

# 长沙民政职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2017）



长沙民政职业技术学院

2016年12月

## 目 录

序言.....	1
一、办学规模与生源.....	3
1. 在校生规模.....	3
2. 专业设置.....	4
3. 招生规模.....	6
4. 生源分布.....	7
5. 生源质量.....	8
二、办学条件与实力.....	9
1. 基本办学条件.....	9
2. 办学经费.....	10
3. 师资队伍.....	12
4. 专业建设.....	23
5. 课程建设.....	25
6. 实训基地.....	31
7. 校园环境建设.....	32
三、教学改革与成效.....	35
1. 主动对接产业行业 全面修订专业群人才培养方案.....	35
2. 深入推进人才培养模式改革 校企合作协同育人.....	36
3. 积极开展诊断改进试点 推动学校内部质量保证体系逐步完善.....	38
4. 扎实推进常规教学工作 持续提升人才培养质量.....	39
四、学生发展与成长.....	45
1. 育人文化.....	45
2. 学生资助.....	48
3. 学生服务.....	52
4. 创新创业.....	55
5. 就业质量.....	59
6. 学生活动.....	67

7. 人才培养质量.....	69
五、政策保障.....	78
1、国家政策支持为高等职业教育创新发展提供了良好环境.....	78
2、项目驱动全面推进湖南高等职业教育创新发展.....	78
3、健全学院内部治理体系充分激发办学活力.....	79
六、国际合作.....	81
1、合作机构.....	81
2、合作领域.....	81
3、国际交流及影响.....	81
七、服务贡献.....	85
1、为行业和区域经济发展输送高素质技术技能人才.....	85
2、继续教育与行业培训.....	86
3、职业技能鉴定与行业培训.....	90
4、适应产业结构转型和区域经济发展所进行的横向科研.....	92
5、适应民政行业转型和发展的民政政策理论研究、社会工作服务、社会咨询与 志愿者服务.....	95
6、对口援疆工作及兄弟院校援教.....	98
7、对口扶贫工作.....	99
8、教育资源向社会开放.....	100
八、面临的挑战.....	105
附件：长沙民政职业技术学院高等职业教育质量年报数据统计表.....	107
内容真实性责任声明.....	111

## 序言

长沙民政职业技术学院创办于 1984 年，1999 年经国家教育部批准升格为高等职业技术学院，2000 年实行国家民政部与湖南省共建、以省管理为主的新体制，是湖南省教育厅直属的普通公办高等院校。2009 年成为全国首批(28 所)国家示范性高等职业院校，2015 年成为湖南省首批(8 所)卓越高等职业技术学院建设单位。

学校立足民政、面向社会、适应市场、开放办学，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路，面向民政行业和区域现代服务业工作一线，为社会培养了近 9 万余名高素质技术技能型专门人才。学校招生录取分数线已连续 10 年位居湖南省省高职第一，超过三本录取分数线，毕业生就业率和用人单位满意率位列同类院校前列，办学质量得到社会的高度认可。2016 年 3 月，中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心联合中国科教评价网发布 2016 年中国专科(高职高专)院校竞争力排行榜，我校名列全国第五名。学校已经成为国家宏大社会工作人才队伍培养基地和湖南省现代服务业高技能人才培养基地。

2016 年是学校卓越校建设第二年，也是学校“十三五”规划开局年。为确保卓越校建设各项任务落到实处，确保可持续、科学发展，学校在党委统一领导下，牢固树立了创新、协调、绿色、开放和共享的发展理念，以“党风廉政”建设和“两学一做”学习教育为抓手，继续深入贯彻全国职业教育工作会议精神、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》、《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》以及《湖南省卓越高等职业技术学院建设基本要求(试行)》，在特色专业体系和专业群的构建、信息化优质资源的建设、国际化的深入与拓展、校企合作和产教融合的深化、实习实训条件的改善、优秀师资的打造、现代治理体系的建设等七个方面进行了努力探索并取得了长足进步和良好成效，学校正朝着创建一流高职院校、一流专业群的“双一流”目标而努力迈进。

表 0-1 2015-2016 学年学校获得的部分荣誉统计表

序号	获得时间	荣誉名称
1	2016 年	湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位
2	2016 年	教育部思政司“示范马克思主义学院和思想政治理论课教学科研团队”重点资助单位
3	2016 年	2016 年度省直大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位
4	2015 年	湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位
5	2015 年	湖南省 2015 年度征兵工作先进单位
6	2015 年	2015 年度厅委直属单位综治工作（平安建设）先进单位
7	2015 年	湖南省最佳志愿服务组织
8	2015 年	湖南省教育系统新闻宣传工作考评优秀等级
9	2016 年	首批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地
10	2016 年	湖南省模范教职工之家
11	2016 年	2015—2016 年度全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办
12	2016 年	2016 年度湖南省高校校园文化建设优秀成果一等奖

## 一、办学规模与生源

### 1. 在校生规模

学校设有社会管理学院、社会工作学院、商学院、电子信息工程学院、软件学院、艺术学院、医学院、殡仪学院、外语学院、文化传播学院 10 个二级学院以及思想政治理论课教学部、体育艺术部、心理健康教育课教学部 3 个教学部，面向全国 28 个省市招生，现有全日制在校生 18114 人。

表 1-1 2016 年各专业在校生人数统计表（新专业目录）

二级学院名称	序号	专业名称	在校生规模（人）
殡仪学院	1	现代殡葬技术与管理	657
	2	园林工程技术	101
电子信息工程学院	3	电气自动化技术	332
	4	工业机器人技术	91
	5	供热通风与空调工程技术	144
	6	机电一体化技术	413
	7	物联网应用技术	304
	8	应用电子技术	252
软件学院	9	计算机网络技术	644
	10	软件技术	2248
商学院	11	电子商务	446
	12	国际经济与贸易	396
	13	会计	595
	14	市场营销	371
	15	物流管理	420
	16	证券与期货	280
社会工作学院	17	人力资源管理	581
	18	社会工作	388
	19	社区管理与服务	206
	20	心理咨询	295
社会管理学院	21	婚庆服务与管理	520
	22	民政管理	731
	23	物业管理	266
外语学院	24	空中乘务	427
	25	旅游管理	630
	26	商务日语	206
	27	商务英语	515
	28	应用英语	83

文化传播学院	29	传播与策划	456
	31	法律事务	318
	32	文秘	347
	33	影视编导	177
医学院	34	护理	860
	35	康复治疗技术	643
	36	老年保健与管理	62
	37	老年服务与管理	497
	38	言语听觉康复技术	39
艺术学院	39	环境艺术设计	636
	40	视觉传播设计与制作	510
	41	数字媒体艺术设计	114
	42	艺术设计	913
		合计	18114

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

## 2. 专业设置

学校立足民政、面向社会、适应市场、开放办学，以立德树人为根本，始终坚持服务发展、促进就业的高等职业教育办学方向，主动适应现代民政工作职业化、专业化和科技水平不断提升的新形势，积极面对“互联网+”、“中国制造2025”、“供给侧改革”的战略机遇和现代产业转型升级的集群发展态势，适时优化调整专业结构，着力培育专业特色和核心竞争力，2016年招生专业备案数为45个专业，实际招生专业数43个，其中新增专业3个、撤销专业6个，45个专业分别归属于“健康养老服务”、“民政信息及智能化技术服务”、“现代商务服务”、“社会管理与服务”、“创意设计与传媒”、“应用外语服务”六大特色专业群。

表 1-2 2016 年专业变动情况

专业设置数 (不含方向)	实际招生专业数 (不含方向)	新增专业数 (不含方向)	停招专业数 (不含方向)	撤销专业数 (不含方向)
45	43	3	2	6

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

表 1-3 2016 年六大特色专业群各专业设置及产业结构匹配情况

特色专业群名称	面向产业	序号	覆盖专业名称	备注(核心、新增专业)	所属二级学院
一、健康养老服务特色专业群	养老产业	1	老年服务与管理	核心专业	医学院
		2	康复治疗技术		医学院
		3	护理(老年护理)		医学院
		4	言语听觉康复技术		医学院
		5	老年保健与管理	2016 年新增	医学院
二、民政信息及智能化技术服务特色专业群	民政信息与智能化技术服务	6	计算机网络技术	核心专业	软件学院
		7	软件技术		软件学院
		8	应用电子技术		电子信息工程学院
		9	供热通风与空调工程技术		电子信息工程学院
		10	物联网应用技术		电子信息工程学院
		11	电气自动化技术(智能化产品开发)		电子信息工程学院
		12	机电一体化技术(智能设备维护)		电子信息工程学院
		13	工业机器人技术(服务机器人)		电子信息工程学院
三、现代商务服务特色专业群	现代商务服务业	14	电子商务	核心专业	商学院
		15	物流管理		商学院
		16	市场营销		商学院
		17	会计		商学院
		18	证券与期货		商学院
		19	国际经济与贸易		商学院
		20	物业管理		社会管理学院
		21	人力资源管理		社会工作学院
		22	文秘(商务文秘)		文化传播学院
		23	法律事务		文化传播学院
四、社会管理与服务特色专业群	民政社工行业	24	民政管理	核心专业	社会管理学院
		25	婚庆服务与管理		社会管理学院
		26	园林工程技术		
		27	现代殡葬技术与管理		殡仪学院
		28	社会工作		社会工作学院
		29	社区管理与服务		社会工作学院
五、创意设计与传媒特色专业群	创意设计产业	30	心理咨询		社会工作学院
		31	艺术设计	核心专业	艺术学院
		32	数字媒体艺术设计		艺术学院
		33	视觉传播设计与制作		艺术学院
		34	环境艺术设计		艺术学院



		35	产品艺术设计		艺术学院
		36	雕刻艺术设计	2016 年新增	艺术学院
		37	游戏设计		艺术学院
		38	传播与策划		文化传播学院
		39	影视编导		文化传播学院
六、应用外语服务特色专业群	涉外商务服务	40	商务英语	核心专业	外语学院
		41	商务日语		外语学院
		42	旅游管理（涉外旅游）		外语学院
		43	应用英语	2016 年新增	外语学院
		44	空中乘务		外语学院
		45	公共事务管理		外语学院

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

### 3. 招生规模

2016 年, 学校计划招生 6805 人, 实际录取 6799 人, 较 2015 学年增加 22 人。学生报到数 6202 人, 报到率为 91.22%, 与上学年基本持平。学校招生口径以普通高考为主, 占招生总数的 64.46%, 以自主招生作为补充, 占招生总数的 35.54%。

表 1-4 2016 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

区域	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	报到数 (人)	报到率
全国	6805	6799	6202	91.22%
湖南	4970	4701	4241	90.21%

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

表 1-5 2016 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	各类招生口径所占比例 (%)
自主招生 (普高)	2002	2002	29.45%
自主招生 (中职)	223	223	3.29%
普通高考 (省内)	3870	3601	52.96%
普通高考 (省外)	1035	973	14.31%

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

#### 4. 生源分布

(1) 生源地域分布。学校在全国 28 个省、直辖市、自治区招生计划（包含单招和统招）共为 6805 名，实际录取了 6799 名考生，其中省内 4701 名，占总录取人数 69.14%，省外 2098 名，占总录取人数 30.86%。单招 2225 名，统招 4574 名，男生 2562 名，女生 4237 名。

表 1-6 2016 年学院生源地域分布

本省生源(人)	省外生源(人)	协作省份生源(人)	民族地区生源(人)
4701	2098	499	925

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

注：协作省份是指安徽、河南、贵州、广西、云南、甘肃等的生源。民族地区生源是指内蒙古、广西、新疆、贵州、云南、甘肃、四川等省和自治区的生源。

(2) 生源家庭背景分布。2016 级新生中，农村生源人数为 4258 人，占 2016 级学生总数的 68.66%，城镇生源为 1944 人，占 2016 级学生总数的 31.34%。有 2312 名学生递交了家庭所在地的贫困证明，占 2016 级学生总数的 37.26%。共招收孤残学生 134 人，占 2016 级学生总数的 2.16%，其中机构孤儿 116 人，占 2016 级学生总数的 1.87%；社会孤儿 13 人，占 2016 级学生总数的 0.21%；残疾学生 8 人，占 2016 级学生总数的 0.13%。

表 1-7 2016 级新生农村、城镇家庭生源构成

生源家庭背景	农村生源	城镇生源	合计
人数	4258	1944	6202
比例	68.66%	31.34%	100%

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

表 1-8 2016 级新生孤残儿童生源构成

孤儿来源	社会孤儿	机构孤儿	合计
人数	13	116	129
占新生比例	0.21%	1.87%	2.08%

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

## 5. 生源质量

省内文理科常规投档分数线均超过省三本控制线,其中普通文科录取分数线435分,高出省三本4分(三本线431分),普通理科录取分数线为403分,高出省三本线7分(三本线396分),艺术类(文科)468分,艺术类(理科)358分。

表 1-9 近三年第一志愿填报学院人数及所占比例

年度	第一志愿填报数(人)	占实际录取数比例
2014	5168	99.25%
2015	5213	99.19%
2016	6153	99.21%

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

表 1-10 近三年普通高考生源成绩超过本科线的人数及比率

年度	超二本数(人)	超过二本的比率(%)	超三本数(人)	超三本比率(%)
2014	48	1.4%	2505	60.36%
2015	53	1.35%	2524	66.68%
2016	49	1.36%	2530	70.26%

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

注：超二本数是指录取新生成绩超过生源所在省份第一次公布的一般本科录取分数线。超三本数是指录取新生成绩超过生源所在省份第一次公布的民办及独立学院录取分数线。超三本比率是指超三本人数占普通高考实际录取人数的比例。

表 1-11 近三年湖南省内普通高考录取控制线、录取线一览表

年度	科类	省内三本(普通类)控制线	我校录取线(普通类)	省内三本(艺术类)控制线	我校录取线(艺术类)
2016	文科	431	435	519	468
	理科	403	396	456	358
2015	文科	435	439	549	492
	理科	406	416	464	446
2014	文科	453	454	658	527
	理科	386	387	458	489

数据来源：长沙民政职业技术学院招生管理部门数据统计

## 二、办学条件与实力

### 1. 基本办学条件

学校占地面积 682060.35 平方米，总建筑面积 403289.46 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 179505.22 平方米，行政办公用房面积 25900.7 平方米，学生宿舍(公寓)面积 139564.47 平方米。现有校内各类实训基地及实训室 85 个，校外实习基地 170 家，校内实践场所建筑总面积 21924.3 平方米，教学仪器设备总值 9613.27233 万元，2016 年新增教学仪器设备值 1304.32428 万元(比例为 13.58%)，校内实训基地成为集职业技能鉴定、基本技能训练和综合实训为一体的实践教学平台。

表 2-1 2014-2016 年学校基本办学条件指标总量对比

年度	占地面积(万m <sup>2</sup> )	总建筑面积(万m <sup>2</sup> )	教学行政用房总面积(万m <sup>2</sup> )	学生宿舍总面积(万m <sup>2</sup> )	教学仪器设备资产总值(万元)	教学科研仪器设备资产当年新增值(万元)	纸质图书总数(万册)	计算机总台数	电子图书总数(GB)
2014	810226	409649	211767	139564.47	9216.7	941.58	97.54	4113	12858
2015	682060.35	403289.46	205405.92	139564.47	9601.54	1350.69	97.558	4101	13588
2016	682060.35	403289.46	205405.92	139564.47	9613.3	1304.3	98.48	4021	29250

数据来源：长沙民政职业技术学院党政办数据统计

**表 2-2 2016 年学校基本办学条件指标生均数**

指标	生均数
生均占地面积 (平方米/生)	37.65
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	11.34
生均宿舍面积 (平方米/生)	7.7
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	5306.91
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	13.58%
生均图书 (册/生)	54.37
生均年进书量 (册)	0.5
百名学生配教学用计算机台数 (台)	22.2
生师比	16.5
体育运动场地面积 (平方米)	108271.98
生均体育运动场地面积 (平方米/生)	5.98

数据来源：长沙民政职业技术学院党政办数据统计

## 2. 办学经费

### (1) 办学经费投入

2015-2016 学年度，学校办学经费总收入为 22732.52 万元，主要来源为学费收入 9756.28 万元，住宿费收入 1888.97 万元，财政性经常补助收入 7554.80 万元，中央、地方财政专项投入 11333.83 万元，社会捐赠 98.40 万元，其它收入 2300.69 万元。

**表 2-3 2015-2016 学年办学经费收入情况**

序号	办学经费来源	金额 (万元)	所占比例
1	学费收入	9756.28	29.62%
2	住宿费	1888.97	5.74%
3	财政经常性补助收入	7554.80	22.94%

4	中央、地方财政专项投入	11333.83	34.41%
5	社会捐赠	98.40	0.30%
6	其它收入	2300.69	6.99%
合计		32932.97	

数据来源：长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

### (2) 办学经费支出

2015-2016 学年度, 学校办学经费总支出为 23554.94 万元, 主要包括基础设施建设 784.69 万元, 设备采购 2307.01 万元、教学改革及研究 654.10 万元、师资建设 513.25 万元、图书购置 32.18 万元、日常教学经费 1571.86 万元, 以及其他支出 17691.85 万元。

表 2-4 2015-2016 学年办学经费支出情况

序号	办学经费支出项目	经费额 (万元)	所占比例
1	基础设施建设	784.69	3.33%
2	设备采购	2307.01	9.79%
3	日常教学经费	1571.86	6.67%
4	教学改革及研究	654.10	2.78%
5	师资建设	513.25	2.18%
6	图书购置	32.18	0.14%
7	其他支出	17691.85	75.11%
合计		23554.94	

数据来源：长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

### (3) 生均培养成本构成

2015-2016 学年度, 生均培养成本约为 13080.99 元, 政府投入为主要投入 9916.00 元, 学生个人负担 3164.99 元。

表 2-5 2015-2016 生均培养成本构成

生均培养成本(元)	政府投入 (元)	学生个人负担 (元)
13080.99	9916.00	3164.99

数据来源：长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

### 3. 师资队伍

2016年,学校围绕创建卓越校、争创“双一流”建设目标,以更宽的眼界、更宽的思路、更宽的胸襟推进师资队伍工作,通过引进和培养一批能够推进专业(群)建设的领军人才,快速提升和优化学校师资队伍结构,着力造就一支师德高尚、业务精湛、素质突出、具有较强创新能力和竞争力的人才队伍,2016年,学校新进专业技术人员49人,其中,专任教师46人、专任教师有16人从企业引进、2人作为专业带头人引进,其他专业技术人员3人。

#### (1) 规模与结构

学校现有教师1082人,其中,校内专任教师457人,校内兼课教师236人,校外兼课教师249人,企业兼职教师140人,校内专任教师中“双师素质”教师共有313人,占专任教师总人数的68.49%。

表 2-6 2015-2016 学年教师队伍结构统计表(单位:人)

学年 \ 类别	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼课教师	校外兼职教师
2016	457	236	249	140

数据来源:长沙民政职业技术学院2015年人才培养工作状态数据采集平台

校内专任教师中高级职称人数为178人,占校内专任教师总数38.95%,其中教授25人,占校内专任教师总人数的6%,副教授151人,占校内专任教师总人数的23.93%;中级职称人数为205人,占校内专任教师总人数的44.86%,初级及以下职称人数为74人,占校内专任教师总人数的16.19%。

表 2-7 2015-2016 年校内专任教师职称结构情况统计表

年份	专任教师 总人数	高级		中级		初级	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016	457	178	38.95	205	44.86	74	16.19

数据来源:长沙民政职业技术学院人事管理部门数据统计

校内专任教师中具有博士学位人数为10人,占校内专任教师总数的2.19%,博士在读12,具有硕士学位人数为377人,占校内专任教师总数的63.78%,本科学士学位人数为70人,占校内专任教师总数的15.32%。

**表 2-8 2015-2016 年校内专任教师学位结构情况统计表**

年份	校内专任教师总人数	博士		硕士		本科学士	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016	457	10	2.19%	377	82.50%	70	15.31%

数据来源：长沙民政职业技术学院 2015 年人才培养工作状态数据采集平台

### (2) 培养与培训

2016 年，学校开始实施“引进和培养高层次领军人才计划”，紧密围绕学校人才培养和专业群建设需要，着力引进或培养一批省内外有较大影响力的名师大师，建立专业群协同创新研发中心，设置名师大师座席，充分发挥名师大师在专业群建设、教学改革、技术创新、同业交流等方面的指导和示范引领作用；切实增强青年骨干教师培训力度，建立健全青年骨干教师的培养机制，强化“引进和培养并举、使用和提升并举”的理念，切实提高青年教师的教学实践能力、科研创新能力、国际交流能力和社会服务能力，继续资助青年教师在职攻读博士，大力选派青年教师到国内高水平大学开展访问研修和学习交流合作，大力提升青年教师的学历层次和专业能力，加大青年教师下企业顶岗实践的力度，逐步增强其实践动手能力；实施全员培养培训计划，通过开展多渠道多形式的培养培训项目，切实提高全体教师的科研能力和教学水平；实施百名教师进企业计划，每年组织 100 名教师进企业顶岗锻炼，提升教师实践能力、课程开发能力、行业服务和技术研发能力。本着“不为所有，但为所用”的原则，推动行业企业兼职教师聘用与管理建设，拓宽企业兼职教师来源渠道；实施教师服务民政行业能力提升计划，鼓励教师主动对接行业企业，加强与民政领域合作，紧跟民政事业发展的新形势、新任务、新需要，支持教师积极参与民政科技创新、人才培养、课程开发、政策理论研究等行业服务。

**表 2-9 2015-2016 学年师资培训**

培训类别	学历提升	出国(境)访学	国内访学	国家级培训	省级培训	企业顶岗	校内培训
数量(人)	9	25	2	0	19	111	897

数据来源：长沙民政职业技术学院人事和教务管理部门数据统计

### (3) 教师队伍整体水平

学校教师队伍整体水平优良，现有国家级教学名师 1 名，省级教学名师 3 名，省级学科带头人 3 名，全国优秀教师 2 名，全省优秀教师 4 名，省级专业带



头人 8 名，省级普通高校青年骨干教师 30 名，湖南省优秀双师型职教教师 2 人，省级教学团队 6 个，全省优秀教师记二等功教师 1 人，第二届和第四届黄炎培职业教育“杰出教师”各 1 人，国家技能人才培养工作突出贡献奖（个人）1 人。

**表 2-10 长沙民政职业技术学院名师、优秀教师、带头人统计**

序号	类别	数量
1	全国教学名师	1
2	湖南省教学名师	3
3	全国优秀教师	2
4	省级优秀教师	4
5	省级学科带头人	3
6	湖南省优秀“双师型”职教教师	2
7	全省优秀教师记二等功教师	1
8	第二、四届黄炎培职业教育“杰出教师”	2
9	省级以上专业带头人	8
10	湖南省青年骨干教师	30
11	省级教学团队	6
12	国家技能人才培养工作突出贡献奖（个人）	1

数据来源：长沙民政职业技术学院人事和教务管理部门数据统计

### **【案例】名师课改高成效 央视媒体两会期间报**

黄有全老师是我校电子信息工程学院机电一体化技术专业带头人，多年来黄老师潜心教学、努力钻研，始终将学生职业道德和技术技能的培养放在首位，在实践中不断尝试新的教学方式方法，深入开展课程改革活动，探索形成了“课前微课学习→课中在线仿真训练+实物操作强化实训→课后拓展技能”的翻转实践教学方式。

2016 年 3 月 5 日，两会期间，中国教育电视台报道了机电系教师黄有全在信息化教学方面所做的成绩。2016 年 7 月，湖南省第四届黄炎培职业教育奖评选中，黄有全老师荣获“杰出教师奖”。



图 2-1 黄有全获湖南省第四届黄炎培职业教育杰出教师奖



图 2-2 中国教育电视台报道黄有全信息化教学成果

#### (4) 教研科研能力

2016年，学校大力推行民政理论创新和技术应用创新，积极引导广大教师将区域经济社会发展的热难点问题与专业建设、人才培养等内容结合起来进行深入研究，切实提高广大教师的应用研究能力，鼓励教师将研究成果进行固化，教师们主动把实践探索上升为理论成果，增强了学术研究发展后劲，共申报民政理论创新成果 20 项，技术应用创新成果 32 项。一年来，我校立项省厅级以上课题共计 51 项，其中教育厅科学研究项目 17 项、省教育科学规划课题 12 项、湖南省社科基金项目 6 项，民政部各类课题 6 项。今年省教育厅科学研究项目我校立项数去年增加了 4 项，立项率首次达到 100%，相比去年提高了 13.3%，居全省高职高专院校第一。

**表 2-10 我校 2016 年度省厅级以上纵向课题立项情况一览表 (部分)**

年份	课题类别	立项数	立项率
2016	湖南省教育科学规划课题	12	67%
2016	湖南省教育厅科学研究项目	17	100%
2016	湖南省社科基金课题	19	30%

