

长沙民政职业技术学院

软件学院人才培养质量年度报告（2017）

一、软件学院基本情况

2017 年是学校启动卓越校专业群建设全面开展的关键年份。软件学院围绕民政信息化及智能化技术服务专业群建设项目，深入完善包班制教学，继续深入开展信息化教学，提高教学质量，进一步抓好师德师风建设工作，积极开展符合软件学院学生特点的教学改革实践，影响力进一步扩大，人才培养质量持续提升，新生录取分数线稳居湖南省所有高职院校录取分数线前列。

二、办学规模及生源

1、在校生规模及专业分布

序号	专业名称	2015 级	2016 级	2017 级	合计
1	软件技术（软件开发方向）	409	426	369	1204
2	软件技术（企业信息化管理方向）	186	176	155	517
3	软件技术（移动互联网开发方向）	192	168	135	495
4	计算机网络技术（网站建设方向）	124	124	133	381
5	计算机网络技术（网络工程方向）	115	106	74	295
6	计算机网络技术（云计算方向）	0	0	83	83
合 计		1026	1000	949	2975

2、招生规模

招生专业	计划数	录取数	报到数	报到率	本地招生数	本地报到数	本地报到率
软件技术（软件开发方向）	350	383	367	95.82%	254	237	93.31%
软件技术（企业信息化管理方向）	100	165	152	92.12%	119	107	89.92%
软件技术（移动互联网开发方向）	150	157	134	85.35%	115	94	81.74%
计算机网络技术（云计算方向）	100	94	83	88.3%	84	75	89.29%
计算机网络技术（网站建设方向）	100	144	133	92.36%	102	94	92.16%
计算机网络技术（网络工程方向）	100	95	74	77.89%	64	47	73.44%
合计	900	1038	943	90.85%	738	654	88.62%

3、生源情况

2017年，软件学院单招录取142人，普招录取896人，普招第一次投档分数线为：文科406分（2016年为402），理科372分（2016年为389），文理科录取分数线与上年基本持平，生源质量保持稳定态势。

三、办学条件与实力

1、专业建设

（1）继续完善专业方向人才培养方案

本院各专业方向技术更新周期短，交叉程度高，对人才培养方案的动态更新具有更高的要求。本年度软件技术（企业信息化管理）专业方向和计算机网络技术（网站建设）专业方向结合各自专业方向的人才培养需求规格的变化，对2017级人才培养方案进行了必要的修订和完善工作。

软件技术（企业信息化管理）专业方向原来实行课证融合，把会计从业资格证列为我专业的推荐考试证书，并开设了三门相关课程以帮助学生学习迎考。而2017年3月国家财政部宣布正式取消会计从业资格证考试，以会计专业水平考试替代，因此在本次人才培养方案修订中，该专业方向取消了原来的《ERP基础会计实训》《用友ERP系统应用A》《ERP财经法规解读A》三门课程，新增了考取助理会计师的两门课程《ERP初级会计实务》、《经济法基础》。湖南省职业技能抽查从今年起调整了软件技术专业的考核方案，考试内容囊括了编程基础、数据库等五大块内容，为了适应新的考核要求，新增了《JAVA程序设计课程》停开了原来的《VB.net程序设计》。随着合作企业金蝶软件集团的向互联网企业转型，他们对云管理人才需要越来越大，强烈要求我们开设《金蝶K3CLOUD应用课程》，学校也于今年9月为我专业配备了金蝶CLOUD云ERP实训室，因此新增了本门课程。

计算机网络技术（网站建设）专业方向结合专业调研结果和省职业技能抽查的修改，明确了《HTML+CSS+JavaScript》、《MYSQL数据库》、《PHP编程基础》《PHP高级开发》、《PHP项目开发实训》五门专业核心课程，并调整了《网络营销/SEO优化》与《网站建设项目管理》两门课程的开课时序，方便开展职业技能竞赛训练。

（2）深入开展包班制和信息化教学模式改革

结合认知学徒制的规律和现有的师资结构不断完善IT专业包班制，将软件技术（企业信息化管理）和计算机网络技术（网站建设）两个方向原有的串行制改成专业核心课程串行制，以适应包班制和非包班制交叉实施的需要，从而完善了人才培养模式。

继续结合卓越校建设项目，立项了7门专业特色课程建设：《民政工作信息技术应用基础》、《Windows网络管理》、《PHP动态网站开发》、《Android移动移动开发》、《.net应用开发》、《ERP成本管理》、《安卓开发基础》。并按照“教学资源数字化，教学系统云平台化，教学设计综合化”的要求开展课程建设。本年度积极组织教师参加各类信息化大赛，参加人数达到120人次，荣获省信息化实

