

长沙民政学院—电子学院

2017 年人才培养质量年度报告

电子信息工程学院

2017 年 12 月

电子信息工程学院人才培养质量年度报告（2017）

一、人才培养工作回顾

2017年是卓越校建设砥砺奋进的一年，在学院党委行政的正确领导下，电子信息工程学院圆满完成了各项任务，取得各级领导高度认可的骄人成绩。应用电子技术、物联网应用技术、电气自动化技术等6个专业完成既定招生就业任务，现有在校学生1649人；按精准定位、集群发展、重点突出、校企合作、示范引领等原则优化调整了专业结构，优化了人才培养方案，开展了**本科班试点、中高职衔接探索了现代职教体系，引入德国职业教育资源，与德国客尼教育合作开设中德班**；教学资源与信息化建设成果显著，16门空间资源类课程，完成《工程师应该掌握的20个电路—电子技术》、《机床控制线路维修》2门**爱课程网MOOC建设**，开设《单片机技术》等3门MOOC课程；应用于260多位高职院校长参与的“网络空间人人通”高职院校长进行信息化课程建设和教学过程讲座。响应“一带一路”倡议，开启校企深度合作大门，深入开展产教融合、**校企合作学院与中兴通讯科技有限公司**签订协议，校企合作改善实践教学硬件，实训教学抓内涵，推行“6S”标准定规范管理；师资队伍建设成效显著，黄有全老师更是喜获2017年**湖南省优秀教师的称号**，2017年省职业院校信息化教学大赛获三等奖2项，李桂平等4位老师参加湖南省第二届微课大赛获团队二等奖，陈英、刘定良2位老师，参加2017全国机械行业职业院校技能大赛，获得“博诺杯”移动机器人竞赛教师组一等奖。学生培养获佳绩，**全年获奖37项，其中国际获奖有突破、一等奖13项**，如2017金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届3D打印与智能制造技能大赛”获**国际级二等奖、全国大学生电子设计竞赛一等奖1项，湖南省职业技能竞赛一等奖2项，“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛省一等奖、机器人大赛3连冠。**

2017年在全院教职工上下一心，凝神聚力之下，学院人才培养、课程建设、校企合作、项目建设等各个方面取得一定的成绩，办学规模与生源质量、办学条件与实力、教学改革与成效、学生发展与成长、培养质量与评价、社会服务于贡献等各项人才培养质量工作具体情况如下。

二、办学规模与生源质量

1、在校生规模及其专业分布

专业名称	应用电子	电气自动化	工业机器人	机电一体化	供热通风与空调	物联网	合计
在校人数	274	324	166	410	91	318	1649

2、招生规模

2.1 招生专业及计划招生数、实际录取数、录取后报到率

招生专业	招生计划	实际录取数	实际录取报到率
应用电子技术	110	95	86%
电气自动化技术	157	132	84%
机电一体化技术	166	141	85%
物联网应用技术	110	100	91%
工业机器人技术	95	79	83%
小计	671	595	86%

2.2 本地生源招生数、报到数、本地生源报到率

专业	招生数	报到数	报到率
应用电子技术	92	80	86.96%
电气自动化技术	123	106	86.18%
物联网应用技术	82	79	96.34%
机电一体化	149	124	83.22%
工业机器人技术	86	72	83.72%
合计	532	461	86.65%

3、生源情况

3.1 生源分布

生源地	应用电子技术	物联网应用技术	电气自动化技术	机电一体化技术	工业机器人技术
总计	95	100	132	141	79
省内	80	79	106	124	72
省外	15	21	26	17	7

3.2 生源质量（普招）

学院	文科	理科	合计
200分以下	0	0	0
200-300分	38	24	62
300-400分	21	108	129
400-500分	127	28	155
500分以上	0	0	0
合计	186	160	346

三、办学条件与实力

（一）专业建设

1、深化专业内涵建设，提升专业品牌影响力。

学院在 2016 年专业结构调整与优化论证基础上，开展实施专业结构的优化调整工作。自 2017 年开始，供热通风与空调工程技术专业停止招生，集全院之力，以市场为导向，依托应用电子技术、物联网应用技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术 5 个专业的发展，进一步深化专业内涵建设，提升专业品牌影响力，2017 年 2 月成功申报教育部工业机器人应用人才培养中心。

2、引入德国职教优秀理念方法，课程体系再优化。

学院与德国客尼职教集团合作，整体引进德国教育理念、职业标准及教育教学方法，以学院机电一体化技术专业为依托，采用德国职教模式，在 2017 级新生当中，通过选拔试点组建中德班。与此同时，与德国职教接轨，制定 2017 级中德班人才培养方案，并着手实施。

3、深化校企合作，推进 6S 管理，构建学院特色实践教学体系。

学院在原有威胜订单班、博世学徒制试点人才培养有序进行基础上，又与中兴通讯科技有限公司开展深度与校企合作，拟与公司合作，开展境外国家企业培训项目、国外合作高校推介、赴境外直接招生，将直接招生“一带一路”国家留学生，服务于“一带一路”国家。

学院继续深入推进 6S 标准化管理，从实训室教学组织、管理体制等方面出发，推陈出新，构建具有学院特色的实践教学体系。

（二）课程建设

本年度学院贯彻落实卓越校建设任务，依托卓越校建设平台，学院老师积极开展课程教学内容优化，2017 年共计申报建设 16 门空间资源类课程，改变创新教学方式，积极推广数字资源的翻转课堂，共计申报 5 门课程，开展翻转课堂教学改革。积极探索大学城空间与日常教学的结合与延展，课程建设改革一直在路上。

根据学校统一安排，本年度共计完成 31 门课程的课程标准制定任务，其中涵盖专业群基础课 3 门，专业核心课 16 门，专业综合实训课程 9 门，专业必修课 1 门，专业群互选课 2 门。

2017 年度课程标准完成统计表

课程性质	课程名称	学分	课时
------	------	----	----

专业群互选课	工业控制新技术讲座	2	32
专业核心课	PLC 控制技术及应用	4	80
专业核心课	智能检测与控制技术	3	60
专业核心课	工厂电气控制技术及应用	3	60
专业综合实训课	电气控制线路安装与调试实训	1	20
专业综合实训课	电气控制新技术综合实训	2	40
专业综合实训课	机床电器故障检修实训	2	40
专业核心课	工业机器人离线编程与仿真	3	60
专业核心课	工业机器人应用系统三维建模	2	40
专业核心课	工业机器人现场编程与调试	2	40
专业综合实训课	工业机器人通用流水线实训	2	40
专业综合实训课	工业机器人基本技能实训	2	40
专业核心课	嵌入式系统应用	3	60
专业核心课	Android 应用与开发	4	64
专业核心课	智能卡与 RFID 技术	3	60
专业核心课	电子技术与实践	9	156
专业综合实训课	专业技能抽查综合实训	2	40
专业核心课	嵌入式面向对象程序设计 A	4	80
专业核心课	射频技术与应用	3	60
专业核心课	无线传感网络技术与应用	5	80
专业核心课	物联网工程制图	3	56
专业综合实训课	物联网应用综合实训	2	40
专业群互选课	物联网技术讲座	2	32
专业核心课	PLC 控制系统运行与维护 A	3.5	60
专业核心课程	单片机系统分析与调试 C	3	60
专业综合实训课	机电综合实训	2	40
专业综合实训课	液压与气动控制系统调试	3.5	60
专业必修课	创业基础	2	32

李桂平、黄有全等老师，登陆中国大学 MOOC 平台，主持开设《工程师应该掌握的 20 个电路—电子技术》、《机床控制线路维修》、《单片机技术》课程，三门课程累计选修达到 9031 人次，提供优质网络学习视频 209 个，其中《工程师应该掌握的 20 个电路—电子技术》、《单片机技术》已然是第二次开课，选修热度依旧不减，是职教课程中选修人次最多的课程之一，反响良好。

中国大学 MOOC 平台在线课程开设情况统计

课程名称	授课教师	学习视频数	选修人次	开课情况
工程师应该掌握的 20 个电路—电子技术	黄有全、李桂平、郭淳芳、谢沙天	99	2220	第 2 次开课
机床控制线路维修	李桂平、黄有全、郭淳芳	70	1536	第 1 次开课

单片机技术	李桂平、黄有全、 郭淳芳	40	5275	第 2 次开课
-------	-----------------	----	------	---------

(三) 师资队伍

1、师资队伍现状

本学院共计有专任教师 31 名，其中新进教师 2 名。其中教授 1 名，副教授 15 名，讲师或中级职称 13 人，助教 2 人。其中 2016 年通过学校双师认证 18 人，其中中级 8 人，高级 10 人，2017 年新申请认证 3 人。

师资队伍情况统计表

专业	人数	教授	副教授	讲师	助教	博士	硕士	本科	通过双师认证
电子	6	0	4	2	0	0	4	2	4
物联	6	0	1	4	1	0	5	1	4
机电	11	1	5	5	0	3	6	2	3
自动	5	0	4	1	0	0	3	2	5
机器人	3	0	1	1	1	0	3	0	2
合计	31	1	15	13	2	3	21	7	18

2、师资队伍培养

学院历来很重视师资队伍的培养，鼓励并支持教师参与各类培训，自主提升。2017 年学院教师参与各类培训共计 人次。2017 年暑期下企业顶岗 1 人，参加湖南省高职院校专业骨干教师省培项目 1 人，参加职业教育专业教学资源库建设与应用及精品在线开放课程设计与制作高级研修班 2 人，参加学院德国国际化合作培训 24 人，另参加企业公司主持的新技术培训 人。

[案例]基于德国行动导向教学法的师资培训

2017 年 7 月 31 日，德国客尼教育职教集团对电子信息信息工程学院教师团队开展教育教学法培训于启动，主讲专家为德国客尼职业技术教育集团中国区执行总裁 Horst Stadler 先生，参加培训对象为电子信息工程学院 24 位骨干任课老师。此次培训时间分为三个阶段：7 月 31 日-8 月 3 日，8 月 7 日-10 日，8 月 21 日-8 月 23 日，理论课培训地点在 6 栋 602，实训操作培训安排在 S4 栋和 S12 栋。

本次培训包括德国职教教育基本理念、教学方法、课程体系开发以及实践项

目实施。培训实施过程是在 Hoster 先生布置的工作任务引领下，学习行动导向教学方法，自主制定教学计划，开展探究活动及课程体系论证；实践项目实施时，参培训教师将学习德国职业教育机电一体化专业领域的专项技能教学方法与训练方法，如：划线、去毛刺、锉、钻孔、埋头线、电子技能、镶嵌、焊接、组装和功能检查等。