学校老师在教学改革的研究与实践中取得了多项教学成果, 其中国家级教学成果一等奖 3 项 (主持 1 项, 参与 2 项)、二等奖 6 项 (主持 4 项, 参与 2 项), 省级教学成果 27 项, 其中省级教学成果一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 13 项。

**表 2-11 长沙民政职业技术学院主持国家、省级教学成果奖获奖项目一览表**

序号	成果名称	主持人	参与人	成果级别	等级	获奖年份
1	老年服务与管理专业“服务·教学·研发”三位一体校企合作模式探索与实践	陈卓颐	黄岩松、蒋晓明、唐莹、李斌等	国家级	一等奖	2014
2	基于网络学习空间的高等职业教育课程资源整合方式及教学方式改革实践	刘洪宇	李科、唐春霞、易希平、胡彬等	国家级	二等奖	2014
3	高等职业教育模块式教学模式的设计与实践	刘 晓	谢希钢、杨里平、邓文达、周勇等	国家级	二等奖	2014
4	高职电子商务专业人才培养体系的创新研究与实践	刘 晓	方玲玉 王庆国 胡伏湘 曹立村	国家级	二等奖	2005
5	高职院校工学结合人才培养模式改革的机制创新与实践	刘 晓	刘晓 刘洪宇 曹立村 谢希钢 赖小萍 胡海云 顾丹霞	国家级	二等奖	2009
6	高职电子商务专业人才培养体系的创新研究与实践	刘 晓	方玲玉 王庆国 胡伏湘 曹立村	省级	一等奖	2004
7	整合六大机制 协同推进高职院校教学创新的探索与实践	刘 晓	刘洪宇 曹立村 谢希钢 赖小萍 胡海云 顾丹霞	省级	一等奖	2008
8	高等职业教育模块式教学模式的研究与实践	刘 晓	杨里平 邓文达 邱春荣 易月娥	省级	一等奖	2010
9	老年服务与管理专业“服务→教学→研发”	陈卓颐	黄岩松 陈伟然 罗清平 潘国庆	省级	一等奖	2010

序号	成果名称	主持人	参与人	成果级别	等级	获奖年份
	三位一体校企合作办学模式探索					
10	《社会管理概论》课程资源在互联网实名空间中建设和教学应用创新实践	刘洪宇	李 科 易希平 梁奇伟 王定山	省级	一等奖	2012
11	互联网云平台教学空间在高职院校教育教学与管理中的应用实践	刘 晓	刘洪宇 唐春霞 李 科 龙新辉	省级	二等奖	2012
12	高职软件技术专业工程化实践教学体系的构建与实施	雷军环	吴名星 谢海波 谢英辉 马佩勋	省级	二等奖	2012
13	“重心下移”背景下系部教学管理体系的研究与应用科研成果介绍	贺雪娟	汤瑞林 覃 蔚 钟璞	省级	二等奖	2004
14	高职社区建设与管理专业产学研结合的人才培养模式研究	史铁尔	刘静林 邹文 开 王泽淮 张 蕾	省级	二等奖	2004
15	依托民政行业构建“爱众亲仁”的职业道德教育体系	罗 志	刘志红 曾 岗 王开生 徐志 平	省级	二等奖	2006
16	升格后的高等职业院校师资培养研究与实践	刘建湘	黎晓明 盛光 希 熊 翔 肖传统	省级	二等奖	2006
17	深度融合行业标准，创新现代殡仪技术与管理专业人才培养模式	王治国	卢 军 沈宏格 李立仁 郭灿辉	省级	二等奖	2008
18	计算机网络技术专业工作任务导向模块式教学模式的研究与实践	邓文达	胡伏湘 唐伟奇 邱春荣 雷军环	省级	二等奖	2008
19	以应用为核心、依托“五个平台”培养高职软件专业人才	胡伏湘	李赛娟 贺宗梅 雷军环	省级	二等奖	2010
20	借鉴 ISO9000 构建高职院校教学质量监控体系	邓顺川	曹立村	省级	三等奖	2003
21	高职高专文科类专业实训教学改革研究与实践	金双秋	邓顺川 曹立 村 李少虹 廖 益光	省级	三等奖	2004
22	依托行业发展文科类高等职业技术教育的探索	邓顺川	刘志红、曾岗、 曹立村、周德民	省级	三等奖	2006

序号	成果名称	主持人	参与人	成果级别	等级	获奖年份
	与实践					
23	大学生性心理健康教育研究	罗艳珠	李 斌 袁继红 张益萍 刘志红	省级	三等奖	2006
24	湖南省区域经济跨越式发展与高职人才培养模式的转变	文腊梅	王庆国 银样军 方玲玉 孙虹乔	省级	三等奖	2006
25	以企业需求为导向的“订单”模块教学研究与实践	贺雪娟	郭定芹 覃 蔚 刘亚琴 朱毅恒	省级	三等奖	2008
26	以新农村建设实践教学基地为平台 推进高职教育创新	刘志红	张苏辉 廖益光 苏学愚 李永强	省级	三等奖	2008
27	高职电子类专业顶岗实习运行机制及管理模式探索与实践	周志光	方跃春 徐立娟 黄有全 孟洋	省级	三等奖	2010
28	高职高专英语类专业设置规范及专业方向拓展的探索与实践	贺雪娟	郭定芹 刘亚琴 朱毅恒 黄瑛瑛	省级	三等奖	2010
29	物业管理教学团队以“实务能力”和“研发能力”推进“教学能力”建设的探索与实践	黄快生	苏学愚 谢希钢 刘志红 周向群	省级	三等奖	2010
30	湖南省高职学生商务英语专业技能抽查标准的研究与开发	贺雪娟	唐 菁 邓曼英 刘玉丹 陈 懿	省级	三等奖	2012
31	基于便携式网络直播系统的职业教育实践教学手段的创新	周志光	朱志伟 马勇赞 谭刚林 宋晓虹	省级	三等奖	2012
32	高职大学生职业综合素质教育核心课程体系的构建与实施	李 斌	李向明 陈 磊 唐召云 邹志超	省级	三等奖	2012

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

### (5) 教师参加省级以上教师教育教学竞赛获奖情况

表 2-12 近三年我校教师参加省级及以上教育教学比赛获奖统计

年份	2014 年	2015 年	2016 年	小计
获奖人数	9	26	21	53

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

**表 2-13 2010-2016 年我校教师参加省级及以上教育教学比赛获奖名单**

序号	教师姓名	获奖项目	授予单位	获奖级别	获奖等级	获奖年份
1	姚行正	2010 年湖南省高职院校专业课教师说课竞赛	湖南省教育厅	省级	三等奖	2010
2	赵宇	2010 年湖南省高职院校专业课教师说课竞赛	湖南省教育厅	省级	三等奖	2010
3	吕辉	2011 年全国高职高专院校体育教师说课比赛（决赛）	全国高等学校体育教学指导委员会	国家教指委	二等奖	2011
4	谭丽清	2011 年湖南省青年体育教师课堂教学竞赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2011
5	潘静	湖南省专业负责人说专业竞赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2011
6	黄丹	湖南省高校思想政治理论课教学能手	中共湖南省委教育工作委员会	省级		2012
7	邓文达	湖南省职业院校信息化教学大赛多媒体教学软件比赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2012
8	杨帅	湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2012
9	黄有全	湖南省职业院校信息化教学大赛网络课程比赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2012
10	周兰	2012 年湖南省普通高等学校青年体育教师课堂教学竞赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2012
11	杨帅	全国职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛	全国职业院校信息化大赛组委会	国家级	一等奖	2012
12	黄有全	湖南省专业负责人说专业竞赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2012
13	刘洪宇	湖南省职业院校信息化教学大赛网络课程比赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2013
14	罗友	湖南省职业院校信息化教学大赛多媒体教学软件比赛（土建大类）	湖南省教育厅	省级	一等奖	2013
15	伍建平	湖南省职业院校信息化教学大赛多媒体教学软件比赛（艺术设计传媒大类）	湖南省教育厅	省级	一等奖	2013
16	戴新建	湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛（数学）	湖南省教育厅	省级	一等奖	2013
17	谢丽琴	湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛（医药卫生大类）	湖南省教育厅	省级	一等奖	2013
18	姚佳	湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛（制造大类）	湖南省教育厅	省级	三等奖	2013
19	王恒	2013 年湖南省高职高专院校体育教师教学技能比赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2013
20	王恒	2013 年全国高职高专院校体育教师教学技能大赛	教育部体卫艺司、全国高等学校体育教学指	国家级	一等奖	2013

			导委员会			
21	谢丽琴	2013年凤凰创壹杯全国职业院校信息化教学大赛	全国职业院校信息化教学大赛组委会(教育部)	国家级	一等奖	2013
22	焦翔、伍建平、黄丽、孙寿鹏	2013年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛高职组多媒体教学软件比赛	全国职业院校信息化大赛组委会	国家级	二等奖	2013
23	陈军、罗友、叶菡、王茂林、吕永梁	2013年全国职业院校信息化大赛高职组多媒体教学软件项目	全国职业院校信息化大赛组委会	国家级	三等奖	2013
24	李恩慧、杨丽波、周莉华	2013年第十三届全国多媒体课件大赛获奖证书	中华人民共和国教育部	国家级	三等奖	2013
25	贺丽春	2014年第五届全国民政技能竞赛养老护理员赛项	全国民政职业教育教学指导委员会、民政部职业技能鉴定指导中心	部级	一等奖(第1名)	2014
26	胡芳	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛(语文)	湖南省教育厅	省级	一等奖	2014
27	刘凯、方跃春、马勇赞	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛(电子信息)	湖南省教育厅	省级	二等奖	2014
28	刘征	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛基于空间的教学方式方法应用比赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2014
29	陈翠娥、雷军环、陈畅、王涛、徐元文	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛网络课程	湖南省教育厅	省级	二等奖	2014
30	陈翠娥	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛教师个人网络学习空间设计与应用	湖南省教育厅	省级	一等奖	2014
31	尹书倩	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛教师个人网络学习空间设计与应用	湖南省教育厅	省级	二等奖	2014
32	黄丽	2014年湖南省职业院校信息化教学大赛教师个人网络学习空间设计与应用	湖南省教育厅	省级	三等奖	2014
33	胡芳	2014年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛-高职组信息化教学设计,作品《<红楼梦>的职场启示》	全国职业院校信息化教学大赛组委会(教育部)	国家级	一等奖	2014
34	谢海艳	2015年第六届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员职业(教师组)	全国民政职业教育教学指导委员会、民政部职业技能鉴定指导中心	部级	第三名	2015
35	赵宇(鄂帅、付检)	2015年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计赛项	湖南省教育厅	省级	一等奖(第一名)	2015

	新)					
36	曾娟晖	2015年湖南省职业院校信息化教学大赛 信息化教学设计赛项	湖南省教育厅	省级	二等奖	2015
37	黄有全(郭 淳芳、王宏 彦)	2015年湖南省职业院校信息化教学大赛 信息化实训教学赛项	湖南省教育厅	省级	二等奖	2015
38	邓曼英(李 兰、伍雁)	2015年湖南省职业院校信息化教学大赛 信息化教学设计赛项	湖南省教育厅	省级	三等奖	2015
39	潘静(唐 菁、戴卓)	2015年湖南省职业院校信息化教学大赛 信息化课堂教学赛项	湖南省教育厅	省级	三等奖	2015
40	何比琪	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2015
41	张沙骆	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2015
42	付朝晖	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2015
43	李兰	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2015
44	蒋玲俐	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	三等奖	2015
45	喻冰如	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	三等奖	2015
46	邓文达	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	三等奖	2015
47	邱春荣	2015年湖南省首届微课大赛	湖南省教育厅	省级	三等奖	2015
48	赵宇、付检 新、鄂帅	全国职业院校信息化教学大赛高职组信 息化教学设计比赛	全国职业院校信息化 教学大赛委员会	国家级	一等奖	2015
49	黄丹	2015年全国高职高专院校思想政治理论 课教学展示活动竞赛	教育部高校思想政治 理论课教学指导委员 会	国家教指委	一等奖	2015
50	李恩慧、周 莉华、杨丽 波	全国第十五届多媒体课件大赛	教育部教育管理信息 中心	国家级	三等奖	2015
51	黄岩松	2015年湖南省高职院校说专业群竞赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2015
52	谌湘闽	第四届全国高校辅导员职业能力大赛复 赛	全国高校辅导员工作 研究会、中共河南省委 高校工委	国家级	二等奖	2015
53	谌湘闽	湖南省第四届高校辅导员职业能力大赛	中共湖南省委教育工 作委员会、湖南省教育 厅、湖南省高校辅导员 工作研究会	省级	特等奖	2015



54	杨洁	湖南省第四届高校辅导员职业能力大赛	中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅、湖南省高校辅导员工作研究会	省级	特等奖	2015
55	钱进	湖南省第四届高校辅导员职业能力大赛	中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅、湖南省高校辅导员工作研究会	省级	二等奖	2015
56	黄赛兰	湖南省第五届高校辅导员职业能力大赛决赛	湖南省教育厅	省级	特等奖	2016
57	李欣	湖南省第五届高校辅导员职业能力大赛决赛	湖南省教育厅	省级	特等奖	2016
58	蔡莹	湖南省第五届高校辅导员职业能力大赛决赛	湖南省教育厅	省级	二等奖	2016
59	孟洋、欧亚军	2016年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化实训教学赛项	湖南省教育厅	省级	一等奖	2016
60	黄有全、李桂平、郭淳芳	2016年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计赛项	湖南省教育厅	省级	二等奖	2016
61	刘春莹、陶浪平、何旭	2016年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计赛项	湖南省教育厅	省级	三等奖	2016
62	胡梅、唐召云、罗珍	2016年湖南省职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学赛项	湖南省教育厅	省级	三等奖	2016
63	翁优	2016年全国高职院校“创新杯”体育课信息化教学大赛	中国职业技术教育学会教学工作委员会	国家教指委	一等奖	2016
64	李斌	2016年全国高职院校“创新杯”体育课信息化教学大赛	中国职业技术教育学会教学工作委员会	国家教指委	一等奖	2016
65	张亚	第七届全国职业院校民政职业技能大赛养老护理员职业竞赛特等奖	全国民政职业教育教学指导委员会、民政部职业鉴定指导中心	部级	特等奖	2016
66	陈军	第十三届湖南省普通高校师生美术与设计艺术作品展	湖南省教育厅	省级	二等奖	2016
67	周向群	房地产类专业首届“说课堂创新”大赛	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	国家教指委	一等奖	2016
68	黄丹	湖南省首届高校“形势与政策”课教学展示活动（高职高专组）	湖南省教育厅	省级	二等奖	2016
69	文亚群	湖南省普通高等院校体育青年教师教学竞赛	湖南省教育厅	省级	一等奖	2016
共有 103 人次获得 69 个奖项，其中国家级一等奖 5 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；省部级特等奖 5 项，一等奖 24 项，二等奖 17 项，三等奖 13 项。						

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

#### 4. 专业建设

学校现有国家教育教学改革试点专业 1 个，省级教育教学改革试点专业 4 个，国家示范重点建设专业 12 个，省级高职示范性特色专业 2 个、特色专业 2 个，中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展专业 2 个，省级精品专业 9 个，国家级重点实训基地 2 个，省级生产性实习实训（教师认证培训）基地 2 个，省级示范性特色专业 2 个，省级示范性特色专业群 1 个，2015 年湖南省启动卓越职业院校建设，我校成功立项为湖南省卓越高等职业技术学院，启动了养老服务、民政信息与智能化服务、现代商务服务等三个特色专业群的建设，2016 年，我校卓越高等职业学院进入全面建设阶段，又启动了社会管理与服务、创意设计与传媒、应用外语服务等三个特色专业群的建设。

2016 年，为引导各专业加强特色培育，深化产教融合、校企合作，提升各专业主动应对产业结构变化和服务经济社会发展的能力，推进招生、人才培养和就业良性互动，学校根据教学工作和招生就业工作会议精神，结合卓越高等职业技术学院建设与发展实际，以精准定位、集群发展、重点突出、校企合作和示范引领为原则，开展了专业结构调整优化工作，共撤销 6 个专业、停招 2 个专业，新增 3 个专业，并确定了一批重点建设和稳定发展的专业。

**表 2-14 学校已建成国家级、省级重点专业一览表**

序号	专业名称	级别	立项年份	数量
1	民政管理	国家级教育教学改革试点专业	2001	1
2	民政管理	国家示范校建设专业（中央财政支持）	2006	6
3	劳动与社会保障	国家示范校建设专业（中央财政支持）	2006	
4	社会工作	国家示范校建设专业（中央财政支持）	2006	
5	老年服务与管理	国家示范校建设专业（中央财政支持）	2006	
6	社区康复	国家示范校建设专业（中央财政支持）	2006	
7	现代殡仪技术与 管理	国家示范校建设专业（中央财政支持）	2006	
8	会计	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目立项建设专业	2011	2
9	护理	高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目立项建设专业	2011	
10	社区管理与服务	省级教育教学改革试点专业	2002	4
11	老年服务与管理	省级教育教学改革试点专业	2005	
12	现代殡仪技术与 管理	省级教育教学改革试点专业	2005	
13	计算机应用技术	省级教育教学改革试点专业	2002	

序号	专业名称	级别	立项年份	数量
14	电子商务	国家示范校建设专业 (地方财政支持)	2006	6
15	应用电子技术	国家示范校建设专业 (地方财政支持)	2006	
16	计算机网络技术	国家示范校建设专业 (地方财政支持)	2006	
17	商务英语	国家示范校建设专业 (地方财政支持)	2006	
18	文秘	国家示范校建设专业 (地方财政支持)	2006	
19	环境艺术设计	国家示范校建设专业 (地方财政支持)	2006	
20	民政管理	省级精品专业	2007	9
21	心理咨询	省级精品专业	2009	
22	现代殡仪技术与 管理	省级精品专业	2007	
23	证券投资与管理	省级精品专业	2009	
24	市场营销	省级精品专业	2008	
25	应用电子技术	省级精品专业	2007	
26	计算机网络技术	省级精品专业	2007	
27	计算机信息管理	省级精品专业	2008	
28	视觉传达艺术设 计	省级精品专业	2008	
29	艺术设计	省级高职特色专业	2012	2
30	社会工作	省级高职特色专业	2011	
31	社会工作	省级生产性实习实训 (教师认证培训) 基地	2007	2
32	软件技术	省级生产性实习实训 (教师认证培训) 基地	2012	
33	老年服务与管理	省级高职示范性特色专业	2011	2
34	艺术设计	省级高职示范性特色专业	2013	
35	老年服务与管理	中央财政支持国家实训基地	2013	2
36	电工电子与自动化 技术	中央财政支持国家实训基地	2006	
合计				36

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

**表 2-15 2015-2016 年在建特色专业群一览表**

序号	特色专业群名称	级别
1	健康养老服务	湖南省卓越高等职业技术学院重点建设特色专业群
2	民政信息与智能化服 务	湖南省卓越高等职业技术学院重点建设特色专业群
3	现代商务服务	湖南省卓越高等职业技术学院重点建设特色专业群
4	社会管理与服务	湖南省卓越高等职业技术学院重点建设特色专业群
5	创意设计与传媒	湖南省卓越高等职业技术学院建设特色专业群
6	应用外语服务	湖南省卓越高等职业技术学院建设特色专业群

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

## 【案例】对接涉外服务产业集群构建“外语+涉外服务”应用外语服务专业群

**【案例介绍】** 我校应用外语服务特色专业群对接涉外服务产业集群，聚焦跨境商务、涉外旅游和涉外培训领域的岗位群设置，立足“外语+涉外服务”的专业群人才培养模式，以国家示范性重点专业商务英语专业为核心引领专业，以专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的商务日语、旅游管理、空中乘务、应用英语为支撑构建专业群，充分发挥专业群的集聚效应，提升专业群服务产业的协同能力。该专业群每年为湖南省涉外服务产业输送优质毕业生600余人，人才培养质量得到兄弟院校和用人单位的高度认可。

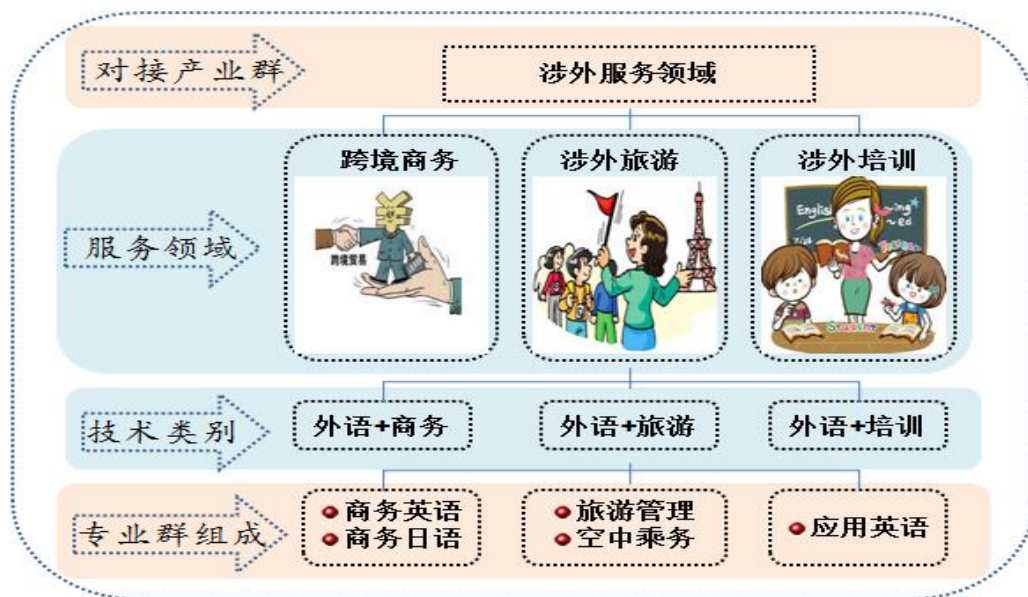


图 2-3 应用外语服务专业群构建示意图

## 【案例】应用外语服务专业群汤丽静同学荣获华中地区高校韩语演讲大赛唯一特等奖

**【案例介绍】** 应用外语服务专业群包括英语、韩语和日语三个语种，历来重视提高学生语言综合运用技能，连续斩获湖南省和全国英语口语大赛一等奖。今年，小语种教学取得突破性成果。在郑州举办的 2016 年华中地区高校韩语演讲大赛中，我校涉外旅游系(韩语方向)汤丽静同学夺得华中大区决赛唯一特等奖。华中地区二十几所本科、专科拥有韩语专业的高校全部都参加了比赛，最后经过激烈角逐，我校汤丽静同学凭借毫无挑剔的韩式语音、精湛的演说获此殊荣，且获得

了免费去韩国大学研修、往返机票全免的丰盛奖励。大韩民国驻武汉总领事郑载男先生、多位韩国专家、华中各省高校领导对汤丽静同学的表现给予了高度赞扬。



图 2-4 汤丽静同学获奖合影



图 2-5 汤丽静同学和指导老师刘洋获奖合影

## 5. 课程建设

2004-2010 年，学校建设了国家精品课程 17 门；2012-2014 年，17 门国家精品课程顺利转型升级为国家级精品资源共享课，2016 年，教育部办公厅发文公布了第一批 2686 门“国家级精品资源共享课”的名单，我校立项建设的 17 门课程全部通过认定。2007-2010 年，学校建设了省级精品课程和教指委精品课程 22 门。2010 年至今，主持建设国家会计专业教学资源库行业会计比较课程资源库、国家电子商务专业资源库商务网站设计与制作课程资源库；2013 年至今，主持建设国家社区服务与管理专业教学资源库；2013 年，共有 9 门课程入选国家教育资源公共服务平台；2013-2014 年，分别主持湖南省职业院校文秘专业和会计专业专递课堂的 7 门课程建设；2014-2016 年，共主持建设湖南省名师空间课堂 15 门、中国大学 MOOC 课程 2 门；2015 至今，主持建设职业教育老年服务与管理专业教学资源库养老机构经营与管理课程资源库。

表 2-16 2004-2016 年优质课程资源建设一览表

序号	级别	门数	备注
1	国家级精品课程	17	
2	国家级精品资源共享课	17	
3	省级精品课程	7	
4	教指委精品课程	15	
5	湖南省职业院校专递课堂	7	

6	湖南省名师空间课堂	15	2016 年新增 4 门
7	入选国家教育资源公共服务平台	9	
8	“爱课程”网中国大学 MOOC 课程	2	2016 年新增 1 门
9	职业教育社区管理与服务专业教学资源库	17	2013 至今
10	职业教育会计专业教学资源库行业会计比较课程资源库	1	2010 年至今
11	国家电子商务专业资源库商务网站设计与制作课程资源库	1	2010 年至今
12	职业教育老年服务与管理专业教学资源库养老机构经营与管理课程资源库	1	2015 年至今

