

督导与诊改简报

2022 年第 4 期（总第 25 期）

长沙民政职业技术学院

2022 年 7 月 5 日编印

教育教 学 资 讯

★ 6 月 1 日至 2 日，由省委教育工委、省教育厅主办的湖南省第九届高校辅导员素质能力大赛决赛在湖南工业大学落下帷幕。经过激烈角逐，我校荣获湖南省第九届高校辅导员素质能力大赛决赛（高职高专组）团体季军，辅导员彭力捷以总分第一名荣获个人特等奖、曾玉云荣获个人三等奖。

★ 6 月 7 日，由中国会计学会会计教育专业委员会指导，中国商业会计学会主办，厦门网中网软件有限公司支持的 2022 年全国财务会计与大数据财务分析精英挑战赛圆满结束。此次比赛共有来自全国各省市的 86 所高职院校队伍参加。经过一下午的激烈在线比赛，我校财经管理学院派出的由专任教师周艳、肖冰姝、欧阳璐璐、马健指导的会计系学生刘龙香、蒋海娇、邢耿彬、陈铭杰凭借扎实的专业知识和大数据应用能力，最终荣获全国一等奖第四名。

★ 6 月 10 日，“2022 湖南·庆尚北道大学生韩国语演讲比赛”在中南林业科技大学博文楼立德厅成功举行。经过近 3 个小时的激烈角逐，外语学院旅游管理（韩语方向）20 级陈思佳同学和 21 级叶贵祯同学分别荣获专科组第一名和第二名，20 级陈思蒙同学荣获优胜奖（一、二、三等奖仅 4 名）。资媛、朱艳红和章丹三位老师荣获优秀指导教师荣誉称号。

★ 6月10日，“2021湖南省高校辅导员年度人物”候选人现场答辩在湖南人文科技学院举行。我校外语学院辅导员张驰荣获“2021湖南省高校辅导员年度人物”荣誉称号。这是我校辅导员队伍建设的重大突破和重要成果。

★ 6月9日，2022年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能计算机视觉应用赛项在武昌职业学院落幕帷幕。来自全国各省市共有55支的队伍同台竞技，软件学院王涛、陈为满老师指导的刘宇佳、李斌晖、段元豪荣获二等奖，史劲、龙坡老师指导的刘伟、蒙太毅、叶骏捷荣获三等奖。王涛、陈为满获得优秀指导老师，学校获得优秀组织奖。

★ 6月上旬，湖南省科学技术厅发布《关于2022年度湖南省自然科学基金立项项目的通知》（湘基金委〔2022〕2号），我校申报的14项省自然科学基金项目有7项获批立项，创历年新高。这是我校近年来继实现国家级课题立项、省部级重点项目立项、省部级科研奖项的突破后，在科研工作上取得的又一喜人成绩。

★ 6月15日下午，由长沙国家海外人才离岸创新创业基地、长沙（洋湖）国际人才创新创业服务基地、“湘企出海+”综合服务平台“长株潭专区”长沙营运中心主办，葡萄牙驻广州总领事馆、长沙市贸促会、长沙高新技术产业开发区管理委员会指导，卓伯根国际设计中心、葡萄牙巴卡乐酒业协办的“中国（长沙）-葡萄牙红酒酒标视觉创意大赛”颁奖仪式在长沙高新区国际科技商务平台3楼国际会议厅成功举办。长沙民政职业技术学院视觉传达设计专业国家教学资源库师生团队的霍可洋、覃雅婷、刘湘同学分别获得了一等奖（1万元奖金）、二等奖（5000元奖金）、三等奖（3000元奖金）的佳绩。

★ 6月11-16日，由中国教育国际交流协会（协会秘书处为教育部直属事业单位）主办的“2022年高校中外合作办学宣介展”（线上）隆重举行。近百家高水平中外合作办学机构和项目相聚“云端”共话新时代中外合作办学高质量发展。学校校长李斌作为全国高职院校唯一代表应邀在开幕式上作主题发言。医学院康复治疗技术专业中外合作办学项目参加此次宣介展，在线展示办学成果，提供报考指导。

★ 6月17日，在西班牙圣塞巴斯蒂安召开的世界职业院校与应用技术大学联盟（World Federation of Colleges and Polytechnics, WFCP）2022世界职业教育大会上正式公布了“2022年世界职业院校与技术大学联盟卓越奖”获奖名单，我校继2020年喜获“WFCP创新创业类金奖”后，又双叟获得“教师专业发展金奖”和“优秀学生成就银奖”。

★ 为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实新《职业教育法》及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，6月23日，由湖南省教育厅主办、长沙民政职业技术学院承办的“湖南省职业院校教师素质提高计划--高职课程思政教学设计与实施”培训班顺利开班。共有来自湖南省内50所高职院校的教师参加。