训教学二等奖 1 项，省信息化课堂教学赛项三等奖 1 项。雷军环、邱春荣、陈翠娥等 3 人参加国家在线精品课程申报，其中雷军环教授的《数据结构》通过省教育厅组织的选拔，正式参加国家在线精品课程遴选。

（3）深入开展“以赛促教，以赛促学，以赛促改”

各专业方向结合自身专业特点、行业企业人才需求和 IT 新技术的发展趋势，积极组织学生参加各级各类职业技能竞赛，以提升人才培养质量和专业建设，促进教师职业素养和专业技能的提升。2017 年度，我院共参加 11 个赛项，其中教师参赛 3 项，指导学生参赛 8 项，获得国家级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，省级一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项的成绩。

2、课程建设

（1）根据人才培养需求规格和 IT 新技术要求动态更新课程设置

根据企业信息化管理技术人才需求的变化，软件技术（企业信息化管理）专业方向将原来的《VB.NET 程序设计》变更为《JAVA 程序设计》，并结合行业取消会计从业资格考试的情况，取消了原来的《ERP 基础会计实训》《用友 ERP 系统应用 A》《ERP 财经法规解读 A》三门课程，新增了考取助理会计师的两门课程《ERP 初级会计实务》、《经济法基础》。随着合作企业金蝶软件集团的向互联网企业转型，他们对云管理人才需要越来越大，根据这一人才培养需求规格的变化，增开了《金蝶 K3CLOUD 应用课程》。

计算机网络技术（网站建设）专业方向根据企业调查的情况，调整了《网络营销/SEO 优化》与《网站建设项目管理》的教学项目，并更新了《HTML+CSS+JavaScript》、《MYSQL 数据库》、《PHP 编程基础》《PHP 高级开发》、《PHP 项目开发实训》5 门专业核心课程的课程标准，完善了教学内容。

（2）围绕卓越校建设深入开展课程建设

结合 2017 年卓越校建设的需求，本年度我院立项了《民政工作信息技术应用基础》、《Windows 网络管理》、《PHP 动态网站开发》、《Android 移动移动开发》、《.net 应用开发》、《ERP 成本管理》、《安卓开发基础》7 门专业课程，其中专业基础课程 1 门，专业限选课程 5 门，专业选修课程 1 门，另外还结合学习能力和创新创业能力培养的要求对《沙盘创业》课程进行了推广，并启动了《创客》课程的试点工作。这些课程按照资源共享课程建设标准完善课程数字化教学资源，优化教学设计，开展信息化教学比赛，完成专业群共享课数字化教学资源建设，形成翻转课堂相关教学成果，围绕专业核心课程开发数字资源。

（3）本着“开放互补”的理念引入企业教学资源

从行业企业引入具有典型职业技能和岗位素养的项目和案例化教学资源对于补充专业课程专业核心能力培养的局部教学资源不足是一个高效地举措。本年度学院部分专业方向从业内知名企业引入了部分优质教学资源。软件技术（企业信息化管理）专业方向从金蝶公司引入《金蝶 K3CLOUD 应用》课程，对于提高金蝶实习实训基地订单班人才培养质量起到了积极的促进作用。计算机网络技术（网站建设）专业方向从厚溥公司引入《HTML+CSS+JavaScript》、《PHP 编程基

础)、《PHP 高级开发》等立体化教程,促进学生校外自主学习的积极性,并较大程度地提高了翻转课堂教学模式的实效性。计算机网络技术(云计算)专业方向从五舟公司引入云计算教学平台,该平台融合了理论和实践教学资源,并集成了虚拟实训室。软件技术(移动互联网开发)专业方向积极引进世界 500 强谷歌公司的企业资源,主持了《谷歌高职课程建设项目(Android 移动应用开发)》课程开发,深化了校企合作,同时促进了该专业部分核心专业课程的建设进程,提升了课程建设质量。

3、师资队伍

(1) 师资队伍结构

2017 年,软件学院引进 3 名专任教师,为教师队伍注入了新鲜血液。目前,软件学院有专任教师 46 人,45 人具有硕士以上学位,1 人为双学士学位。现有在读博士 4 人。