通过师资培训，让参加该合作项目的教师学习和体验德国双元制职业教育教学法的精髓，促进学院专业教师对德国职业教育教学法的掌握、对行动导向教学



能力的提高以及为 2017 级机电一体化中德试点班教学的顺利开展奠定基础。不仅能进一步提高必要的专业技能，也能成功将行动导向项目教学运用到实际教学过程当中，探索创新更加实用、高效的教学模式，培养更加符合企业、单位需求的高素质人才。

积极响应学校行业企业人员进课堂政策，引进行业企业兼课教师共计 15 人次，共计承担 5 门课程的教学任务，学生反映良好。在教学过程中，我们老师也会主动走进行业企业兼课教师课堂，吸纳新的行业企业知识和技能，不断充实自己。

3、师资队伍建设成效

本年度，学院曾义聪等 5 位老师参加 2017 年省职业院校信息化教学大赛获三等奖 2 项，李桂平等 4 位老师参加湖南省第二届微课大赛获团队二等奖，陈英、刘定良 2 位老师，参加 2017 全国机械行业职业院校技能大赛，获得“博诺杯”移动机器人竞赛教师组一等奖。我院黄有全老师更是喜获 2017 年湖南省优秀教师的称号。教学团队影响力得到进一步提升。

（四）实践教学条件建设

学院共有实训室 25 个，校企共建校内实训基地 4 个，2017 年度全年共计完成 85 门理实一体化课程，共计 6812 个课时，完成 45 周实训周的教学任务。实训室实训项目开出率较高。

2017 年度校外实训基地建设稳中求进，注重校外实训基地的巩固与开拓，一方面，加强与现有合作企业的联系与交流，进一步挖掘合作点面，深化合作；一方面，通过校友会平台，利用优秀校友资源，拓展校外实训基地。目前，我院拥有密切合作企业及校外实训基地 20 家。具体情况如下表所示：

序号	单位名称	招聘岗位	所需专业
1	深圳市一博科技有限公司	PCB 设计工程师	电子、电自、机电一体化或相关专业
2	广东格兰仕集团	生产管理实习生	机械设计、自动化、电子机电
3	深圳赛意法微电子有限公司	生产技术员、质检技术员、1 储备领班	应用电子/电气自动化/电子信息工程/机电一体化
4	金泰德胜电机有限公司	电机设计工程师、生产管理	电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化等
5	北京融和创集团	营销商务类、研发技术类	制冷/建环/热动、电气类、机制类、自动化类专业；
6	浙江大华科技有限公司	客服维修、客服物流、需求计划工程师	电子、通信、计算机硬件类专业优先
7	深圳市华星光电有限公司	技术员	大专，理工类
8	广东欧珀移动通信有限公司	生产管理类、工程技术类	电子、机电一体化、自动化、机械等相关专业
9	恩智浦半导体广东有限公司	技术培训生	机电/机械/电子应用/自动化/等工科类专业
10	福州福大自动化科技有限公司	项目技术助理、销售工程师	机电一体化、电气自动化、机电技术、机电设备维修
11	和硕联合科技(苏州)	制程助理工程师、机械助理工程师	自动化、材料、机械、机电类专业
12	乐金显示(广州)有限公司	制造车间设备技术员	电子、机械、机电等专业
13	乐金显示(中国)有限公司	生产设备技术员/环境空调设备技术员	机电、机械、制冷、电气、化工、电子
14	蓝思科技集团	储备干部	理工类
15	中山长虹电器有限公司	工艺技术员、维修技术员、产品试验员等	机械、制冷、电子、计算机
16	广东远峰电子科技股份有限公司	品质、工程、生产相关的技术人员或管理人员	电子类、机械机电类等理工类专业

17	上海大众长沙分公司	直接生产	机电、应用电子、自动化等专业
18	博世汽车部件（长沙）有限公司	生产管理岗/技术岗	机电、自动化等
19	蓝思智能机器人有限公司	机械设计师、电气工程师、 组装技术员	机械制造及机械类相关专业
20	镭目科技	售后工程师（国内）、售后 工程师（国外	电子电气、机电一体化、自动化、 测控专业等相关专业

在本年度，学院还试点开展在校生的阶段性实习工作。2017年5月-7月，2015级订单班的40名同学，赴威胜集团进行实岗跟岗实习，近距离了解企业文化，企业需求及技术更新状态。通过近2个月的企业实习，让学生更好的将理论与实践相结合，了解到自己学习当中的短板，从而促使学生向企业人的成长又迈进一步。

（五）校企合作办学

与威胜集团合作，确立订单班人才培养模式。与企业共同开发课程9门，企业支持学校兼课教师12人。2017年5月-7月，2015级威胜订单班学生完成企业工厂阶段性实习；

与博世汽车零部件（长沙）有限公司合作，确立现代学徒制联合办学模式，并由最初一年制逐步推广到三年制，课程体系与企业无缝对接。与企业共同开发课程8门，企业支持学校兼课教师10人。现阶段2015级、2016级学徒制学生正在博世实习培养中，2017级已完成选拔。

专业名称 (全称)	产学合作 企业总数 (个)	订单培 养数 (人)	共同开 发课程 数(门)	共同开 发教材 数(种)	支持学校 兼职教师 数(人)	接受顶岗 实习学生 数(人)	接受毕业 生就业数 (人)
机电一体化技术	1	5	8	0	10	5	2
电气自动化技术	1	2	8	0	10	2	1
物联网应用技术	1	30	8	0	10	30	0
应用电子技术	1	10	9	0	12	10	0

（六）合作交流

1、引入德国职教理念，促进课程教学改革

学院一直秉承贯彻主动交流，促进成长的发展模式。与德国客尼职教集团开

展合作，引进德国整体化教学理念、职业标准和教学方法，对学院教师开展教学技能等方面的培训，要求老师通过标准化考核，才能给学生授课。

与此同时，在 2017 级学生中开展德国职教模式试点，选拔设立中德班，与德国客尼职教一起商讨制定中德班人才培养方案，让中德两国职教理念与模式发生碰撞，激发新的火花。

2、响应“一带一路”倡议，开启校企深度合作大门

学院与中兴通讯科技有限公司签订协议，开展境外国家企业培训项目、国外合作高校推介、赴境外直接招生，将直接招生“一带一路”国家留学生，服务于“一带一路”国家。

3、参加金砖国际级比赛获佳绩

2017 年陈杰、姚佳两位老师，指导学生参加“2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届 3D 打印与智能制造技能大赛”获国际级二等奖。

四、教学改革与成效

（一）创新人才培养模式

1、以企业订单班开展为契机，创新人才培育模式

作为工科类专业学院，对于人才的培育区别于其他类别专业，人才培育要求更进一步的贴近实际需求，追赶技术变革的步伐。

学院在这点上一直有着清晰的认识，本年度在学校的大力支持下，与威胜集团的订单培养初现成效，2015 级订单班 40 名学生，走进企业一线，深入实际岗位，完成了近 2 个月的企业实践，企业对我院学生的表现很认可，认为是近几年来表现和接受力最好的实习生。与此同时，学生亦收获颇丰，对自我和企业的距离有了更加明晰的认知，返校后学习更加具有目的性和指向性。

[案例] 基于卓越校建设“校企合作”模式下，威胜订单班的教学模式改革与实践案例

威胜订单班教学环节通过建立校企联合培养机制进行，长沙民政学院电子信息工程学院与湖南威胜集团电子有限公司共同确定了威胜班课程教学实践基



地、实习基地，培养计划、企业实践，教学内容依托威胜集团进行。

从入学伊始，便通过专业见习，让学生走进威胜集团，了解企业的文化；接着通过一系列与威胜集团共同开发的课程，将企业文化与课程相融合，将岗位技能与课程实操相结合，对学生进行全方位的培养培育，为学生后期的企业顶岗实践奠定基础；2017年5月至7月，第一届威胜订单班学生培育初现成效，前往威胜集团开展为期近2个月的阶段性企业实习，企业对学生反映良好，2015级学生刘紫薇和赵晶因为表现优秀，被评为“优秀实习生”。学生在校期间，通过企业顶岗实习，更加清晰明了的认识到自己知识的短板和能力的不足之处，对返校后的学习具有一定的指导性。

2、以现代学徒制为载体，创新人才培养模式

现代学徒制是从德国的“双元制”与中国“师傅带徒弟”的中德合璧发展衍伸而来。现代学徒制在人才培养模式，尤其是工科类专业当中，有着举足轻重的作用。

学院从实际情况出发，深化与博世（长沙）汽车零部件公司的学徒制试点，从一年制向三年制发展，将人才培养大部分时间放到企业进行实岗见习培养，实



现企业与学校课程无缝对接，开启人才培养新模式。

与此同时，与德国客尼集团合作，打造中德合作跨国联合培养订单班，顺应国际化潮流，培养符合国际标准和需求的复合技能型人才。

【案例】中德合作跨国联合培养订单班

学校正积极创新“产教融合、校企合作、工学结合”人才培养模式，为了“凝聚强大合力、深化教育改革”，我校积极开展国际交流与合作探索与实践。2017年7月6日下午，德国客尼职业技术教育集团与我校签订了合作框架协议，正式

揭开双方合作的序幕。

2017年9月，在电子学院机电一体化、工业机器人、电气自动化三个专业的17级新生中，通过组织动员、个人报名、理论考试、机械操作测试，确定40人的名单，组建了一个中德合作跨国联合培养订单班。



中德班的组建与实施，通过引进吸收德国职业教育包，通过德国职业教育教学法师资培训，消化吸收德国先进的职业教育理念、教学方式和教学模式，将在以下几个方面取得提升。

1、提升教师教育教学能力，促进“双师”结构优化

该国际合作项目使教师在机电一体化专业提升项目建设中成长。建设项目实施前的详细论证、基地建设的过程管理都需要专业教师的深入研究，基于德国标准的实训室的建设将进一步促进教师开发真实的实训项目和社会服务，促进了教师的“双师素质”培养。

引进德国行业标准、企业以及教学资源，学习德国先进的职业教育理念，特别是德国双元制的教学理念与实施方法，了解机电专业国际前沿技术，开阔教师的国际视野。

2、提升学生职业素养

利用项目教学、案例分析、角色扮演、模拟教学等教学法，使教学变成教师 and 学生的双方活动。教师负责创造和谐、生动的课堂气氛，设计贴近学生实际的课题，让学生通过独立思考，集体讨论，共同制作，得出结论，取得成果。培养学生的交流技能、与人合作技能、自我改善技能等，养成良好的学习习惯，具有进一步发展后劲和适应职业变化的技能。