★ 6月23日，我校与广州市森大贸易有限公司（森大集团）举行了国际化校企合作签约仪式，森大集团总裁沈延昌一行4人来访签约，学校校长李斌、纪委书记周立华出席签约仪式。会前，沈延昌一行先后参观了我校电子信息工程学院物联网实训室、智能制造中心、大运馆、图书馆等地，详细了解学校人才培养情况和机电一体化技术、智能控制技术等特色专业的发展情况，并参观了教师发展中心和学业支持中心，了解师资队伍建设和学生帮扶机制建设情况。

★ 6月24日下午，由长沙民政职业技术学院、北京智谷星图科技有限公司联合承办的2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（以下简称金砖大赛）区块链应用开发与测试赛项开幕式在学校举行。金砖大赛以金砖国家新工业革命伙伴关系为主线，以中外人文交流为纽带，以前沿技术技能为主题，以“未来技能创造未来”为愿景，通过建立职业教育联盟，举办职业技能大赛，为金砖五国职业院校和企业搭建交流合作平台。金砖大赛已成功举办过5届，为来自金砖国家的17000余选手提供竞技舞台。2022年第六届金砖大赛将设置俄罗斯赛区和中国赛区，中国赛区包含国内赛和国际赛两个阶段，本次区块链应用开发与测试赛项属于中国赛区国内赛，将于6月24日-25日在长沙民政职业技术学院软件学院以线下加线上结合的方式举办，共吸引了来自全国57所高校的212名选手参赛。

★ 6月25日，2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛区块链应用开发与测试赛项圆满结束。来自全国各省市共有106支队伍同台竞技，我校软件学院斩获佳绩。谢旭东、唐利红老师指导的张曦、黄希伟荣获一等奖。谢旭东、王涛老师指导的曹家宁、王兴荣获三等奖。长沙民政职业技术学院获得突出贡献奖、最佳组织奖。

★ “博学笃行，载誉而归。”6月25日华为ICT大赛2021-2022全球总决赛颁奖典礼在深圳圆满落幕。我校与厦门大学、上海交通大学、深圳信息职业技术学院、江西环境工程职业学院等41支本专科院校战队代表中国出战。经过激烈比拼，我校王琳老师指导的张衡组克服艰险，脱颖而出，取得了全球二等奖的优异成绩。



督导听课 数据

表 1 校级专职督导听课情况表
(听课对象：全校教师)

听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	听课数量 (10-13 周)	听课数量 (14-18 周)	总计	评课平均分
128	126	86	61	401	88.53