数据来源：长沙民政职业技术学院教务管理部门数据统计

### 【案例】我校17门国家级精品资源共享课全部通过国家认定

2016年6月28日，教育部办公厅公布了第一批2686门“国家级精品资源共享课”的名单，其中高等职业院校共有759门课程，我校立项建设的17门课程全部通过认定，位居全国高职院校第二名。

2013年以来，教育部分两批批准了我校《社会救助》、《民政工作原理》、《企业纳税实务》等17门原国家精品课程立项建设“国家级精品资源共享课”。建设期间，各课程团队通力协作、不辞辛劳，在充分吸收学校900门空间资源课程的建设经验与智慧的基础上，严格按照国家级精品资源共享课的建设要求、技术规范 and 评价体系，遵循“实用、优质、开放、共享”的原则把每一门课程建好、用好。17门课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放，为推进高等职业教育开放创新、促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了应有的贡献。

17门课程一次性全部通过国家认定，展现了我校在信息化教学改革创新中所付出的努力，是对我校2010年以来基于互联网云平台网络学习空间进行课程建设的肯定和诠释，也为我校正在进行的卓越校建设莫大的鞭策和激励。

## 教育部办公厅

教高厅函[2016]54号

### 教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

614	长沙民政职业技术学院	WEB应用开发	刘津
615	长沙民政职业技术学院	电子商务基础与应用	陈炜
616	长沙民政职业技术学院	会计循环综合实训	银祥军
617	长沙民政职业技术学院	企业纳税实务	刘洪宇
618	长沙民政职业技术学院	网络营销实务	方玲玉
619	长沙民政职业技术学院	殡葬文化学	王治国
620	长沙民政职业技术学院	老年健康照护	黄岩松
621	长沙民政职业技术学院	社会调查	张苏辉
622	长沙民政职业技术学院	实用养老机构管理	陈卓頔
623	长沙民政职业技术学院	现代家政	周涛
624	长沙民政职业技术学院	社会救助	刘晓
625	长沙民政职业技术学院	社区建设理论与实务	史铁尔
626	长沙民政职业技术学院	民政工作原理	蒋晓明
627	长沙民政职业技术学院	职业人文基础	李向明
628	长沙民政职业技术学院	职业实用体育	陈磊
629	长沙民政职业技术学院	外贸函电英语	贺雪娟
630	长沙民政职业技术学院	旅游纪念品研发与生产	刘朝晖

**【案例】《单片机技术》登录中国大学MOOC 课程建设再上台阶**

**【案例介绍】**我校电子信息工程学院李桂平、黄有全老师主持的《单片机技术》慕课，登陆中国大学MOOC平台，本校以及校外本科和专科学校的选修学生达到5970人，是高职类专业课程慕课中选修人数最多的课程。课程信息化建设是

机电专业建设的重要内容,机电专业共计建设有国家教育资源公共服务平台课程 2 门,湖南省名师空间课堂 3 门。通过信息化课程的建设,极大的提高了机电专业人才培养质量。



图 2-6 中国大学 MOOC 平台课程《单片机技术》开课

表 2-17 2013-2015 年“十二五”规划教材建设一览表

序号	书名	第一主编	出版单位
1	Java 程序设计基础	胡伏湘	大连理工大学出版社
2	社交礼仪(第四版)	卢如华	大连理工大学出版社
3	社区管理实务	袁继红	电子工业出版社
4	经济学基础——“理论·案例·实训”一体化教程	徐辉	电子工业出版社
5	电子商务基础与应用“学、用、做”一体化教程(第2版)	方玲玉	电子工业出版社
6	客户服务与管理(第2版)	方玲玉	电子工业出版社
7	社区服务	高桂贤	电子工业出版社
8	办公室工作实务(第2版)	黄海	电子工业出版社
9	秘书礼仪实务(第2版)	王芬	电子工业出版社
10	现代秘书职业引论(第2版)	卢如华	电子工业出版社
11	职业人文基础(第二版)(上、下册)	李向明	高等教育出版社
12	高职大学生心理健康教育(第二版)	李斌	高等教育出版社
13	职通英语	贺雪娟(总主编)	高等教育出版社
14	网络营销实务	方玲玉	高等教育出版社



序号	书名	第一主编	出版单位
15	商务网页设计与制作	方玲玉	高等教育出版社
16	行业会计比较 (第二版)	张流柱	高等教育出版社
17	电力电子技术 (第2版)	徐立娟	人民邮电出版社
18	经济数学	刘洪宇	中国人民大学出版社
19	老年人生活照料	唐莹	北京师范大学出版社
20	老年人心理护理	蒋玉芝	北京师范大学出版社
21	老年人活动策划与组织	张沙骆	北京师范大学出版社
22	传感器技术及应用	郭淳芳	电子工业出版社
23	企业纳税实务 (第二版)	张流柱	凤凰出版传媒集团职业教育出版中心
24	职通商务英语 (第二版)	贺雪娟	高等教育出版社
25	网络工程与综合布线	邓文达	清华大学出版社
26	农村社会工作 (第二版)	史铁尔	中国劳动社会保障出版社
27	社会心理学 (第二版)	许新赞	中国劳动社会保障出版社
28	市政管理	阳文波	中央广播电视大学出版社
29	老年人生活照料	唐莹	北京师范大学出版社
30	老年人心理护理	蒋玉芝	北京师范大学出版社
31	老年人活动策划与组织	张沙骆	北京师范大学出版社
32	传感器技术及应用	郭淳芳	电子工业出版社
33	企业纳税实务 (第二版)	张流柱	凤凰出版传媒集团职业教育出版中心
34	职通商务英语 (第二版)	贺雪娟	高等教育出版社
35	网络工程与综合布线	邓文达	清华大学出版社

序号	书名	第一主编	出版单位
36	农村社会工作（第二版）	史铁尔	中国劳动社会保障出版社
37	社会心理学（第二版）	许新赞	中国劳动社会保障出版社
38	市政管理	阳文波	中央广播电视大学出版社

## 6. 实训基地

学校实训基地建设以专业或专业群的人才培养方案、实践教学体系、课程教学标准为依据，以技术或专业群为基本组织架构，融实践教学、技能培训与鉴定、技术创新、开发与应用为一体进行建设，2016年，共投入1304.32万元改扩建实训室10个，因专业结构调整和专业群构建整合了校外实训基地162个，较好地满足了学生校内外实践教学需要。

表 2-18 2014-2016 年校外实训基地建设一览

项目名称	年份	
	2014-2015	2015-2016
校外实训基地总数（个）	332	170
面向专业数（个）	42	42
实习实训基地项目数（个）	1819	826
接受学生数量（人次）	21127	9985
接受半年顶岗实习学生数（人次）	5336	3165
接受应届毕业生就业数（人次）	2645	1414

数据来源：长沙民政职业技术学院人才培养数据状态采集平台

表 2-19 2014-2016 年校内实训基地建设情况一览

项目名称	年份	
	2014-2015	2015-2016
校内实训基地总数（个）	197	85（含211个实训室）
面向专业数（个）	42	42
实训项目数（个）	1112	510

学年校内使用频率 (人时)	1854319	2916163
---------------	---------	---------

数据来源：长沙民政职业技术学院人才培养数据状态采集平台

### 【案例】深化产教融合校企共建健康养老服务群人才培养实训基地

**【案例介绍】**为充分发挥校企优势，深化产教融合，共同解决人口老龄化社会带来的康复、养老服务应用型人才瓶颈问题，2016年12月16日，我校与湖南发展集团股份有限公司签定了战略合作协议，该协议以院企共建模式进行整体合作，多项目分阶段实施，进一步深化产教融合。首先通过现代学徒制，学校为企业培养急需的养老、康复人才；其次，引进湖南发展及其下属企业等社会资本，打造南校区养老康复实训基地，为学生提供强有力的临床教学实训支持；最后，通过教育行政部门、民政部门的支持，学校医学院的积极配合，湖南发展及其下属企业的倾力投资，“三力合一”，共同建设康复医学院，打造我国高素质、有特色的康复医学人才培养基地，实现产学研一体化，满足学生实践教学需求，提升学生竞争力。



图 2-7 我校与湖南发展集团股份有限公司签署战略合作协议

## 7. 校园环境建设

2015-2016 年学校新建了体育训练馆，完成了教室提质改造工程，改扩建了殡仪学院、医学院等 6 个分院实训室，建设了艺术设计示范特色专业实训室，对

学生宿舍3区、南院食堂内部、1号主水管、学生宿舍和教学楼电力、学生宿舍热水系统改造,改造道路0.8万平方米,完成0.7万平方米绿化景观建设,绿化率达49.9%,完成28个维修改造项目,提高了学生住宿安全、舒适度,教室提质改造为师生提供更好的教学环境。

**表 2-20 2015-2016 年学校基础实施建设一览表**

建设项目 \ 年份	2015-2016 投入资金 (万元)	备注
实训、实习场所建设	159.08	
学生宿舍、食堂建设	328.87	
运动场所建设	562.07	
教室改造	1655.93	
校园环境改造	1429.89	
1号主水管改造	59	
学生宿舍、教学楼电力改造	1587	
学生宿舍热水系统改造	211	
总计	5992.84	

2016年,学校继续高度重视教育信息化在教学、科研、管理方面的应用和创新,将信息技术融入教育教学全过程,推动教师与学生的个性化“教”与“学”变革,使教学质量稳步提升,优质教学资源不断累积,学校的办学品质和社会影响力显著增加。

不断优化校园网络基础环境,全面提升信息化支撑能力。①通过实施网络架构扁平化改造,提高网络效能;积极配合教学楼提质改造工程,新增网络信息点200个,扩大校园网络覆盖范围,扫除覆盖死角;②增加网络出口带宽至1.3G,完善网络出口策略,为下一步业务开展奠定基础;③全面改善无线网络覆盖,新增放装式AP 5个,WALL AP 30个,实现教室、实训室、自修室等学生部分活动区域高密度无线网络接入;④对学校教学楼的两百余间多媒体教室进行了升级改造,建成基于物联网的智慧教室290间,安装84寸触控一体电子屏100台。实现远程管理教室环境多媒体设备,集约式常态化的课程资源录制,教师可随堂录制视频,学生课后可复习回放。配备了超大尺寸电子液晶黑板,高清显示、触控写画、无线投影、多屏交互,增强了教学互动,提升了教学效果。

注重信息安全管理,构建了一个全面、完整、高效的信息安全体系,覆盖至

网络、系统、数据和应用平台各个层面，能够从保护、检测、响应、恢复等各个环节，提供全面的安全服务保障。

按照“无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活”智慧校园的理念，整合校内信息资产，提高业务协同能力和信息服务能力，构建“一体化”校园工作平台。实现了信息标准统一规范、网络互联互通、业务系统整合优化、信息资源集成共享的数字校园。

在教学管理、行政后勤管理方面，不断拓展信息化应用的辐射范围。通过引进、购买及自行开发等多种方式，完成了统一身份认证平台、校园“一卡通”系统、校园信息统一推送平台、教学管理系统、新生报到管理系统、校园活动预约平台、校园微信阳光服务平台、科研管理平台、财务信息化平台、智能公寓门禁系统等 53 个管理软件平台的应用和部署，完善了“平安校园”视频监控、“两型校园”数字电表系统等 5 个软件的功能和范围。不断创新高职院校教学管理新模式，在强化规范管理的基础上，注重过程管理和持续改进。形成“科学、有效、透明、开放”的管理服务新局面。

表 2-21 信息化教学建设情况一览表

年份 建设项目	2014-2015	2015-2016
信息化设备 资产值 (万元)	3498.37	3276.45
计算机数 (台)	4101	4021
网络多媒体教室	192	232
网络信息点数 (个)	6700	6900
网络信息点数, 其中无线接入点 (个)	1000	1600
管理信息系统数据总量 (GB)	320	320
数字资源量 (GB)	36373	46604
信息化培训人次 (人次)	320	300
信息化工作人员数 (人)	7	8

数据来源：长沙民政职业技术学院信息化管理部门数据统计

### 三、教学改革与成效

#### 1. 主动对接产业行业 全面修订专业群人才培养方案

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神 and 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，深入推进人才培养模式改革，深化产教融合、校企合作，创新高等职业教育人才培养模式，全面提高人才培养质量，根据长沙民政职业技术学院 2016 年教学工作会议精神和湖南省卓越高等职业技术学院特色专业体系建设总体思路，学校启动了 2016 级专业（群）人才培养方案修订工作。对学校“健康养老服务”、“民政信息及智能化技术服务”、“现代商务服务”、“社会管理与服务”等 4 个重点建设特色专业群和“创意设计传媒”、“应用外语服务”等 2 个支撑特色专业群的人才培养方案进行了全面修订。

各专业群主动对接产业、行业，围绕产业链（群）、岗位链（群）及对高素质技术技能人才培养要求深入开展高素质技术技能型人才需求分析与调查，对本专业群和群内各专业人才供求、岗位分布以及群内各专业领域国内外最新发展动态、行业标准与技术更新状况进行充分了解，确定本专业群就业岗位定位及群内各专业就业岗位之间的关联性、专业群共性培养目标和规格及专业群内各专业培养目标定位及规格，使人才培养主动适应经济社会发展、产业转型及技术升级需求；依据专业群共性培养目标和规格及专业群内各专业培养目标定位及规格调整群内各专业的人才培养方案和培养途径，提高人才培养质量与人才培养目标的符合程度。各专业群在之前课程体系的基础上增设了专业群基础课和专业群互选课，专业（群）人才培养方案的课程体系见表 3-1，2016 级专业（群）人才培养方案课程异动统计表见表 3-2。

表 3-1 长沙民政职业技术学院 2016 级专业群课程体系规划表

序号	课程类型	规划部门	备注
1	公共基础课	学校	学校按教育部相关文件要求统一开设
2	专业课	专业群基础课	各专业群统筹规划设置 3 门群共享核心课和其他群基础课
3		专业必修课	含 5-6 门专业核心课程和其他专业课程
4		专业方向课	4-6 门专业方向课程

5	专业群互选课	专业群、学院、专业	每个专业提供 1-2 门专业互选课, 需获得 8 学分
6	公共任选课	学校	需获得 7 学分, 至少含 2 个公共艺术类学分

表 3-2 长沙民政职业技术学院 2016 级专业 (群) 人才培养方案课程异动统计表

序号	变动类型	课程门数	说明
1	整合课程	84	课程名称、学分均变动, 两门或多门合成 1 门
2	停开	188	该课程以后年级均不开设
3	更名	37	学分学时不变, 课程名称改变
4	换学分	167	课程名称不变, 学分学时改变
5	解构	11	由 1 门课程解构成 2 门课程
6	新开	241	
合计		728	



图 3-1 长沙民政职业技术学院 2015-2016 级专业 (群) 人才培养方案预审定现场

## 2. 深入推进人才培养模式改革 校企合作协同育人

产教融合、校企合作是提升人才培养质量的重要抓手, 也是高等职业教育内涵建设的重要内容, 学校紧紧抓住校企合作这个牛鼻子, 深入推进人才培养模式改革。一是强化校企协同育人。同步规划职业教育与经济社会发展, 协调推进人力资源开发与技术进步, 推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。二是推进校企一体化育人。开展校企联合招生, 联合培养的现代学徒制试点, 完善政策配套。三是探索校企一体化的合作模式。完善校企知识共享、课程更新、订单培养、顶岗实习、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等制度。推动学校把实训

实习基地建在企业，企业把人才培养和培训基地建在学校。探索引校进厂、引厂进校、前店后校等校企一体化的合作模式。

### 【案例】学做融合 校企共育 力促课程改革

【案例介绍】我校应用外语服务专业群将校企合作作为课程改革的切入点。在课程体系构建中，派出专业教师前往深圳、广州、义乌的合作企业开展调研，通过分析高素质技术技能型人才成长规律及专业群对接产业链、岗位链（群）所需知识、能力、素质的构成，重构并优化了群内各专业的课程体系。

与此同时，应用外语服务专业群将企业的培训内容化解为具体的课程，植入到人才培养方案中，由企业专家到学校来承担课程的教学任务。2016 年上学期，面向全校开设的《义乌跨境电商解读》公共任选课，由浙江橙果企业管理咨询有限公司郑远经理担任授课教师，共 177 位学生选修此课。在 2016 级人才培养方案中，新开设了《旅行社电子商务》、《跨境电商操作实务》、《企业文化赏析》和《创客案例分析》等课程，并计划聘请企业专家来共同参与课程教学。

通过这种“多赢”的操作模式，学校利用了企业高级人才的资源，而企业专家直接走进课堂，向学生传播企业的基本理念、运营模式，更好的植入企业文化，为学生未来的实习、就业打下了基础。



图 3-2 校领导调研考察合作企业并现场看望实习学生

### 【案例】构建专业群实践教学体系 完善“十三五”实践教学条件

【案例介绍】为完善学校“十三五”专业实训体系建设，学校在湖南省教育厅的指导下，组织政府、行业、职业院校的领导及专家围绕特色专业群课程体系和实践教学体系构建，从指导思想、建设目标、重点任务以及保障措施等方面对学校“十三五”实训室建设子规划进行论证，明确了十三五期间我校实施专业群实



实践教学体系构建、实践教学条件提质、产学研合作、实训团队素质提升和实训管理现代化等五大工程，通过三个“加大”、四个“增强”，完善学校“十三五”专业实训体系建设，完成卓越校实践教学体系的建设目标。



图 3-3 我校举行“十三五”事业发展规划实训室建设子规划论证会

### 3. 积极开展诊断改进试点 推动学校内部质量保证体系逐步完善

2016年，为推动我校建立常态化人才培养质量自主保证机制，引导和促进学校主动适应经济社会发展需要，持续提高人才培养质量，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的质量目标与标准、管理制度与规范和诊断改进机制，形成全要素、网络化的内部质量保证体系，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]168号）和《关于印发〈湖南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（湘教通[2016]290号）等文件精神，学校出台了《长沙民政职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，成立了学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组和学校内部质量保证体系诊断与改进办公室，根据社会需求和人的发展需要，制定学校内部质量保证体系，促进学校质量目标定位、专业发展、教师发展、学生发展等要素质量计划和质量标准更加完善，各层面质量保证主体的责任意识不断增强，各质量保证岗位设置更加合理，队伍素质不断提高，充分发挥质量保证的主体作用。

学校结合教育部、教育厅相关文件要求，启动了诊断与改进试点工作，全面

开展多层面、多维度的诊改工作，引导二级学院、职能部门自主开展诊改工作，充分发挥质量保证的主体作用。建立完善涉及全员、贯穿全程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊断改进工作制度，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化诊断改进工作机制。充分利用现代信息技术，建立动态的学校人才培养工作状态数据管理系统，强化人才培养工作状态数据管理系统在诊改中的基础作用，完善预警功能，学校教学运行管理信息化水平不断提升。



图 3-4 《高职院校内部质量保障体系诊改理论思考与方案解读》专家报告

#### 4. 扎实推进常规教学工作, 持续提升人才培养质量

2016 年，学校继续扎实推进日常教学检查、质量目标测试、学生专业技能抽查、毕业设计抽查、专业课程期末抽考等常规教学工作。

##### (1) 日常教学检查三结合

首先，常规检查与专项检查相结合，全年共开展常规教学检查 6 次，包括期初 2 次、中期 2 次、期末实和新生开课专项督查各 1 次。其次，校级督查与院部自查相结合，全年安排校级教学督导抽查听课 170 人次，各二级学院完成听课自查 527 人次，针对每次的听课情况和检查情况均做出了总结并向全校发布检查通报。第三，重点检查与日常巡查相结合，建立健全日常教学检查规范，把一年 4 次的重点教学检查与日常教学巡查合而为一，及时发现问题、解决问题，为形成优良的教风、学风和校风，为全面提高课堂教学效果提供有力保障。此外，期初、

期中和期末均开展教学区域安全隐患自查,要求各教学部门逐一落实,形成常态,有效地保障了教学安全。

### (2) 质量目标测试与专业课程抽考双管齐下

2016年,学校在2014和2015年实施质量目标测试的基础上,修订完善了测试实施方案,出台了《长沙民政职业技术学院2016年上学期教学质量目标测试方案》,组织2016届学生共计748人参加2016年上学期教学质量目标测试,测试数据表明,在全校46个专业及方向抽查中,学生核心知识通过率达92.8%、核心能力通过率91.3%、学习能力通过率89.8%、创新能力通过率85.6%,持续保持较高的通过率,大多数学生具有扎实的专业基础、过硬的专业技能、较强的学习能力以及创新设计能力。

2016年,学校对2014级10门专业核心课程进行了抽考,共有850名学生参加,重点是对教师课堂教学和学生学习效果进行全面检测,抽考结果显示学生成绩优秀率为11.3%、良好率为24.4%、中等率为27.8%、及格率为18.7%、不及格率为17.3%。期末抽考是检验老师课堂教学效果和学生学习效果的重要手段,学校从2014年开始实施期末抽考,三年来我们通过此方法对教师课堂教学效果、学生学习效果进行全面检测和诊断,有效促进了课程教师优化课程授课计划,更新课程教学内容,创新教学方法和手段,真正做到教有所长、学有所获。

### (3) 毕业设计抽查齐抓共管

首先,完善毕业设计管理制度,制定专门的毕业设计工作管理办法,任务书、评阅表、答辩评定表等毕业设计相关表格的制定与完善。明确责任部门负责毕业设计工作统筹、组织和协调。明确指导教师条件和职责、毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的规范,建立毕业设计工作问责机制,加强对毕业设计工作的指导和监督。其次,完善毕业设计质量评价标准,各专业制定毕业设计课程标准,完成各专业毕业设计课程标准评价和验收,毕业实践教学质量专项检查评分标准等考核细则的优化,反馈机制的健全。第三,结合信息化管理平台强化过程管理和监督,教务处与各学院做好2015届毕业设计过程中各环节的检查工作,保证毕业设计的质量。采用自查、专项检查、随机抽查相结合,对毕业设计前期安排、中期实施、后期总结等各阶段进行过程管理和督查,并及时公布各阶段检查和抽查结果。同时学校、学院、系部、指导教师、学生依托世界大学城等信息化管理平台建立毕业设计专栏,展示毕业设计各阶段的进展和成果,突破时空的

制约, 及时进行指导、沟通和反馈。第四, 建立多元化毕业设计反馈机制, 重视毕业设计教学质量的评价和反馈, 除学校指导教师、答辩专家等高校教师为主体的反馈意见外, 结合行业、企业专家和教育行政部门专家的指导反馈意见, 形成校、企、政多方联动的毕业设计反馈机制。

2016 年全省 64 所高职院校毕业设计抽查中, 我校毕业设计工作得分为 90.2 分, 排名第 7。学生毕业设计成果抽查中, 我校被抽查的市场营销专业合格率为 100%。相较于 2015 年我校毕业设计工作更加规范, 制度更加完善, 学生毕业设计成果质量有较大提高。

常规教学工作的扎实推进, 带来了人才培养质量的持续提升。2016 年, 学生的学分绩点优秀率和良好率明显提高, 全校学生的学分平均绩点达 3.5 (即平均成绩 85 分) 以上的学生有 573 人, 较 2015 年的 537 人增加了 36 人; 2016 年, 学生在湖南省职业院校技能大赛中共一等奖 11 项 24 人(其中第 1 名 6 项 14 人), 二等奖 6 项 17 人, 三等奖 6 项 11 人, 共获奖 23 项, 在全国职业院校技能大赛中参加赛项 11 项, 获奖 10 项, 其中一等奖 4 项, 二等奖 3 项, 三等奖 3 项, 获奖数量和等级均位列全省首位; 在第七届全国民政职业技能竞赛中共获得 5 个特等奖、12 个一等奖、20 个二等奖、10 个三等奖, 参赛选手 49 人获奖 47 人, 获奖率高达 95.92%; 在湖南省数学建模竞赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 3 项; 在全国大学生数学建模竞赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项; 在湖南省大学生广告艺术大赛暨第八届全国大学生广告艺术大赛湖南分赛区比赛和第十三届湖南省普通高校师生美术与设计艺术作品评选活动各获一等奖 1 项。

### **【案例】多管齐下育英才 多措并举创佳绩**

**【案例简介】**会计专业依据“四维评价、分层教学、优质保障、阶段淘汰”的会计精英人才培养路径, 自 2010 年开始, 从“课程成绩、心理素质、社团表现、专业实践”四个角度挑选优异学生组建备赛梯队, 积极改革课程教学体系, 通过学分制选课实施分层教学, 理论授课达到注册会计师水平, 由实践、理论教学经验丰富的骨干青年老师担任会计核心课程主讲, 把基本会计技能考核点内化于日常教学过程, 强化核心技能培养, 步步为赢、过程考核、细化分析、阶段淘汰, 形成了“稳定、一流、协作”的竞赛文化, 2011-2016 年稳居湖南省省赛第一梯队, 2016 年获得了手工全国第一、团队全国一等奖的优异成绩。