3、优化课程设置、弥补现有实训室功能不足，保障教学改革实施

现有实训室建设和改造后，不仅可以弥补现有实训场地功能的不足，而且可以拓宽专业发展方向，使该专业实训项目更加优化，突出“能力本位”的理念，实现校企深度融合、第一课堂和第二课堂融合，提升人才培养质量水平。

4、发挥整体示范效应，带动其他专业共同发展

通过科学的组织和有效的管理和整体示范作用，教学改革和实训室可以向民政智能化专业群学生开放。同时，加强同省内高等院校、校外实习基地及政府、行业协会的联系，及时了解相关政策的最新动态和有关用人单位的需求动态，使整个教学改革和实训室建设充分发挥资源共享、服务社会化的功能。

（二）信息化技术与课程教学深度融合

1、信息化课程建设与应用成果显著。

学院黄有全、李桂平、郭淳芳、曾义聪、谢沙天、姚佳、叶芳等教师主持主讲国家教育资源公共服务平台课程、中国大学 MOOC 课程、湖南省名师空间课堂等大规模在线开放课程 8 门。设计制作理论教学、实践教学的精彩微课 360 多个，开发有针对性的教学仿真项目 49 个。选修课程 3 万 2 千人，课程资源浏览量达到 1550 万次。

2、翻转实训教学让学生受益

仿真软件加上实训室开放，让课堂真正的翻转了过来，“在线翻转”和“在训翻转”兼而有之。

翻转实训教学改革提高学习效率。借助信息化技术手段，将实践训练和理论学习过程录制成精美的微课视频，亲切、自然，就像面对面辅导一样，可以随时随地观看学习。将实践训练教学项目设计为形象逼真的 3D 仿真训练软件，化抽象为形象。课程教学过程改革为翻转实训教学方式：课前在线微课程视频学习和实践项目仿真训练→课中技能强化实训和实践考核→课后在线选择性微课学习和技能仿真训练以巩固提升技能。

降低教学成本，提升学习品质。改革后的机电专业的《电子技术》、《单片机技术》、《机床控制线路维修》等课程与 3 年前传统实践教学方式相比，在节约实践训练设备投资 50%、降低实践教学日常消耗材料 30%和减少课堂教学课时 17%的前提下，学生的实践技能训练成绩合格率提升 9%，优秀率提升 22%。学习品质提高，机电专业在湖南省专业技能抽查中合格 100%。学生一次性就业率提升 3%，毕业生深受企业欢迎。

3、教学仿真训练软件研发助推信息化课程建设

仿真技术是信息化教学的重要手段。教学仿真技术在高校教学中的应用已经对教学观念，教学手段、学习方法的变革产生了巨大的促进作用。实现虚拟仿真

技术和现代教学活动的完美结合、扬长避短及相互促进。应用虚拟仿真技术开展教学改革是高等职业教育发展的必然方向。

工科实践课程如何进行信息化建设？实训设备不足，是不少学校相关专业课程面临的困境，仿真技术是解决问题的途径之一。在线虚拟仿真技术和微课视频融入课程教学过程，提高实践训练教学效率，降低实践训练教学成本。以《机床控制电路维修》课程的万用表仿真检测、铣床控制线路仿真检测等 5 个电路仿真检测训练项目研究为例，研究基于电路在线仿真检测训练的翻转实训课堂信息化教学与课程建设新模式。

铣床、镗床等机床是典型的工业设备，其控制电路复杂且具有代表性，电路检测维修技术在自动化设备的维修方面具有广泛的适应性。电路检测维修技能也是机电一体化、电气自动化等电类专业的核心能力。

依托电路仿真检测系统，创设线上线下融合教学情境。铣床等工业设备控制电路维修技术的训练需要相应的设备。铣床、磨床、镗床、钻床等机床控制线路维修训练设备价格高达近 10 万元每台，设备投资巨大。大部分学校的设备工位不足，课程时间短，控制电路检测维修方面的专业技能目标达成困难。线上进行电路检测仿真训练，掌握电路故障判断、检测、和排除方法，然后线下在实物设备上进行强化技能训练，快速掌握相关技能。实现线上线下融合，电路虚拟仿真检测系统可以弥补实训设备不足的差距。

4、服务全国职业院校产生良好辐射与示范效应

电子信息工程学院信息化教学团队为教育部、北京市教委等十多个省市信息化考察团汇报互联网+课程的建设与应用情况。为全国 800 多位中、高职院校校长展示“互联网+课程”教学新模式。为湖南、上海、浙江、广东等省市 30 所职业院校的近 1 万名老师讲授“互联网+课程”建设与应用方法。三次为教育部举办的教育部-中国联通网络空间人人通职业院校长和骨干教师培训班讲座。

（三）创新教学团队建设

创新创业是近年来的热搜名词，也是近年来在学生当中兴起的潮流代表，2017 年，在创新创业竞赛中，学院收获颇丰，较之以往，有较大的突破。

获奖项目名称	授予单位	获奖等级
--------	------	------

“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛	湖南省教育厅	省级一等奖
2017 湖南省大学生物联网应用创新竞赛创意赛	湖南省教育厅	省级三等奖
2017 湖南省大学生物联网应用创新竞赛技能赛	湖南省教育厅	省级一等奖
2017 年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	共青团湖南省直属机关工作委员会	三等奖
2017 年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	共青团湖南省直属机关工作委员会	金奖
第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家教育部高等教育司	国家级铜奖
第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	湖南省教育厅	省级三等奖
第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	湖南省教育厅	省级三等奖
长沙市第十四届大学生科技创新创业大赛	长沙市科技领导小组办公室	二等奖
长沙市第十四届大学生科技创新创业大赛	长沙市科技领导小组办公室	二等奖

根据 2016 年修订的人才培养方案，学院以培育创新竞赛队伍为初衷，由学院领导牵头，各专业指定负责人，组建《创业基础》教学团队，多次集中研讨课程教学内容和方式，制定完成《创业基础》课程标准。加强创新教学团队自身的培养，鼓励老师参加各类创新创业培训，提高自身的认识，提升培育技能技巧。

（四）教学教学改革主要成果

2017 年，学院共计成功申报省厅级以上课题 3 项，授权实用新型专利 21 项，软件著作权 16 项。

2017 年省级及以上项目申报汇总表

主持人姓名	立项时间	课题名称（课题编号）	立项单位
刘凯	2017	基于 KPCA 技术和模糊理论的变压器在线故障诊断及预判专家系统的研究	湖南省教育厅（科学研究项目）

肖辽亮	2017	专业发展视域下高职与本科联合培养中职专业教师核心能力的路径研究	湖南省教育科学规划办
朱志伟	2017	“中国制造 2025”背景下现代学徒制的教学工作诊断与改进研究	湖南省哲学社会科学基金

2017年专利类成果统计汇总表

姓名	专利名称	专利类型	授权日期
肖辽亮	基于 Cortex-M3 架构智能家居系统 V1.0	软件著作权	2017.05.13
肖辽亮	基于 ucos-II 嵌入式实时操作系统下的应用系统 V1.0	软件著作权	2017.07.04
肖辽亮	应用电子专业教学仿真实训软件 v1.0	软件著作权	2017.07.25
李桂平	基于 ActionScript3.0 的 MF47 型万用电阻档工作原理仿真系统 V1.0	软件著作权	2017.06.02
李桂平	基于 ActionScript3.0 的 MF47 型万用表直流电压档工作原理仿真系统 V1.0	软件著作权	2017.08.31
李桂平	基于 ActionScript3.0 的 MF47 型万用表直流电流档工作原理仿真系统 V1.0	软件著作权	2017.08.31
李桂平	基于 ActionScript3.0 的 MF47 型万用表交流电压档工作原理仿真系统 V1.0	软件著作权	2017.08.31
李桂平	基于 ActionScript3.0 的 MF47 型万用表三极管测量档工作原理仿真系统	软件著作权	2017.9.15
李桂平	基于 ActionScript3.0 电动机正反转电气互锁运行仿真系统	软件著作权	2017.08.21
李桂平	基于 ActionScript3.0 的电动机点动与连续转动运行仿真系统	软件著作权	2017.08.23
李桂平	基于 ActionScript3.0 的电动机定子绕组串联电阻启动运行仿真系统	软件著作权	2017.08.24
李桂平	基于 ActionScript3.0 的按钮切换的 Y-Δ 启动控制电路运行仿真系统	软件著作权	2017.08.26
李桂平	基于 ActionScript3.0 的电动机顺序启动控制电路运行仿真系统	软件著作权	2017.08.28

李桂平	基于 ActionScript3.0 的电梯单机运行仿真系统	软件著作权	2017.10.27
李桂平	基于 ActionScript3.0 的电源四孔插座布线仿真系统	软件著作权	2017.10.27
李桂平	基于 ActionScript3.0 的 C6140 车床控制线路操作演示仿真系统	软件著作权	2017.11.15
谭刚林	一种分布式联网控制开关	实用新型	2017.07.04
谭刚林	一种客房分布式联网控制系统	实用新型	2017.04.05
谭刚林	一种客房联网控制系统	实用新型	2017.08.29
谭刚林	一种居室中央控制管理系统	实用新型	2017.07.04
谭刚林	一种酒店或家居间分布式联网控制系统	实用新型	2017.08.29
谭刚林	一种分布式联网控制智能家居系统	实用新型	2017.07.04
谭刚林	一种分布式联网窗帘控制装置	实用新型	2017.07.04
欧亚军	一种摇发电式多功能手电筒	实用新型	2017.09.01
欧亚军	一种安全性能高的电容器	实用新型	2017.09.01
李桂平	噪声检测自动提示装置	实用新型	2017.08.28
李桂平	一种电气火灾监控系统	实用新型	2017.08.30
李桂平	一种多功能单片机开发电路板	实用新型	2017.08.30
李桂平	自动灭火机器人	实用新型	2017.09.14
黄有全	缓冲气垫	实用新型	2017.09.05
谭刚林	一种门锁锁孔照明装置	实用新型	2017.09.12
谭刚林	真空压缩袋密封检测开关	实用新型	2017.09.12
谭刚林	真空压缩袋漏气报警装置	实用新型	2017.10.24
李桂平	防噪夹子	实用新型	2017.11.07
朱志伟	一种智能水位控制器	实用新型	2017.11.17
刘凯	基于物联网云服务的出入监测系统及其门锁装置	实用新型	2017.11.28

刘凯	基于物联网云服务的签到系统	实用新型	2017.09.29
----	---------------	------	------------

五、学生发展与成长

1、学生管理

(1) 辅导员队伍建设

学院建立了一支“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，学生工作人员 10 人，学工部 3 人，专职辅导员 5 人，兼职辅导员 2 人，其中全日制硕士研究生 9 人，10 人全部拿到硕士学位实现了专职辅导员硕士化。积极响应学校对于辅导员专业化培养的计划，5 名辅导员实行专干制，根据辅导员所学专业和教育背景、工作经历等，分工负责一块常规工作，增强了工作的专业化程度。其次，不断加强理论研究和培训。一年中全体人员参加暑期培训，在各级刊物公开发表论文 4 篇，获得校级荣誉 13 人次，申报校级课题 2 项。