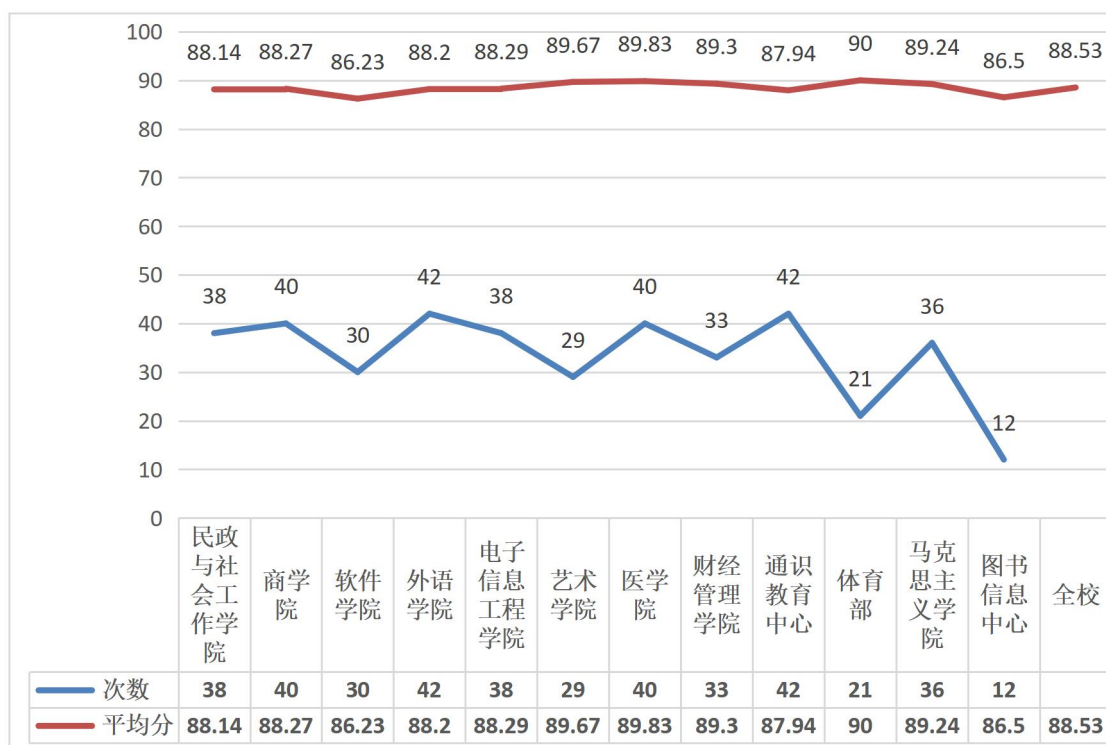


图 1 校级专职督导听课情况

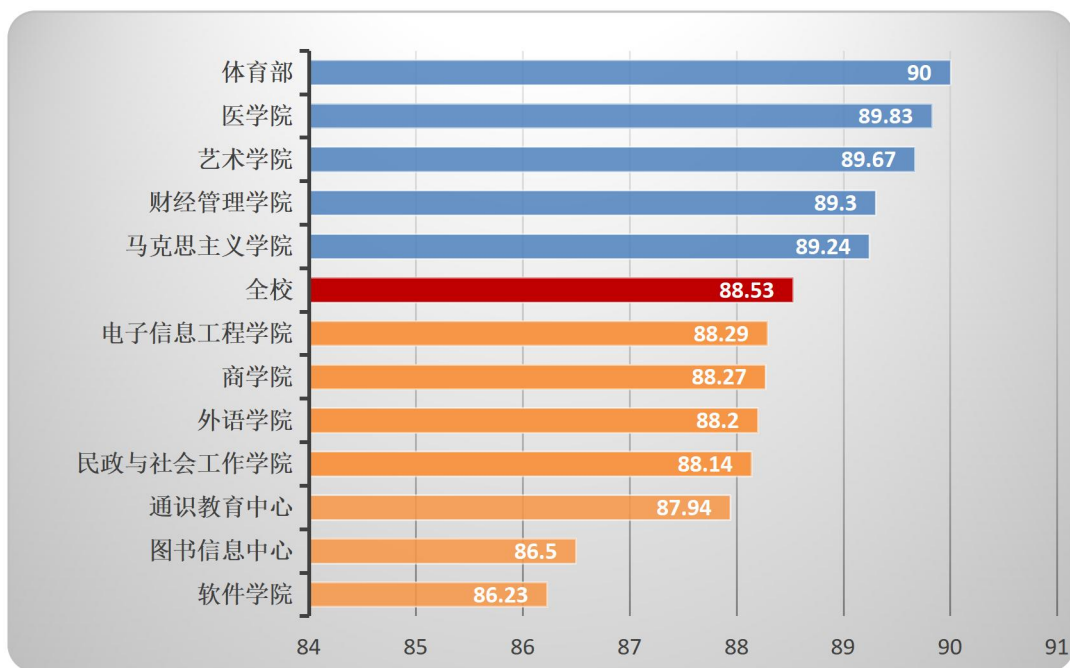


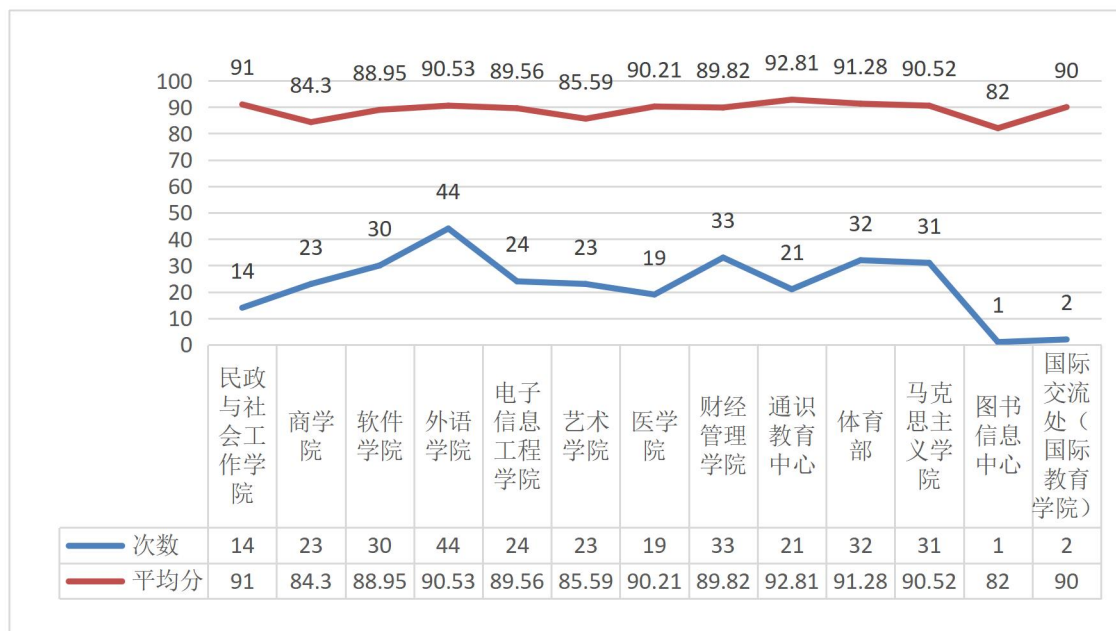
图 2 校级专职督导听课各院部平均分分布图

表 2 校级兼职督导听课情况表

(听课对象：全校教师 (注：按督导所属单位统计))