2016年全国高职会计技能竞赛一等奖



2016年全国高职会计技能师生合影



2016年全国高职会计技能竞赛团队合影



2016年全国高职会计技能竞赛赛场掠影

图 3-5 我校在 2016 全国高职会计技能竞赛中荣获一等奖

### 【案例】全员参与 科学培训 技能大赛再创辉煌

**【案例简介】**“全国高职高专实用英语口语大赛”已成功举办了12届,现已成为全国高职高专教育领域的品牌赛事,2011年正式成为全国职业院校技能大赛高职组的赛项之一。我校商务英语专业的王瑜杉2007年获得一等奖之后,商务英语专业的刘俊强和旅游管理专业的胡雅婷再创辉煌,分获2011年和2012年的特等奖。时隔四年之后,2016年商务英语专业的张明明又喜获一等奖。除此之外,在全国大赛的舞台上,我们还获得过全国二等奖3人次,三等奖3人次。

我校能获得如此多的成绩,充分显示了我校外语学院全员参与精选苗子、搭建培训团队共育选手、技能竞赛内容融入日常教学的做法的可行性。



图 3-6 商务英语专业张明明获的一等奖

### 【案例】培育“工匠精神” 展现专业风采

【案例介绍】我校计算机网络技术专业在人才培养中结合新时代的职业人才培养理念，注重学生的“工匠精神”培育，在专业技能训练的同时，融入职业素养和职业理念的熏陶，取得了较为显著的成效。

在专业课程教学中，教师一方面结合实际企业案例，凝练出项目实施的技术路线，并按照“技术学习数字化，技能训练场景化”的思路，采用层次递进式的教学方式实施专业教学，逐步培养学生精湛的专业技能。另一方面，在专业核心课程教学中采用技能协同项目组的教学组织方式，在小组中明确每名成员的技能职责分工，并在开展小组整体成果考核的同时，突出学生个人的技能职责完成情况考核，从而强化了学生的职业素养培育。在 2016 年的职业技能竞赛中，计算机网络技术专业的学生在全省和全国的兄弟院校中展现了精益求精的专业技能、追求卓越的职业素养和勇于担当的职业精神，在计算机网络应用赛项中连续过关斩将，最终荣获湖南省职业技能竞赛一等奖和全国职业技能竞赛一等奖的佳绩。



全国职业技能竞赛一等奖颁奖现场



职业技能训练



全国职业技能竞赛一等奖获奖证书

图 3-7 计算机网络技术专业在全国职业技能竞赛获一等奖

### 【案例】跨专业协同培养 闪耀中国助老服务机器人大赛

【案例介绍】我校电子信息工程学院机器人专业与医学院老年服务与管理专业协同培养人才，在 2016 年全国大赛助老服务机器人大赛中，我校学生与共有来自全国 28 个省、直辖市的 240 余本专科院校的近 1200 支参赛队伍同台竞技，我校学生表现出色，共取得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，并以 98.5 的高分摘得高职助老服务机器人比赛项目的冠军。



图 3-8 我校助老服务机器人项目团队荣获冠军

## 四、学生发展与成长

### 1. 育人文化

#### (1) 学生社团建设

2015-2016 学年度, 在校学生社团联合会正式注册的社团已达 89 个, 涵盖学术、文艺、体育、科技创新、素质拓展类社团。现有会员 3500 多人, 占学院学生总人数 19%, 成为全院人数最多的学生组织。

表 4-1 2015-2016 学年社团数量统计表 (单位: 个)

学年 \ 类别	公益类社团	实践类社团	文娱类社团	社科类社团	学术类社团
2014-2015	5	6	7	11	57
2015-2016	5	6	9	12	57

数据来源: 长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

#### (2) 学生社团活动开展

2016 年, 校社团联合会通过招标形式创新社团活动开展, 让优势社团得到了快速地发展, 社团规模不断扩大, 社团活力得到了激发, 今年我校学生社团共开展各类具有全校影响力的大型文娱、社科、公益、实践类活动近 60 多场, 平均每个月有近 8 场学生社团活动上演, 并涌现出了长沙民政学院十大品牌社团, 数学建模协会被评为 2016 年度湖南省高校最受欢迎“百优社团”称号。2016 年各社团开展了高雅艺术进校园、红歌音乐会活动、校园民族文化艺术节、新生才艺大赛、金色麦克风主持人大赛、校园好声音、微电影大赛、社团之约、国学盛典、元旦晚会等为代表的品牌活动, 通过一系列形式新颖、品味高雅的学生社团活动, 极大地繁荣了我校校园文化生活, 提升了学生的综合素质。

表 4-2 2015-2016 学年学生社团活动开展统计表 (单位: 个)

序号	活动名称	举办部门	参与人数	参与度(%)
1	“爱在蓝天下, 抗艾你我他”	校团委学生社团联合会“红丝带”防艾协会	80	100%
2	“飘荡青春”话剧专场	校团委学生社团联合会话剧协会	1000	100%
3	“起舞献建党, 筑梦长征路”舞蹈大赛	校团委学生社团联合会外语学院学社联	1000	100%
4	全国高校电子竞技联赛民政校区赛	校团委学生社团联合会电子竞技协会	1000	100%



序号	活动名称	举办部门	参与人数	参与度(%)
5	2016 届新生相约舞会	校团委学生社团联合会 会联谊舞协会	200	100%
6	把耳朵叫醒	校团委学生社团联合会 会吉他协会	1000	100%
7	“爱晚善行”老人关怀 和陪护活动	校团委学生社团联合会 会爱心社	45	100%
8	“青春向上，梦想飞 扬”主题演讲比赛	校团委学生社团联合会 会演辩协会	1000	100%
9	“无声岁月”摄影比 赛	校团委学生社团联合会 会摄影协会	100	100%
10	“疯狂之夜”街舞大赛	校团委学生社团联合会 会街舞协会	1000	100%
小计			6425	

### (3) 育人文化特色

大学生德育实践是贯彻实践育人的重要途径。自 2004 年以来，学校党委高度重视，始终坚持紧扣人才培养和特色校园文化建设，大力开展“德育实践活动月”活动，围绕立德树人，在全校师生中开展“文明风尚”、“志愿服务”、“文化传承”、“理想信念”等为主要内容的道德教育与实践活动。至今已开展了十三届，每年一主题，经过十三年培育，已经具备了优良的活动传统、坚实的活动基础、稳定的活动机制和鲜明的活动特色等特点，与学校的人才培养目标高度契合，成为学校文化品牌建设的名片。从 2010 至 2016 年通过三月德育实践活动月共培育了 25 个省级大学生德育实践项目，3 个省级大学生思想政治教育特色项目。2016 年我校《提升思想道德素质，践行社会主义核心价值观——长沙民政职业技术学院十三年“三月德育实践活动月”主题教育活动》荣获湖南省普通高等学校校园文化建设优秀成果一等奖，是荣获特等奖和一等奖 10 所高校中唯一的一所高职院校。

#### 【案例】 陶冶趋美之心 领略艺术魅力

【案例介绍】长沙民政职业技术学院大学生艺术团，在湖南省第十届湖南省大学生运动会、青年志愿者颁奖晚会、校元旦晚会、CCBA 篮球联赛开幕式等大型活动上都有着精彩的表现，是我校各大晚会艺术精品节目的启蒙地。曾在湖南省大学生艺术展演中艺术团舞蹈作品《且吟春雨》荣获舞蹈组一等奖，器乐作品《瑶族舞曲》荣获器乐组一等奖等。同时“校园文化艺术节”“高雅艺术进校园”

是我校长期坚持的一项活动，对营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美发展，推进校园文化建设，提高学校的办学品位有着积极的作用。至今已第十八届校园文化艺术节，通过“高雅艺术进校园”活动，我校大学生有了一个更好地亲近艺术、聆听大师、提升艺术素养、感受艺术魅力的平台。欣赏高雅艺术演出，感受高雅艺术魅力已成为大学生生活中不可或缺的一部分，大学生的生活品位、审美情趣、自身素养也在潜移默化的改变着，学生对美的渴望与追求也在不断的登上新台阶。此次活动的开展丰富了我校师生课余文化生活，营造了青春向上、积极乐观的校园文化氛围。



图 4-1 我校大学生艺术团参加湖南省大学生艺术展演活动



图 4-2 我校大学生艺术团参加湖南省志愿者日和高雅艺术进校园活动

### 【案例】 弘扬爱心文化 传承传统美德

【案例介绍】长沙民政职业技术学院爱心社是隶属于长沙民政职业技术学院社

团联合会的一个院级社团。成立于 1994 年，是长沙民政学院的公益性学生团体之一。爱心社秉承“爱洒三湘，心系公益”的宗旨，以“平等、博爱、奉献、务实”为口号，立足民院、面向社会，以奉献为快乐之本，以助人为动力之源。开展一些公益性活动，比如，每周末社员到福利院开展“爱晚善行”老人关怀和陪护活动，此项活动已经成为了爱心社的一项常规活动；到附近中小学举办“世界地球日”的活动，让广大青少年树立环保意识；开展“播撒爱心、温情依旧”回收旧衣服活动，让旧衣服实现它的价值，给更需要的人；我校爱心社还与湘潭大学孝行协会等多个大学一起开展了“第二届中国大学生孝文化节”，弘扬孝道，唤起广大在校学生的感恩之心，弘扬中华民族传统孝行文化。

爱心社是一个进取、团结、创新的组织。十几年来，在学校领导、老师的关怀和爱心社全体成员的共同努力下，爱心社多次被评为院级“明星学生团体”，“院精品社团”称号和第三福利院颁发的“志愿者优秀集体”称号，开展“爱心银行项目”荣获了“十佳志愿服务项目”奖，被评为“首届湖南省大学生优秀学生团体”、“第四届湖南省优秀大学生社团”。



图 4-3 “爱晚善行”老人关怀和陪护活动和到附近中小学举办“世界地球日”的活动

## 2. 学生资助

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2015-2016 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 17579 人次，总金额达到 3403.6293 万元。

### (1) 国家奖助学金

2015-2016 学年，学校评选国家奖助学金 4395 人，总计经费 1428.3 万元，

国家奖助学金奖励比例达到 24.15%。

**表 4-3 国家奖助学金情况一览表**

学年	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志 奖学金		国家助学金		国家奖 助金额 (万元)	总人 数	奖励 比例
		人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)			
2014-2015	18037	12	9.6	515	257.5	3774	1132.2	1399.3	4301	23.85%
2015-2016	18195	10	8	524	262	3861	1158.3	1428.3	4395	24.15%

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

### (2) 国家助学贷款

2015-2016 学年度, 学校共有 1331 名学生获得国家助学贷款 (含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款), 贷款总金额 953.7815 万元。

**表 4-4 国家助学贷款情况一览表**

学年	在校 生人 数	贷 款 人 数	贷 款 金 额 (万 元)	贷 款 学 生 比 例
2014-2015	18037	1163	812.41	6.45%
2015-2016	18195	1331	953.7815	7.315%

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

### (3) 学校奖助学金

2015-2016 学年, 学院评选奖助学金 6070 人, 总计经费 347.93 万元, 学校奖助学金奖励比例达到 33.36%。

**表 4-5 学校奖助学金情况一览表**

学年	在校 生人 数	学院奖学金		学院助学金		学院奖 助总 金额 (万元)	奖 助 总 人 数	奖励 比 例
		人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)			
2014-2015	18037	3280	76.04	2741	191.87	76.04	6021	33.38%
2015-2016	18195	3370	77.93	2700	270	347.93	6070	33.36%

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

#### (4) 勤工助学

2015-2016 学年, 学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度, 设立个勤工助学岗位, 帮助贫困学生得到必要的经济资助。学院共有 5260 人次参加校内勤工助学, 发放勤工助学薪酬 80.4626 万元。

表 4 -6 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放 (万元)	参加学生比例
2014-2015	18037	1023	131.844	5.67%
2015-2016	18195	5260	80.4626	28.9%

数据来源: 长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

#### (5) 社会资助

学校积极争取行业企业支持, 开展社会助学活动, 共设立各类奖助学金 10 余项。2014-2015 学年, 学院共有 334 名学生获得社会奖助学金, 共计 78.4 万元。2015-2016 学年, 学院共有 109 名学生获得社会奖助学金, 共计 30.5 万元。

表 4-7 社会资助情况一览表

学年	在校生 人数	社会奖学金		社会助学金		奖助总 金额 (万元)	奖助总 人数
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)		
2014-2015	18037	84	8.4	250	70	78.4	334
2015-2016	18195	60	6	49	24.5	30.5	109

数据来源: 长沙民政职业技术学院财务管理部门数据统计

#### (6) 其他奖助学金

2015-2016 学年, 根据相关文件精神, 学院为 38 名新疆少数民族学生、376 名孤残儿童等发放了贫困补助, 共计 562.6552 万元。

表 4-8 其它奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	国家助学贷款奖 补专项金		新疆少数民族 学生贫 困补助		孤残学生		奖助总金额 (万元)	奖助总人数
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)		
2014-2015	18037	0	0	74	4.3068	385	450.0663	454.3731	459

2015-2016	18195	0	0	38	2.1052	376	560.55	562.6552	414
-----------	-------	---	---	----	--------	-----	--------	----------	-----

数据来源：长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

### 【案例】实施“三个优先” 助学孤残儿童



李多泰，男，21岁，民管1432班，机构孤儿，来自新疆伊犁。性格开朗，积极向上。为了把这样一个学生培养成为优秀学生典型，通过对他的成长问题的调查、分析与研究，学院和资助中心有针对性地提出行之有效的措施和办法。学院老师真情关爱，实施“三个优先”：学习上优先辅导，任课教师一对一帮扶，并建立进步档案；生活上优先照顾，学院张旻宇书记和辅导员老师经常下寝，给予生活上的关爱；活动上优先安排，学院和资助中心经常组织学生积极参加集体活动和素质拓展，培养团结协作的能力，感受大家庭的温暖。2015年，李多泰以优异的成绩回报学校的重点培养，获得了2014-2015年度励志奖学金，2016年获校级“十佳青年志愿者”，2016年获得长沙晚报“衣旧情深”公益环保项目“优秀志愿者”。



图 4-4 李多泰同学在 2016 年获得国家励志奖学金和优秀志愿者称号

### 3. 学生服务

#### (1) 心理健康教育服务

2015-2016年,学校创新心理健康教育工作模式,积极搭建心理心理健康教育平台。一年来,我校成功举办第十三届心理健康教育活动月,校院联动,开展了丰富多彩的心理教育活动。充分利用微信公众号“长沙民政心灵之约”定期向学生推送心理健康知识,心灵美文,深受学生好评。学校高度重视新生心理健康状况,为2016级心理健康进行心理普查,测试学生6118人,建立重点与一般关爱学生档案1151份。我校高度重视心理健康课程开设,积极推进课程资源建设,2016年已完成共30余个《大学生心理健康教育》微课拍摄。学校一年来接待来访学生480余人次,网上咨询3400余人次。学校继续对全校所有班级开展团体辅导活动,涉及全校近18000学生。全年学校成功干预各类危机干预与突发事件48起,为保证学生安全,维护学校稳定做出了较大贡献。

表 4-9 学院学生接受心理健康教育与咨询情况统计表(单位:人次)

学年	心理健康测试		心理健康咨询				
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	外围咨询	危机干预	合计
2015-2016	6118	1151	485	10	18	48	7830

数据来源:长沙民政职业技术学院学生管理部门数据统计

#### 【案例】创新工作方式方法 推进心理健康教育

**【案例介绍】**近年来,我校创新性开始各项心理健康教育活动,从1995年起,我校就在全校开展心理健康教育活动月,其中一个重头戏就是心理剧表演晚会。全校学生积极参与,从剧本选择撰写到剧本排演,到最后的演出,学生们花了很多心思。心理剧晚会到现在已经举办了12届,内容涉及大学生日常生活、学习、家庭等各个层面,形式多样,表演到位,深受同学们喜爱。心理剧表演晚会给其他同学以心灵上的共鸣,很多兄弟院校纷纷前来学习,具有较大的影响力,为推进学校心理健康教育工作起到了较好作用。



图 4-5 学生开展心理剧表演晚会

**【案例】 创新心理辅导方法 关注为了每一个学生健康成长**

**【案例介绍】**为更好地服务学生，从2010年起，我校心理健康教育中心联合各学院心理专干、辅导员，针对我校不同年级学生特点，开展主题鲜明班级团体辅导，团体辅导共10个不同专题，其中大一3个主题、大二四个主题、大三3个主题。班级团体辅导在不同时间分别进行，覆盖全校学生，最大程度上为全校学生提供一个温暖、快乐的成长环境，全面提高学生心理健康水平。



图 4-6 我校心理健康教育中心开展班级团体辅导

**(2) 就业咨询服务**

学校以“服务毕业生、方便用人单位”为宗旨，全方位提供就业信息服务。通过学校就业网站、长沙民院就业创业一点通微信公众号、各二级学院就业网站、班级 QQ 群、就业宣传栏以及世界大学城空间共发布招聘信息 1028 条，年度收集并发布的有效需求信息总量远远大于毕业生总人数，用人单位数据库数据总量达到近 1000 家。学校重视毕业生就业市场建设，每年定期举办两次大型毕业生供需见面会，不定期地举办形式多样的小型专场招聘会，同时，根据学校毕业生的构成情况，举办了孤残学子、女性大学生以及民政社工类、软件电子类等多场行



业专项招聘会，全年提供就业动态信息数量近 2000 条，提供工作岗位 12000 余个，用人单位进校园招聘的岗位数量与毕业生人数之比达到了 2:1，并积极参加教育部、省就业中心举办的各种形式的招聘活动和就业启动仪式。学校还专门设立了毕业生就业咨询指导室，就业指导中心 13 位工作人员每天下午轮班为学生提供就业咨询服务，在大学城机构空间和学校就业网开展 24 小时网络咨询，实现了咨询辅导工作的制度化、常规化。



图 4-7 长沙民政职业技术学院 2017 届毕业生招聘会现场

### (3) 就业指导服务

学校强调个性化就业指导与服务，形成全方位、针对性强的就业指导体系。学校积极邀请行业、企业专家、高校专家教授、优秀校友来校举办各种就业专题讲座；通过开展毕业生座谈会、辅导员下寝等活动了解毕业生思想状况和就业意向；举办大型心理团体辅导和现场心理咨询，解决学生职业心理困惑。学校每年在新学期开学初通过朗途职业测评软件对在校生进行一次职业生涯规划测评，评估学生的职业素质和心态，根据测评结果有针对性地开展就业指导与服务；通过举办“班、院、校”三级职业生涯规划大赛来发展学生的职业能力。每年 11 月被定为择业能力培养主题活动月，开展了校友讲座、就业指导系列讲座、求职模拟面试、就业咨询、简历设计大赛等活动，为学生外出实习工作夯实基础，已经连续举办 5 年。学校充分发挥就业指导课程教育的主渠道作用，从 2004 年起，在二年级开设了就业指导课程，2008 年正式将《大学生职业发展与就业指导》课作为必修课列入各专业教学计划，按照不少于 32 学时、2 个学分标准分 3 个阶段开课。在一年一期开设职业生涯规划课程，二年二期开设就业与创业指导课程，三年级开设就业和创业讲座。

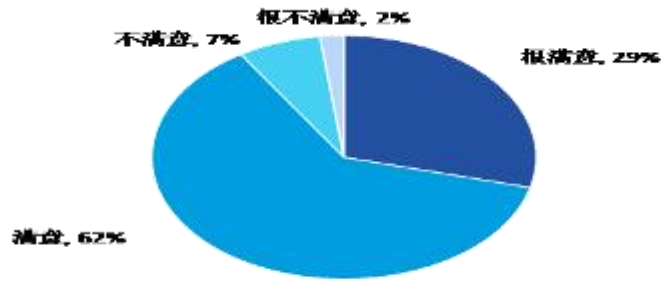


图 4-8 2016 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据(用表)。

#### (4) 就业教育服务

学校一直非常注重对毕业生的就业教育服务工作。从就业政策到思想教育层层展开，取得了良好的效果，在同学中得到较好的反映。具体形式为：毕业生就业指导课、就业动员大会、就业形势政策教育大会。一是就业政策的教育。通过日常上课、邀请专家进行讲座等形式开展教育活动；二是毕业生思想教育。毕业班辅导员积极深入到学生中，充分掌握和了解学生思想动态，及时化解不积极的因素，为毕业生就业工作的平稳进行，起到了重要作用；三是择业观的教育。将择业观的教育视为思想政治教育的必备内容，与学生的人生观、价值观教育紧密联系在一起，贯穿于整个大学生活的始终，从平时抓起择业观教育。



图 4-9 专家对我校学生和就业专干进行就业指导培训

## 4. 创新创业

学校坚持务实导向，构建了一体化的学生创新创业体系。一是建立了实体性质的创新创业学院，包括 1500 平米的创业孵化基地和 450 平米的众创空间；二是多维协同指导大学生创业实践活动，学校创业孵化基地充分利用墙面文化进行创业宣传，印刷了宣传手册和创业典型案例集，举办了 SYB 创业培训和各类创新创业活动 20 多场；三是引智聚智，建立了一支结构合理、专业平衡的创新创业

导师库,包括校内创业导师 19 人和校外创业导师 24 人。四是落实创新创业经费保障“四到位”。专项资金到位,学校每年下拨 60 万元作为创业专项资金;创业奖学金到位,共计发放 12.4 万元;扶持资金到位。从 2015 年开始,5 个创业团队获得创业扶持资金,共计 25 万元;特殊关爱学生创业扶持资金到位,从 2016 年开始,为孤残学生创业提供 2 万元创业扶持资金。五是创业项目成果转化取得一定成效;六是破除了体制机制障碍。

学校出台了《长沙民政职业技术学院创新创业教育工作实施方案》,以培养具有创新精神、创业意识、创造能力的复合型人才和提升毕业生社会竞争力为总体目标,以创新创业教育为基础,以创新创业实践为导向,以商业创业和社会性创业(公益创投)为主线,构建第一课堂、第二课堂、第三课堂相结合的创新创业教育改革和实践训练体系。将创新创业教育课程体系建设、创新创业训练体系建设、创业培育孵化体系建设、打造创新创业精品工程、营造创新创业文化氛围等 5 项任务 21 个子项目纳入方案。

学校注重专业融通,建立了分层分类的创业教育体系。学校推行“专业+”复合育人改革,即学生除了要学好所读的专业外,还必须跨专业群学习 1 个拓展专业,促进人才培养由专业单一型向多专业融合型转变。学校还采用“点面结合、依次递进”方式,推进创新创业课程体系建设。严格按照教育部规定,“创业基础”为专业必修课,不少于 32 学时,不低于 2 学分;就业指导课(大学生职业生涯规划、就业指导)为公共必修课,不少于 32 学时,2 个学分。开设创新创业跨专业特色互选课,每个专业提供 1 门全校性特色互选课,安排 16-32 学时,1-2 个学分;开设创新创业公共任选课,16-32 学时,1-2 个学分。开设创新创业学院专题班提升培训课程,面向已经或即将创业学生,16 个学时,0.5-3 个学分,可替换创新创业特色互选课、创新创业公共任选课学分。比照学校 2016 年湖南省卓越职业院校建设 6 大特色专业群人才培养方案,2016 学年下学期,学校已开设 16 门创新创业跨专业特色互选课,将开设 7 门创新创业公共任选课,11 门其他专业必修课。

学生近 2 年获得省级及以上创业奖 20 余项,大学生创业团队连续 7 年进入湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛决赛,获 1 等奖 5 项,2 等奖 8 项;2015-2016 获湖南省互联网+创业大赛 2 等奖 2 项。2016 届毕业生自主创业的学生数为 174

人，创业比例为 3.0%。

### 【案例】示范推进，打造湖南首个校企共建艺术创客空间

**【案例简介】** 我校艺术设计专业 2013 年被立项为湖南省示范性特色专业，本着从湖湘本土文化和日常生活中挖掘灵感，在当代文创环境中矢志创新、追求卓越的精神，2016 年 4 月学校在星辰国际艺术中心举行艺术学院历届学生优秀作品展，在本次展览会上有自 2003 年以来师生共创优秀作品七十余件展出，作品涵盖纤维艺术、金属工艺、漆艺、陶艺、木雕、装饰绘画等门类，精彩纷呈，华美悦人。业内专家从传统工艺继承与创新、设计企业对设计艺术品需求等方面对参展作品给予评价，同时，长沙民政职业技术学院与长沙国际艺术中心签署了校企共建艺术创客空间协议书，拟建成湖南省第一个面向艺术创业者的创客空间，为进一步提升学生的专业能力提供了高端平台。