2017年度学生线个人表彰汇总表

序号	学院	姓名	主题活动	奖项	级别	时间	岗位
1	电子学院	李明	2017 年“挑战杯”湖南省直高校创新创业大赛	优秀指导老师	省级	2017年4月	就业干事
2	电子学院	李明	第三届湖南省互联网+大学生创新创业大赛	最佳指导老师	省级	2017年8月	就业干事
3	电子学院	李明	2017 年“挑战杯”湖南省直高校创新创业大赛	金奖	省级	2017年10月	就业干事
4	电子学院	李明	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品	三等奖	省级	2017年5月	就业干事
5	电子学院	李明	第三届湖南省互联网+大学生创新创业大赛	一等奖	省级	2017年8月	就业干事
6	电子学院	李明	第三届全国互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	国家级	2017年10月	就业干事
7	电子学院	李丹艳	大学生寒假社会实践报告优秀指导老师	优秀指导老师	校级	2017年3月	辅导员
8	电子学院	李丹艳	校13届校园心理情景剧大赛优秀指导老师	优秀指导老师	校级	2017年4月	辅导员
9	电子学院	李丹艳	湖南省高校首届成长辅导优秀案例征集评选	二等奖	校级	2017年5月	辅导员
10	电子学院	唐云帆	湖南省高校首届优秀成长辅导案例评选	三等奖	校级	2017年5月	辅导员
11	电子学院	唐云帆	2017年学生暑假社会实践报告	优秀指导老师奖	校级	2017年10月	辅导员
12	电子学院	周瑕	维稳工作	维稳先进个人	校级	2017年8月	辅导员
13	电子学院	周瑕	湖南省高校首届成长辅导优秀案例	一等奖	校级	2017年5月	辅导员

2017年度学生线论文发表、获奖汇总表

序号	学院(部门)	姓名	论文题目	刊物名	年、月、卷(期)	排名	论文等级
1	电子学院	李明	《湖南省第十届大学生运动会高职院校田径成绩比较与分析》	体育时空	2017年9A月刊	独著	省级
2	电子学院	李明	《“现代学徒制”模式对高职学生职业素养培养研究》	传播力研究	2017年12月刊	独著	省级
3	电子学院	李丹艳	依托成长辅导室平台构建学生职业道德素养培养体系	新校园	2017年12月刊	独著	省级
4	电子学院	唐云帆	《基于可持续发展视角下高校助学贷款工作的分析》	《教育》	2017年10月刊第1卷	独著	国家级

2017年度学生线工作项目、课题汇总表

序号	学院	姓名	项目类型	项目名称	经费资助	级别
1	电子信息工程学院	李明	党建思政课题	“现代学徒制”模式下高职院校学生职业素养培养研究	800-2000	校级
2	电子信息工程学院	李丹艳	校级成长辅导室申报	五色梦工场特色成长辅导室	2000	校级

(2) 学业导师队伍建设及师生交流平台建设

学院重视学业导师队伍建设，每个班级配备一名学业导师，并制定了导师与班级交流计划，每个学期还要以专业为单位组织召开师生联系会议，以

师生交流会为契机，通过师生之间面对面的交流，共同探讨，深刻领悟教学相长，正学风，促学习，以期达到“双赢”的目的。

(3) 成效

竞赛方面：2017年，电子信息工程学院4支参赛队伍在2017年全国大学生电子设计竞赛中分别荣获1个一等奖、1个二等奖、2个三等奖的好成绩；2017年3月，在2017年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛荣获金奖；2017年7月，在第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获一等奖。电子信息工程学院共获得省级以上奖励32项，获得省级以上荣誉83人次。

学风方面：学生出勤情况良好，在全校排名靠前。

2、学生活动

本年度，我院依托主题活动月开展的各项学生活动，力求活动的实效，丰富学生的课外生活，寓教于乐，使学生在参与活动中提升综合素质和能力。本年度的五月应用科技节主题活动月中，我院获优秀组织奖。学院注重以专业社团为依托，开展专业活动，在提升学生专业技能同时，增强学生的集体荣誉感营造良好学习氛围。为提高广大学生的创新能力，激发广大学生学习专业知识，勤练专业技能的积极性，我院开展了一系列社团活动，活动开展也受到了一致好评和大家的认可。

(1) 学生社团建设

社团名称	社团会长	专业指导老师	会员人数
电子协会	欧阳佳美	欧亚军	78
自动化协会	杨呈欢	刘定良	81
机电协会	吴剑	姚佳	19
物联网协会	曾鹏晴	马勇赞	101
机器人协会	易尚业	陈文科	59
创新创业协会	马晨阳	刘凯	25

(2) 社团活动

志愿服务类活动。志愿服务类活动一直是电子学院专业社团的品牌活动，从民政学院开始做志愿服务伊始，我们的志愿服务活动主要涉及日用小家电的维修，空调的保养等。2017年度我们拓展了志愿服务活动辐射的范围，不仅仅是校内宿舍、家属区，我们还到香樟路沿线的德馨园小区开展志愿服务，动员学生135

人次，志愿服务共接单 114 起，完成 130 件小家电的维修。

序号	类型	活动名称	活动地点	活动时间	承办协会
1	品牌志愿服务类	德馨园义务维修	德馨园小区	2017.3.14	社联、电子协会
2	品牌志愿服务类	阳春三月学雷锋，志愿活动暖人心	家属区	2017.3.25	社联、六八协会
3	品牌志愿服务类	“科技节”义务维修活动	民政学院内	2017.5.16	暖通协会

品牌技能竞赛类。电子学院的社团活动根植于扎实的专业知识，我们有传统的提升学生专业技能的竞赛类活动，比如电子大比武，始于电子协会成立之初，至今已有十几年的时间，随着学院专业招生的扩大，电子大比武名称未变但是包含的内意已经调整多次，2017 年是第十四届，主要针对 16 级学生并建议以寝室为单位报名参加，每个团队还有一个专业指导老师，已达成专业学习-寝室文化-师生交流三位一体的品牌活动。本届电子大比武共动员 150 人，27 个团队参加初选，最后 12 支队伍进入决赛。最终决出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。还有已经是第三届的“一起做一个作品——属于我们的 DIY”活动，在电子大比武的三个着眼点上融入创新要素，全方位的孕育社团品牌活动。动员学生 170 人次，组建团队 24 个，12 个团队参加决赛，6 位老师指导团队。2017 年度共开展品牌技能竞赛类活动六个，共动员学生 370 人次。

序号	类型	活动名称	活动地点	活动时间	承办协会
1	品牌技能竞赛类型	电子大比武	S13-104	2017.5.14	学社联、六大协会
2	品牌技能竞赛类型	黄炎培创业规划大赛	S13-202	2017.5.21	学社联
3	品牌技能竞赛类型	让小车飞遥控小车设计大赛	轮滑广场	2017.5.24	学社联、六大协会
4	品牌技能竞赛类型	元器件测量大赛	6-406	2017.5.25	自动化协会
5	品牌技能竞赛类型	一起做一个作品，DIY比赛	S13-205	2017.11.28	学社联、六大协会
6	品牌技能竞赛类型	第一届程序设计大赛	6-905	2017.12.9	物联网协会

3. 学生服务

3.1 心理健康教育与咨询

2017 学年度，学院为全体新生进行心理健康测试，建立一般关爱档案 103 份，建立一级库 15 份。对建档学生，辅导员定期谈话和开展心理辅导；开设《大学生心理健康教育》作为学院必修课，心理健康教育的覆盖率达到 100%；筹备成立成长辅导室，7 名辅导员担任辅导老师，同时配备 50 名朋辈辅导员；每个班级每学期开展两次团体辅导，本年度开展团体辅导 156 场次；每个班级设立一名心理委员，开展各项活动进行心理健康教育，包括 4 月心理活动月、健心运动会、开设心灵之约公众微信平台等。

学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试	心理健康档案		心理健康咨询			
	参与人数	一般关爱档案	一级库档案	心理委员	团体辅导	朋辈辅导员	危机干预
2017 年度	596 人	103 份	15 份	39 名	156 场	50 名	2 例

3.2 就业服务

(1) 以择业能力活动月为契机，开展就业指导活动

我院根据实际情况，开展了富有成效、参与面广、学生喜欢的系列活动，使每一位学生都有机会锻炼自己择业能力，都有展示自己才华的平台，通过参与活动提升学生们的求职技能、了解求职程序，使他们在求职过程中充分的展示自己，提高求职的成功率。择业能力活动月同时开展了十多个富有特色活动，为了开展好活动前期开展学生座谈、问卷调查研究确定相关活动，针对大一的职业生涯规划比赛，针对大二的创业设计比赛，针对大三的求职简历设计比赛，还开展了面试训练营和演讲比赛，同时就业讲座邀请了专家教授、企业老总、毕业校友、就业干事和辅导员等开讲，讲座内容覆盖就业的方方面面。

(2) 深入企业，洽谈合作，实现就业工作新突破

由于高校招生规模的不断扩大，大学生就业形势的更加严峻，电子学院为了进一步了解毕业生就业情况、特别是学生在合作企业中的发展状况，电子学院组织专业教师、就业干事、辅导员深入企业调研，查看合作企业发展情况，了解学生在合作企业的工作、生活与发展，检查学生顶岗实习和毕业实践报告撰写，并在有条件的合作企业开展学生毕业实践报告的答辩会，聘期企业技术、管理人员担任学生实习指导老师和兼职德育辅导员。今年学院又与 BOSCH 公司和威胜科技公司开展订单班合作，为学生的实习和就业拓宽了渠道。

(3) 全方位多渠道收集校友信息，运用校友资源服务学生就业

我院在各就业基地建立了“校友会”，学校与企业之间的联系大多由校友会来协调、衔接。每年的招录人才也由校友会组织，真正实现了校友带动学生就业。在企业内部，校友会建立了一个 QQ 群，便利了企业内校友的交流、沟通。利用这个交流平台，在专业知识提升，职位晋级，心理调试等方面，他们互帮互助。在专业教学上，也是通过 QQ 群这个平台与专业老师交流，使专业老师能紧跟行业技术发展趋势，随时、便捷的获取实际工作当中的一手改善课程内容，改变教

学方法。今年 10 月 28 日，学校举办了长沙民政职院校友返校周活动，电子学院有近百位校友返校参加返校周活动，有电子 1131 班、制冷 0421 班以班级为单位参加了本次活动。