序号	督导所在院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	听课数量 (10-13 周)	听课数量 (14-18 周)	合计 数量	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	0	1	16	0	17	89.18
2	商学院	0	4	6	5	15	87.93
3	软件学院	7	3	10	6	26	89.27
4	外语学院	1	8	14	1	24	88.96
5	电子信息工程学院	4	2	15	2	23	89.91
6	艺术学院	0	2	4	2	8	91.63
7	医学院	6	5	13	1	25	87.76
8	财经管理学院	3	8	15	1	27	88.41
9	通识教育中心	0	2	5	12	19	96.58
10	体育部	8	4	10	7	29	89.97
11	马克思主义学院	0	0	11	1	9	94
12	图书信息中心	3	8	4	11	26	87.54

13	质量监控处(督导室)	7	3	11	12	33	89.15
14	教务处	5	0	1	7	13	87.38



注：按照开课单位统计数据

图3 校级兼职督导听课情况

表3 院级兼职督导听课情况表

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量 (2-5周)	听课数量 (6-9周)	听课数量 (10-13周)	听课数量 (14-18周)	合计数量
1	民政与社会工作学院	5	11	7	9	32
2	商学院	10	5	4	2	21
3	软件学院	15	14	13	6	48
4	外语学院	13	4	9	2	28
5	电子信息工程学院	6	4	2	13	25
6	艺术学院	2	3	15	10	30
7	医学院	5	7	3	5	20

8	财经管理学院	2	0	15	6	23
9	通识教育中心	6	5	16	11	38
10	体育部	4	0	8	6	18
11	马克思主义学院	6	8	13	2	29
12	图书信息中心	0	2	0	0	2

表 4 同行评价听课情况表

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	听课数量 (10-13 周)	听课数量 (14-18 周)	合计 数量
1	民政与社会工作学院	1	27	18	47	93
2	商学院	1	3	67	7	78
3	软件学院	5	17	33	29	84
4	外语学院	2	0	5	1	8
5	电子信息工程学院	22	10	9	39	80
6	艺术学院	10	8	41	36	95
7	医学院	3	16	27	23	69
8	财经管理学院	11	13	32	31	87
9	通识教育中心	14	8	32	9	63
10	体育部	2	0	33	0	35
11	马克思主义学院	5	4	25	21	55
12	图书信息中心	0	0	0	0	0
13	党政办（法治办）	0	0	0	1	1

※

※

※

督导评教 评学

第 1 组

一、总体情况

14-18 周，负责外语学院、软件学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导总共听课 23 节。并深入各院部、教学楼及实训场所进行了教学秩序与楼栋卫生的巡查工作。

二、分院巡查与听课情况

外语学院

外语学院在重视教学工作的同时，开展了“清朗学风”建设活动。尊敬师长，崇尚礼仪，学生承诺自觉遵守学校规章制度和课堂教学纪律，做到诚信迎考。在期末考试周来临之际，老师带领各班积极开展“清朗学风”建设主题活动，全体同学围绕“清朗学风”建设做出郑重承诺，陆续签订承诺书，自觉接受学院的考察监督。各班级召开“诚信迎考”主题班会。同学们踊跃发言，积极参与讨论，纷纷表示要以诚信考试为荣，以考试作弊为耻，认真学习，积极备考，考出真才实学，考出诚信风格，用实际行动营造“清朗学风”。

李海霞老师为旅英 2031，旅英 2032 班讲授的《综合英语④》，备课充分，精神饱满，仪表端庄，为人师表，以情动人。教学信息量充足，教态自如。教学以学生为中心，充分调动学生的学习积极性，学生课堂发言活跃。教学形式多样，音频、图片、视频、智慧职教平台，教学手段运用合理。注意融入爱国主义精神的课程思政元素。

李恩慧老师为商英 2032 班讲授的《商务英语阅读》，管理学生到位，上课后学生手机集中放置。备课充分，教学内容熟练。教学目标明确，教学步骤清晰，层次分明。表达流畅，语句分析及翻译清楚。教学信息量充足，教学紧凑。教学形式多样，教学互动合理。

金钊老师讲授的《大学英语②》，精神饱满，仪表端庄，教态自然。教学目标明确，教学内容充实，教学重点难点突出。表达流畅，朗读清晰。教学设计合理，板书运用恰到好处。课程教学在重点培养学生的英语阅读能力上下了功夫。

