和同学录里的成员是否与实际班级人数相符，并且经常性地通过信息交流平台为毕业生提供有效的信息，促进就业。毕业生就业信息收集、发布。通过院长办公室、就业办、各专业教研室、招聘会以及实习学生，最大限度的利用有效的资源收集用人单位需求信息，2017 年收集并公布的需求岗位达到应届毕业生数的 8.46 倍。

（3）加强校友联系，以校友带就业

2017 年度，我院通过各种方式，多种渠道收集校友信息并建立了校友交流信息平台。学院在之前建立的 31 个分地区校友微信群和 5 个分专业校友微信群的基础上，不断完善校友信息。通过微信群、电话联系，QQ 群，网

络，动员老教师老教授，收集到了数百余名有效校友信息。我院举行了康复专业成立 20 周年成果展系列活动，分别组织了医学院发展规划讲座、康复专业 20 周年成果展主题大会、优秀校友创新创业经验分享会、校友现场招聘会、南院重游、校友篮球友谊赛、年级班级座谈会等系列活动。李斌校长、王庆国副校长、湖南省康复医学会副会长、中南大学湘雅二医院康复医学科主任张长杰、湖南省康复医学会秘书长邓景贵等领导嘉宾出席了成果展主题大会。李校长指出，20 年来，康复专业按照“专业与行业接轨、素质与能力接轨、课程与岗位接轨、学习与工作接轨、评价与就业要求接轨”的改革理念，积极探索“爱心助残、工学交互、课证一体”的人才培养模式。不断改革实践教学，强化职业技能，注重内涵建设，实现校内基地“生产性”，校外基地“教学性”。目前，康复专业已为国家培养了 6000 多名合格专业人才，学生的就业率和行业的满意度明显提高，毕业生供不应求，对口就业率由 86% 稳定提高到 95%，真正做到了行业欢迎、家长满意、学生受益、社会评价高。康复专业成立 20 周年成果展期间，先后有 500 多名康复专业校友陆续返校，近 2000 名师生参与。红网、湖南教育电视台等主流媒体对此作了专题报道，获得了较好的社会反响

（4）加大对就业困难群体的扶持力度

2017 年度我院为 53 位机构孤残学生每人垫付实习生活车旅经费 5000 多元。就业困难毕业生的主要工作就是就业推荐，目前所有的就业困难群体学生均已就业，所有的就业困难学生就业推荐至少 3 次以上。院领导、学生干事、就业干事、毕业班辅导员都熟悉就业困难群体学生的情况，就业困难群体学生随时有困难，随时解决，确保他们妥善就业，安心就业，稳定就业，我院 2017 届的就业困难群体就业达 100%。

（四）学生助学工程

1、国家和学校奖助学金资助情况

本年度获得各类国家、学校奖助学金共 1053 人次，总金额 1314700 元，

总资助比例达到 49.1%，最高资助 8000 元/人，最低奖励 100 元/人。

2、企业提供的奖助情况

2017 年，上海杨浦区民政局提供奖助学金资助，12 万元/年；浦东新区福企所每年提供 10 万元；泉州市慈善总会，资助 10 名学生，5 万元；湖南发展集团，每年资助 45 名学生，资助金额 18.9 万。

（五）学生创业与创新

开展创业教育与指导 3 次，分别为创业教育讲座、创业团体心理辅导、创业大赛，把创业教育与专业教育、行业发展相结合，并取得了较好的成绩。我院学生谢佳君同学领衔的创业项目《基于物联网技术的居家养老服务平台开发》项目荣获学校互联网+创业大赛二等奖。

六、培养质量与评价

（一）质量测试分析

2017 年我院康复治疗技术专业在毕业设计检查中被抽中，结果 100%合格。

（二）就业统计分析

2017 年医学院共有毕业生 702 人。其中护理专业 284 人，占 40.46%；康复治疗技术专业 224 人，占 31.9%；老年服务与管理专业 194 人，占 27.64%。近年来，由于总体就业形势日益严峻，尤其是医护类专业就业相对饱和，但在学校、学院领导的关心与支持下，经过师生共同努力，2017 年我院就业工作取得的较大的进展。目前，我院整体就业率 91.7%，对口就业率 92.67%；其中护理专业 90.49%，对口就业率 92.9%；康复治疗技术专业 88.46%，对口就业率 90.68%；老年服务与管理专业 94.85%，对口就业率 89.67%。