教研室	人数	职称结构			年龄结构			双师素质
		教授	副教授	讲师	<35	35~50	>50	
软件开发 1	8	1	4	3	3	5		8
软件开发 2	9		5	3	4	5		8
移动	9	2	1	4	5	2	2	8
信管	9		3	4	4	5		7
网工	6		5	1	1	4	1	6
网站	6		1	5	3	3		6
合计	46	3	19	24	20	23	2	43

(2) 专业团队水平

序号	项目	成绩
1	指导学生竞赛获奖	职业院校技能竞赛国家级二等奖 2 项;省级一等奖 1 项、二等奖 3 项;行业职业技能竞赛特等奖 1 项,一等奖
2	科研成果	核心期刊发表论文 1 篇,湖南省自然科学基金项 1 项,湖南省社科基金课题 2 项,湖南省教育厅科研课题 2 项、省级教育科学规划课题 2 项、教育厅教学教改课题 2 项,湖南省社会科学成果评审委员会课题 1 项,国家实用新型专利 5 项、软件著作权 7 项,校企合作、产教融合教学改革项目 5 项。
3	教学成果	校级教学成果一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 2 项(全校总共获奖项目 15 项),推荐参加省教学成果奖评比 3 项
4	参加教学竞赛	省级信息化教学竞赛二等奖 1 项,三等奖 1 项,学校信息化教学设计比赛一等奖 1 项,说课比赛三等奖 1 项,中央电化馆“一生一空间、生生有特色职

		业院校网络空间”三等奖 1 项
5	省级战略项目	国培基地“互联网新技术应用类专业教师传承创新平台”

4、实践教学条件建设

(1) 校内实训室情况

2017 年，软件学院新增实训室 3 间，现有实训室共 26 间，平均课时达 24 节以上，实习实训项目开出率为 100%。

序号	房号	工位数	建设时间	主要用途
1	501	59	2012 年 8 月	信管专业方向教学实训
2	502	50	2016 年 9 月	信管专业方向教学实训
3	503	47	2012 年 8 月	信管专业方向教学实训
4	504	47	2015 年 1 月	信管专业方向教学实训
5	505	47	2015 年 1 月	移动专业方向教学实训
6	506	47	2015 年 1 月	移动专业方向教学实训
7	507	48	2014 年 1 月	软开专业方向教学实训
8	508	45	2017 年 9 月	移动专业方向教学实训
9	509	45	2017 年 9 月	移动专业方向教学实训
10	510	45	2017 年 9 月	移动专业方向教学实训
11	511	47	2011 年 3 月	移动专业方向教学实训
12	512	46	2016 年 9 月	移动专业方向教学实训
13	513	47	2011 年 6 月	软开专业方向教学实训
14	514	41	2014 年 1 月	软开专业方向教学实训
15	515	55	2015 年 1 月	软开专业方向教学实训
16	516	55	2015 年 1 月	软开专业方向教学实训
17	601	55	2012 年 9 月	软开专业方向教学实训
18	602	55	2016 年 9 月	软开专业方向教学实训
19	604	47	2012 年 9 月	软开专业方向教学实训
20	606	47	2015 年 1 月	网工专业方向教学实训
21	607A	49	2012 年 8 月	网工专业方向教学实训
22	607B	49	2015 年 1 月	软开专业方向教学实训
23	611	44	2016 年 9 月	网站专业方向教学实训
24	612	47	2015 年 1 月	网站专业方向教学实训
25	613	54	2014 年 1 月	软开专业方向教学实训
26	614	54	2016 年 9 月	网工专业方向教学实训

(2) 校外实训基地情况

2017 年，软件学院在保持校外实训基地规模基础上，拓展了与富士康公司的合作，富士康技术支持和服务岗位录用了我院学生 40 余明，宇视公司负责安排顶岗实习学生 7 人，全部就业。金蝶公司接收企业信息化管理和计算机网络技

术两个专业（方向）顶岗实习学生数量 98 名。100%毕业生参加了为期半年的顶岗实习，软件学院毕业设计及顶岗实习工作在学校的毕业实践教学检查中，被评为一等奖。

5、校企合作办学

2017 年，我院将校企合作的重点放在了逐步构建校企合作深度融合培养模式方面，并继续深入拓展了校企合作的广度和深度。与金蝶公司的合作继续深入融合，拓展了金蝶校内实习实训基地 200 余平米，扩大了实习工位 80 个。与中兴通讯签订了校企合作战略协议，按照“三院一中心”的规划逐步推进计算机网络技术（云计算方向）、计算机网络技术（系统集成方向）、软件技术（移动互联网开发方向）三个专业方向的校企合作。按照省教育厅的要求与腾讯公司筹建湖南省互联网学院，并确立了计算机网络技术（云计算方向）为试点专业（方向）的建设思路。