软件学院

软件学院在搞好教学工作的同时，为落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，充分发挥课堂育人主渠道在高校思想政治工作中的作用，召开了“课程思政研课会”，研课会包括课程说课、教学展示、集中点评与讨论。将课程思政设计实施于课堂授课之中，达到课程思政和专业课教学同向同行、共同育人的目的。通过讨论，大家受益匪浅，并明确探究方向。通过课程思政研课会，研究课程思政建设，研磨课程思政设计，有力地推进了学院课程思政高质量建设。

陈翠娥老师为大数据 2132 班讲授的《Linux 基础》，教学目标明确，教学步骤清楚，教学内容熟练，表述流畅，讲解清楚。传递给学生正确的学习方法，如熟练查网，要求笔记。上课吸引学生，达到了教学目的，教学效果好。软件学院软件技术（大数据应用开发）教研室为欢送陈老师光荣退休而组织了“传承文明，共听陈老师一堂课”的教研活动。陈老师授课深入浅出，实际操作能力强。陈翠娥老师在课前布置学生通过 MOOC 学习完成相关理论知识，在课堂中通过任务驱动式以及小组协作学习完成一个班级网站页面的设计与实现。课程结束后，在同学们的掌声中教研室全体教师利用课间休息时间为陈老师举办一个简短的退休欢送仪式，青年教师向陈老师奉上鲜花，表达对她的真诚敬意和向她学习、矢志献身教育的决心。学生们一一奉上他们精心准备的祝福卡片。她用爱心与行动诠释“教书育人”的真正内涵，

而学生们则用真情和成长让她享受着做教师的职业幸福。

宫蓉蓉老师为网站 2131 班讲授的《HTML+CSS 网页设计》，备课认真，提前到课，严管课堂与手机使用。融入工匠精神。熟悉教学内容，教学步骤清晰。重点难点突出，讲述清楚。边讲解，边操作，操作示范规范，网页制作，输写程序流畅。教态自如，讲解生动。

通识教育中心

通识教育中心在重视教学工作的同时，开展了“雅言传承文明，经典浸润人生”的诵读比赛，学生踊跃报名参赛，在此过程中，在校团委的大力支持下，人文教研室和校演讲诵读协会对报名参赛学生的诵读作品、普通话音准、朗诵技巧等方面及时予以指导。此次活动营造了亲近中华经典、热爱中国传统文化的氛围，提升了我校学生的语言文字应用能力和语言文化素养，增强了文化自信与爱国情怀。师生们重温了经典，播种了雅言，收获了诗情，滋润了心田，让文明在吟咏间传承。

邓玲玲老师为临床 2131，临床 2132 班讲授的《高等数学 C》，备课认真，提前到课。教学承上启下，重点复习到位。教学内容熟练，教态自如，语音洪亮，讲述流利清楚。信息量适当，板书运用较好。注意了课堂练习在数学课程教学中的运用，并有作业检查的环节。

黄海老师讲授的《职业人文基础②》，讲课精神饱满，声音洪亮。诗歌分析透彻，重点突出。情语交融。信息量大，讲授吸引学生。教学以学生为中心，讨论欣赏，激发学生。教学达到了教学目标，学生获得了学习效果。

图书信息中心

图书信息中心在搞好教学工作的同时，教育学生如何防止电脑被

偷窥。电脑已经成为人们日常重要的工具之一，但电脑安全防护意识却在学生心目中并不完善，再之，信息安全系统的不完善，很容易成为黑客的攻击目标。面对互联网的复杂形势，如何防护好电脑数据安全，如文件直接放在硬盘上，电脑丢失后硬盘上文件就可以被直接读取，如果存到加密盘中，拿到硬盘后必须输入加密盘密码才能看到其中的文件，这样就有效避免了重要文件泄密。教育学生学会敏感文件存放在保密盘中，开机输入密码后加载加密盘。邮件中也会有很多敏感信息，Outlook 或 Foxmail 的数据文件也建议放入加密盘。加密盘密码一定要设置复杂密码。加密盘可以使用微软的 BitLocker 或 Truecrypt。密码越复杂，破解难度越高，且这个比例是成指数级的，假如说简单的 6 位数字密码秒破，而 8 位复杂密码的破解需要 20 年以上。建议学生学会设置包含大小写字母、数字和标点符号，位数在 8 位以上的密码；不能包含名字、生日、手机号或车牌号；定期修改各种密码，如三个月或半年。

安亚敏老师为机电 2133 班讲授的《现代互联网技术应用与素养》。教学目标明确具体，知识与技能，过程与方法，教学元素定位准确。主题为 Word 表格制作，过程演绎表达流畅，讲解准确清楚，在设备操作上熟练自如。制作表格各个步骤明了，边讲解边操作，示范清楚。教学效果较好。

三、存在的问题与改进建议

1. 初夏炎炎，南风吹拂，正是助睡之季。有些课程有少数学生上课时睡觉，建议老师要加强管理。
2. 巡查发现，7 栋前花园的配电柜破损难看，建议相关部门作出处理。

3. 学校中发现一些不文明行为，如 3 栋前的孔子雕像上被人带上口罩，这既是对孔子的一种不尊重的行为，也给校园文明抹上了不雅的色彩。（**专职教学督导彭沛夫 供稿**）