1、护理专业就业单位分布状况：我院护理专业，在市级以上大医院工作的 61 人，占就业人数的 23.74%；在县级以上医院工作的 39 人，占就业

人数的 15.18%；在乡镇卫生院及社区诊所工作的 86 人，占就业人数的 33.46%；在私立医院工作的 28 人，占就业人数的 10.89%；在药店、医疗器械公司、保健服务等行业工作的 29 人，占就业总数的 10.5%；专升本升学 5 人，占 1.00%；自主创业及其他 9 人，占 3.5%。

2、康复专业就业单位分布状况：我院康复专业，在市级以上大医院工作的 67 人，占就业人数的 33.84%；在县级以上医院工作的 35 人，占就业人数的 17.68%；在乡镇卫生院及社区诊所工作的 12 人，占就业人数的 6.1%；在私立康复机构或特教机构工作的 46 人，占就业人数的 23.23%；在药店、医疗器械公司、保健服务等行业工作的 19 人，占就业总数的 7.39%；专升本升学 8 人，占 40.04%；自主创业及其他 11 人，占 5.56%。

3、老服专业就业单位分布状况：我院老服专业就业分布，按养老机构规模分，在大型养老机构 77 人，占 41.85%；在中小型养老机构 69 人，占 31.5%；在非养老行业工作 19 人，占 10.33%；专升本升学 8 人，占 4.35%；自主创业及其他 11 人，占 5.98%。按地域分布，在长三角地区工作 46 人，占 25%，珠三角地区 21 人，占 11.41%、京津唐地区 19 人，占 10.33%；湖南本省 39 人，占 21.20%；其他 59 人，占 32.07%

（三）双证书获取率

表 22 2017 年医学院毕业生职业资格证书获取情况

专业	毕业生人数	毕业证获取率	双证书获取率		
			护士执业资格证	养老护理员资格证	其他
老年服务与管理	194	92.27%	94%	非强制性 中、高级养老护理员职业技能鉴定 获证率分别为 78.2%和 69.2%	10%
康复治疗技术	221	95.02%			10%
护理	284	95.42%			10%
合计	702	94.46%			

（四）学生校外获奖

表 23 2017 年医学院学生校外获奖统计情况

班级	姓名	竞赛项目	级别	竞赛形式	等级	指导老师
----	----	------	----	------	----	------

护理 1533	高欣	2017 年湖南省职业院校技能竞赛（护理技能项目）	省级	个人赛	二等奖	何比琪
护理 1531	杨彦琳			个人赛	三等奖	唐莹
老服 1531	张慧	第八届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员技能竞赛	部级	个人赛	二等奖	罗清平、 潘国庆、 谢海艳、 刘隽铭、 张沙璐
老服 1531	李昀			个人赛	一等奖	
老服 1532	王玉莹			个人赛	一等奖	
老服 1533	王程			个人赛	一等奖	
康复 1533	陈林	第八届全国职业院校民政职业技能大赛孤残儿童护理员技能竞赛	部级	个人赛	特等奖	
康复 1531	刘佳			个人赛	一等奖	
康复 1533	吴娇			个人赛	一等奖	
康复 1534	罗岚			个人赛	一等奖	
康复 1531	陈瑶			个人赛	一等奖	
康复 1535	肖泓康	2017 年挑战杯-彩虹人生湖南省职业学校创新创效创业大赛	省级	团队赛	一等奖	
	姚艳蕾					
	周双					
2014 级学生队		湖南省第二届康复治疗技术技能竞赛	市级	团队赛	一等奖	
2015 级学生队				团队赛	三等奖	
学生团队		学校创业大赛	校级	团队赛	一等奖	
康复 1634 班 卿香美		全国大学生数学建模竞赛	省级	团队赛	一等奖	
			国家级	团队赛	一等奖	

表 23 学生创新创业获奖

项目名称(全称)	学生名单
医学院大学生职业生涯规划演讲比赛三等奖	杨师帅
医学院大学生职业生涯规划演讲比赛一等奖	王赐钰
医学院大学生职业生涯规划演讲比赛三等奖	张本琇
医学院第一届创意创客大赛二等奖	赵双莉、刘俊鹏、武丽甜、杨师帅
“城市智力老人养老模式选择意愿的调查与分析”2017 年度大学生寒假实践报告评比中荣获二等奖	张亚男
“忆长征峥嵘岁月，学红色革命精神”网页设计大赛中荣获一等奖	张亚男
医学院“社会主义有点潮”征文比赛大赛中荣获一等奖	张亚男