（4）打造就业信息化平台，开通就业服务微信公众帐号

构建了毕业生就业信息网络平台，目前重点建设电子信息工程学院网站就业专栏，全年发布就业信息 28 条、就业服务微信公众平台实施同步推送，招聘岗位超过 2000 个；班级就业信息发布 QQ 群，全年累计发布就业信息近 50 条。同时还采取班级就业委员及就业信息收集和发布平台，让辅导员能及时掌握学生实习就业动态，学院要求辅导员每周递交实习就业情况反馈周报表。这些举措实现了全体学员共同监督就业服务工作，加大力度培训班级就业信息和发布员，丰富完善就业信息网站建设和微信公众帐号，及时收集与发布招聘信息，确保就业信息准确、快捷的让每一个毕业生都知晓。

在学生实习就业期间，学院针对毕业生就业情况组织了多次调查，了解学生就业，关心学生发展，针对目前行业变化、就业市场的变化，学院牵头，对各专业针对大一、大二学生分年级进行了座谈，了解学生反馈，深入就业市场调研，根据企业专家、行业专业意见，修订人才培养标准、课程标准，所有的改革意见以学生就业为依据，真正实现了就业反馈了教学，这是改善教学质量，提升学生就业竞争力的一项重大举措。

（5）“就业招聘月”如火如荼，成为就业推荐主要阵地

校园招聘会是学生与企业进行双选的良好平台，我院近 80%的毕业生在就业招聘月中找到了工作，成为了我院就业推荐的主要阵地，招聘月期间有上海大众长沙分公司、博世集团、广州 LG、深圳华星光电、广东 OPPO、VIVO、湖南蓝思智能等国内外知名企业前来招聘，特别是我院校企合作的企业成为就业招聘月招聘的主力军，28 场校园专场宣讲招聘会接待学生超过 3000 人次，招聘会现场人头攒动、气氛热烈，学生与用人单位交流踊跃，共计为学生提供了超过 2000 个是实习就业岗位。

（6）实现孤残学生全就业

每年毕业生工作中，就业困难学生的就业工作是我们的重点工作，首先对就业困难群体学生建档，形成师生一对一结对子帮扶，弄清楚这些学生的就业意

向，根据他们的实际情况给他们推荐工作，真正了做到“以学生为本”，2017届孤残毕业生实现了100%就业。

2017届毕业生中有6名孤残学生，针对每个学生的特点，安排了一位辅导员老师、一位专任老师对接一个孤残毕业生进行帮扶，确保所有孤残毕业生100%实习和就业。

(7) 创新创业竞赛再上新台阶

2017年是电子信息工程学院创新创业工作丰收的一年。暖通1431班肖遥的“易修”团队以及电子学院的其他团队在湖南省挑战杯、长沙市科技创新、湖南省互联网+创业比赛中屡获佳绩。

序号	学生姓名	获奖项目名称	授予单位	获奖等级
1	罗楠、黄卿邹、田鑫	2017年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	共青团湖南省直属机关工作委员会	金奖
2	孙佳育、蒋文雄、李婷	2017挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	共青团湖南省直属机关工作委员会	铜奖
3	孙佳育、蒋文雄、李婷	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	湖南省教育厅	三等奖
4	罗楠、黄卿邹、田鑫	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	湖南省教育厅	三等奖
5	李婷、孙佳育、蒋文雄	长沙市第十四届大学生创新创业大赛	长沙市科技领导小组办公室	二等奖
6	王杜、蔡美娟、李锦顺、刘芳宏、于卓睿、谭友平	长沙市第十四届大学生创新创业大赛	长沙市科技领导小组办公室	二等奖
7	罗楠、李枚	2017年“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	湖南省教育厅	一等奖
8	罗楠、李枚	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家教育部	铜奖
9	阳忠	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家教育部	铜奖

(8) 毕业生学籍管理，力求精细化

根据学院特点，制定了毕业生学籍管理办法，有详细的操作流程，辅导员日程对于学生学籍资料整理根据流程，确保了整理工作准确性。对于毕业生学籍档案去向制度PPT，给全体学生详细讲解相关的政策和办理办法，让每个毕业生清楚办理流程。

对于来校办理派遣、档案和户口转移的同学热情接待，做到派遣地址等信息

正确，档案资料齐全。在学生毕业前，集中组织好毕业生图像采集，毕业生电子注册信息核对，使毕业生信息不出现错误。为了促进辅导员老师对学生档案管理，我院举行了档案管理评比活动，评出优秀个人给予奖励，并组织其他老师向优秀者学习。

4、学生助学工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。国家奖助学金的评选工作中，严格落实国家和学院文件精神有关规定，评审名单经过班级公示、学工部审核、院务会讨论通过后，在全院公示五天以上，切实保证将 1197000 元国家奖补助金发放到最需要的学生手中。

2016 年电子学院秋季享受国家励志奖学金 43 人，国家一等助学金 32 人，国家二等助学金 166 人，国家三等助学金 166 人，总合计是 407 人。2016 年秋季校级助学金一等助学金 8 人，二等助学金 8 人，三等助学金 8 人，共计 24 人。社会奖助学金 4 人。

5. 学生创业与创新

5.1 科技创新活动

5.1.1 学院开展科技创新活动

本年度学院开展了多项激发学生创新思维及培养学生创新能力的比赛，鼓励学生运用自己所学的专业知识进行科技创新，例如科技创新作品类大赛、电子大比武、电子元器件识别测试比赛及电子 DIY 作品展。每场比赛专业老师都亲自指导，担当评委，使每场比赛都切切实实地提高学生的科技创新能力。

为了进一步提升电子学院学生的创新意识，挖掘有潜力、有能力的创新性人才，营造师生共同参与科技创新的良好氛围，5月21日19点30分，学院在13栋202举办了“2017科技创新大赛暨2018黄炎培职业教育奖创业规划选拔赛”。此次选拔赛的评委有电子学院党总支书记张旻宇、学校就业办吴文平、优秀创业校友张鹏、院学社联指导老师李晶以及学院就业干事李明，各参赛作品的指导老师也来到了此次比赛现场。



品的实用性和市场价值以及其他因素，“亲亲宝贝-小学生托管”团队获得了此次选拔赛的一等奖；“冷暖两用杯垫”和“智能控制系统”获得二等奖；“数字温度报警器”和“智能小车”团队获得三等奖。最后，张鹏学长为本次比赛进行了点评：他说举办大学生创新创业比赛是很有意义的，因为参加比赛是对自我提升的最好方式，在比赛过程中学习、进步。大学生创业得具备前瞻性的需求后进行创新，要有思考力和判断力，懂得综合运用多方面的知识，注重实践，在此过程中既能学到知识又能培养团队精神。



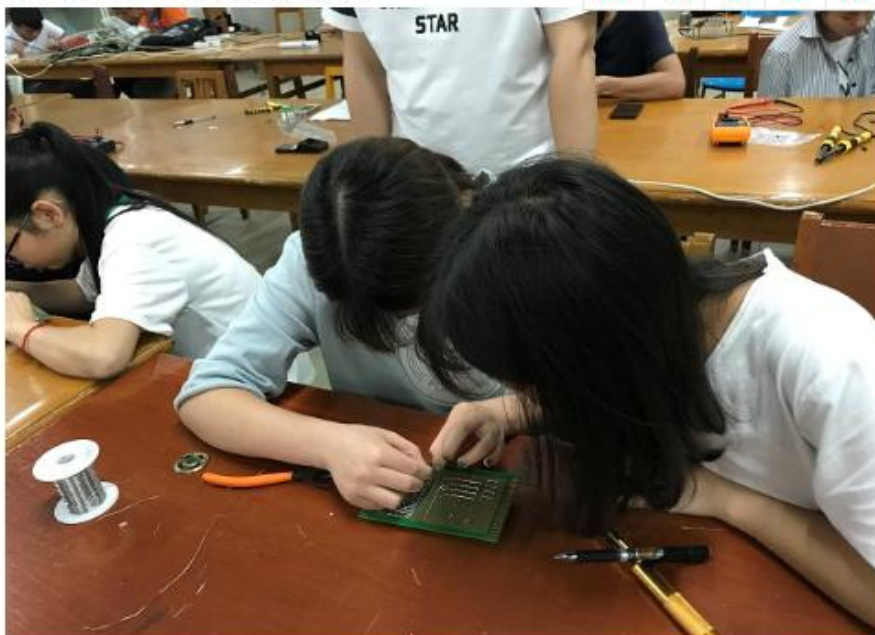
本次大赛的成功举办也鼓励了我院更多的大学生积极参与创业的热情。希望选手们再接再厉，能在接下来的比赛取得更好的成绩！

李明 麻苗苗
2017-5-23

电子学院第十四届电子大比武决赛顺利举行

[首页 >](#)

为激发同学们的科技创新潜能，强化学生专业技能，充分发展我院的专业特色，展现我院的独特魅力。5月23日下午2:30，电子学院在53-104教室举办了第十四届电子大比武决赛。担任此次大赛评委的有黄有全教授、电子协会指导老师欧亚军。



本次比赛共有10支队伍，他们通过激烈的初赛筛选，一路过关斩将来到了此次的决赛现场。此次比赛从制作工艺和作品效果等多个方面来评分，即元器件的排列、焊接效果、6S保持情况和作品成功与否逐一评定。比赛过程中，每个小组的三个成员分工合作，认真检查元器件、设计电路、焊接电路、开动脑筋，团结一心的在他们的作品上洒下汗水，注入精力，最终都在规定的时间内完成了他们的作品。经过评委老师的专业评审后，自动1631班杨呈欢团队荣获一等奖，机器人1631班易尚业团队获得二等奖，电子1631班肖海涛团队获得三等奖。



通过本次比赛，同学们不仅对相关专业知识有了更深层次的认识，更发扬了比赛的团结向上、奋勇拼搏的精神，同时也最大限度的发挥了个人潜力和团队协作能力，相信在以后的学习中，同学们也会继续发扬这种刻苦专研的精神，从而不断提升自己的专业能力。

第十四届应用科技节正在进行中，电子学院举办的基础提升类活动——元器件测量比赛于5月24日13:30，在6栋406教室拉开了序幕。此次是协会赛，由自动化协会和机器人协会进行元器件测量大比拼。



比赛在一张张答题纸分发的沙沙声中拉开了帷幕。刚开始时每一个参赛者都拿着万用表认真而又仔细的测量着每一个元器件，渐渐的他们中有些人的差距明显的拉开了，但选手们也没有因此气馁，反而更加鼓足劲，一点一点拉回差距。比赛进行到最后关头，所有参赛选手都完成了测量。然后，学长们仔细的帮他们批改了答题卷，并对他们的错误进行了详细的讲解。最后，此次比赛圆满完成，杨呈欢以最高分夺得头魁，荣获一等奖，石秋平、刘建萍获得二等奖，沈静、王