图 4-10 学院与长沙国际艺术中心签署校企共建艺术创客空间协议书

### 【案例】重点帮扶孤残及少数民族学生创业

**【案例介绍】** 学校把帮扶特殊关爱学生创新创业，作为其适应环境、提升能力、拓展资源、促进群体向上流动和实现个人梦想的重要手段。2016 年上半年，学校了解到婚庆 1534 班机构孤儿，拉枯族学生张扎发正在创业，核实情况后迅速为其提供了 2 万元的特殊关爱学生创业扶助资金，联系业内专家帮助其诊断项目、政策辅导，建设网店微店、落实孵化基地场地，对接社会资源，联系参加小微企业创新创业成果展、市级创业大赛等活动。学院还为该生建立了创业成长档案，追踪其创业从萌芽、初创到发展的全过程，助力学生创业种子顺利破土。目前，该生每月均有近万元的利润，提升了自信心和就业核心竞争力。



图 4-11 重点帮扶孤残及少数民族大学生创业，落实“孤残大学生 100%就业”

学校有 1500 平米的创业孵化基地和 450 平米的众创空间，常驻大学生创业团队 20 支，配套了《长沙民政职业技术学院创业孵化基地管理办法》、《大学生创业孵化基地扶持项目奖励办法》。创业孵化基地入驻团队一律免租金，并提供免费的水电、物业服务，提供团队工作室、会议室、路演厅等开放共享式场所，提供“一站式企业运营专业化服”服务方案。

表 4-10 长沙民政职业技术学院创业孵化基地入住主要创业团队

序号	创业团队名称	创业面向领域	团队姓名
1	猫北影像工作室公司	个性摄影摄像	胡国强
2	拉祜野阔民族工艺品公司	茶叶和民族特色产品	张扎发
3	梦想家庆典策划公司	活动策划	刘东鑫
4	易修公司	家电维修	肖瑶
5	嘿壹派网络科技有限公司	服务行业	谢仕云

### 【案例】“校友反哺”创新创业新模式

【案例介绍】湖南金职伟业集团成立以来，积极构建企业与高校之间的绿色桥梁，为建立稳定的人才输送渠道，形成了一套适合高校人才发展的机制。2016 年 10 月，金职伟业与长沙民政职业技术学院深度合作，建立“校企合作中心”，构建产教训一体化服务业人才培养培训模式。长沙民政职业技术学院授予金职伟业集团“校外就业创业基地”称号，授予民院校友、金职伟业集团总裁潘建明先生“校外学生创业导师”称号。

湖南金职伟业集团扎根家庭服务领域，立志打造全国一流的现代家庭服务

产业生态平台。金职伟业职业培训学校经批准负责国家卫生计生委能力建设和继续教育中心、中国健康促进基金会共同批准设立的国家级培训项目——中国健康服务业岗位能力提升培训项目全国招生、培训工作，培训母乳喂养指导师、母婴保健师、小儿推拿保健师、产后康复师、育婴师等高技能母婴服务人员。

为进一步做好校企合作中心建设工作，加强创新创业人才的培养，加强创业实训，提高学生的创业技能，金职伟业在民院毕业校友、潘建明总裁带领下，结合民政学院实际，整合优势资源，专门成立民政学院校友创业项目孵化指导中心，为大学生创业项目孵化提供支持和服务。同时，金职伟业集团旗下一站式综合性母婴服务机构——金婴丽人母婴体验馆、摄影项目部为学生提供专业创业指导及实践机会。



图 4-12 优秀校友反哺母校，为大学生创业项目孵化提供支持和服务

## 5. 就业质量

### (1) 2016 届毕业生与 2015 届毕业生就业关键指标对比

表 4-11 2015-2016 年毕业生就业关键指标对比

指标		单位	2015 年	2016 年	
1	就业率	%	96.8	93.3	
2	月收入	元	2750	3672	
3	理工农医类专业相关度	%	89	65	
4	母校满意度	%	96.2	96	
5	自主创业比例	—	2.5	3	
6	雇主满意度	%	97	96.26	
7	专业大类	电子信息大类	元	3400	4077
		财经大类	元	2800	3693
		医药卫生大类	元	2700	3324
		旅游大类	元	2800	3620

指标		单位	2015年	2016年
	公共事业大类	元	2400	3800
	文化教育大类	元	2600	3550
	艺术设计传媒大类	元	3200	3700
	法律大类	元	2500	3366

数据来源：2016年数据由第三方麦可思提供

### (2) 就业率、对口就业率

我校2016届毕业生人数为5808，截止到2016年9月1日，合计推荐2016届毕业生就业5370人，毕业生初次就业率为92.47%；截止到2016年11月4日，合计推荐毕业生就业5418人，就业率为93.3%。

**表 4-12 长沙民政职业技术学院近三年毕业生就业率、对口就业率**

毕业年份	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率 (%)
2014年	6005	5397	89.88	3543	59
2015年	5742	5220	90.91	3503	61
2016年	5808	5370	92.47	3833	66

数据来源：2016年数据由湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统提供

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括自主创业、专生本、出国留学等。

### (3) 理工农医类专业毕业生工作与专业相关度

**表 4-13 理工农医类专业毕业生工作与专业相关度分析**

专业	毕业生人数	全职工作人数	相关度
计算机网络技术	166	85	51%
软件技术(计算机应用技术方向)	299	185	58%
软件技术(软件开发与项目管理方向)	108	67	62%
软件技术(计算机信息管理方向)	120	58	48%
供热通风与空调工程技术	45	27	60%
机电一体化技术	144	86	60%
电气自动化技术	152	74	49%
应用电子技术	78	46	59%
物联网应用技术	75	25	33%
护理	385	335	87%
康复治疗技术	194	178	92%

数据来源：长沙民政职业技术学院就业管理部门数据统计

注：工作与专业相关度分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

### (4) 各专业大类毕业生半年后月收入

**表 4-14 2015-2016 年各专业大类毕业生月收入统计**

序号	专业大类名称	单位	2015 年	2016 年
1	电子信息大类	元	3400	4077
2	财经大类	元	2800	3693
3	医药卫生大类	元	2700	3324
4	旅游大类	元	2800	3620
5	公共事业类	元	2400	3800
6	文化教育大类	元	2600	3550
7	艺术设计传媒大类	元	3200	3700
8	法律大类	元	2500	3366

数据来源：长沙民政职业技术学院就业管理部门数据统计

注：月收入是指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。毕业一年后的月收入是指大学生毕业一年后实际每月工作收入的平均值。毕业生月收入高体现了毕业生质量的市场价值。

#### (5) 各专业的月收入

学校 2016 届月收入较高的专业是软件技术（软件开发方向）（4879 元）、现代殡仪技术与管理（4492 元）、空中乘务（4417 元），月收入较低的专业是社区管理与服务（3019 元）、涉外事务管理（学前英语）（3047 元）。



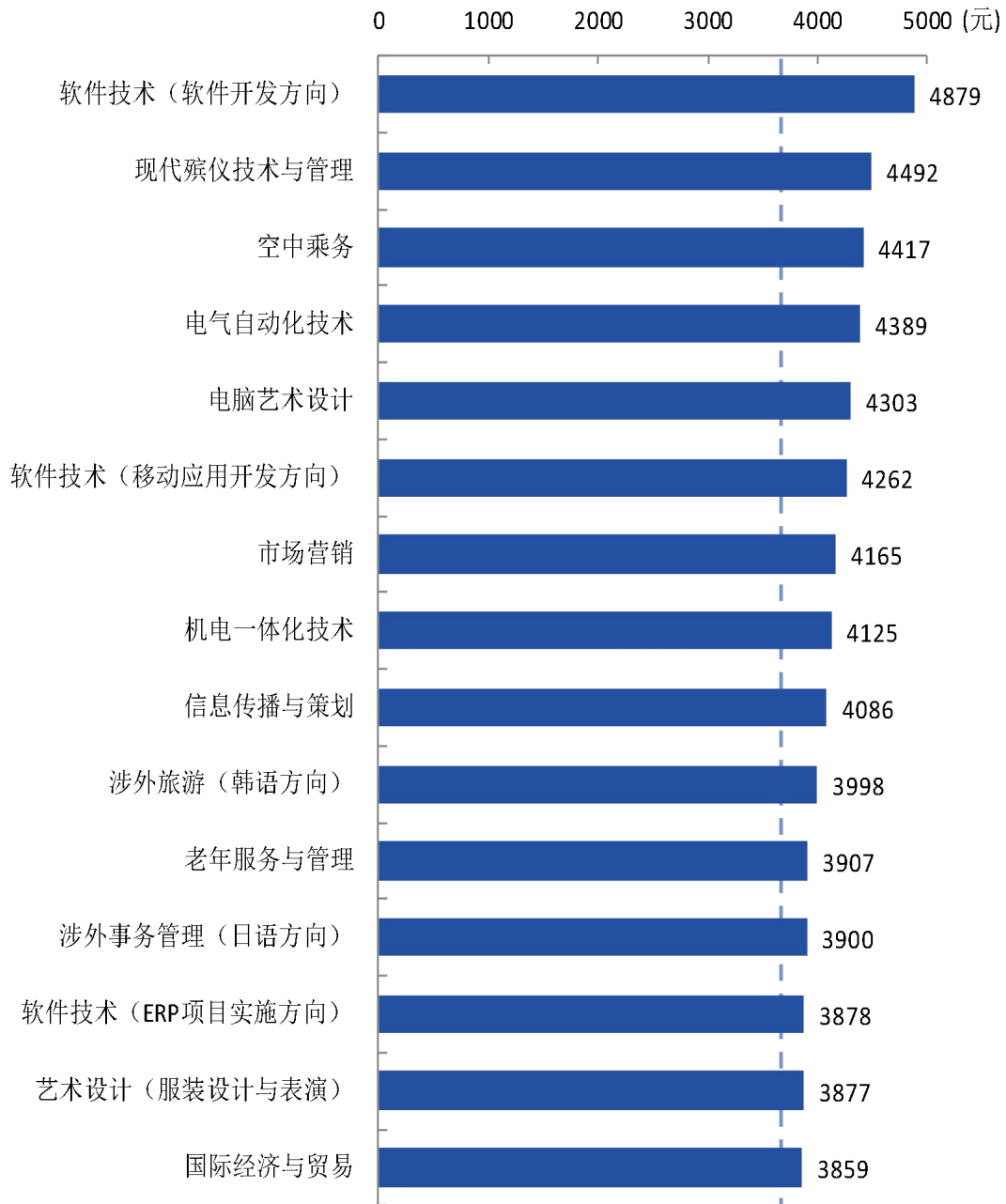
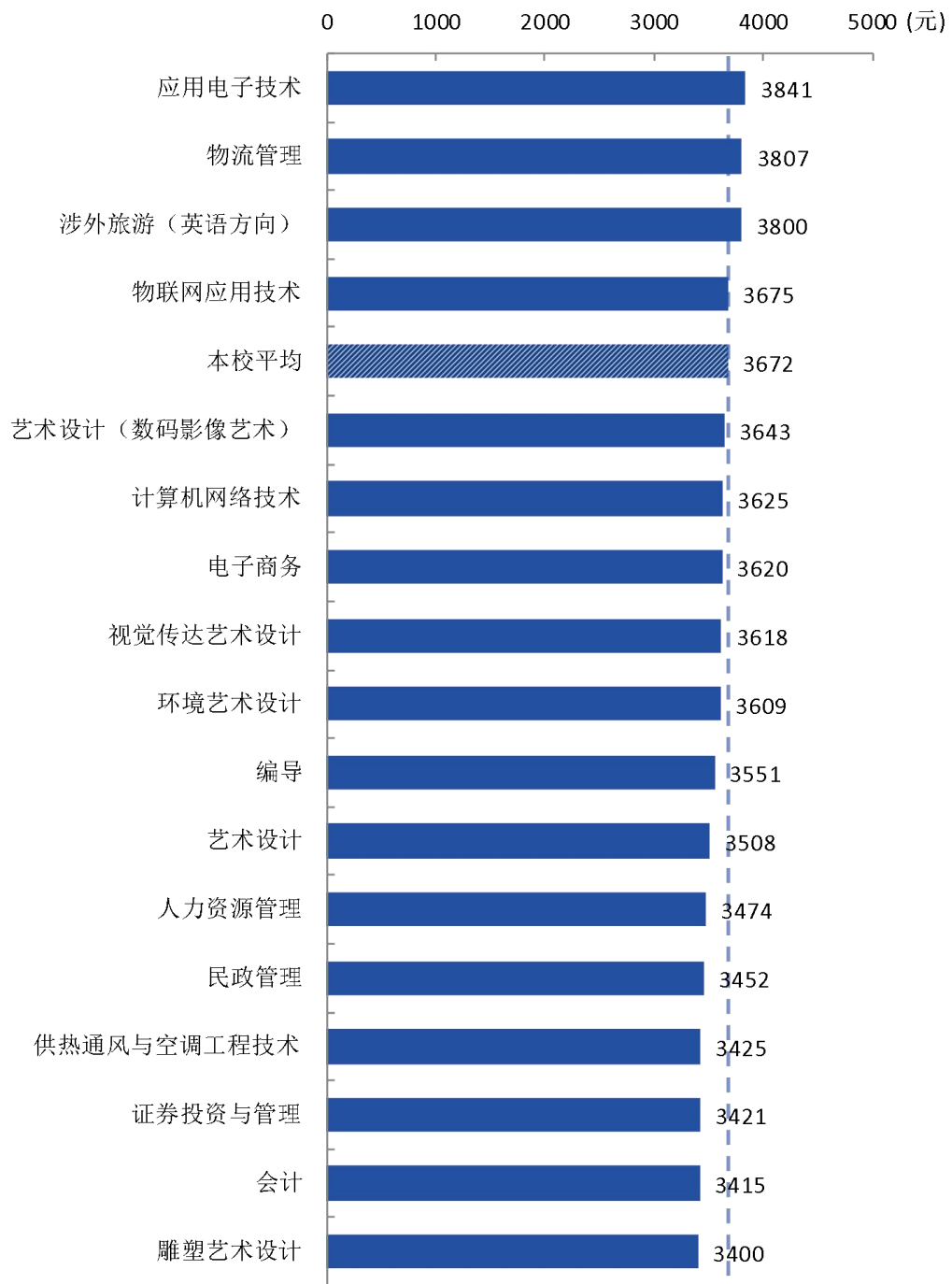


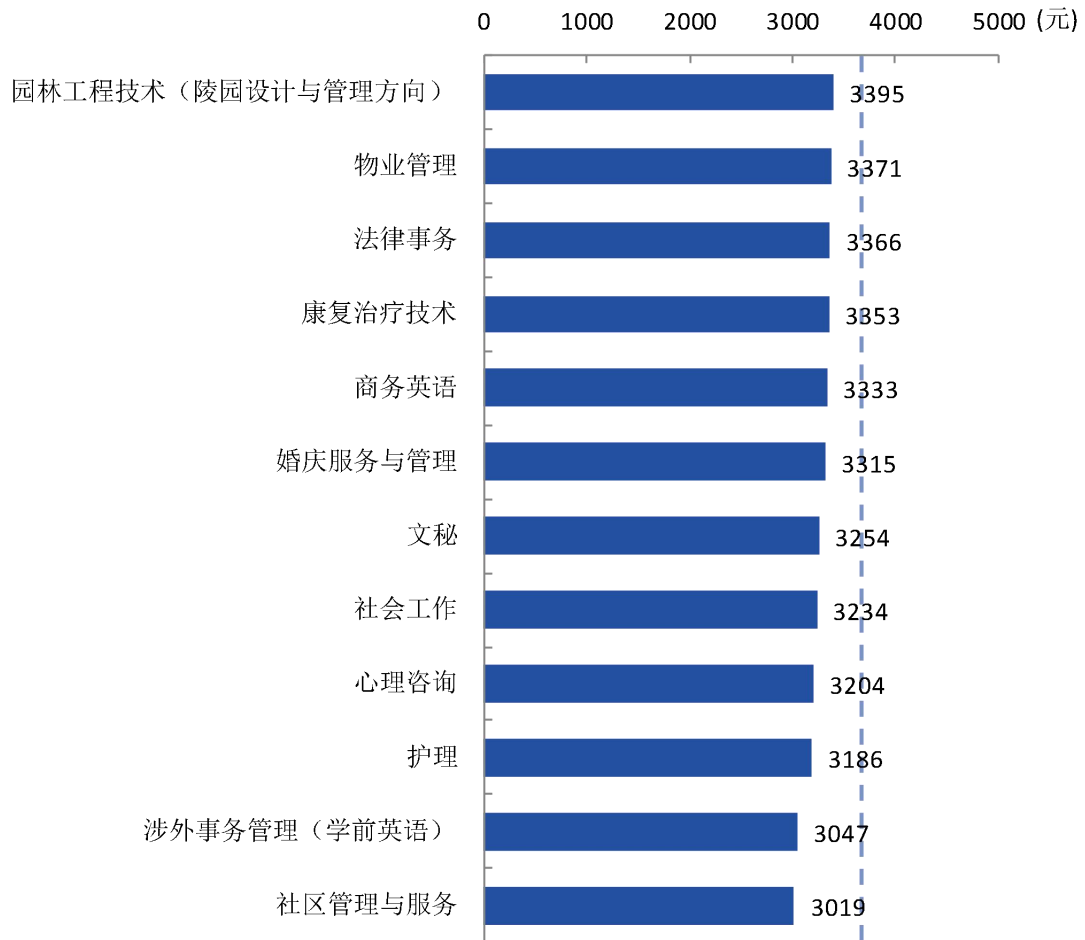
图 4-13 2016 届各专业的月收入

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 2016 届各专业的月收入

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 2016 届各专业的月收入

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### (6) 就业现状满意度

学校 2016 届毕业生的总体就业现状满意度为 72%。

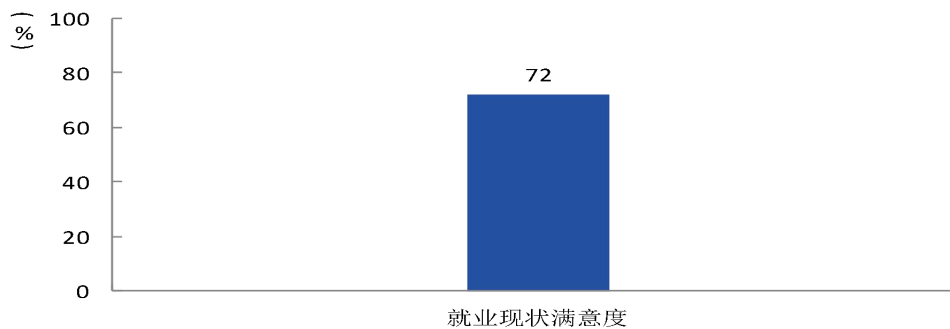


图 4-16 就业现状满意度

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是国际经济与贸易 (83%)、物流管理 (82%)、信息传播与策划 (81%)、证券投资与管理 (80%)，就业现状满意度较低的专业是涉外事务管理 (学前英语) (59%)、民政管理 (62%)、物业管理 (63%)。

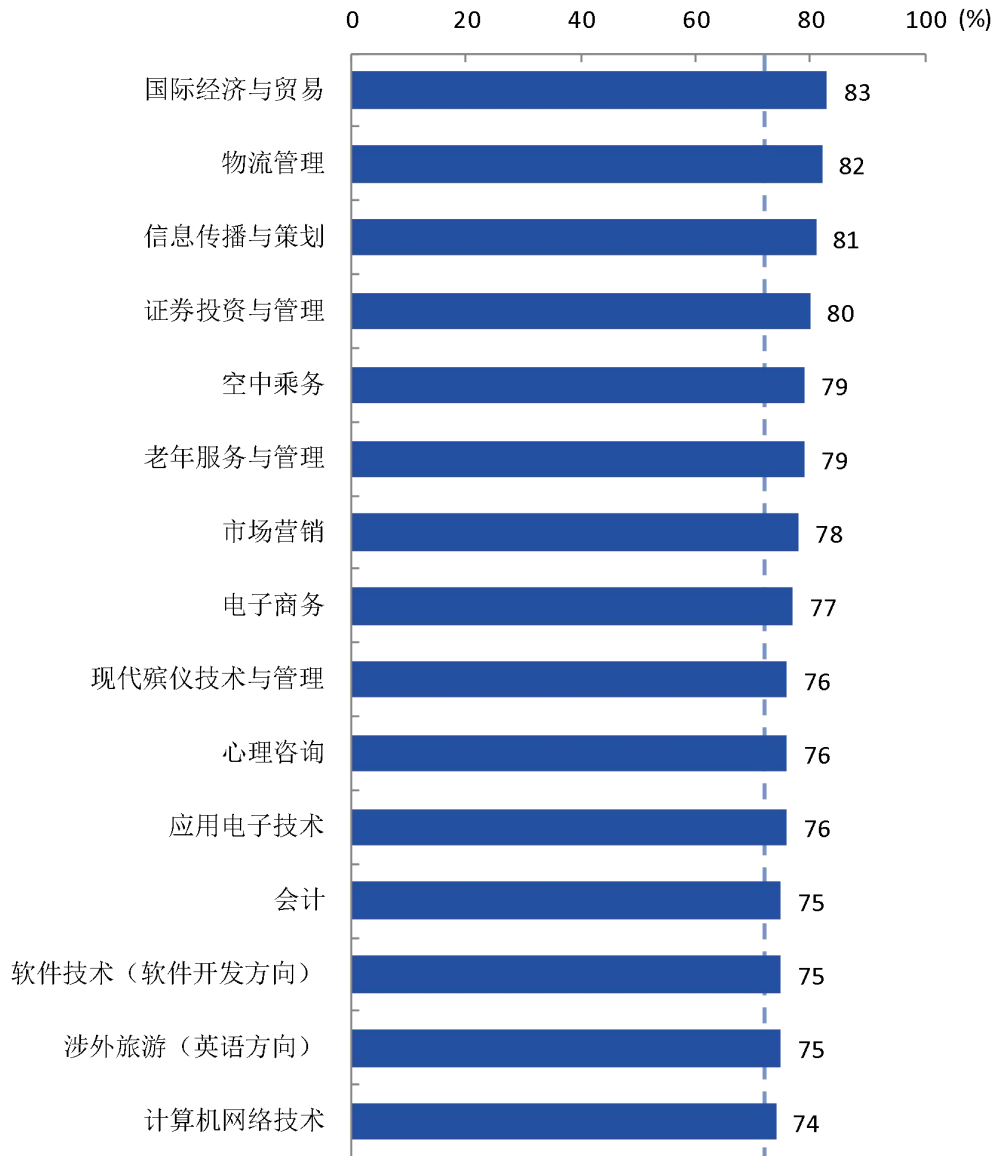
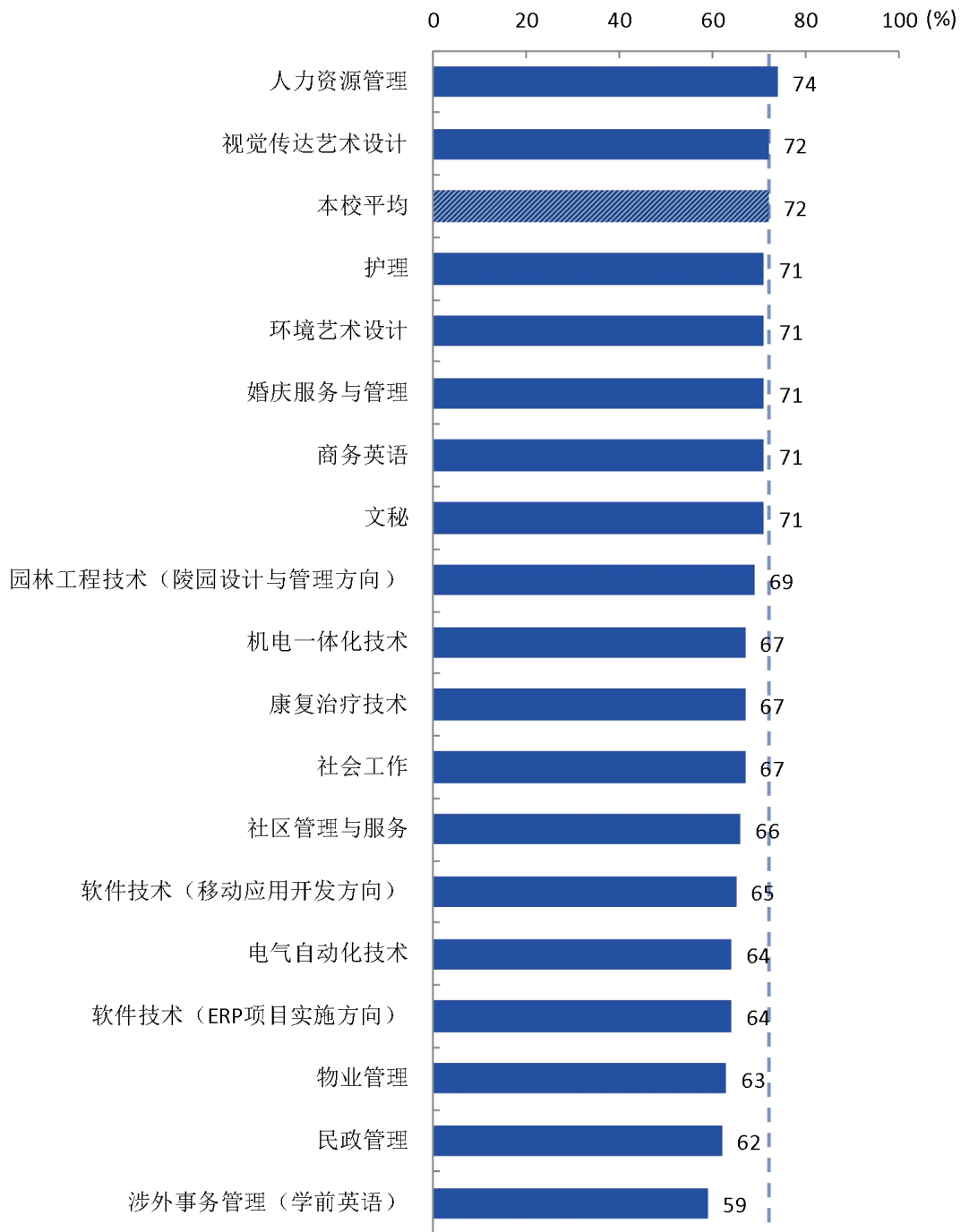