6、合作交流

2017 年，我院于 10—11 月间承办了海外名师大讲堂活动，印度 NIIT 学院 CTO Santosh 先生围绕着大数据技术先后开展 10 场次的交流和分享活动，我院师生 1500 人次参加了本次活动，对 IT 业内大数据技术的宏观发展状况和技术现状有了更加深入的理解，同时对于激励学生的专业兴趣，培养其创新创业精神有着积极意义。

11 月下旬至 12 月中旬，在邓文达院长的带领下，我院 8 名教师赴印度 NIIT 学院开展了为期三个星期的海外访学活动。围绕着 IT 新技术发展、NIIT 专业建设、课程改革、教学资源、师资队伍、人才培养等方面开展了广泛地交流。本次活动为我院卓越校建设和优质校建设在专业建设理念和教学改革思路等方面奠定了基础。

11 月，我院软件技术（移动互联网开发）专业方向结合谷歌公司高职区域联盟（湖南地区）项目承办了谷歌 IT 新技术、专业建设与课程开发交流活动，来自全省 28 所兄弟院校的 30 多位教师代表参加了本次活动，对提升我院的影响力，推动专业建设起到了积极作用。

2017 年全年间，我院教职员工接待了浙江工业职院、江西宜春职业技术学院、湖南大众传媒职业技术学院等省内外 7 所兄弟院校的来访，并走访了深圳职业技术学院等兄弟院校 10 余个。

四、科研教研与教学改革的成效

1、2017 年教学竞赛获奖情况

序号	姓名	获奖项目	授予单位	获奖结果
1	邱春荣、 唐铁斌	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	湖南省教育厅	二等奖
2	宫蓉蓉、 何晶	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	湖南省教育厅	三等奖

3	陈翠娥	一生一空间、生生有特色职业院校网络空间学习 高职教师组	中央电化教育馆	三等奖
4	张丽	说课	长沙民政职业技术学院	三等奖

2、2017 年校内教学成果奖获奖情况

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	评审等级
1	基于 OBE 理念的职业院校技术技能型人才培养体系构建	程玉柱	软件学院	一等奖
2	信息化环境下高职专业课程教学结构研究	唐铁斌	软件学院	二等奖
3	软件技术专业 IT 人才创新能力的培养模式的研究与实践	唐一韬、邓河、陈畅	软件学院	二等奖
4	基于工作任务的逆向循环教学模式下的课程建设	刘淳、蒋国清、史劲、吴名星、邓文达	软件学院	三等奖
5	卓越校建设环境下计算机网络技术专业网站方向信息化教学模式改革与实践	宫蓉蓉、付朝晖	软件学院	三等奖

3、科研教研立项情况

序号	项目名称	主持人	类型
1	数据中心网络访问控制策略优化关键技术研究	程玉柱	湖南省教育厅（科学研究项目）
2	基于 QoS 和服务收益的云计算任务调度策略研究	陈为满	湖南省教育厅（科学研究项目）
3	基于赛学教理念的卓越网络工程师实践能力培养模式研究	陶志勇	省规划课题
4	大数据背景下线上课堂与线下课堂融合的智慧学习环境构建研究	宫蓉蓉	省规划课题
5	基于多尺度几何分析的油菜种子特征信息提取与建模	邱春荣	省自科
6	大数据与“互联网+”视域下的现代农产品闭环全产业链流通模式研究	付朝晖	省社科
7	教育供给侧改革视阈下高职人才培养动态适配机制研究	邱春荣	省社科
8	泛在学习环境下基于 4C/ID 模型的高职学生自主学习模式研究	邱春荣	教学教改
9	基于 OBE 理念的职业院校技术技能型人才培养体系构建	程玉柱	教学教改
10	湖南省“五大基地”建设背景下的高职 IT 业人力资源供给侧改革研究	邱春荣	省社会科学成果评审委员会课题
11	谷歌高职课程建设项目（Android 移动应用开发）	史劲	横向项目