此次比赛不仅让同学们增长了专业知识，更增加了大家团结的精神，还拉近了协会之间的距离，让大家靠的更近，更好的交流学习。

为进一步引导我院学生“崇尚科学，敢于创新，求真务实”，营造良好学习风气，调动同学们的积极性。电子信息工程学院于2017年11月28日下午在13栋204举办了第四届“一起做个作品——属于我们的DIY”大赛。担任此次大赛评委的有学社联指导老师李晶、物联网协会指导老师马勇葵和自动化协会指导老师刘定良、电子学院负责创新创业项目的李明老师。



本次比赛的参赛人员有12组，分别来自电子协会、物网协会、自动化协会、机电协会、机器人协会和创新创业协会。此次大赛主要从作品创意、学生讲解、制作工艺和作品效果四个方面来评分。进入决赛的小组选手都是屡破关卡、突破重围的佼佼者。他们神采奕奕，用自己的口才和作品让在场的评委与观众叹为观止。其中“救援艇”载满爱心，“民政校徽”意味深长，“炫光小苹果”创意非凡，“太阳能充电宝”突显环保……。经过一番精彩的角逐，最后自动化协会肖有德小组获得了决赛一等奖，创新创业协会胡征小组和机器人协会王磊小组获得二等奖、自动化协会邓必飞小组、机器人协会蔡江东小组、机电协会李帅小组获得三等奖。比赛结束，马勇葵老师为此次比赛总结以下两点：第一，比赛只是一个起点，未来的舞台靠自己去创造。第二，希望同学们能记住此次比赛的宗旨，DIY即是创新、创意，怀着这种态度去解决我们现实生活中一些急需解决的问题。



通过本次比赛，发扬了同学们的团结、向上、拼搏的精神，并通过比赛培养了大家的专业知识以及最大限度的发挥个人技术、团队协作能力。

李晶 郭坤羽
2017-11-30

5.1.2 参加省级技能竞赛取得优异成绩

序号	学生姓名	获奖项目名称	授予单位	获奖等级
1	李雨、周永旺、彭梦珍	2017 全国大学生电子设计竞赛	全国大学生电子设计竞赛组委会	一等奖
2	李雨、周永旺、钟国泰	2017 年湖南省第一届(中仁教育杯)大学生物联网应用创新设计大赛技能类	湖南省教育厅/湖南省物联网学会	一等奖
3	李雨、刘操权、李兴豪	2017 年湖南省第一届(中仁教育杯)大学生物联网应用创新设计大赛创意类	湖南省教育厅/湖南省物联网学会	三等奖
4	左建魁、刘柯淼、曹雄伟	2017 全国职业院校技能大赛 高职组工业机器人技术应用	湖南省教育厅、湖南省经济和信息化委员会	三等奖
5	谢翔、杨卿、程景	2017 全国大学生电子设计大赛	全国职业院校设计大赛组委会	三等奖
6	李文亮	2017 年“一生一空间，生生有特色”职业院校网络学习空间征集活动	中央电化教育馆	一等奖
7	李文亮、王子龙、谭云辉	2017 全国大学生电子设计大赛	全国职业院校设计大赛组委会	二等奖
8	阳忠	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家教育部	铜奖

9	孙佳育、蒋文雄、李婷	2017 挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	共青团湖南省直属机关工作委员会	铜奖
10	孙佳育、蒋文雄、李婷	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	湖南省教育厅	三等奖
11	孙佳育、周伟、符志明	2017 全国大学生电子设计大赛	全国职业院校设计大赛组委会	三等奖
12	罗楠、黄卿邹、田鑫	2017 年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	共青团湖南省直属机关工作委员会	金奖
13	罗楠、黄卿邹、田鑫	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	湖南省教育厅	三等奖
14	罗楠、李枚	2017 年“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	湖南省教育厅	一等奖
15	张明	“一生一空间 生生有特色”	中央电化教育馆	一等奖
16	杨呈欢、石秋平	2017 年全国机械行业职业院校技能大赛-“博诺杯”移动机器人竞赛	全国机械职业教育教学指导委员会	一等奖
17	钟国泰	2017 “一生一空间，生生有特色”职业院校网络学习空间征集活动	中央电化教育馆	一等奖
18	王静波、李海波、刘建苹	2017 全国机械职业院校技能大赛—“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技术大赛	全国机械职业教育教学指导委员会	三等奖
19	李雨、肖鑫鹏、周永旺	2017 全国职业院校技能大赛 高职组物联网技术应用	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖
20	李婷、孙佳育、蒋文雄	长沙市第十四届大学生创新创业大赛	长沙市科技领导小组办公室	二等奖
21	曹庆	2017 云象互娱“百团大战”	湖南省电子竞技协会	亚军
22	王杜、蔡美娟、李锦顺、刘芳宏、于卓睿、谭友平	长沙市第十四届大学生创新创业大赛	长沙市科技领导小组办公室	二等奖
23	喻佳豪、赵正时、尹洁	助老服务机器人助老环境与安全服务项目（大学组）	中国自动化学会/教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	冠军
24	杨富文、柳婷、邓爱	助老服务机器人助老环境与安全服务项目（大学组）	中国自动化学会/教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	二等奖

25	钟国泰、赵正时、尹洁	助老服务机器人助老环境与安全服务项目（大学组）	中国自动化学会/教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	冠军
26	王敏、梅霞、彭梦珍	2017 春季技能大赛 物联网技术应用（高职组）	湖南省教育局与商务厅	二等奖
27	刘柯淼、左建魁、李海波	2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛-3D 打印与智能制造大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖
28	甘可、钟思、孔令伟	助老服务机器人助老生活服务项目（大学组）	中国自动化学会/教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	二等奖
29	易佳鸿、张汇、黄锦昌	“西门子杯”中国智能制造挑战赛（工业信息组）	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会/中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	二等奖
30	蒋奇、彭小燕、冯港	西门子杯智能制造挑战赛逻辑控制应用实施赛项 初赛全国一等奖（高职组）	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会/中国自动化学会	一等奖
31	陈方、朱保龙、孙佳育	2017 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	教育部高等学校自动化类专业/教学指导委员会/中国西门子有限公司/中国仿真学会	二等奖
32	阳忠、张淇、黄飞	湖南省职业院校技能竞赛-高职嵌入式技术与应用开发	湖南省教育厅/湖南省经济和信息化委员会	一等奖
33	曾鹏晴、周杨、刘操权	助老服务机器人助老环境与安全服务项目（大学组）	中国自动化学会/教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会/长沙市人民政府	二等奖
34	王敏、梅霞、彭梦珍	2017 春季技能大赛 物联网技术应用（高职组）	湖南省教育局与商务厅	二等奖

六、培养质量与评价

（一）质量测试分析

1、2017 届物联网应用技术专业毕业设计抽查合格率 100%。

2、2017 年上半年，物联网应用技术专业 15 级 83 名学生参与教学质量目标测试，核心知识通过率 84%，核心能力通过率 93%，学生学习能力通过率 78%，创新能力通过率 78%。。

3、2017 年“专升本”考试，报名 39 人，录取 16 人，录取比例 41%。

（二）就业统计分析

2.1 就业情况

专业	人数	就业人数	就业率	对口就业率
供热通风与空调工程技术	52	48	92.31%	87.50
机电一体化技术	154	142	92.21%	87.32
电气自动化技术	131	128	97.71%	87.50
物联网应用技术	86	86	100.00%	79.07
应用电子技术	72	70	97.22%	77.14
合计	495	474	95.76%	84.39

2.2 创业升学比例

专业	人数	创业人数	创业比例	专升学人数	专升本比例
供热通风与空调工程	52	2	3.85%	0	0.00%
机电一体化技术	154	2	1.30%	8	5.19%
电气自动化技术	131	0	0.00%	3	2.29%
物联网应用技术	86	0	0.00%	5	5.81%
应用电子技术	72	2	2.78%	0	0.00%
合计	495	6	1.21%	16	3.23%

2.3 毕业情况

专业	人数	毕业证获取人数	比例
供热通风与空调工程	45	39	86.67%
机电一体化技术	144	127	88.19%
电气自动化技术	152	138	90.79%
物联网应用技术	75	68	90.67%
应用电子技术	78	73	93.59%
合计	495	445	89.90%

2.4 就业地域分布

专业	就业人数	湖南人数	比例	广东人数	比例	其他人数	比例
供热通风与空调工程	48	42	87.50%	4	8.33%	2	4.16%
机电一体化技术	142	52	36.61%	67	38.03%	23	16.19%
电气自动化技术	128	63	49.21%	61	47.66%	4	3.12%
物联网应用技术	86	56	56.12%	18	20.93%	12	13.95%
应用电子技术	70	46	65.71%	19	38.57%	5	7.14%
合计	474	259	56.64%	169	35.65%	46	9.70%

（三）学生双证获取率

因国家大力提倡简政放权，取消相当一部分职业资格证书的取证，本年度未组织学生参加职业资格考试的考取。

（四）学生校外获奖

2017年是收获颇丰的一年，学生在各类竞赛中都取得了不错的成绩。获国

际级二等奖 1 项，国家级一等奖 5 项，省级一等奖 6 项，其他奖项若干。

2017 年学生校外获奖情况统计表

学生姓名	获奖项目名称	获奖等级
肖瑶、罗楠、黄卿邹、李枚、田鑫	“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛	省级一等奖
李雨、刘操权、李兴豪	2017 湖南省大学生物联网应用创新竞赛创意赛	省级三等奖
李雨、周永旺、钟国泰	2017 湖南省大学生物联网应用创新竞赛技能赛	省级一等奖
左建魁、刘柯淼、李海波	2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届 3D 打印与智能制造技能大赛	国际二等奖
李雨、周永旺、彭梦珍	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级一等奖
王子龙、李文亮、谭云辉	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级二等奖
杨卿、程景、谢翔	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级三等奖
周伟、符志明、孙佳育	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级三等奖
朱保龙、樊晓鹏、陈方	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级优胜奖
曹雄伟、童彬彬、谢有模	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级优胜奖
欧阳宣、朱屹、谭志顺	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级优胜奖
李福麟、周伟强、唐健	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级优胜奖
廖俐安、蒋志华、王静波	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级优胜奖
刘芬艳、陈超、祝丰	2017 年湖南省大学生电子设计竞赛	省级优胜奖
张淇、黄飞、阳忠	2017 年湖南省职业院校技能竞赛	省级一等奖
李雨、周永旺、肖鑫鹏	2017 年湖南省职业院校技能竞赛	省级一等奖
王敏、彭梦珍、梅霞	2017 年湖南省职业院校技能竞赛	省级二等奖
左建魁、刘柯淼、曹雄伟	2017 年湖南省职业院校技能竞赛	省级三等奖
易佳鸿、黄锦昌、张汇	2017 年教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛	二等奖
蒋奇、冯港、彭小燕	2017 年教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛的赛项	一等奖