医学院首届辩论大赛中，荣获一等奖	张亚男
2017 年度医学院学生党支部党员活动日“党规党章知识抢答”竞赛中荣获一等奖	张亚男
2016 年湖南省大学生五子棋锦标赛中荣获第十名	张灵巧
在 2016 年度获得了校级传媒之声二等奖	周文杰
“城市老人体育锻炼的调查分析”2017 年度大学生寒假社会报告二等奖	周文杰
2017 医学院创新创业二等奖	周文杰
医学院社会调查二等奖	周文杰
校级优秀学生干部	周文杰
“县级养老机构对养老专业人才需求量的调查与分析”2017 年度大学生暑假社会调查一等奖	周文杰
湖南省大学生五子棋锦标赛	曹文强
在 2016 年度获得了校级传媒之声二等奖	曹文强
大学城空间比赛	曹文强
大学生空间朋辈辅导员	曹文强
社会主义有点潮演讲比赛	曹文强
2016 医学院长征知识竞赛第一名	曹文强
党员活动日“党规党章知识抢答”	曹文强
2017 医学院创新创业二等奖	曹文强
2017 年度优秀班长	曹文强
社会工作积极分子	曹文强
2016 医学院长征知识竞赛第一名	曹雯馨
在 2016 年度获得了校级传媒之声二等奖	曹雯馨
校个人简历大赛第三名	曹雯馨
2016 年湖南省大学生五子棋锦标赛中荣获优胜奖	曹雯馨
2017 年上半年大学城空间比赛“二等奖”	李天阁
“城镇旧住宅小区老人对适老化改造需求度的调查与分析”2017 年度大学生暑假实践报告“三等奖”	李天阁
医学院心理征文“二等奖”	李天阁
医学院大学城空间朋辈辅导员“二等奖”	李天阁
“空巢老人的调查与分析”2016 年度寒假社会实践“三等奖”	李天阁
校级优秀干部	文芸婷
校级优秀寝室长	文芸婷
校级优秀组织委员	左海春

校级社会工作积极分子	左海春
2016年湖南省大学生五子棋锦标赛中荣获工作组41-50名	张子恺
大学生空间朋辈辅导员	曹文强
社会主义有点潮演讲比赛	曹文强
2016医学院长征知识竞赛第一名	曹文强
党员活动日“党规党章知识抢答”	曹文强
2017医学院创新创业二等奖	曹文强
2017年度优秀班长	曹文强
社会工作积极分子	曹文强
2016医学院长征知识竞赛第一名	曹雯馨
医学院心理征文“二等奖”	李天阁
医学院大学城空间朋辈辅导员“二等奖”	李天阁
“空巢老人的调查与分析”2016年度寒假社会实践“三等奖”	李天阁
医学院“社会主义有点潮”征文比赛大赛中荣获一等奖	张亚男
医学院首届辩论大赛中，荣获一等奖	张亚男
2017年度医学院学生党支部党员活动日“党规党章知识抢答”竞赛中荣获一等奖	张亚男
2017年学校科技创新大赛二等奖	任姣、李欢 李涛
第一届校园十大向善向上好青年	金宇航、于 丽芳
第十二届挑战杯湖南省课外学术作品竞赛三等奖	肖泓康、姚 艳蕾、周双
2017年“挑战杯”湖南省直大学生创新创业创效大赛一等奖	肖泓康、姚 艳蕾、周双

（五）社会对毕业生的满意度

1、总体评价

用人单位对2017届毕业生的总体评价较好以上为98.62%，对学院就业指导工作的满意程度达97.81%。

2、吃苦耐劳是敬业精神的首选

用人单位在录用人才时往往很注重学生的吃苦耐劳及敬业精神。经调

查,我校毕业生在就业岗位有远大的志向和事业心,能吃苦耐劳、艰苦奋斗,综合本次调查走访的单位意见,我校敬业精神好的同学约占 92.6%。

1、动手能力较强

培养第一线的应用型技术人才是我们办学的宗旨,我们在调查过程中,了解到我校毕业生到就业单位后,好学肯干,容易上手,实际动手能力比较强。调查统计数据显示,用人单位对我校毕业生动手能力较好以上评价的占 92.6%。

2、业务能力较强,专业基础扎实

老年服务与管理、康复治疗技术、护理专业是一门专业性和技术性比较强的专业,适用范围比较多和广,同时,处理工作过程中涉及的问题需用到专门的知识,要求具有扎实的专业知识;在知识与技术更替日益加快的现代社会,要使自身的知识结构跟得上时代的要求,毕业生要有较好的业务拓展能力,自身的专业知识要与先进技术相融合。经调查显示,用人单位认为我院毕业生的业务能力较好以上的占 98.75%,认为我校毕业生掌握专业知识情况较好的占 97.32%。