12	谷歌高职区域联盟项目（湖南地区）	史劲	横向项目
----	------------------	----	------

4、指导学生获奖情况

学生姓名	指导老师	获奖项目名称	授予单位	参赛类别	获奖等级
杨旺、李奕扬、杨斌	陶志勇、唐铁斌	全国职业院校技能大赛（高职计算机网络应用赛项）	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	二等奖
杨旺、李奕扬、杨斌	陶志勇、唐铁斌	湖南省职业院校技能竞赛计算机网络应用竞赛	湖南省教育厅	省部级	一等奖
杨俊、李广儒、李紫霖	陈为满、史劲	湖南省职业院校技能竞赛校移动互联网应用软件开发竞赛	湖南省教育厅	省部级	二等奖
彭伟、宁明静、张杨	易月娥、黄华东	湖南省职业院校技能竞赛云计算技术及应用竞赛	湖南省教育厅	省部级	二等奖
李晨、尤明月、黄威	胡飞跃、王涛	湖南省职业院校技能竞赛云计算技术及应用竞赛	湖南省教育厅	省部级	三等奖
金玉齐、刘广、欧远丹	宫蓉蓉、刘立	湖南省职业院校技能竞赛软件测试竞赛	湖南省教育厅	省部级	三等奖
杨夫安、袁嘉亮、李午阳	王华兵、程玉柱	湖南省职业院校技能竞赛信息安全管理与评估竞赛	湖南省教育厅	省部级	三等奖
周时旭、詹栋梁、洗云鹏	刘立、陈畅	湖南省职业院校技能竞赛虚拟现实（VR）设计与制作竞赛	湖南省教育厅	省部级	三等奖
胡洽炜、袁珍妮、谭英姿	金鑫、李赛娟	2017 应用型人才培养大赛金蝶云管理创新杯全国总决赛	教育部学校规划建设发展中心	国家级	二等奖
杨旺、杨斌、郑思浩	陶志勇、王涛	2017 年全国高职院校 SDN 软件定义网络技能大赛	全国高等院校计算机基础教育研究会	国家级	特等奖

五、学生发展与成长

1、学生管理

软件学院辅导员共 14 人，兼职辅导员 3 名，共 17 人，学生 2900 余名，按 1:200 比例，目前专职辅导员缺口为 1 名。

为建立良好的学习氛围，着重加强学风建设，重点做了以下工作：

（1）抓课堂出勤。为抓好上课出勤率，一方面由学工部牵头，加强辅导员对学生的教育和管理。另一方面由学院牵头，加强对任课教师的管理，要求老师上

课必须点名，并详细记录迟到、早退和旷课学生。

(2) 严格请、销假制度。学工部加强对学生请假程序和审批流程进行严格管理，采取了辅导员初审、学工部审核及主管院领导审批的流程。

2、学生活动

一年来，软件学院五月应用科技节主题活动月中获得“优秀组织奖”荣誉称号，软件学院团总支获得“五型团总支”荣誉称号，软件学院志愿者服务队获得长沙火车南站地区 2017 年“优秀志愿者团队”称号以及学校“第九届十佳青年志愿者服务团队”称号。

软件学院开展“互联网+”大学生创新创业大赛、电子竞技大赛、专业分享会、世界大学城空间设计大赛、科技创新大赛、网页设计大赛、摄影摄像大赛、迎新杯篮球赛、职业生涯规划大赛、简历大赛、羽毛球比赛、篮球比赛、新生才艺大赛、2017 届毕业生晚会、2017 级新生歌咏比赛、2017 级新生迎新晚会、2017 年元旦晚会等活动。

软件学院还充分发挥学生社团的作用，通过社团活动带动学生的课外学习。软件学院现有计算机协会、计算机网络应用协会、移动互联网应用协会、软件开发协会、企业信息化管理协会、网络工程协会、云计算与应用协会共 7 个专业社团，一年来，开展了 21 项专业社团活动。通过开展专业特色鲜明的社团活动，提升学生的专业技能，为学生毕业就业打下较好的基础。

3、学生服务

积极开展心理健康活动，每学期邀请学校心理咨询中心专家举办了一场心理方面的讲座，每月召开心理委员座谈会，座谈会形式有心理专干讲授心理危机干预知识以及心理电影点评等。建立重点关爱群体学生档案 18 人（不含孤残），其中大一年级 9 人，大二年级 8 人，大三年级 6 人。本年度成功处理危机干预事件 8 起。

本学年度我院毕业生人数共 850 人，就业率达 91.2%，服兵役学生 12 人。

此外，软件学院创建的“RJXY4332”软件好青年微信公众号进行信息推送，一共推送信息 80 余组 300 余条。在党建增加微信公众号，进行信息推送，加强软件学院学生党支部大学城空间，积极有效地运用新媒体和文化手段开展工作。