陈方、孙佳育、朱保龙	2017年教育部“西门子杯”中国智能制造挑战赛的赛项	二等奖
李雨、周永旺、彭梦珍	2017年全国大学生电子设计竞赛	国家一等奖
石秋平、杨呈欢	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	一等奖
刘建苹、李海波、王静波	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	三等奖
李雨、周永旺、肖鑫鹏	2017年全国职业院校技能竞赛	国家三等奖
蒋文雄、李婷、孙佳育	2017年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	三等奖
肖瑶、丁芬芬、裴琦、黄卿邹、包政、易萍	2017年挑战杯湖南省直高校创新创业创效大赛	金奖
赵正时、尹洁、喻佳豪	2017中国服务机器人大赛	一等奖 (冠军)
邓爱、柳婷、杨富文	2017中国服务机器人大赛	二等奖
甘可、钟思、孔令伟	2017中国服务机器人大赛	二等奖
曾鹏晴、刘操权、周杨	2017中国机器人大赛	二等奖
赵正时、尹洁、钟国泰	2017中国机器人大赛	一等奖 (冠军)
肖瑶、罗楠、李杰斌、黄卿邹、李枚、田鑫	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖
蒋文雄、李婷、孙佳育	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖
肖瑶、丁芬芬、裴琦、黄卿邹、包政、易萍	第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖
吴芮晨、易尚业、高湘文	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	三等奖

(五) 毕业生满意度调查

通过QQ、邮件等形式对学院在校学生与已毕业学生进行专业满意度问卷调查，共收回有效答卷426份，其中大二学生94份、大三231份、毕业学生101份。调查问卷及调查数据分析见下表：

评价项目	非常满意%			很满意%			满意%			不满意%		
	大二	大三	毕业	大二	大三	毕业	大二	大三	毕业	大二	大三	毕业
专业认同感	27	24	35	39	31	21	22	38	39	12	7	5
对专业人才培养方案	23	28	31	36	37	27	30	20	39	11	10	3
对课程设计和教学内容的设计	29	21	30	45	35	32	17	40	31	9	4	7
对现有的教学方法改革	21	17	31	43	41	29	20	33	31	16	9	9
对学校的教育教学管理	25	31	35	47	40	20	19	34	30	9	5	5
对教师的教学态度和专业技能	31	20	35	32	35	21	30	50	29	7	5	5

对教学实训实习条件	20	24	18	41	31	42	25	38	31	14	7	9
对自己掌握的专业知识和技能	24	17	45	42	42	17	31	30	30	3	11	8
对所从事的工作岗位	---	---	31	---	---	42	---	---	18	---	---	9
对现有的工作薪酬	---	---	14	---	---	62	---	---	21	---	---	3
在校学习期间最大的收获是	1、认识了认真尽职尽责的民政老师；2、学会了分析问题的方法；3、培养了继续学习的能力；4、掌握自动化专业的基本知识、掌握了自动化专业的基本技能，能满足工作岗位需求……											

从调查情况来看，不管是在校生还是毕业生，对专业的满意度基本上均在90%以上，可以说专业学生对专业的评价与教育主管部门以及各项技能竞赛、技能抽查所体现的结果有一致性。

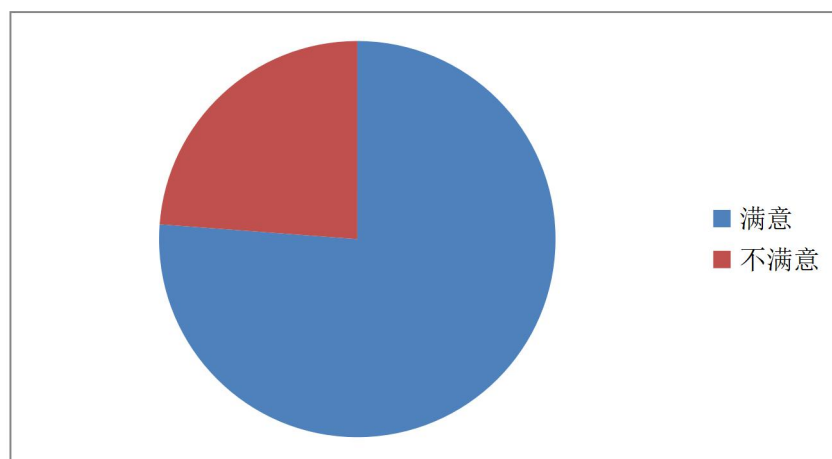
（六）社会对毕业生满意度

为更好全面地了解用人单位对我校毕业生及就业工作的总体评价和满意度情况，提高人才培养质量，培养出更合适现代社会需要的高素质人才，开展了用人单位对我院学生满意调查，本次调查共发放问卷26份，回收有效问卷24份，调查对象包括了上海大众长沙分公司、乐金显示（广州）有限公司、乐金显示（中国）有限公司、深圳华星光电技术有限公司、广东欧珀移动通信有限公司、广东维沃移动通信有限公司、深圳市一搏科技有限公司、博世汽车零部件（长沙）有限公司等多家单位。

通过对本次问卷调查汇总情况的分析，结合我院学生的实际情况，让我们更加清楚的知道了我们做得好的地方，也提醒了我们应该注意和需要改进的地方，也更为深刻的体会到高等职业教育的含义，为今后提升教学质量指明了一个较为明确的方向。现对调查结果归列分析如下：对毕业生的评价

6.1 专业基础知识

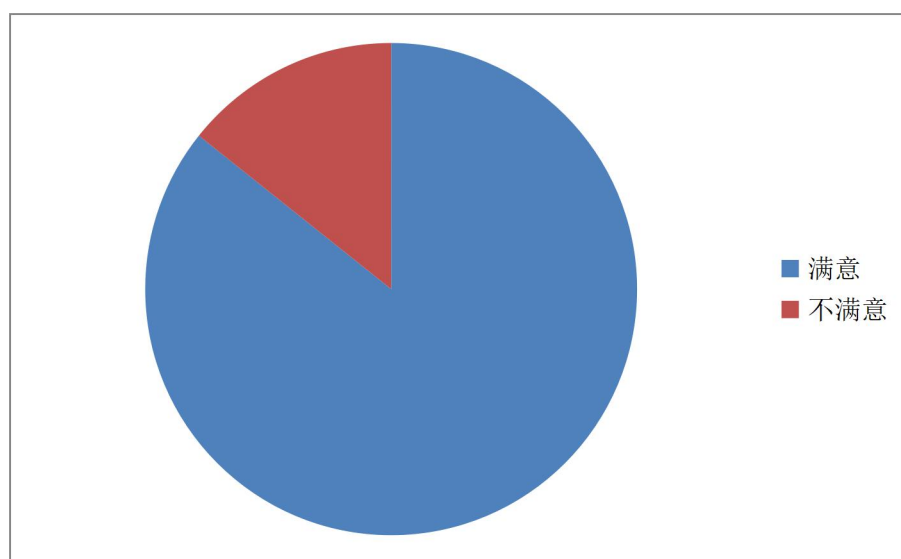
专业基础知识（图1）



上表是用人单位对于我系毕业生专业基础知识的评价分析图表。从回收的24份有效问卷的分析结果来看，用人单位对于我系学生的专业基础知识方面还存在不满意的现象，仍有不少的提升空间。这与我院学生的专业认同和专业培养息息相关，同时也与整个学院的班级学风建设紧密相连。

6.2 实际操作能力

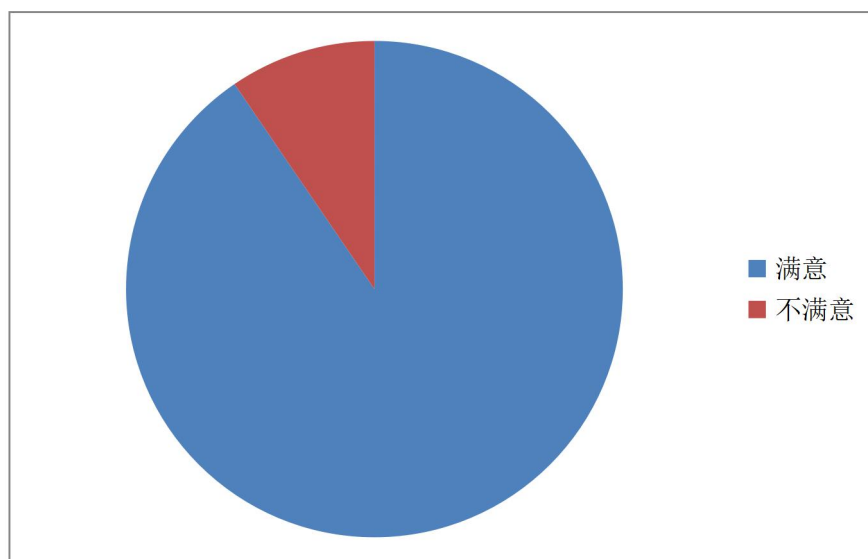
实际操作能力（图2）



上表是用人单位对于我系毕业生实际操作能力的评价分析图表。从回收的调查问卷分析结果来看，用人单位对于我院毕业生的实际操作能力方面还是比较满意，实际操作能力是高职院校学生的一大特色，也可以说是区别于其他类型学校的特点，是就业市场的竞争优势。虽然这里所统计的是14%，但是本着以人为本，一切为了学生的办学宗旨，我们应该将这个不满意的百分比降到最低，着重在学生的学习中培养学生的实际操作能力，打造高职院校的学生品牌，增强学生的就业核心竞争力。