3、集体观念强,有较好的人际关系和团队精神

一个组织能否发展壮大,很大程度上取决于员工对组织的归属感及团结协作精神同时也是对一个组织的组织文化建设的衡量标准,在生产社会化发展的二十一世纪,组织员工的归属感及团结协作精神更是组织生存和发展的基础,据我校 2017 届毕业生调查的数据显示,用人单位认为我院毕业生能积极参加单位的组织活动占 98.93%,具有较好的团结协作精神的占 97.56%,有良好的人际关系的占 97.82%。

4、创业精神

面对新的要求、新的形势,用人单位对毕业生的创业精神和创新能力的要求日趋提高,因为它关系到日后用人单位的活力和发展。学院教师对此有比较深的认识和体会,在每届的毕业生就业指导上力求改变传统的思维

方式和方法，不断教育和培养学生就业后不仅仅是一个被动的工作者，而更应该是主动的职业创造者。调查显示，用人单位认为我院的毕业生具有良好的创业精神占 96.20%。

5、心理素质良好，人际关系和谐

进入二十一世纪，未来人才的竞争将是适应竞争的竞争；在竞争日益激烈的知识经济社会中，能否取胜和立于不败之地，除了有扎实的专业知识和良好的专业技能之外，还需具有良好的心理素质。我院通过各种途径和方式加强心理健康教育，提高学院毕业生的心理素质。在本次调查中，用人单位认为在工作过程中具有良好的心理素质的毕业生占 96.38%。

6、调查结果对我们的启示

通过本届毕业生质量跟踪调查，从毕业生所在单位和毕业生反映的问题看，主要集中在文化理论知识，创新能力有限这两个方面，这些问题成为影响毕业生向高层次发展和接受继续教育的最大障碍。它势必将决定着我校未来的发展前途，定在以下几个方面采取措施，以提高教育质量，加快学校的建设和发展，培养高素质的人才。

(1) 坚持和加强素质教育

当前我国的职业教育正向大众化教育过度。大众化职业教育的结果之一，就是毕业生剧增，就业分配会愈来愈难。学生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地，这就要求学校坚持和加强素质教育。要通过书本内外、课堂内外、学校内外等多种途径，培养和提高学生的综合素质。

素质教育是一项以知识传授、方法训练、能力培养和精神陶冶为实践内容的综合性系统工程，素质教育观念必须贯穿与专业教育、学科教育。首先，要继续进行专业结构和课程设置的改革。专业调整既要着眼于学校的办学条件，更要着眼与社会需求，又要避免人才培养和社会需求的脱节。课程设置既要有利于培养学生专业素质，也要有利于培养学生的整体素质；

其次，素质教育要从教学内容、方法与手段上得到充分的体现。在教学内容上，要摒弃陈旧的教学内容，注意知识的更新；要改变过去只重知识传授的做法，把发展独立思考和独立判断的一般能力放在首位，注重传授学习知识、运用知识及探索和检验知识的方法，并在课程内容中融入有关创造知识的主体的高尚精神境界；在教学方法与手段上，则是要改变过去的被动灌输方法，重在激发学生的学习主动性和学习潜能，重点加强对于进行创造性活动有关的方法、能力、品格的教育。第三，要加强实践教学。要建立加强学院和社会有关部门、行业的联动，为实践教学创造良好的条件；要增加学生实习的时间，并保证实习质量。

(2) 精心组织多种学生活动，培养和锻炼学生的多方面能力，素质教育是让学生全面发展的教育，学生综合能力的培养，既有赖于其自身对知识的探求，更有赖于其自身精神和行为的磨练和修养。要精心组织学生开展诸如社会调查、社会服务以及各类文娱、体育竞赛活动，融素质教育于活动之中；各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与、人人从中受益。

七、社会服务与贡献

(一) 培训项目

1. 深圳厚德世家社区工作人员培训班；
2. 湖南万众和家政服务人员养老护理技术培训；
3. 苏州怡养老年公寓养老护理培训。

(二) 横向课题

1. 民政部福彩公益金项目养老服务系列教材研发项目已经结项；
2. 几年内与湖南省残联开展横向课题研究，李敏老师申报的课题申报成功并获得了经费支持。
3. 承接张家港民政局养老服务标准研发项目；

4. 承接湖南省民政厅“湖南省康复辅具产业发展规划（2016-2020）”项目；

（三）辐射示范

山西师范大学临汾学院、枣庄学院等近 20 所兄弟院校来校考察交流。

（四）积极提升专业影响力

今年我们举办了康复专业 20 周年庆典暨校友返校活动，部分校友返校参加活动，并有优秀校友分享自己的创新创业经验，在学生中引起了很大的反响，学生纷纷反映受益匪浅。另外红网等各大媒体宣传报道了本次校友返校活动，取得了一定的社会影响力。