第 2 组

一、总体情况

对口财管学院、医学院、艺术学院、体育部的专职教学督导 14-18 周共听课 25 节（含网络课、学校职称评审公开课、课堂教学质量奖评审课等）。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，上课认真，尤其是职称评审公开课、课堂教学质量奖评审课。绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，大部分教师都能基于职教云平台开展教学，教学文本资料齐全。部分教师在教学过程中能主动在教学内容中融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观。

二、分院巡查与听课情况

医学院

曾湘玲老师为 20 级康复中马班讲授《康复综合实训》课，教师业务熟练，备课认真，课堂管理严格，课堂教学基本要素完整。教学内容层次分明、条理清晰，教学步骤清楚。讲课与实操时间分配合理，信息量适中。讲课细致认真，教学中善于提出问题，注重启发性，重视多种教学手段的综合运用，指导细致具体。师生互动良好，课堂气氛活跃，PPT 图文并茂、清晰明了。恰当的中英文双语教学与实时现场翻译效果非常好。教学过程体现理论与实践交替进行、理中有实、突出学生专业技能的培养。教学中能体现能力、知识、素质目标的实现。

并能自然融入科学态度、职业意识等元素。

唐金容老师的《老年人能力评估》课，课前准备充分，课堂管理严格。教师精神饱满、举止端庄，教态自如，课堂基本要素完整。讲课内容具体清晰、重点突出、层次分明、条理清晰，教学步骤清楚。案例恰当、分析细致明确，教学中善于提出问题，注重启发性，PPT课件图文并茂，清晰明了，制作效果好。教学中能体现知识更新带来的创新方法与成果。教学内容能自然融入科学态度、职业意识等元素。

财经管理学院

陈贝贝老师《行政管理基础》是一堂公开课。作为一名青年教师，陈老师近年的教学能力进步较快，公开课课前准备充分，课堂组织严谨，备课、讲课认真，教师对教材熟悉且有自己的见解，条理清晰，理论联系实际，教学步骤清楚，重、难点把握准确，知识点安排合理。了解学情，课堂上教态自如，讲课具有激情，善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。案例恰当，分析到位，板书规范，PPT课件简洁明了。

唐淑文老师的《财务会计》课，授课计划符合课程标准的要求，课程安排与理实一体的要求一致。教学目标明确具体，知识与技能、过程与方法等教学元素定位准确。教学过程中发挥教师的主导性，善于设置学习过程中的问题，激发学生探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力，讲课细致，分析具体，教学中能突出学生专业技能的培养，教学活动安排紧凑完整。

艺术学院

邓嘉琳老师《包装设计》课，备课认真，准备充分，PPT课件图文并茂、制作良好，教学资源丰富，能根据教学内容进行有效的课堂设

计，重视多种教学手段的综合运用，特别是课堂上包装设计实物展示与分析讲解效果较好，对学情有一定的分析，教学有的放矢，善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围。课堂教学过程充分对接工作过程与现实生活，对作品赏析与分析到位，学生作业安排恰当。积极引导提高学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。教学过程能融入科学态度、职业意识、工匠精神。

吕永梁老师《图像处理》课。教师精神饱满，课堂管理严格。课时安排合理，授课进程控制与授课计划基本一致。教学步骤清楚，讲课细致具体，手绘表现示范认真，绘画步骤与要点讲解清晰，贴近学生实际，知识点安排合理，重、难点把握准确。重视多种教学手段的综合运用，特别是板书与课堂绘图示范，工整清新规范，效果较好。课堂教学过程充分对接工作过程与实际设计要求，理论联系实际，教学有的放矢。学生上课认真，课堂纪律良好。

体育部

杨泽武老师《气排球模块②》公开课，课堂教学规范。课程开始有点名，结束有集合与考勤，热身与准备运动到位，课堂要求严格。教学目标明确，步骤清楚，分段安排合理，训练计划科学。课堂结构完整，讲解细致，示范标准，指导认真，强化体能与提高技能结合，较好的调动学生学习与训练的积极性。整个教学过程组织安全有序。

三、存在的问题与改进建议

1. 少数教师课堂上给学生平时成绩加分有一定的随意性。建议严格执行平时成绩评分标准与规范要求。

2. 个别课程，课堂上学生作业展示分享时间过长，有些几乎两节课全部是学生作业分享。建议合理安排课堂时间，选择有代表性的作

业展示或分享，以教师为主导、以点带面分析点评。

3. 外聘教师虽有一定的实际工作经历但普遍教学经验不足、教学方法欠妥，少数外聘教师上课随意性较大。（**专职教学督导 蒋尚文 供稿**）

第 3 组

一、总体情况

14-18 周，对口电子信息工程学院、民政与社会工作学院、商学院、马克思主义学院的专职教学督导共听课 23 节。听课之余，对所在教学楼的教学秩序、楼内公共卫生进行了巡查，整体情况较好。