图 4-17 各专业的毕业生就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业的毕业生就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### (7) 毕业生升学比例

学校 2016 届毕业生的升学比例为 4.2%。

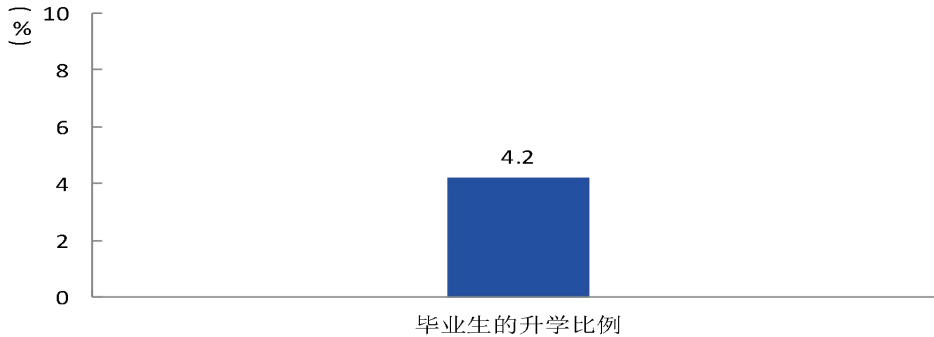


图 4-19 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 学生活动

2016 年，为了打造学生喜闻乐见的校园文化生活，学生工作处（校团委）开展了主题鲜明、积极向上、参与性强的校园文化活动，今年我们开展了“一心跟党走、青春如赞歌”音乐盛典、校园民族文化艺术节、新生才艺大赛、金色麦克风主持人大赛、校园好声音、微电影大赛、社团之约、国学盛典等品牌活动。为了规范社团管理、提高社团活动力，我们举办了一年一度的社团颁奖典礼和社团文化节活动。学校还积极开展暑期“三下乡”和社区志愿服务等活动。

### 【案例】开展“三下乡”活动，促进社会主义新农村建设

【案例介绍】大学生暑期“三下乡”是我校广大青年学生深入社会、接受锻炼的一个实践平台，是培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立跟党走的中国特特色社会主义道路的有效方式，每年 7 月下旬为偏远山区的群众送去文化、科技、卫生、教育方面的服务，并通过网站、微信公众号等现代化的传播途径进行宣传，号召更多青年大学生的加入到暑期社会实践的活动中来，在广大青年群体中形成一种任劳任怨，深入基层、服务基层的志愿服务理念，并进一步提升学生的实践能力和动手能力，也有效的促进社会主义新农村建设。



图 4-20 我校学生赴坪溪村开展大学生暑期“三下乡”活动

**【案例】深入开展“四进社区”志愿服务，搭建学生校外实践平台**

**【案例介绍】**为了号召更多青年走向基层、走进社区、走入家庭。我校校青年志愿者定期举行进社区活动。通过为社区居民提供了医疗卫生、安全自护、环保宣传、卫生清扫、交通安全知识宣传和法律援助等便民服务，在为居民们提供有效服务的同时增加学生的实践能力，提高和提升学生的专业技能。



图 4-21 我校学生开展“四进社区”志愿服务活动

## 7. 人才培养质量

### (1) 毕业生对学校的总体满意度

学校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

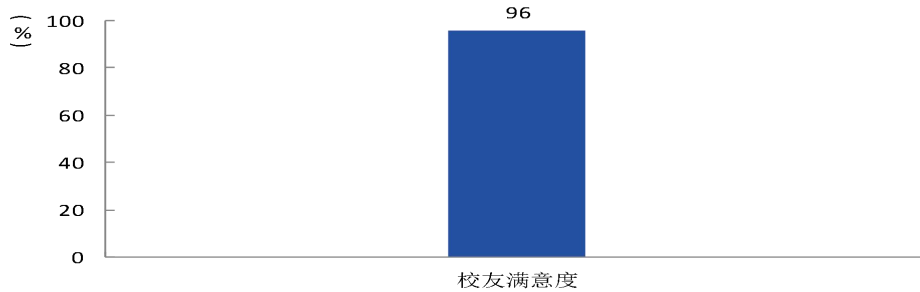


图 4-22 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2016 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机网络技术、涉外旅游（英语方向）、涉外事务管理（日语方向）等 10 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是环境艺术设计（87%）、软件技术（软件开发方向）（89%）。

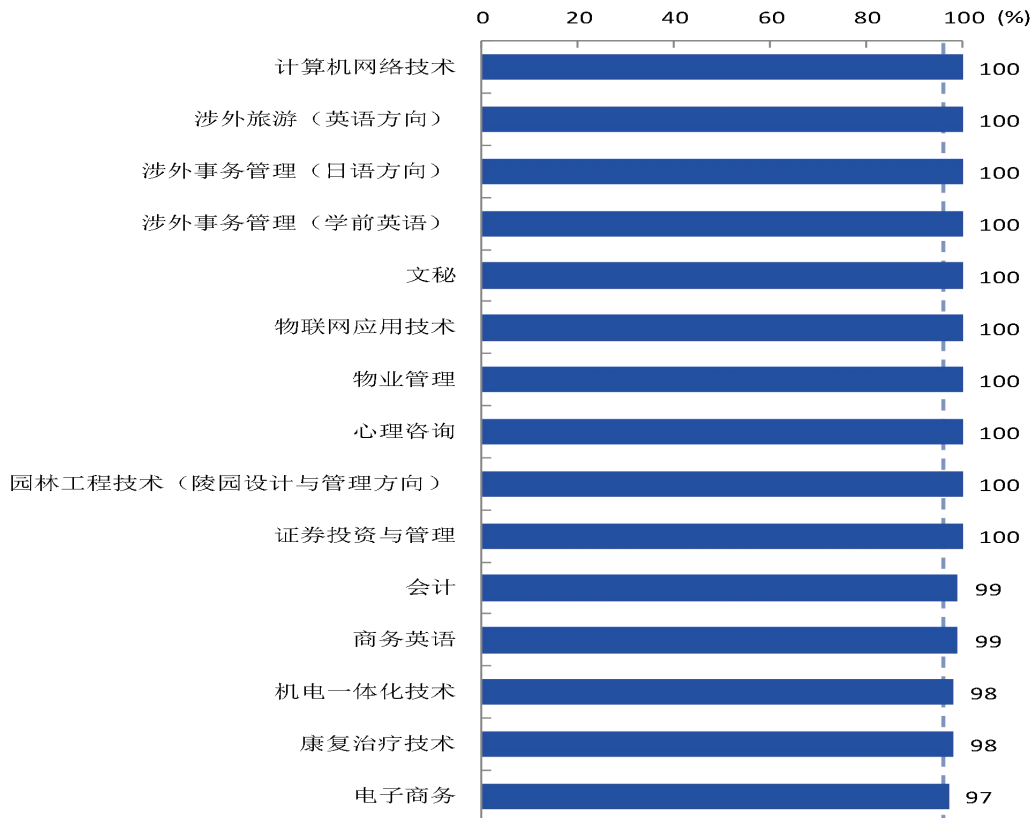
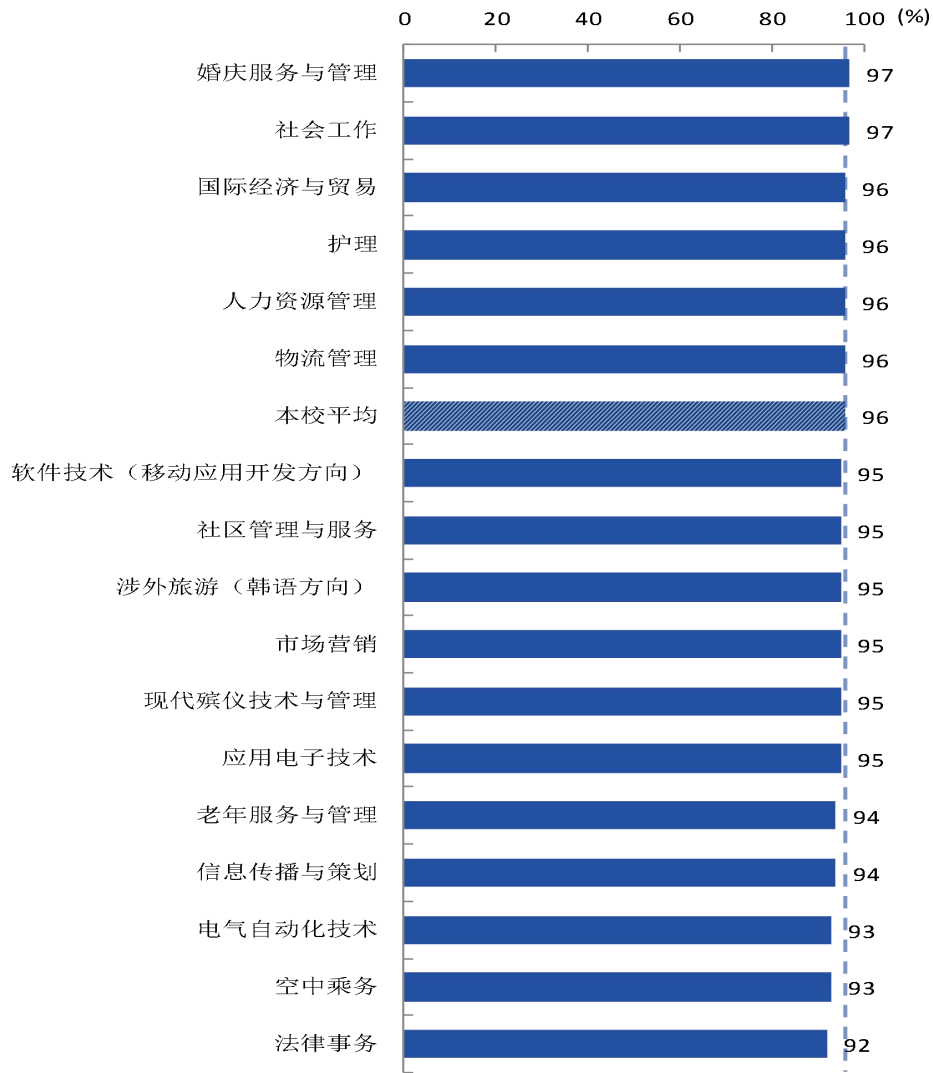


图 4-23 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据



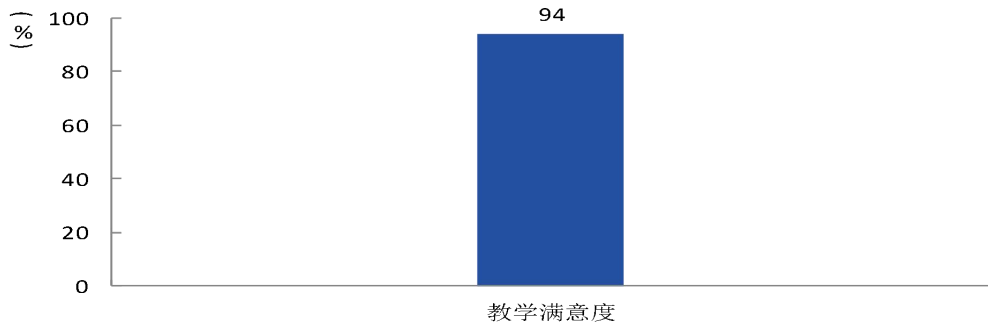


续图 4-24 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

## (2) 毕业生对教学的反馈



学校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

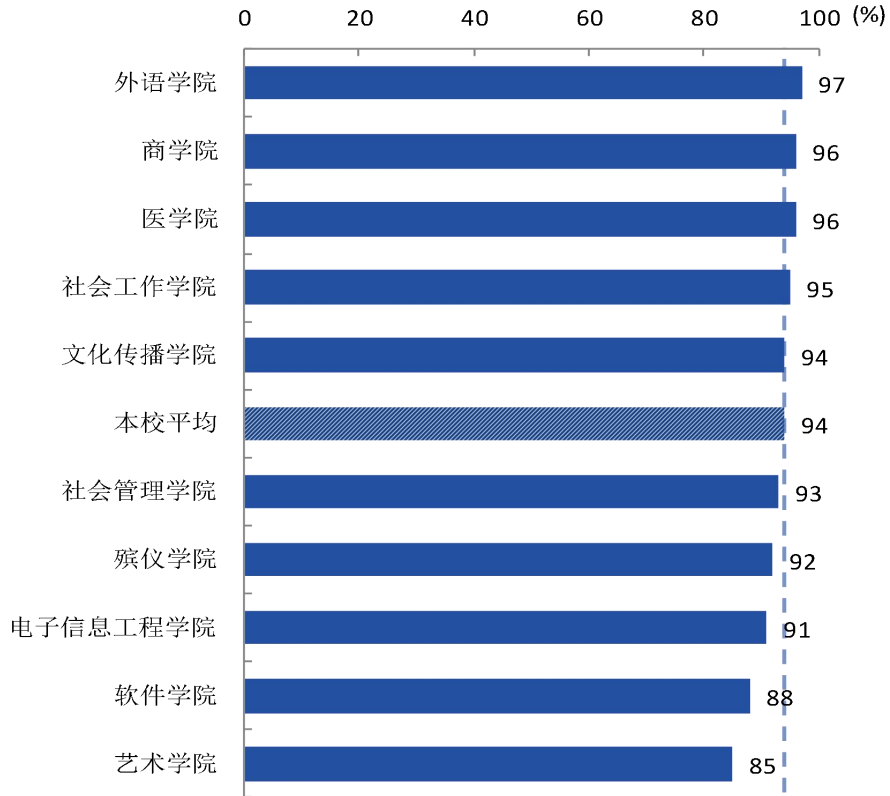


图 4-25 毕业生对母校教学的满意度

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

学校 2016 届教学满意度较高的学院是外语学院（97%），教学满意度较低的学院是艺术学院（85%）。

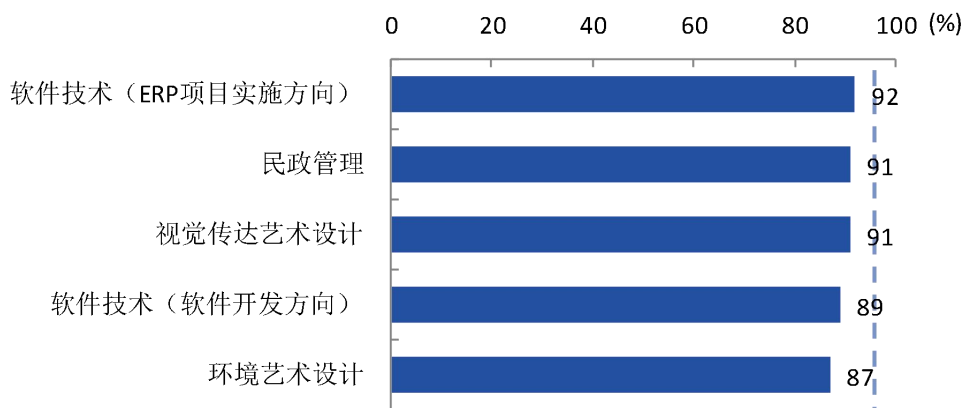


图 4-26 各学院毕业生对母校教学的满意度

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

学校 2016 届教学满意度较高的专业是老年服务与管理、心理咨询、园林工

程技术（陵园设计与管理方向）（均为 100%），教学满意度较低的专业是软件技术（移动应用开发方向）（79%）、环境艺术设计（79%）、物联网应用技术（80%）。

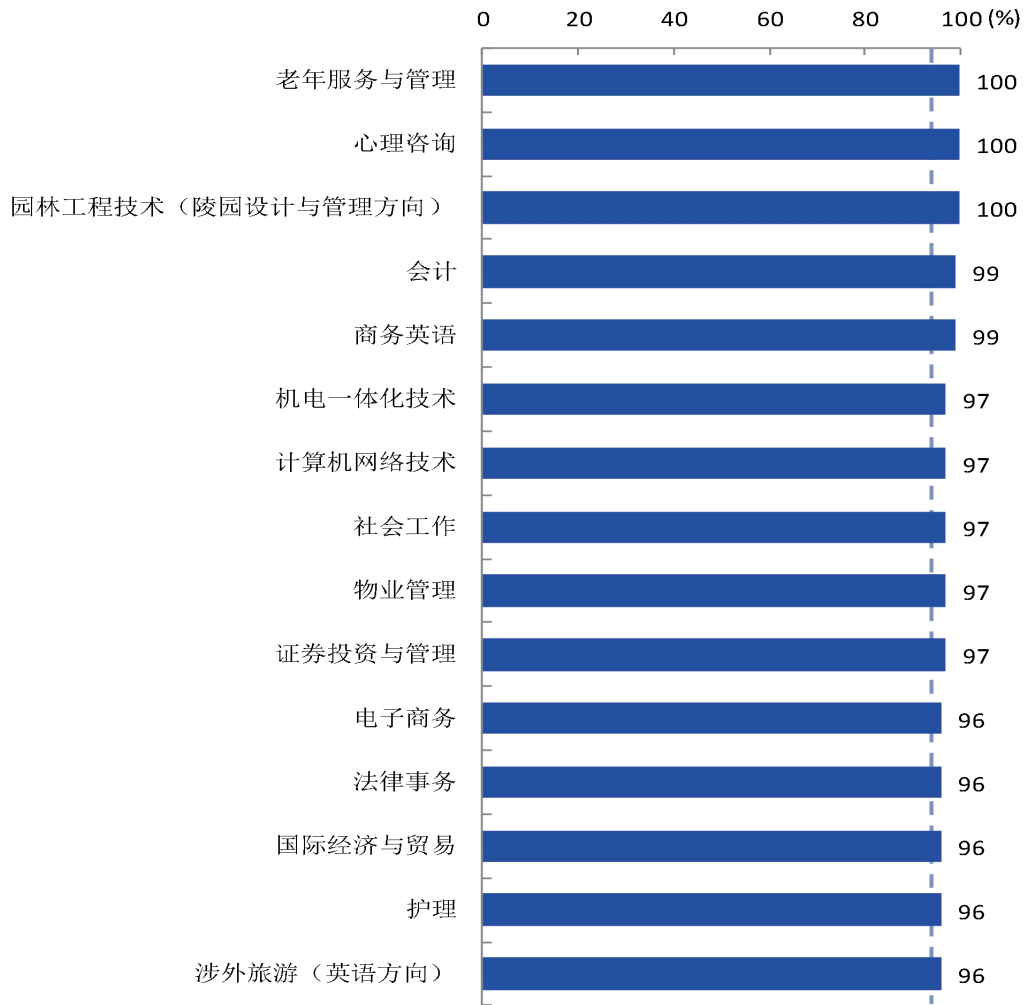
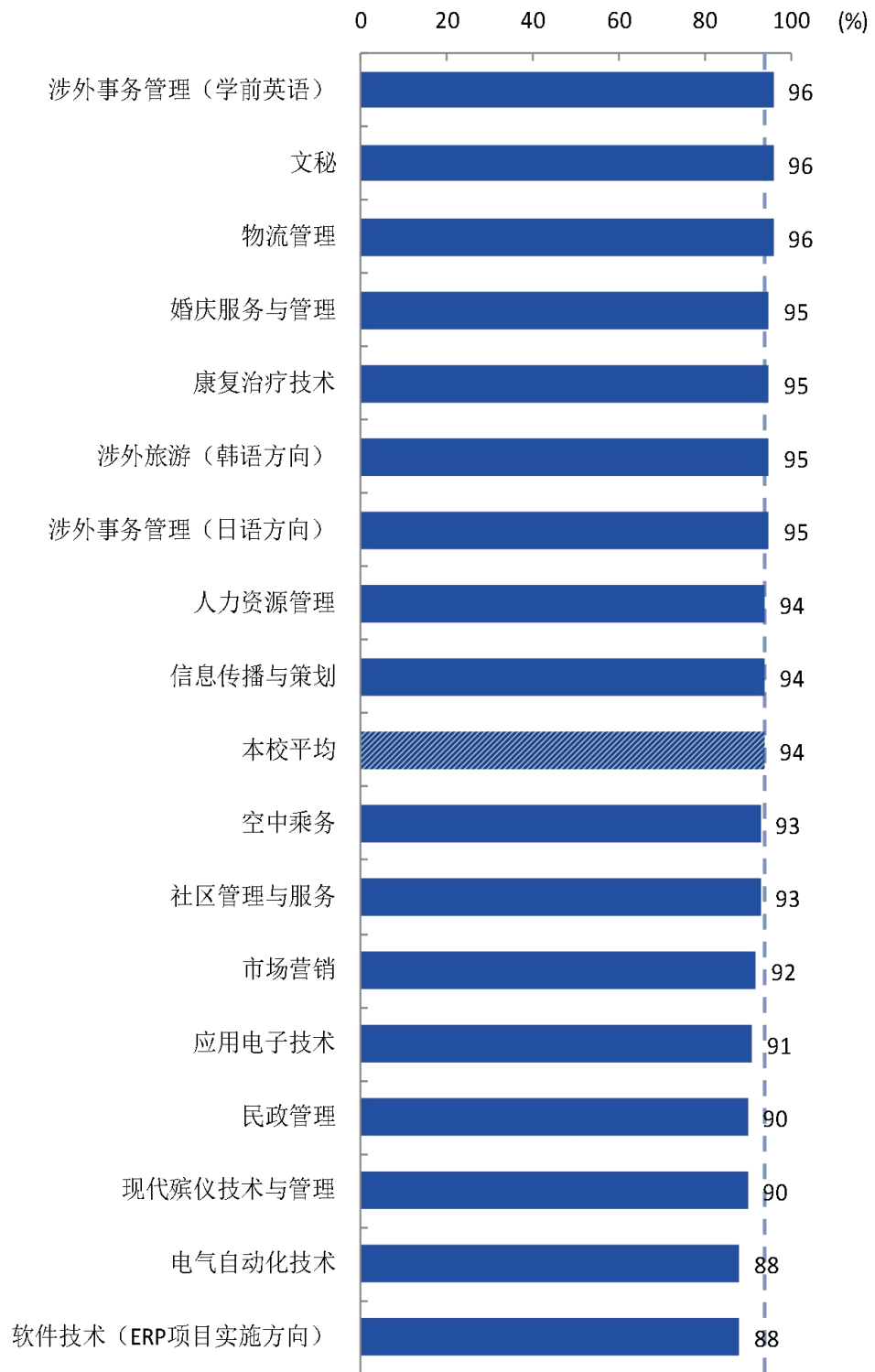


图 4-27 各专业毕业生对母校教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据



续图 4-28 各专业毕业生对母校教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

**(3) 学生各级各类技能竞赛获奖情况**

学生在省级以上各种竞赛中, 获得一等奖(含特等奖、第一名) 37 项、二等奖 50 项、三等奖 34 项, 会计、市场营销、英语口语、计算机网络分别荣获国一等奖, 获奖数量和等级均位列全省首位。