八、问题与对策

（一）存在问题

1. 专业发展内涵建设速度稍滞后于我国高等教育深化变革的步伐。
2. 师德建设特色不突出，长效机制需进一步强化。
3. 各专业发展不平衡，传统品牌优势专业老年服务与管理专业以及康复治疗专业的后续发展动力相对减弱，2016 年晋升为国家示范专业的护理专业与一流专业要求仍然存在差距，新开办的临床医疗专业各方面有待规范。
4. 师资队伍整体素质能力存在较大的提升空间。
5. 实训教学条件与一流医学专业水准有一定距离。
6. 教学质量保障体系有待进一步完善。

（二）发展对策

- 1 下一步着力狠抓内涵建设，出台鼓励措施加大速度深化医学院建设。
- 2 虽然卓越校建设期间立项并完成了师德建设系列项目，也取得了一些

成绩。但针对所有教职员师德师风建设的措施需要加强，尤其是新进员工要重点加强师德教育。进一步完善师德建设长效机制。

3 新开办临床医疗专业在院校两级专业指导委员会的密切指导下进一步规范建设，老年服务与管理专业、护理专业和康复治疗专业需要努力按照一流专业的水准来打造。进一步提升学生的综合素质和职业技能，特别是在参加国家级学生职业技能竞赛方面取得明显突破。

4 师资队伍建设：鼓励教师提升学历攻读博士学位，加大力度选派教师参加国内培训，骨干专业的教师多与国际进行互动交流；采取激励措施提升教师教学水平，打造一批院级教学能手和竞赛能手；鼓励教师从事科研和社会服务，扩大社会影响力。将医学院的教师队伍建设成国内一流团队。

5. 实训教学条件需按照一流专业教学条件来进行完善，最好是整体化系统化建设，并且能够进行社会服务的实训教学条件，真正做到产教融合。强化与合作企业的深度互融，重点发展与长沙市第三社会福利院的合作，在附属医院建设、附属养老院建设方面取得实质性突破。

6. 逐步形成健康养老服务专业群的教学质量保障体系，以培养“全面发展的人”为核心，确立人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大核心素养，进一步研制各学科课程标准与学业质量标准。紧密联系行业实际，将教育标准、行业标准和专业规范、职业资格等相融合，培养现代学徒制下一流的高职学生。