二、分院巡查与听课情况

电子信息工程学院

电子信息工程学院在积极完成教学计划规定的课程教学任务之外，还根据国家与本省有关职业技能竞赛的安排，有效利用时间，妥善安排学院内部的专业技能竞赛，既是参加国家、省竞赛的练兵，也是对课程教学改革与提高的一个促进。5 月 29 日，该学院就顺利举行了“机械手 PLC 编程”的技能竞赛。

曾义聪老师为雏鹰 2001 班讲授《CNC 加工程序的编写与调试》课程，教学准备充分，教学过程步骤清晰，讲解清楚，加工方法说明完整，仿真编程、操作演示清晰，学生学习与实操认真。特别值得一提的是，曾老师在教学过程中，对学生的学习情况了解得比较清楚，与学生的对话自然、深入，能有效地针对学生的问题提出解决方案。

商学院

商学院十分重视毕业生的教育工作，以及校友对专业教学改革与发展的帮助。6 月 23 日，该院在 2022 届毕业生中聘任了 16 名校友联

联络员并召开了会议，院领导要求这些校友联络员毕业到工作单位以后，经常与学校保持联系，反馈行业、企业、工作岗位对专业的要求与对专业教学的意见，为专业教学的改进多发挥校友联络员的作用。

杨琦老师为物流 2033 班讲授《物流门店运营与管理》。教学过程设计合理，这个班的课程学习编有固定的学习小组，每个小组有自己的组名，督导注意到该班的学习小组讨论时在真正地交头接耳做笔记。教师以一个国内知名的直营企业来分析其经营模式的优缺点，头脑风暴使每个学生都有发表意见的机会，而且学生的发言已经体现一定的专业水平与职业素养，教师的讲课与点评起到了引导学生思考的作用。

民政与社会工作学院

民政与社会工作学院十分重视实践性教学环节的准备与动员工作。6 月 20 日下午，该院陵园服务与管理专业 2020 级专业实习动员会议采用线上线下结合的方式进行。为了不耽误实习课程的学习，在积极配合学校疫情防控的前提下，学院将原为清明期间开展的专业实习推迟至暑假。为了使实习工作顺利开展，学院主动统筹谋划，专业老师积极联系对接单位。同时，此次实习工作也得到了企业的大力支持，展现了良好的校企合作基础。这得益于专业长期以来一直致力于开展校企合作、主动服务行业的发展，同时这也体现了行业对专业办学质量的认可。

吴彬才老师为殡仪 2031 班（殡仪服务方向）讲授《现代遗体防腐技术》课程，教师以岗位要求向学生详细讲解了遗体表面消毒与清洁的适用范围、操作要求、工具准备、操作程序及注意事项，注意了现代科技与传统习俗的结合，讲课过程自然切入了职业道德与行业规范的教育，讲课生动，内容丰富，板书工整，与学生的互动较好，

课堂气氛活跃，教学效果好。

张量老师为婚庆 2032 班讲授《婚礼策划》课程，作为课程学习的汇报环节，从形式到内容反映了在教师的指导下学生所取得的成绩，教师的点评和插话对学生领悟课程内容以及以后的岗位工作都起到了较好的引领作用。

马克思主义学院

马克思主义学院的思政课程教学认真、规范。6 月 23 日，由湖南省教育厅主办、长沙民政职业技术学院承办的“湖南省职业院校教师素质提高计划—高职课程思政教学设计与实施”培训班在我校顺利开班。共有来自湖南省内 50 所高职院校的教师参加，这标志着我校思政课程教学又迈开了新的步伐。

刘春莹老师主讲的《形势与政策》课程的主题是“铸牢中华民族共同体意识，共同绘就中华民族伟大复兴的壮美画卷”。教师以生动的语言、丰富的史料介绍了中华民族共同体历史传承所包含的疆域、历史、文化、精神的形成与发展，从而说明了中华民族共同体的意识对于国家富强、人民幸福的重要性，教师讲课感情充沛，与学生的交流自然真实。不同民族学生的发言把课堂教学推进到一个热烈的氛围，教学效果良好。

三、存在的问题与改进意见

1. 对于有学生专题汇报的教学环节，教师应加强对学生演示文稿撰写的指导，在教学过程中，要及时根据学生汇报的实际情况作出调整，以提高这种教学形式的效率。

2. 教师要切实负起课堂教学中教学与管理的双重责任。对于学生整节课玩手机、不带课本和笔进教室的情况一定要过问和劝导。

3. 少数教师要注重课堂教学效率的提高。例如，至少提前 5 分钟到教室，调试和准备好多媒体设备；备课时，要把过程落实到每一分钟，减少无效的时间安排，力戒课堂教学的随意性。（**专职教学督导 邓允 供稿**）