**表 4-15 2016 年学生各级各类技能竞赛获奖一览表**

赛项名称	级别	特等奖		一等奖		二等奖		三等奖		合计	
		项数	获奖学生数	项数	获奖学生数	项数	获奖学生数	项数	获奖学生数	项数	获奖学生数
第五届全国民政职业技能大赛	部级	5	5	12	12	20	20	10	10	47	47
湖南省职业院校技能大赛	省级			11	24	6	17	6	11	23	52
湖南省第七届大学生机械创新设计大赛	省级					1	5	1	4	2	9
湖南省第二届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛(亚军奖)	省级					1	5			1	5
湖南省第七届大学生机械创新设计大赛	省级					1		1		2	0
“建行杯”第二届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级					1	6			1	6
“挑战杯—彩虹人生”湖南省职业学校创新创业创效大赛	省级			1	3	4	13			5	16
湖南省大学生广告艺术大赛暨第八届全国大学生广告艺术大赛湖南分赛区比赛	省级			1	3	6	15	5	19	12	37
第十三届湖南省普通高校师生美术与设计艺术作品评选活动	省级			1	3	2	5	2	3	5	11
湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省级					2	5			2	5
湖南省大学生数学建模竞赛	省级			1	3	1	3	3	9	5	15
省(部)级小计		5	5	27	48	45	94	28	56	105	203
全国职业院校技能大赛	国家			4	12	3	8	3	8	10	28
全国大学生数学建模竞赛	国家			1	3	1	3			2	6
“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业创业大赛	国家							1	2	1	2
第八届全国大学生广告艺术大赛	国家					1	3	2	5	3	8
全国大学生电子设计竞赛	国家									0	0

国家级小计			5	15	5	14	6	15	16	44
合计	5	5	32	63	50	108	34	71	121	247

### 【案例】民政精神传海外 精湛技艺誉四方

**【案例介绍】**邹富鸿，毕业于康复 0931 班，青海西宁人，现在是俄罗斯喀山市第一步康复中心机构负责人之一。经过民政学院康复治疗专业 2 年的在校学习和上海新华医院的临床实践后，掌握了丰富的儿童康复的治疗手段。在北京尔康百旺医院康复科工作时，受邀前往俄罗斯喀山市做康复治疗师。因技艺超群，深受当地老百姓的欢迎，故留在当地工作。工作中，邹富鸿秉承民政学院“爱众亲仁、博学笃行”的校训，以热情饱满的态度迎接每一天的工作，因业绩突出被聘为机构负责人。毕业后，邹富鸿一直难忘母校的教诲，对学校的就业工作给予了很大的支持，现应往届民政学院毕业生就业于其机构者已达 8 人，其中一个是同班同学朱乐英，现在已经是邹富鸿的妻子，两人于 2015 年 6 月在母校举办了隆重的校园婚礼。



图 4-29 邹富鸿和俄罗斯喀山第一步康复中心负责人合影



图 4-30 邹富鸿和朱乐英在母校举办了隆重的校园婚礼

### 【案例】民院入微时下之忧 工设智汇社会老龄化

**【案例介绍】**蔡颖，我校 14 级产品设计专业学生，学习上进，乐于钻研，密切关注社会老龄化问题，深入了解老年人生活现状，2016 年在全国机械职业教育教学指导委员会和工业设计类专业教学指导委员会共同举办的设计比赛中，蔡颖在莫凯和王健雄老师的指导下，设计了一款老年人多功能拐杖，该设计不但在造型上打破了以往传统拐杖单一的造型和选材，还在功能上将“年轻的智能化”应用在拐杖设计上，具有 gps 定位、收音机、照明、紧急呼叫等功能，并且基于

老年人的行动不便，该款产品人性化的“不倒设计”是其重要特色，经过数月的实际考察和设计完善，该款老年人多功能拐杖设计荣获比赛一等奖。



图 4-31 蔡颖同学融合 2016 届工业设计类专业产品组一等奖

### 【案例】弘扬“工匠精神” 培育现代传媒“三创”人才

**【案例介绍】**从 2010 年起，我校传媒系以校内外大小实际项目为教学起点、依托“翼启项目工作室”来创新构建新型现代学徒制，并以“师生+企业员工”来重构项目团队，将“专业学习”与“企业实践”相结合为教学内容，以“行业标准，专业工匠”的职业技术与职业道德来贯穿全程，培育“三创”人才，形成了以“创意”为起点的基础能力素养，以“创新”为核心的技能素养，“创业”为目标的职业能力衍生素养，以“工匠精神”贯穿人才培育全过程的人才培养模式。

近年来，成功完成了“感动民院”十大人物，“我最喜爱的教师”等大型校园活动策划；完成了《民院新闻》150 余期；“长沙民政职业技术学院官方微信平台”“招生办微信平台”80 余期。2014 年完成了湖南省大运会赛事直播暨新闻报道，2015 年协助央视完成亚锦赛直播，2016 年 CCBA 和 CUBA 篮球直播报道等等。学生在全国大学生广告赛中十余次获得全国二等奖、三等奖；传媒系从 04 级始，历届都有毕业学生创业，成为独立摄影师（如传播 1133 班罗程鸿，谢业清等），成立工作室、公司（如传播 1131 班卿哲创立魅格文化传播公司、传播 1132 班陈发生创立长沙檀梵文化公司、传播 1231 班陈登峰创办长沙河鲨传媒公司等，）近三年不完全统计有 12 个创业单位活跃在各个传媒领域。



图 4-32 传播 1132 班陈发生创立长沙檀梵文化公司

### 【案例】放飞青春 创业正当时

【案例介绍】谢俊杰，旅英 1532 班在校生，在校成立了炬派聚会服务有限公司，公司主要模式为自营模式和合作加盟模式，通过整合线下聚会类娱乐项目，打造一站式综合类聚会服务平台。

炬派通过整合如别墅轰趴，景区，户外拓展，游乐场，主题乐园，农家乐等聚会类娱乐产品。为商家提供客源，为消费者提供优质服务。

炬派聚会服务有限公司现已入驻民政学院创业孵化基地，正在开发微信公众号线上聚会服务平台，目前有连锁自营聚会吧，与多家聚会类商家加盟合作，并与多家旅游聚会公司进行项目合作。



图 4-33 校内创业孵化基地宣传单页



图 4-34 公司在户外团体组织活动



## 五、政策保障

### 1、国家政策支持为高等职业教育创新发展提供了良好环境

自 2014 年《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》发布以来，国务院、教育部、财政部出台了一系列政策文件助推高等职业教育的创新发展，其中包括《国务院关于印发〈中国制造 2025〉的通知》（国发[2015]28 号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国发[2015]36 号）、财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教[2014]352 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9 号）、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成[2015]2 号）、《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成[2015]4 号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号）、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成[2015]9 号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成[2015]168 号）、《国务院教育督导委员会办公室关于〈印发高等职业院校适应社会需求能力评估办法〉的通知》（国教督办函[2016]3 号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2016 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2016]36 号）等文件。

### 2、项目驱动全面推进湖南高等职业教育创新发展

2016 年，湖南省深入贯彻全国、全省职教工作会议和全省普通高校“转型发展、内涵发展、特色发展”会议精神，切实落实教育部关于高职创新发展行动计划、职业院校管理行动计划、深化职业教育教学改革等系列文件精神，加快推进高等职业院校内涵建设，全面提升高等职业教育人才培养质量。

一方面，湖南省继续实施高等职业院校学生专业技能抽查制度和高职毕业设计制度，建立高等职业院校教学工作诊断与改进制度，构建职业院校日常管理状态数据平台，积极运用大数据对职业院校的管理情况和办学水平进行实时监控和

综合评价,并把学生技能抽查、竞赛和毕业设计抽查结果作为省级重点项目遴选、中央财政职业教育专项经费分配的重要依据。

另一方面,出台《湖南高等职业教育创新发展行动计划(2016-2018)实施方案》,通过三年建设,高等职业教育整体实力显著增强,院校发展格局更加合理,专业设置更加适应需求,人才培养结构更加合理、质量持续提高,服务“中国制造2025”的能力和服务湖南经济社会发展的水平显著提升。形成学校企业社会相互融合,体系结构更加优化,办学水平不断提升,灵活、开放、多元,具有湖南特色和全国领先水平的现代高职教育体系。“创新发展行动计划”具体分解为“推动体系结构不断优化”、“建设一流高职院校”、“提升专业建设水平”、“加强教师队伍建设”、“提升社会服务能力”以及“完善质量保障机制”六大任务共79个子项目,其中包含了“立项建设20所左右省级卓越高职院校,以卓越院校建设为基础,建成若干所国内一流、国际知名的高职院校”,“在全省重点建设好70个左右特色专业、30个左右示范性特色专业、30个左右示范性特色专业群,将高职院校示范特色专业(群)建设成特色鲜明、国内领先、世界一流的专业(群),到2018年全省建设高水平骨干专业总数达150个”,“落实高等职业院校生均拨款政策,引导激励地市级政府(单位)建立高职生均经费制度,到2017年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于12000元”等项目。

### 3、健全学院内部治理体系充分激发办学活力

学校围绕中心工作和重大决策,在建章立制上下功夫,进一步完善现代大学制度和内部治理结构,推动管理的科学化、民主化、规范化进程,实现了管理水平上台阶,激发学院办学活力。

#### (1) 健全内部治理制度,优化管理体制

学校注重制度建设的顶层设计,初步构建了一定水平的高等职业院校管理体制。学校建立和完善校、院两级管理体制,制定了《长沙民政职业技术学院(系)部党政联席会议制度(试行)》、《长沙民政职业技术学院二级学院就业工作绩效考核办法》、《长沙民政职业技术学院二级学院开办培训项目管理方案(试行)》、《长沙民政职业技术学院系(教研室)管理暂行规定》、《长沙民政职业技术学院部门创收经费管理办法(试行)》等多项配套制度,初步理顺了校、院两级关系,明确了职责,极大地调动了二级学院教职工的工作积极性和创造性,提高了工作

效率和服务质量, 在专业建设、人才培养、科学研究和队伍建设等方面发挥了积极作用。2015年3月, 学校正式启动大学章程制定工作, 2015年12月, 学校章程通过湖南省教育厅核准(湖南省高等学校章程核准书第58号)并颁布实施。章程以学校“宪法”的形式进一步明确了完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构, 确定二级学院的管理运行制度, 明晰人才培养、科学研究、社会服务等功能, 赋予学生、教职员工参与学校管理的权利义务, 为学校全面依法治校奠定了制度基础。

### (2) 完善内部治理结构, 优化管理机制

学校以优化管理机制为目标, 进一步健全学校内部治理结构。学校成立了学术委员会、师资委员会、工资绩效改革领导小组等议事机构, 进一步完善了决策的科学性和民主性; 印发了《中共长沙民政职业技术学院委员会会议议事制度(试行)》、《长沙民政职业技术学院校长办公会议事制度》、《长沙民政职业技术学院学术规范管理办法(试行)》等系列制度, 进一步完善了学校权利运行规则、程序和规范。以建设高水平高等职业大学管理机制为目标, 按照管理重心下移、责任到人的要求, 基本完成了管理制度的废、改、立等工作。根据学校事业发展的需要, 重新论证调整了学校的部分教学单位和组织机构, 明确了各自职责权限。

### (3) 创新内部治理手段, 优化管理流程

学校紧扣信息化和国际化战略主题, 不断创新内部治理手段, 以信息化和国际化为推手, 优化管理流程, 吸收国(境)外先进经验, 提高了管理的信息化和科学化水平。通过信息化手段, 不断打破管理的时空界限, 逐步提高管理的信息化水平。比如: 通过大学城空间, 实现了扁平化管理; 开发办公OA系统, 变结果督办为全过程督办, 提高了办文、办事、办会的效率; 建立了校园技防系统, 不断深化平安校园建设。通过“走出去”战略, 学习国(境)外高水平应用技术大学的管理和服务经验, 提升了管理的国际化水平。通过书记午餐会、校长沙龙等途径征求师生意见, 解决了大量民生问题, 有效回应了师生诉求。

### (4) 激发内部治理活力, 提高管理绩效

学校通过改革进一步激发了内部治理活力, 提高了管理绩效。实现了管理重心的下移, 健全了四项工作机制, 即法律咨询机制、争议纠纷解决机制、民主协商机制和督查督办机制, 调动了学校各方的办学积极性。完善了信息公开、政务公开和党务公开等平台, 建立了教育阳光服务平台, 确保了权力在阳光下运行。

推行了依法治校，进一步提高了办学的权、责、利意识，推动了管理的规范性。充分发挥了工会、群团组织和基层党组织组织在高水平大学建设中的重要作用。强化了职能部门建设，构建了“科学化、精细化”的党建目标考核体系和部门绩效考核体系，提高了管理绩效和服务水平。

## 六、国际合作

2015年，我校成功立项为湖南省卓越高等职业院校建设单位之后，我们对学校的发展进行了认真思考。我们认识到，要实现一流高职院校、一流专业群的“双一流”目标，还有很长一段距离要走，特别是在把握国际先进办学理念和办学模式、紧跟国际同类型同层次教育最高水准以及培养具有国际水平的教师队伍等方面尚需努力。为此，学校明晰了“国际化、标准化、模块化、信息化”的“四化”以及“教学管理、合作育人、课程体系、教学资源、教学方式、民政理论、技术应用”的“七大创新”发展思路，并将“国际化”作为推进学校开放发展和特色发展的主要突破口。

### 1、合作机构

经合作双方共同努力，我校与国（境）外高校或机构如英国知山大学、美国费里斯州立大学、印度软件行业最大培训机构 NIIT 公司、台湾职业技术发展协会、台湾大同职业技术学院及健行科技大学等都建立了良好的合作关系，为我校国际化深入发展奠定了良好基础。

### 2、合作领域

学校与国（境）外高校或机构拟合作领域主要包括全日制国（境）外留学生教育、非全日制国（境）外培训、学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践、专任教师境外任职、开发学校重点等，以上项目目前暂未开展。

### 3、国际交流及影响

身处当今创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展的社会发展热潮，我校坚持学校“专业化、专家化、精细化、国际化”的发展思路，一如既往地走教育国际化发展道路。在 2015-2016 年，我校开展的国际交流与合作如下：

(1) 学校投入、教师参与，夯实推进出国出境学习交流

我校继续积极倡导并组织学校骨干教师出国出境进行业务培训，2015-2016年选派了63人次出国赴美国费里斯州立大学、瑞士东北应用科技大学、日本樱美林大学、出境赴台湾大同职业学院、弘光科技大学、健行科技大学等进行专业学习交流。

(2) 丰富教学、培养人才，努力引入国外境外专家

为了学校重点专业的转型、升级，我校聘请了美国教师 COREY HARRISON POWEL、加拿大籍教师 MICHAEL DAVID NJROGE、韩国籍教师 SON HYUK、日本籍教师 TOSHIMITSU OSAMU 以及香港社会工作专家吴德怡、台湾殡仪专家谭维义、台湾弘光科技大学养老专业陈昭雄教授等境外专家等6人来校开展教学；同时，2016年我校向省人社厅申请并获批了2016年度“海外名师大讲堂”专项，邀请了英国知山大学媒体系主任、毕业于英国皇家艺术学院的 Alexander Paul Jukes 博士于2016年来我校开展艺术专业交流与讲座；为筹建我校教师教学支持中心，我校于2016年还邀请美国费里斯州立大学两位专家 TODD 与 JULIE 来校进行为期10天的现场指导。



图 6-1 美国费里斯州立大学两位专家 TODD 与 JULIE 指导我校建立教师教学支持中心

**【案例】借力“海外名师课堂” 深入推进国际交流与合作**

**【案例介绍】**“海外名师项目”是湖南省为了全面贯彻实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《湖南省建设教育强省规划纲要（2010—2020）》于2011年首次实施的海外高层次人才引进项目。随着我校艺术

学院与知山大学的国际合作日益深化，2016年，我校首次成功申报海外名师项目，英国知山大学媒体系主任 Alexander Paul Jukes 博士于10月来我校开展学术座谈及讲座，并就两校艺术专业深化合作进行商谈。该项目的实施，不仅让师生了解英国动漫产业的发展历史和现状，更增进双方文化、技术的交流，开阔师生的国际视野，提升师生的艺术素养，为推进学校国际化迈进一大步。



图 6-2 “海外名师讲堂”项目在长沙民政职院拉开帷幕

### (3) 专业交流、互学互鉴，积极接待国外来访专家团

2016年，我校接待了来自美国费里斯州立大学、德国客尼职业教育集团、德国蕾娜范集团、德国客尼职业教育培训中心、印度 NIIT (National Institute of Information Technology) 公司、南美殡葬联合会等国外及台湾国立台北护理健康大学、台湾大仁科技大学、台湾桃园市葬仪商业同业公会等境外多所高校及行业组织的访问，在相互交流中开展专业互学互鉴。

国际交流与合作，既拓宽了我校教职工的国际视野，深化了我校教师的国际意识，更提升了我校博采众华的国际化教育教学水平。

### 【案例】借鉴德国“双元”制创新机电一体化技术专业人才培养模式

【案例介绍】随着我校机电一体化专业与德资企业博世汽车部件（长沙）有限公司的联合办学逐步深化，由最初一年制的现代学徒制逐步推广到三年制的现代学徒制，基于德国“双元”制的机电一体化技术专业的人才培养模式，得到了进

一步的推广与应用。根据现代学徒制人才培养与企业岗位对学生能力的要求，机电一体化技术专业的课程体系、师资队伍、就业质量等进行进一步提升。课程体系与企业已进行无缝对接，师资队伍基于德国二元制培训师进行培养，现代学徒制学生全部担任管理岗位和技术岗位，就业质量有了显著提高。德国客尼职业教育培训集团中国区域执行总裁 Horst Stadler 先生和博世汽车部件（长沙）有限公司 TGA 经理龙亮先生多次来到我校进行考察交流，洽谈国际化合作联合育人。



图 6-3 我校与 Horst 总裁洽谈国际化合作联合育人

## 七、服务贡献

### 1、为行业和区域经济发展输送高素质技术技能人才

学校 2016 届就业的毕业生中，有 51.7% 的人在湖南省就业。毕业生就业量较大的城市为长沙（41.0%）和深圳（11.5%）。

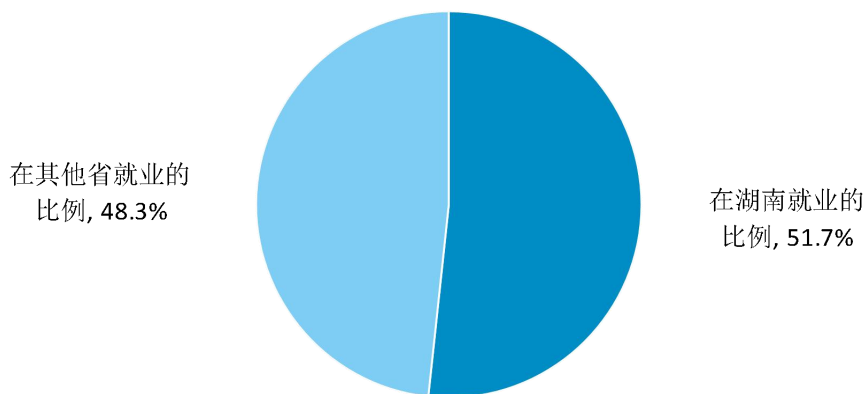


图 7-1 毕业生在湖南省就业的比例

数据来源：麦可思-长沙民政职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

学校 2016 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（11.4%）、其他服务业（除行政服务）（8.6%）、教育业（8.1%），这反映了学校的学科特色和办学优势，同时与社会第三产业经济的快速发展密不可分。从总体来看，行业分布优势突出，发展多元，毕业生就业行业与学校专业设置相匹配。

从毕业生从事的职业岗位看，前三位依次为销售（14.2%）、医疗保健/紧急救助（10.4%）、行政/后勤（9.1%），就业岗位反映了学校的人才培养定位。

#### 【案例】28 名毕业生赴新疆工作签约仪式

【案例介绍】2016 年 11 月 21 日晚，我校党委书记蒋晓明教授在学校影剧院为 600 余名入党积极分子上了一堂别开生面的党课。课堂上，入党积极分子见证了 2017 届毕业生朱秀鹏、刘子兰等 28 名即将奔赴新疆，支援边疆建设的民政学子与用人单位庄严隆重的签约仪式，深受感动、深受教育。

蒋晓明以“胸怀理想、奉献祖国，在祖国最需要的地方书写精彩人生”为主题，紧密结合朱秀鹏、刘子兰等的事例，诠释党的宗旨、党员的使命、青年大学



生的追求，倡导同学们积极响应习近平总书记“同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民”的号召到基层去，到祖国最需要的地方去、到人民最需要的岗位去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

课堂上，2002届校友、全国技术能手、广东省劳动模范、广州市党代表冯丹现身说法，讲述自己在母校学习、生活、入党的点点滴滴，讲述在工作岗位的奋斗历程，鼓励学弟学妹们刻苦学习、奋发有为。

新华网、中国青年报、新疆卫视、湖南日报、红网、湖南教育电视台等多家媒体报道。



图 7-2 28 名同学与学校领导、用人单位领导合影

## 2、继续教育与行业培训

2016年，长沙民政职业技术学院在国家民政部、地方民政部门及社会的共同关心支持下，坚持“立足民政、服务社会”的宗旨，认真贯彻执行《全国民政人才中长期发展规划(2010-2020)》、《关于进一步加强民政技能人才工作的意见》精神，主动适应全国与地方民政人才队伍建设需求，以基地改造升级为基础，以建设优质培训教学资源为核心，着力打造专兼结合的培训师资团队，通过项目驱

动与机制创新，拓展培训项目，丰富培训类型，完善培训机制，创新培训模式，提升培训绩效，增强培训品牌影响力和辐射力，完善“项目——基地——人才一体化建设”的培训合作模式，不断巩固和发展学校培训部在全国民政行业的地位和品牌，借助信息化平台构建民政继续教育共享功能化的服务平台，发展壮大基于民政行业的继续教育与民政行业职业技能鉴定培训，形成了以全国基层民政干部培训为基础，行业职业技能培训为重点，自考助学培训为突破，社会培训为补充的完整培训体系。

### **(1) 自考助学及继续教育工作有序推进。**

2016年度，学校根据社会需要不断改进和创新学校继续教育机制，不断探索现代信息技术下的继续教育教学模式和教学管理改革，实现了民政人才培养的学历与非学历在职继续教育的有效结合。我校在省市自考主管部门的直接指导下，在学校领导的高度重视下，坚持全面贯彻执行国家的教育方针、政策，坚持服务于社会经济发展的办学宗旨，树立和发展“面向社会、确保质量、拓宽功能、稳步发展”的办学精神，继续推进招生、自考工作改革，严明纪律，强化管理，努力提高工作质量，培训部积极组织各学院圆满完成了工作任务，尤其是在拓宽生源市场方面取得了一定成效。2016年度继续积极与湖南大学、湖南师范大学、中南大学、农业大学等本科院校合作办学，共计开办11个本科专业，2016年自学考试报名人数1126人。我校自考助学在坚持社会效益、质量效应和品牌效应的同时，也取得了一定的经济效益。

### **(2) 民政行业培训与社会培训稳步提升。**

2016年，学校充分挖掘校内外资源，加强行业推广与业务拓展，提升培训班管理和服务水平，通过广泛的需求调研，整合资源创新培训项目，改革培训教育方式方法，不断利用政策创设培训项目，拓展培训空间，全年共举办各种培训班52期，培训学员共计3437人，其中民政类培训36期，共培训全国各省市民政干部2308人，实现了民政行业培训与社会培训稳步提升，顺利高质量高水平完成培训任务。

我校作为民政部确定的首批社会工作专业人才培养基地之一、全国民政信息工作人才培训中心、全国民政政策理论研究基地、全国民政技能鉴定培训基地，2016年顺利成为首批全国社会组织培训基地。在国内具有雄厚的专业师资配备、完善的教学体系，近一年来在社工人才培养、殡葬专业人才培养、民政干部全面

培养方面取得了突出成绩。培训部积极利用自身优势，与全国各省市民政局在社工专业人才培养、殡葬行业专业人才、民政干部全面培养、实务实践等方面开展广泛而深入的合作，通过理论授课、现场学习、业务指导、课题调研等多种形式，不断加快全国各省市民政干部、社工人才队伍建设及殡葬行业专业人才培养，推动民政工作跨越式发展。

2016年我校的行业培训辐射全国民政各层面，培训学员涵盖全国22个省份（除西藏）、5个自治区、4个直辖市的民政行业的管理人员及工作人员，培训涉及民政财务管理相关人员培训、殡葬管理相关人员培训、养老机构相关人员培训、民政干部相关人员培训、民政部社会工作培训项目等。行业培训的影响力和辐射力不断提升，成为了全国民政干部继续教育培训基地和干部培养摇篮。

学校同时为教育部全国职业教育师资培养培训重点建设基地、长沙市委专家服务中心干部培训基地，现每年承担了教育部国培计划会计、软件、商务英语、旅游、护理、电子信息工程、艺术设计等全国职业院校专业师资培训。2016年完成相关培训7期，共计培训学员300余名，完成市县级干部培训6期，共计培训学员近300人，完成校企合作培训4期，共培训学员82名。充分展示了国家省级培训基地的作用，学校的办学声誉和专业品牌辐射力影响力不断拓展提升。