7. 适应医学院校的办学规律，调整医学院管理架构，新增成立基础医学部和临床医学部，承担医学院所有基础课程和临床课程教学。

8. 进一步优化教师结构。一是引进优秀教师担任专任教师，改变目前学生多教师少的局面；二是聘用优秀的行业骨干担任兼职教师，不断提升

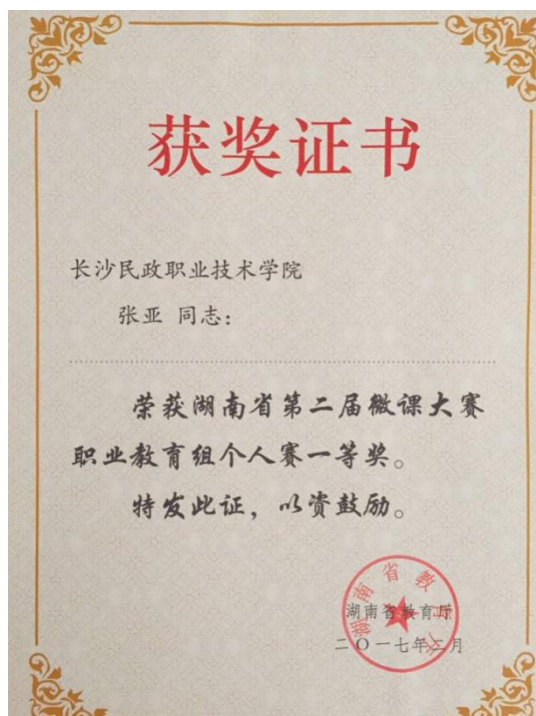
各专业的实践教学能力。

九、典型案例

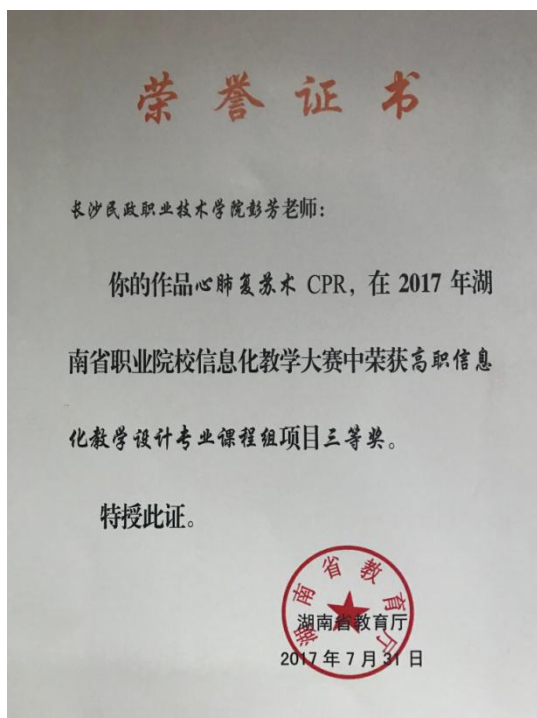
【案例一】推进“信息化技术与课程教学深度融合”优秀案例分享 ——以护理系为例

【案例介绍】教育信息化是教育现代化的重要标志，以教育信息化带动教育现代化，已成为我国教育事业发展的战略要求。《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》放弃传统的“信息技术与学科教学整合”的观念与做法，倡导信息技术应与教育“深度融合”的全新观念与做法。

为响应建设“双一流”、“卓越校”学校号召，推进信息技术与教育教学深度融合，构建教育信息化应用新常态，我校护理专业教师们积极探索、努力钻研，在继续空间教学的基础上加强空间利用与互动，有效地发挥了空间教学的作用。同时不断改革创新、锐意进取，积极请教专家与同行，参与各项竞赛、切磋技能，今年已取得信息化技术与课程教学竞赛省级一等奖两项、省级三等奖一项、校级二等奖和三等奖各一项，收获满满。相信在领导们的大力支持与鼓励下，护理专业信息化教学会越办越好、越走越远，以丰硕的成果回报学校与社会。



何比琪和张亚均获“湖南省第二届微课大赛一等奖”



关于公示长沙民政职业技术学院 2017 年信息化教学设计比赛初赛结果的通知

各院、部、处、室：

根据《关于举办长沙民政职业技术学院 2017 年信息化教学比赛的通知》（民院教通[2017]27 号）和《关于举办 2017 年“信息化教学设计”比赛初赛的通知》（民院教通[2017]34 号）的精神，学校组织开展了信息化教学设计比赛初赛。现将初赛结果公示如下：

序号	姓名	所在院部处室	参赛课程名称	参 赛 内 容	获奖结果
1	彭芳	医学院	急救护理	心肺复苏术	二等奖
2	范丽红	医学院	护理学基础	输液反应	三等奖

任何部门和个人可以在公示期间内（6 月 20 日-22 日）提出异议，异议受理部门为学校纪检监察室，投诉电话：82804947。

教务处 校工会
2017 年 6 月 20 日

彭芳获“2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛”三等奖

彭芳和范丽红分获“民院 2017 年信息化教学设计比赛”二等奖和三等奖（截取部分通知）

【案例二】“筑梦怡养，扬帆起航”暑期训练营创新人才培养

【案例介绍】筑梦怡养，扬帆起航。2017年8月22日，首届怡养实训营开营典礼暨人才合作培训业框架协议签约仪式在苏州怡养老年公寓6号楼2楼阶梯教室顺利举行，本次训练营活动由我院与苏州市养老产业发展有限公司合作举办，苏州市养老产业发展有限公司总经理朱国文以及老龄产业系主任罗清平出席活动并讲话。我院教师潘国庆、雷志华、刘隽铭，苏州市养老产业发展有限公司副总经理江政、财务总监俞海英以及各部门负责人，32名我院参训学生，怡养老年公寓长者代表和员工代表等参加此次活动。



图1 开营合影

朱国文代表苏州市养老产业发展有限公司对各位老师和同学的到来表示热烈的欢迎，并简要介绍集团的基本情况。他指出，希望以本次实训营为契机，后期依托双方各自的优势，持续拓展更为深入、广阔的合作空间，

尝试开设怡养订单班，中高层养老管理人才培训班，建立和优化养老人才实训基地，不断拓展校企合作空间。

长沙民政职业技术学院与苏州市养老产业发展有限公司一直保持着良好的沟通与合作机制，怡养运营三年来，长沙民政职业技术学院已为怡养输送优秀学生 44 人。本次实训营活动是老龄产业系有史以来的第一次，35 名参与活动的师生们能够把握机会、珍惜机会，在这 14 天的活动中全心意的投入，学有所获，学有所成。