4、学生助学工程

2017 年，软件学院家庭经济困难学为 1102 人，占学院人数 37.6%、特困生为 56 人，占学院人数 3.9%。现有 22 名机构孤儿，1 名社会孤儿，4 名残疾学生在校学习。国家奖学金 1 人，总金额 8000 元；国家励志奖学金 84 人，总金额 420000 元；国家一等助学金 144 人，二等助学金 207 人，三等助学金 207 人，总金额 1611000 元。

5、学生创业与创新

2017 年，我院获得省级以上奖励学生 37 人次。上半年，李健获得新华三杯大学生网络技能大赛一等奖、杨旺、李奕扬、杨斌获得全国职业院校技能大赛计算机网络应用赛项二等奖、杨斌获得新华三杯大学生网络技能大赛三等奖；梁俊、

李广儒、李紫霖获得湖南省职业技能大赛移动互联网应用软件开发赛项二等奖。下半年，杨斌、杨旺、郑思浩获得“中锐杯”全国高职院校 SDN 软件定义网络技能竞赛特等奖；胡洽炜、袁珍艳、谭英姿获得全国应用型人才综合技能大赛——2017 金蝶云管理创新杯国赛二等奖；李香林、欧阳鹏、盛粤东跨学院组队，获得全国应用型人才综合技能大赛——2017 金蝶云管理创新杯省赛二等奖。以上奖项均为学生在创业和创新活动中取得的部分成果，通过比赛，促进学生专业能力水平提升，更有助于提高学生就业能力。

六、培养质量与评价

1、专业学生参加省专业技能抽查合格情况

2017 年，软件学院组织了校内专业技能抽查测试，学生专业能力合格率、创新能力达标率和学习能力达标率均达 82%以上，各项人才培养质量稳步提高。

2、毕业生就业和升学情况

毕业生人数	毕业证获取率	就业人数	就业率	对口就业率
851	88.32%	779	91.54%	71.88%
专升本人数	创业人数	专升本比例	双证书获取率	
29	4	3.41%	57.36%	

毕业生就业地点分布：湖南、广州、深圳、北京、上海。

七、社会服务与贡献

我院积极响应国家支援边疆稳定建设的政策，先后派出 6 名专任教师分 3 批赴新疆农业职业技术学院任教。积极参加精准扶贫行动，派出多名教师带队，带领学生党员骨干分子深入贫困地区调研并制定相应的扶贫措施。

充分利用我院 IT 技术优势和教学平台为 ATA 公司提供 IT 平台及考试服务达 1800 多人次。

参与谷歌公司区域联盟计划，为世界 500 强的 IT 公司提供技术交流与培训服务共计 40 余人次。

八、问题与展望

1、存在的问题

(1) 师资结构亟待完善

一方面是部分专业方向专任教师数量不足，比如 NIIT 专业，由于人员调动和岗位调整，目前仍缺专任教师 1-2 人；计算机网络技术（云计算）尚缺 2-3 名专任教师，目前该专业方向人才招聘和引进都存在着较大的难度；企业信息化管理方向急需引进或招聘专任教师 1 名。

另一方面师资队伍职称结构亟待完善。目前我院教师有教授 3 名，研究员 1 名，副教授 19 名，讲师 24 名，总体结构基本合理，但仍然存在着正高职称人数下降，副高职称人数趋于饱和的问题，由于是计算机网络技术专业。该问题急需通过制度改革和结构完善加以解决，否则将影响年轻教师的职业发展，并进一步影响其工作积极性。

(2) 专业竞争更加激烈

省内兄弟院校纷纷开始购买教学资源，引进 IT 培训教学机构参与教学，使得软件学院面临越来越严峻的竞争环境。部分兄弟院校的实训室建设水平已经领先于我院，急需更新理念，增加实践教学硬件投入。从近年来职业技能竞赛和信息化教学竞赛的结果也可以从一个侧面反映出这一趋势。

2、前景展望

(1) 毕业生出口旺盛。计算机专业毕业生对口就业率稳步提升，学生就业满意度逐年增加，带来专业发展的良好契机；

(2) 卓越校建设背景下为我院各专业方向的发展提供了良好的条件。软件学院牵头的民政信息化及智能化技术服务专业群作为学校卓越校重点建设专业群，全面启动了建设工作，为软件学院下一步发展提供了优良的环境；

(3) 以大数据、云计算为代表的 IT 新技术快速发展，对教师的专业技术水平提升和个人发展提出了新的挑战。如能抓住机遇，不断进步，软件学院必将取得长足的进步。