※

※

※

**特 约
各 抒 己 见**

教育是事业，事业的意义在于奉献

我国著名教育思想家、教育改革家吕型伟先生有过一段关于教育定义的精辟论述：教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。这三句名言应该成为我国几千万教师工作、学习与生活的指南。笔者试从三个方面谈谈自己的学习体会。

关于“事业”，《易经》有云，“举而措之天下之民，谓之事业”。简单地说，就是做了自己喜欢的事情，却又帮助了别人，这个就是事业。事业并不是所有的人都乐意去努力或者所有的人都能实现的。事业是一个很高层次的概念，它代表着人们为了实现自己的理想而不惜牺牲自己的利益，不惜排除千难万险去从事的一项高尚的工作。

我们所说的教育是指教书育人。教育是一种职业，教育工作者在社会分工中同样属于一种职业人，但从事教育工作的人应该把教育视为一种责任、一种追求、一项值得自己托付终身的伟大的事业。因此，需要从事教育工作的人去为之奋斗，为之追求，为之奉献。在中华民族发展的历史长河中，在中国文化传承的过程中，历来都崇尚尊师重教，那是因为教师具有甘于清贫、甘为人梯、乐于奉献、坚持真理的优良品质。我国现代伟大的人民教育家陶行知、杰出的无产阶级革命家徐特立等大批教育家和成千上万默默无闻的教师就是践行“教育是

事业”的“人民师表”。在我们长沙民政职业技术学院也有一大批这样把教育视为事业的好老师，正是因为他们为事业的付出，才成就了今天学校各项工作的成就与辉煌。

教育劳动是具有高度责任性的劳动，它要求教师不能有丝毫的满足和懈怠。教育劳动又是很繁重和复杂的劳动，它要耗费教师大量的心血和精力。教育劳动还是一种长期的连续性劳动，它要求教师不能计较是上班时间还是下班时间，只要学生有需求，学校有需要。我们身边有很多这样的好老师，始终踏踏实实、兢兢业业，用辛勤的劳动，传播文明，传授知识，塑造人格，教书育人。只有教师把教育当作事业来奋斗，当作理想来追求时，才能产生动力和激情。

笔者的一个朋友曾经这样讲述如何认识教育是事业的。他说，“学校就好像是自己的家，学生就好比是自己的孩子，家里有什么事你能不关心吗？孩子的成长过程你能不关注吗？当需要你为他们做些事情的时候，你还能迟缓和讲价钱吗？”笔者想，这种描述应该是对“教育是事业”最浅显的诠释。（本报特约评论员 邓允）

※

※

※

优秀案例
赏析

高职毕业设计信息化素养综合能力提升 教学改革与实践

——以长沙民政职业技术学院英语教育专业为例

一、案例背景

高职毕业设计是学生专业学习最后阶段必修的课程，关系到每位同学能否顺利毕业。在设计过程中，怎样准确获取学习资源，对资源进行筛选、分析和处理，怎样对毕业设计方案进行正确的编排，是毕业设计指导要解决的首要问题。虽然每个专业都开设了互联网技术应用与素养公共课程，但该课程对于毕业设计专项任务针对性不强，每

到毕业季，毕业生、指导老师都感到头疼。基于此，英语教育专业团队为提升毕业设计整体质量，开展了一系列毕业设计信息化素养综合能力提升专题课程教学改革。

二、重点措施

1. 根据师范类专业需求开发新课程《现代教育技术应用》，以毕业设计为主线制定教育信息素养技能课程标准、实训方案。

2. 开发《高职毕业设计信息能力综合运用》信息素养微课。主要包含行业大数据获取、线上调查问卷设计与分析、思维导图绘制、文献资料查阅等模块。2021年12月在英语教育专业《现代教育技术应用》课程开始运用。

3. 根据湖南省毕业设计撰写方案撰写的要求，进一步完善毕业设计文本撰写、格式编排等信息化素养综合能力培养模块微课。2022年在外语学院商务英语、旅游管理等5个专业通过专业实训进行指导。

4. 设立毕业设计信息素养综合能力运用模块，倡导在全校推广学习，也可供高职院校学习借鉴。

三、成果显著

1. 微课作品《助力毕业设计，为毕业设计通关卡点灯——高职毕业设计信息能力综合运用》获得湖南省教师信息素养大赛一等奖。

2. 经过课程教学改革，英语教育专业毕业设计质量大幅度提高，为毕业生和指导老师赢得了时间与效率。

3. 毕业设计的信息化素养综合能力提升，在专业实训课程中插入技能模块，切实可行。



图 4 高职毕业设计信息能力综合应用微课截图



图 5 湖南省高职院校信息素养大赛一等奖证书

(外语学院 黄冠群 谢斌 供稿)