暑期实训营期间，苏州怡养与长沙民政职业技术学院进行了“人才培养框架协议”的签约仪式。本次人才培养框架协议的签署，标志着长沙民政职业技术学院和苏州市养老产业发展有限公司合作开启了新的篇章，未来将紧密合作，共同努力，发挥各自专业优势，实现资源互补，促进双方合作更上新台阶。同时还安排参训学员代表进行表态发言，进行了营旗交接仪式，进行了怡养长者代表给长沙民政学生赠送书籍仪式以及江政、俞海英为我院 5 位教师颁发了聘书，聘请 5 位老师担任苏州市养老产业发展有限公司专家顾问委员会委员。

接下来的 15 天，怡养的各位老师为学员们进行了一系列的讲座与活动，不仅有养老理论培训及实操和观摩，还有岗位见习和拓展活动内容以及课题小组调研和小组活动展示等活动。同学们通过参加本次“筑梦怡养，扬帆起航”怡养实训营，不仅开营学习到与养老相关的丰富知识，还能进一步提升专业素质能力。具体安排见表 1、2、3；图 2-5。

表 1 实训营活动安排

序号	日期	培训课程	类型	具体安排
1		开营	开营	9: 30-10: 30

	第一天 8.22 (星期二)		仪式	
2		怡养老年公寓参观及 各工作板块介绍	园区 指导	10: 30-12:00
3		白发苏州, 情调养老	专题 讲座	13: 30-14:30
4		实训营破冰及指南	素质 拓展	14:30—17:30
5	第二天 8.23 (星期三)	介绍国内养老市场运营模式和案例分析	专题 讲座	9:30—11:30
6		营运部各版块工作人员现场	现场 学习	11:30-12:00
7		秘书的定义, 秘书的工作内容, 楼栋的管理经历, 生活 模型、个人成长经历	专题 讲座	13:00—14:30
8		楼栋分组实践	实操 见习	14:30—17:30
9	第三天 8.24 (星期四)	社工文化建设和活动开展/与长者沟通机制分享	实操 见习	9: 30—12:00
10		养老机构中的健康教育与健康促进	专题 讲座	13: 00-15: 30
11		楼栋分组实践	专题 讲座	15: 30-17: 30
12	第四天 8,25 (星期五)	老年大学课程组建方案	交流 座谈	9:30—11:00
13		入住评估沟通技巧和长者入退住管理	专题 讲座	11:00—12:00
14		岗位实践	实操 见习	13:00-17:30
15	第五天 8,26 (星期六)	长沙民政学院历届毕业学姐学长分享成长点滴	交流 座谈	9:30—12:00
16		岗位实践	实操 见习	13:00-17:30
17	第六天 8.28 (星期一)	实训营中期座谈及素质拓展	座谈 活动	9: 00-12:00
18		养老机构参访	参观 考察	12: 30-17: 30
19	第七天 8.29 (星期二)	《老年护理沟通礼仪》	专题 讲座	9: 00-10: 20
20		《社工概述及工作开展》	专题 讲座	10: 20-11: 10
21		《养老产业之康复》	专题 讲座	11: 10-12: 00

22		心电图操作 第一、二小队	实操 见习	13:00-17:30
23		梨状肌症候群 第三小队	实操 见习	13:00-16:30
24		楼层特色及长者概况 第四小队	实操 见习	13:20-14:30
25		钓鱼小游戏（十区）美食DIY（七区） 唱歌教学（五区）第四小队	实操 见习	14:30-16:30
26		本日分教交流会 第四小队	实操 见习	16:30-17:00
27		第八天 8.30 (星期三)	口腔护理、岗位实践 第一小队、第二小队	实操 见习
28	心肺复苏、岗位实践 第一小队、第二小队		实操 见习	13:00-17:30
29	岗位实践及理疗禁忌症 第三小队		实操 见习	8:30-12:00
30	岗位实践及关节活动度测量 第四小队		实操 见习	13:00-16:30
31	回春医疗保健操；读报分享交流会（六区） 失智区长者助餐服务 第四小队		实操 见习	9:00-12:00
32	社工实践手工DIY-丝网花（三区） 欢乐卡拉ok（十区） 第三小队		实操 见习	13:10-16:00
33	个案案例分享 第三小队		实操 见习	16:00-17:00
34	第九天 8.31 (星期四)	氧气吸入、岗位实践 第一小队、第二小队	实操 见习	9:00-12:00
35		岗位实践及帕金森患者康复 第四小队	实操 见习	8:00-12:00
36		回春医疗保健操 拼图小游戏（九区） 手工DIY-衍纸（十二区）失智区长者助餐服务 第三小队	实操 见习	9:00-11:50
37		生命体征测量、岗位实践 第三小队、第四小队	实操 见习	13:00-17:30
38		岗位实践及帕金森康复小组活动 第一小队	实操 见习	13:00-16:30
39		第二小队、社工实践 小组工作—帕金森康复小组第四期（2F 康复科）	实操 见习	13:10-15:30
40		沟通的方式、方法 第二小队	实操 见习	16:00-17:00