6.3 团结协作能力

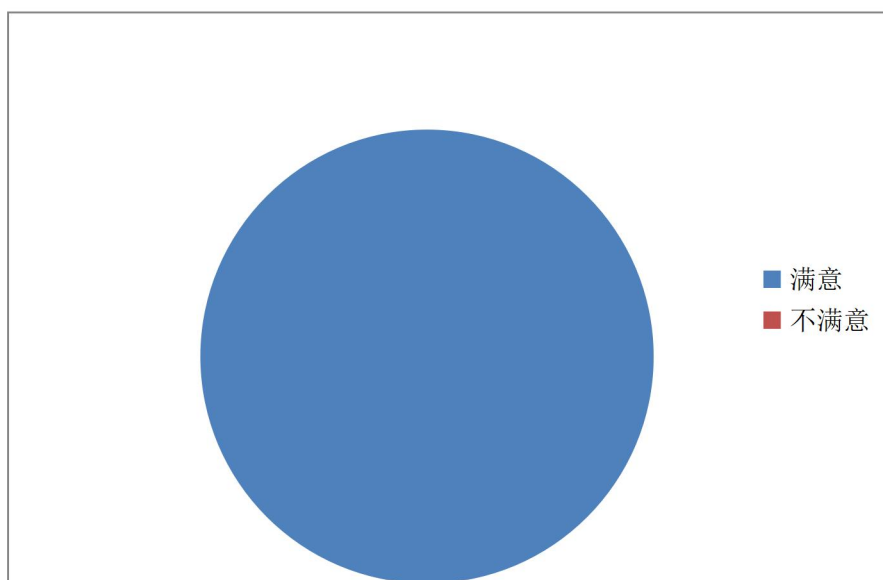
团结协作能力（图3）



上图是用人单位对于我院毕业生团结协作能力的评价分析图。从回收的 24 份有效调查问卷结果分析来看，用人单位对于我院所培养的毕业生所具备的团结协作能力还是很满意的。当代社会是团结的合作的社会，团结协作能力是现今毕业生所必须具备的。24 份问卷确实可以说明一些问题，但是我们更应该把这当做是一种肯定与鼓励，进一步巩固优势。

6.4 思想道德素质

思想道德素质（图 4）

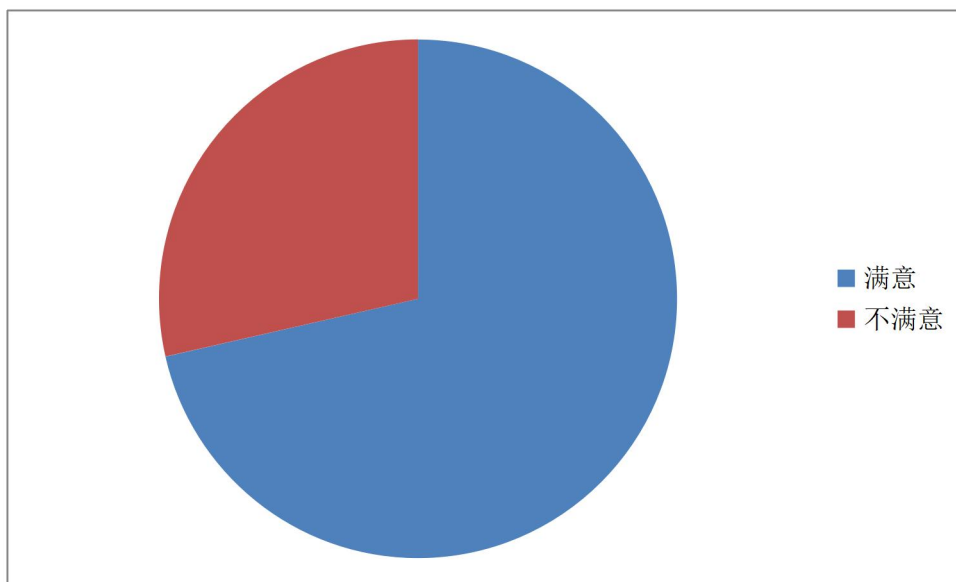


上表是用人单位对于我系毕业生思想道德素质方面的评价分析图表。从回收的 24 份调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我院毕业生的思想道德素质很满意，基本达到了全部满意的程度。这是对于我系学生的思想道德素质的培养工

作一种肯定。

6.5 吃苦耐劳精神

团结协作能力（图 5）



上图是用人单位对于我院毕业生吃苦耐劳精神方面的评价分析图表。从回收的 24 份调查问卷的结果分析来看，用人单位对于我系毕业生的吃苦耐劳精神存在较大的意见，这点从学生的频繁跳槽可以窥见一斑。整体分析而言，造成这种情况的大致有两个原因：一种因为大多数学生是家中的独生子女，所以在吃苦耐劳精神方面存在一定的成长的缺陷；另一种则是社会这种急功近利的大背景环境给学生带来的影响。这也成为了以后学生教育工作中的一个重点。

七、社会服务与贡献

（一）技术创新与应用服务

类型	具体	项目名称	实施时间	实施过程介绍	取得的效果、特色创新等
社会服务	适应民政行业转型和发展所开展的民政政策理论研究与服务、社会工作服务、社会咨询与志愿者服务等	电子学院微信公众服务号建设	2017.7-2017.12	在金蝉子网络科技有限公司的帮助下，针对电子学院学生和老师关心的问题，搭建了相应的服务模块，主要实现了如下功能： 1. 电子学院各个专业的情况介绍 2. 电子学院各位老师的情况介绍 3. 电子学院各种竞赛的情况介绍 4. 建设了学生进行专业咨询的窗口 5. 建设学院活动报名的模块 6. 正在建设协会管理的系统	通过关注平台，学生对学院情况有更多了解，从而更加主动地规划自己的大学生涯： 1. 网上集中中德班报名 200 多项报名数据，方便快捷 2. 学生对自己所学专业、专业任课老师有更直接的了解 3. 通过平台给学生答疑，让学生清楚自己的专业情况 4. 对电子学院可以举行的比赛会有更多的了解，目前关注学生已突破 1000 人。

					5. 以后还可以通过平台对学生社团进行管理
科技服务	适应湖南产业结构和区域经济发展所进行的技术咨询、技术服务、技术创新应用等横向科研开展情况	长大货车低功耗窄带无线安全监测系统研究	2017.9-	<p>关注国家重点产业变化，充分利用本科院校平台与资源，申报中南大学轨道交通安全教育部重点实验室开放基金项目，开展技术应用，打通与本科院校合作的桥梁，具体合作研究内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 长大货物列车安全监测点布局方案与策略研究。 2. 长大货物列车监测分散系统信号传输与组网策略研究。 3. 长大货物列车运输状态无线安全监测系统模型构建。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目研究合作方式创新：打通本科院校先进理论技术与高职应用技术研究合作的桥梁，拓展高职院校与高水平本科院校合作渠道，提升职业学院的技术服务能力与声誉。 2. 技术创新：利用智能化、网络化和信息化技术，进行人机联控动态监测，综合检测货车运行状态、安全隐患，尤其是有效地发现和预报了可能存在的风险与故障，建立货车安全防范预警体系，为促进我国重载铁路预防性维修技术发展具有十分重要理论与工程实践意义。

(二) 纵向科研服务

2017年省级及以上项目申报汇总表

主持人姓名	立项时间	课题名称（课题编号）	立项单位
刘凯	2017	基于 KPCA 技术和模糊理论的变压器在线故障诊断及预判专家系统的研究	湖南省教育厅（科学研究项目）
肖辽亮	2017	专业发展视域下高职与本科联合培养中职专业教师核心能力的路径研究	湖南省教育科学规划办
朱志伟	2017	“中国制造 2025”背景下现代学徒制的教学工作诊断与改进研究	湖南省哲学社会科学基金

(三) 媒体关注

【新华网】长沙民政职院师生在全国移动机器人大赛中荣获两个一等奖

11月17日—19日，2017年全国机械行业职业院校技能大赛——“博诺杯”移动机器人大赛在天津职业技术师范大学体育馆举行。

长沙民政职业技术学院电子信息工程学院刘定良、陈英两名老师和杨呈欢、石秋平、谭志顺、赵豆豆四名同学分别荣获教师组和学生组的一等奖。大赛组委会特别授予刘定良老师本次大赛敬业奖。

本次大赛由全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心等单位主办，天津职业技术师范大学、天津博诺智创机器人技术有限公司、天津博诺机器人技术有限公司等单位承办。

大赛分为教师组，中职组和高校组三个组别，吸引了来自全国13个省市共

计 86 支队伍。经过三天的激烈角逐，本次比赛共产生一等奖 9 项，二等奖 21 项。

据悉，荣获一等奖的学生还获得天津博诺智创机器人技术有限公司的实习生邀请，公司提供实习培训机会并优先录取为技术支持工程师。

【新华网】长沙民政职院代表队蝉联中国服务机器人大赛冠军

5 月 18-21 日，由中国自动化学会主办的 2017 中国服务机器人大赛在江苏省昆山市举行，来自全国各地本科、高职院校共派出 76 支代表队参加本次助老服务机器人大赛，长沙民政职院电子信息工程学院派出三支代表队参加其中的助老环境与安全服务、助老生活服务项目两个赛项。

通过两天的激烈比拼，该校物联网应用技术一队获助老环境与安全服务项目冠军，这也是该校连续两年蝉联该项目的冠军。物联网应用技术二队获助老环境与安全服务项目二等奖，自动化应用技术一队获助老生活服务项目二等奖。

中国服务机器人大赛各个赛项比赛不分本科与高职，长沙民政职院的学生在本科参赛队占绝对大多数的情况下，能够凭借扎实的基本功、娴熟的技能、良好的心态，与本科学生同场竞技并力压本科，拿下助老环境与安全服务赛项冠军，实属不易。

（四）服务“中国制造 2025”国家战略、“一带一路”倡议等情况

学院通过与中兴通讯科技有限公司的多次洽谈，与中兴通讯科技有限公司开展深度与校企合作，拟与公司合作，开展境外国家企业培训项目、国外合作高校推介、赴境外直接招生，将直接招生“一带一路”国家留学生，服务于“一带一路”国家。

八、问题与对策

（一）问题

团队建设有待增强，学院整体师资缺额严重，高职称急需加强。现有专业带头人行业影响力有待提升，部分专业老师的行业经验需要提升。社会服务能力有待提升。专业在服务社会、技术支持、项目合作等方面有待突破。

招生问题形势严峻，学院各专业在一志愿填报数量上来说，还是可观的，但

是录取数量却偏少，导致学院整体招生陷入困境。就业问题同样不容乐观，在学院第一次统计就业率的时候，学生实习达到 100%，但是后期再进行统计的时候，就业率则相对偏低，究其原因，主要在于我们学院各专业学生离职率普遍较高。

（二）对策

强化专业内涵建设，加快专业实训室建设，鼓励教师结合卓越学校专业发展，思考个人规划，立项个人项目，将个人发展和专业发展紧密结合起来。专业带头人和骨干教师要带动专业建设和发展。

深化校企合作，提升老师专业服务能力，鼓励老师对接行业、企业，开展校企深度合作，在互利共赢的实践中提升广大教师的技术应用创新水平。

在招生就业问题上，学院将深度发掘专业特色，打造专业品牌，扩大专业影响力，做好网站等多类别的宣传工作，同时积极开发对口高中、中职学校；加强企业调研，做好学生的职业素质培养，引导学生树立正确的就业观。