41	第十天 9.1 (星期五)	七步洗手法、岗位实践 第三小队、第四小队	实操 见习	9:00-12:00
42		五十肩、岗位实践 第一小队	实操 见习	8:00-11:30
43		回春医疗保健操、岗位实践 智力训练—桌游(三区、七区、十区)、失智专区助餐 服务;第二小队	实操 见习	9:00-12:00
44		苏州之旅	素质 拓展	13:00-17:30
45	第十一天 9.2 (星期六)	岗位实践及关节炎患者康复 第二小队	实操 见习	8:00-11:30
46		骨折患者康复 第二小队	实操 见习	13:00-16:30
47		翻身拍背 第三小队、第四小队	实操 见习	9:00-12:00
48		协助上下床坐轮椅、岗位实践 第三小队、第四小队	实操 见习	13:00-17:30
49		回春医疗保健操;桌游一分豆子(六区) 串珠(八区) 第一小队	实操 见习	9:00-12:00
50		社工实践;超轻粘土(十一区) 茶话会(七区);第一小队	实操 见习	13:10-16:30
51		本日分教交流会 第一小队	实操 见习	16:30-17:00
52	第十二天 9.3 (星期日)	闭营活动彩排及准备	活动	9:00-12:00
53		常用护理临床技术服务规范	交流 讨论	13:30-15:00
54		脑卒中患者康复	交流 讨论	15:00-16:00
55		社工学习总结分享	交流 讨论	16:00-17:00
56	第十三天 9.4 (星期一)	汇报演出及结营	活动 展示	待定
57		调研课题成果分享汇报与结营座谈、15级实习说明会	交流 讨论	12:30-15:30

表2 苏州市怡养老年公寓暑期实训营双导师指导分组名单

组别	组长	组员	校内指导老师	怡养指导老师
第一组	林汕鹏 (16级)	李昀(15级) 廖佳晨(16级) 于婷婷(16级) 顾湘燕(16级) 蔡婷(16级) 王伶俐(15级) 杨沛敏(15级) 龙宽(15级) 王程(15级)	罗清平	强春兰

第二组	黄家宁 (16级)	邓南欣(16级) 卢灵钰(16级) 薛婷(16级) 姜梅(15级) 文丹(15级) 左誓玲(15级) 罗思哲(15级) 姚宇环(15级) 邓惠芳(15级) 谢坤(16级)	潘国庆	王丽娜
第三组	谢佳君 (15级)	金丽莹(16级) 马丽娜(16级) 陈果(16级) 郑钰(16级) 邓林(15级) 王琼(16级) 张慧(15级) 秦岭娜(16级) 徐佳(15级) 罗雅南(15级)	刘隽铭	杨兰兰
合计	3人	29人	3人	
备注	蓝色字体为男生			

表3 2017年怡养暑期社会调查选题

序号	组长	组员	调研主题
1	顾湘燕	林汕鹏 于婷婷	养老机构内老年人心理健康现状的调查与分析
2	谢佳君	郑钰 金丽莹	养老机构内老年人精神文化生活状况的调查与分析
3	邓慧芳	文丹 姚宇环	养老机构内老年人体育锻炼现状的调查与分析
4	廖佳晨	林汕鹏 于婷婷	养老机构内老年人对健康服务需求的调查与分析
5	王琼	陈果 马丽娜	养老护理员职业认可度和需求度的调查与分析
6	姜梅	罗思哲 左誓玲	养老机构健康教育现状的调查与分析
7	卢灵钰	薛婷 邓南欣	养老机构老年人营养现状及影响因素的调查与分析
8	张慧	罗雅南 王程	养老机构一线服务人员培训现状的调查与分析(秘书)
9	徐佳	邓林	养老护理员心理健康状况的调查与分析
10	谢坤	黄家宁 龙宽	城区养老机构老人慢性病现状的调查分析
11	李昀	杨纳敏 王伶俐	城区养老机构入住老人生活质量的调查与分析



图2 为长者过生日合影



图3 外出考察养老机构合影



图4 外出考察养老机构合影



图5 外出素质拓展的合影