**表 7-1 2015-2016 学年面向基层社区、养老机构、殡葬领域等开展培训**

培训项目名称	面向人员	培训人数 (人)
内蒙古呼伦贝尔民政局社区干部培训班	社区干部	30
四川泸州市殡葬管理干部培训班(第一期)	殡仪馆及墓园工作人员	10
内蒙巴彦淖尔民政系统民政干部培训班(第一期)	民政干部	102
江苏宝应民政干部培训班(第一期)	民政干部	35
四川泸州市殡葬管理干部培训班(第二期)	殡仪馆及墓园工作人员	11
新疆民政标准化培训班	民政干部	141
内蒙巴彦淖尔民政系统民政干部培训班(第二期)	民政干部	96
江苏宝应民政干部培训班(第二期)	民政干部	35
山东济宁民政干部培训班	民政干部	25
民政部三区计划培训班	民政干部	110
新疆民政财务管理培训班	民政财务管理人员	95

江苏苏州民政干部培训班（第一期）	民政干部	60
四川阿坝州民政干部培训班（第三期）	民政干部	30
四川社工干部培训班	主管社工领导及社工人员	70
贵阳殡葬管理干部培训班	殡仪馆管理人员及工作人员	48
江苏苏州民政干部培训班（第二期）	民政干部	50
新疆南疆民政干部培训班	民政干部	40
张家港养老培训班	民政局及养老机构负责人	30
江苏海门民政干部培训班	民政干部	50
江苏宜兴民政干部培训班（第一期）	民政干部	50
江苏宜兴民政干部培训班（第二期）	民政干部	56
湖南祁阳县民政干部培训班（第一期）	基层民政干部	70
江苏苏州吴东区民政局民政干部培训班	民政干部	50
湖南省妇联培训班	从事妇女儿童工作的人员	80
湖南省民政厅信息化培训班	民政系统信息化工作人员	150
新疆阿勒泰社工干部培训班	社工人员	60
湖南祁阳县民政干部培训班（第二期）	基层民政干部	54
湖南祁阳县民政干部培训班（第三期）	基层民政干部	59
四川阿坝州民政干部培训班（第四期）	民政干部	40
全国第三届孤残儿童护理技能竞赛及裁判培训	孤残儿童护理技能竞赛裁判	190
湖南祁阳县民政干部培训班（第四期）	基层民政干部	57
浙江台州民政局业务培训班（第一期）	民政干部	35
浙江台州民政局业务培训班（第二期）	民政干部	35
张家港儿童福利与未成年保护工作培训班	民政局及救助站相关工作人员	39
民政部社会福利及相关公益事业标准化培训班（第三期）	民政局、福利院、养老院、救助管理中心相关工作人员	110
民政部社会福利及相关公益事业标准化培训班（第四期）	民政局、福利院、养老院、救助管理中心相关工作人员	105
殡葬管理业务能力提升培训班（共8期）	殡仪馆、陵园、殡仪服务公司相关工作人员	160
<b>合计</b>		<b>2468</b>

### (3) 培训援疆与智力援疆任务圆满完成。

为认真贯彻中央新疆工作座谈会和全国民政系统对口支援新疆民政事业发展工作座谈会精神，2016 年在国家民政部、新疆维吾尔自治区党委政府、自治区民政厅党组机关领导的精心指导和大力支持下，我校依托学校专业优势，统筹系统行业资源，科学规划培训项目，认真设置培训课程，精心组织师资力量，周密安排部署，精心组织实施，2016 年共为新疆举办 4 期培训班，培训人数 336 人，涉及到民政标准化、民政财务管理等专业领域，南疆和阿勒泰等具体地区的民政干部培训，达到了预期目的，完成了预定任务，取得了圆满成功。

## 3、职业技能鉴定与行业培训

2015-2016 学年，学校完成职业技能鉴定与职业资格认证考试 7 个批次，共计 627 人，组织新职业(工种)大纲和题库开发等 1 个职业（工种）。

(1) 鉴定人数：按照学校开展职业技能鉴定的工作计划，我所根据各院部申报情况认真进行审核、分类、造册，通过统计参加职业技能鉴定的人数共计 627 人，共计 7 个批次。

(2) 鉴定工种：社会工作者、养老护理员、秘书、涉外秘书、网络编辑员、公关员、人力资源管理师、物业管理师、心理咨询师共 9 个工种。

(3)本年度职业技能鉴定总收入为 162855 元，上缴支付相关部门费用 45252 元。

表 7-2 2015-2016 学年学院开展职业技能鉴定和资格认证情况

项目	人数、职业（工种）数
职业技能鉴定与资格认证考试	627 人，共计 9 个职业工种
职业技能鉴定大纲和试题库修订	1

数据来源：长沙民政职业技术学院继续教育与培训部门数据统计

2015-2016 学年，学校组织学生参加劳动与社会保障部门、其他部委、行业、企业等颁发的各类职业资格证书考试共计 3823 人次，其中 64 人获得高级证书，占比 1.7%；1975 人获得中级证书，占比 51.66%；1402 人获得初级证书，占比 36.67%；382 获得无等级证书，占比 9.99%。

表 7-3 2015-2016 年学生各类职业资格证书获取情况

序号	项目	高级人数	中级人数	初级人数	无等级人数	小计
1	H3CSE	10				10
2	化妆师	15				15
3	养老护理员	39				39
4	墓地管理员		80			80
5	物业管理人员		60			60
6	H3CNE		30			30
7	NIIT 软件工程师		299			299
8	养老护理员		110			110
9	导游从业资格证		58			58
10	全国国际商务英语培训 认证考试		230			230
11	社会工作者		224			224
12	涉外秘书		30			30
13	助理会计师		42			42
14	会计从业资格证		5			5
15	护师		360			360
16	湖南省社会工作资格证		100			100
17	助理人力资源管理师 260		260			260
18	心理咨询师		87			87
19	助理会计师			42		42
20	会计从业资格证			5		5
21	护师			360		360
22	湖南省社会工作资格证			100		100
23	助理人力资源管理师			260		260
24	心理咨询师			87		87
25	会计从业资格证			215		215

序号	项目	高级人数	中级人数	初级人数	无等级人数	小计
26	证券从业资格证			215		215
27	期货从业资格证			21		21
28	全国外贸跟单员资格证			68		68
29	全国外贸单证员资格证			29		29
30	会计从业资格证				215	215
31	证券从业资格证				49	49
32	期货从业资格证				21	21
33	全国外贸跟单员资格证				68	68
34	全国外贸单证员资格证				29	29
小计		64	1975	1402	382	3823

数据来源：长沙民政职业技术学院 2016 年人才培养工作状态数据采集平台

#### 4、适应产业结构转型和区域经济发展所进行的横向科研

表 7-4 2015-2016 年度技术应用服务项目统计（横向项目）

序号	项目名称	合作或服务单位	资助金额（元）
1	张家港市养老服务标准体系研发项目	张家港市民政局	330000
2	张家港市医养结合推进方案研发项目	张家港市民政局	200000
3	XX 型艇数字化信息平台开发项目	海军工程大学	199000
4	2015 国际篮联亚洲男子篮球锦标赛体育展示服务	湖南大众体育文化发展有限公司	60000
5	小区电动车智能充电装置开发	湖南坚石科技有限公司	40000
6	社会工作机构项目管理与评估工具应用	长沙市天心区	10000
7	民政领域政府购买服务相关法律问题研究	湖南省民政厅	20000
8	关于长沙县乐和乡村项目成效的个案研究方案	长沙县乐和社工协会	76000

9	儿童早期发展问卷调查研究	国务院发展研究中心	33000
10	流动儿童义务教育情况问卷调查研究	国务院发展研究中心	35000
11	“志愿服务在医院”一临床社工项目	湖南省湘雅医学与健康基金会	10000
12	张家港民政局	殡葬信息化管理系统	200000
合计			121.3 万

数据来源：长沙民政职业技术学院科研管理部门数据统计

学校教师利用专业知识开展社会服务，社会效益明显。

医学院受张家港民政局委托，建设养老服务委托项目，包括制定养老服务标准、医养结合推进方案、建设养老服务评估体系和培训养老服务人才。通过调研结合专业经验制定切合张家港养老事业发展的《张家港市养老机构基本规范》；通过医疗机构和养老机构之间的多方式结合，使资源共享、优势互补，建立并完善医养结合服务模式；在研究和借鉴发达国家和地区养老服务评估体系的基础上建立一整套张家港市地方养老服务评估体系；对张家港市各类养老机构负责人和管理人员提供专业服务标准、管理规范、服务理念等方面的技术指导，帮助拓展康复训练、心理咨询、活动策划等专业项目，并将通过安排专题讲座、示范教学等方式帮助养老机构管理人员完善知识结构和能力。以期通过方案实施提升张家港市养老服务水平。

社会管理学院与长沙市梅西湖南街道阳明山庄社区合作建立“青少年融合关爱之家”，立足社区，开展社区的青少年社会工作专业服务，获得得各级领导和部门的认可好评，被国家民政部授予“全国先进社会工作示范项目”光荣称号，并获得 50 万元的奖励。社会工作学院个案及心理咨询工作室连续开展了 12 年的咨询工作。共进行了 2000 余人次，超过 3000 个小时的心理咨询服务；2016 年 3 月至 2016 年 12 月止，共开展咨询服务 240 余人次，超过 300 个小时，主要为社会上饱受亲子关系紧张困扰的父母以及因处于网络成瘾、情绪波动等困扰而影响学业的青少年学生提供电话咨询和个人会谈服务，同时也为学校广大师生和社会人员提供心理咨询、心理测评、沙盘体验等高标准的心理服务。一年来，个案及心理咨询工作室进行了大规模的心理咨询来访者招募活动，其中服务来访对象的范围不仅覆盖长沙本地，也有常德、益阳、怀化，甚至有远从江西、福建、山东



等地而来, 咨询活动取得了非常好的效果, 极大的促进了专业教学水平和社会影响力的提升。

2015-2016年, 学校教师获得专利授权和软件著作权登记共65件, 其中实用新型专利32件, 软件著作权登记33项。

**表 7-5 2015-2016 年度专利授权和软件著作权统计**

成果名称	成果类型	数量
一种电气火灾监控设备	国家实用新型专利	32
智能社区快递件派发机器人	国家实用新型专利	
基于物联网技术的智能家居养老系统	国家实用新型专利	
一种自动识别电池极性的电动自行车充电器	国家实用新型专利	
一种电热毯温度控制装置	国家实用新型专利	
一种能检测零线故障的漏电保护器的附加装置	国家实用新型专利	
一种基于 APP 软件的 LED 路灯设计方案	国家实用新型专利	
一种基于双向晶闸管的电子温控电路	国家实用新型专利	
一种 LED 应急灯直流供电系统	国家实用新型专利	
一种腕带式多功能移动电源	国家实用新型专利	
一种带功率因数校正的 LED 电源电路	国家实用新型专利	
一种壁挂式防尘防潮的计算机设备	国家实用新型专利	
一种智能家居红外联动报警系统装置	国家实用新型专利	
一种自清洁计算机	国家实用新型专利	
一种便于防滑升降式拐杖装置	国家实用新型专利	
一种计算机芯片水冷装置	国家实用新型专利	
智能迎宾导视机器人	国家实用新型专利	
仿生多功能喷雾水壶	国家实用新型专利	
实用新型小庭院种菜箱	国家实用新型专利	
多空间易携砧板设计	国家实用新型专利	
一种墙体保温装置	国家实用新型专利	
一种电力 IGBT 驱动保护电路	国家实用新型专利	
一种立位体前屈测试仪	国家实用新型专利	
一种体育多用途健身器	国家实用新型专利	
直流漏电流检测与保护电路及检测与保护方法	国家实用新型专利	
一种用于旅游景点的广告装置	国家实用新型专利	
老人智能电动轮椅	国家实用新型专利	
防止老人走失的定位系统	国家实用新型专利	
一种康复训练用儿童负重背心	国家实用新型专利	
智能折叠拐杖	国家实用新型专利	
智能升降轮椅	国家实用新型专利	
Flash 网站生成软件 V1.0	软件著作权	
基于遗传-蚁群混合算法的农产品物流信息平台软件	软件著作权	

基于 java 的博客管理系统	软件著作权
基于 B/S 模式的高校课堂教学质量在线评价系统	软件著作权
软件著作权：企业物流管理系统	软件著作权
软件著作权：基于 J2EE 的网上拍卖平台系统 V1.0	软件著作权
基于 JAVA 企业考核管理系统	软件著作权
企业物流管理系统	软件著作权
基于 java 的博客管理系统	软件著作权
android 密码管理器系统	软件著作权
计算机等级考试查询系统	软件著作权
基于 JSP 的药店管理系统	软件著作权
基于 JSP 的机票订购系统	软件著作权
基于 JSP 的教师教学评价管理系统	软件著作权
基于 C# 的学生社团联合会抽奖系统	软件著作权
基于 JSP 的乐购音乐商务网系统 V1.0	软件著作权
基于 J2EE 的凤凰涅槃精品电子商城	软件著作权
基于 .NET 的茶楼管理系统	软件著作权
基于 OOP 足球世界杯娱乐系统	软件著作权
基于 MVC 的保健品网上商城	软件著作权
基于 OpenStack 的云存储网盘系统	软件著作权
教师在线辅导系统	软件著作权
软件项目过程管理系统软件著作权	软件著作权
基于 Java 技术的俄罗斯方块游戏	软件著作权
基于 C# 的卡拉 OK 点歌系统设计	软件著作权
基于 SSH 的在线考试系统	软件著作权
基于 ASP.net 的图书管理系统	软件著作权
物流管理系统的设计与实现研究	软件著作权
RFID 智能生产线管理系统	软件著作权
教育资源云平台	软件著作权
基于云平台网络学习软件	软件著作权
一种基于 GSM 的电动车充电站实时监测系统	软件著作权
一种电子作业管理系统	软件著作权
一种用于幼教的电子学习系统	软件著作权

## 5、适应民政行业转型和发展的民政政策理论研究、社会工作服务、社会咨询与志愿者服务

“国家民政政策理论研究基地”落户我校，学校四个民政大类二级学院教师围绕社会管理、社会建设、社会服务领域所面临的热点、难点问题积极开展应用研究，成效显著。2015-2016 年度我校教师共主持民政领域类课题 30 项，6 项成果获得全国民政政策理论研究成果奖。

表 7-6 学校教师主持民政领域类课题一览表 (2015-2016 年)

序号	主持人	课题名称	课题类别	立项时间
1	蒋晓明	重构慈善组织公信力的新路径研究	民政部民政政策理论研究课题	2015 年
2	李静	支出型贫困救助模式实践及其困境研究	民政部民政政策理论研究课题	2015 年
3	侯国风	社会治理视角下社会工作服务新型城镇化研究	民政部民政政策理论研究课题	2015 年
4	廖文	社会工作机构内部治理机制研究	民政部民政政策理论研究课题	2015 年
5	戴香智	社会治理创新与街道公共服务体系建设研究	民政部招标课题	2015 年
6	金鑫	在线社交网络慈善事业正能量传统机制研究	民政部慈善事业创新和发展理论研究课题	2015 年
7	张苏辉	治理视阈下创新有效化解湖南社会矛盾的机制研究	湖南省情决策与咨询课题	2015 年
8	毕树沙	湖南公共服务社会化进程中社工机构参与社区治理研究	湖南省情决策与咨询课题	2015 年
9	刘军	社会组织参与新农村公共服务供给研究——以长沙县为例	湖南省情决策与咨询课题	2015 年
10	曹述蓉	转型期城市贫困代际传递的制度成因及综合对策研究	湖南省情决策与咨询课题	2015 年
11	胡彬	湖南城镇化进程中流动人口社会融入的问题及对策研究	湖南省情决策与咨询课题	2015 年
12	廖敏	“三村联动”城市养老服务模式研究	湖南省情决策与咨询课题	2015 年
13	覃扬庆	新型城镇化背景下新型职业农民培养研究	湖南省“十二五”教科规划课题	2015 年
14	胡彬	城镇流动人口社会融入的社会工作介入策略与路径研究	民政部社会工作司	2015 年
15	吴丽月	社会工作机构项目管理与评估工具开发与应用研究	民政部社会福利和慈善事业促进司	2015 年
16	邹照兰	社会救助瞄准与居民家庭经济状况核对体系研究 湖南方案中英双语	世界银行委托民政部低收入家庭认定指导中心项目	2015 年
17	戴香智	优抚医院发展困境、原因及对策研究	民政部重点招标课题	2015 年
18	王松	湖南省特殊教育社区化发展体系的构建研究	湖南省“十三五”教科规划课题	2016 年
19	何旭	高职院校孤残学生社会支持体系的构建研究	湖南省“十三五”教科规划课题	2016 年

20	易谨	《儿童福利法》定位与框架研究	民政政策理论研究 委托课题	2016年
21	蒋国清	“二胎政策”后的中国养老模式变迁分析及互联网+下的智慧养老模式研究	民政政策理论研究 委托课题	2016年
22	李静	湖南省社会办养老机构运营机制与政策支持创新研究	民政政策理论研究 委托课题	2016年
23	伍雁	大数据背景下社会救助体系研究	民政政策理论研究 委托课题	2016年
24	张蕾	“三社联动”机制下社会福利事业发展路径研究	民政部“三社联动” 机制下社会福利事业 发展研究课题	2016年
25	廖文	社会福利服务实践与创新研究	民政部“三社联动” 机制下社会福利事业 发展研究课题	2016年
26	梁锸	灾害应急动态保障背景下湖南救灾物资协议储备制度研究	教育厅科学研究项目	2016年
27	刘元发	精准扶贫视阈下民族地区特色文化产业发展与生态文明建设耦合路径研究——以湖南省为例	教育厅科学研究项目	2016年
28	陈光荣	“大众创业万众创新”语境下湖南省失地农民创业问题研究	教育厅科学研究项目	2016年
29	姜文斌	基于多学科基础上的青少年慈善意识培养研究	教育厅科学研究项目	2016年
30	李翠英	儿童福利视角下反家庭暴力制度研究	教育厅科学研究项目	2016年

数据来源：长沙民政职业技术学院科研管理部门数据统计

**表 7-7 学校教师全国民政政策理论研究获奖成果一览表 (2015-2016 年)**

序号	姓名	获奖论文名称	获奖等级	颁奖单位
1	段林毅 史铁尔 王松 李鄂辉	社会治理背景下的民政改革发展研究	一等奖	民政部
2	蒋晓明 戴香智 姜文斌 侯国风	重构慈善组织公信力研究	二等奖	民政部
3	廖文 谢希钢 姜文斌 毕树沙	社会工作机构内部治理机制研究	三等奖	民政部
4	李静 周兆安 周涛 赵俊文	支出型贫困救助模式实践及其困境研究	三等奖	民政部
5	蒋国清 艾医卫 李静 王芬	“二胎政策”后的中国养老模式变迁分析及互联网+下的智慧养老模式研究	二等奖	民政部
6	陈慈英 钟启顺 何波 李燕喜	政府与市场在殡葬服务供给中的作用研究	二等奖	民政部

随着国内养老事业的发展，高职院校开办养老专业进入白热化状态，医学院老龄产业系在2016年共接待全国30余所兄弟学校领导及专业老师累计100人次

的交流访问，工作周平均每周接待 1 所高校的参访任务，学院老年服务与管理专业老师不仅为来访学校人员分享了专业办学经验、专业发展思路，还提供了大量专业建设信息，通过交流和讨论，双方就养老专业教学观念、课程体系改革、课程建设、教材使用、实训室建设及招生就业方面形成很多共识，不仅为提升了老年服务与管理专业规范化办学质量奠定了基础，还进一步扩大了学院和专业的知名度与社会影响力。

社会工作学院积极开展社会治理创新与社会工作实践行动研究。湘西农村社会工作行动研究多次获得民政部中国社会工作杂志专题报道；精神康复领域，积极推动长沙市社会工作协会成立精神康复社会工作专业委员会，与香港理工大学、厦门大学等高校合作开展精神康复行动研究，并汇编完成长沙市精神康复资源手册和家属教育手册；儿童社会工作领域积极与长沙市合作，开展长沙市社区儿童家园标准制定，在长沙市长沙县落地实践，在行业产生很好的反响；医务社会工作方面，社会工作学院与湘雅医院签署医务社会工作科研合作协议，推动湖南省医院协会志愿者与社会工作专业委员会建立，并在白血病儿童服务、晚期癌症病人服务、医院志愿服务等方面，开展多个医务社会工作小额行动研究项目。

为进一步提升殡仪学院行业服务能力，殡仪学院加大了对殡葬行业的培训力度，2016 年年累计完成 8 期的行业培训，年累计培训学员 200 余人，赢得了行业的高度认可，获得经费资助 18 万元。

## 6、对口援疆工作及兄弟院校援教

为落实教育部“全国内地高等院校支援新疆第六次协作计划”，我校学校党委、行政高度重视援疆工作，2016 年 11 月 7 日至 13 日，“服务国家‘一带一路’战略、助推南疆职业教育发展”高峰论坛在新疆举行，我校党委书记蒋晓明应邀出席，并结对认亲帮扶。自 2011 年以来，我校共招收新疆籍全日制学生 775 名，学生主要分布在护理（老年护理方向）康复治疗技术和老年服务与管理三个民政类专业。2013-2015 年，学校护理和康复专业在新疆地区招收了 41 名新疆籍学生，毕业后 100% 面向新疆地区医疗卫生系统就业。近年来，学校连续派出 20 多名教师重点对口支援新疆农职院、新疆吐鲁番职业技术学校；与新疆乌鲁木齐职业大学合作开展学历教育培训 193 人；为新疆培训街道社区基层民政干部 3848 人；2016 年学校选派 28 名 2017 届毕业生奔赴新疆，支援边疆建设，为加强边疆基

层政权建设和实现边疆长治久安贡献自己的力量。



图 7-3 我校党委书记蒋晓明与少数民族学生伊丽姆努尔·如则麦麦提结对认亲  
7、对口扶贫工作

2016年，在上级有关部门的领导下，我校“精准扶贫”工作继续稳步推进。在对口帮扶对象，怀化溆浦县北斗溪乡坪溪村四户村民以及怀化溆浦职业中等专业学校对口帮扶的工作中，成效显著。

(1) 学校党委书记蒋晓明亲自带队，前往对口帮扶点实地察看村容村貌，并逐个走访到了定点帮扶的四户村民家中，为村民送去了3万元产业发展补助金和御寒棉被，同时提出了年后在村上召开扶贫工作专题党委会议的建议，以进一步落实“精准扶贫”政策。



**图 7-4 我校党委蒋晓明书记赴溆浦县坪溪村开展精准扶贫工作**

(2) 派驻团队，全面指导溆浦职业中等专业学校申报湖南省教育厅“卓越学校”工作。2016年，学校先后派出多支教学建设团队，前往溆浦职业中专，指导制定、修改申报方案，并接待溆浦职业中专多次来校交流。

(3) 2016年暑期，在坪溪村开展了“青春建功‘十三五’·携手共筑中国梦”为主题的大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。3天的活动时间里，为村民提供全家福拍摄打印、电器维修、药品发放和义诊、文艺演出、禁毒知识宣讲等多项服务。

## 8、教育资源向社会开放

截至2016年，学校共有17门国家级精品资源共享课、职业教育社区服务与管理专业教学资源库共17门课程、职业教育老年服务与管理专业资源库1门课程、职业教育会计专业教学资源库1门课程、职业教育电子商务专业教学资源库1门课程、爱课程网中国大学MOOC课程2门、15门湖南省名师空间课堂、7门湖南省职业院校专递课堂、入选国家教育资源公共服务平台9门课程以及在湖南省职教新干线网络学习空间里的874门空间资源课程等全部向社会开放。

### **【案例】网络学习空间人人通专项培训分享信息化教育教学改革成果**

**【案例介绍】**为贯彻落实第二次全国教育信息化工作电视电话会议精神和《教育信息化“十三五”规划》的战略部署，大力推进“网络学习空间人人通”，教育部启动实施了教育部—中国联通职业院校校长和骨干教师“网络学习空间人人通”专项培训。2016年，受教育部科技司委托，我校承办了两期全国高职院校校长专项培训，共有400余所高职院校、600余人参加培训。本次培训项目均由我校教师自主设计，向兄弟院校充分展示我校信息化教学改革经验与成果，培训得到与会领导高度肯定和培训学员一致好评，同时我校被教育部评授予为“教育部-中国联通职业院校校长和骨干教师‘网络学习空间人人通’专项培训基地”。



图 7-5 高职校长培训班开班仪式



图 7-6 高职校长培训班培训现场

**【案例】 面向行业开放资源 提升行业一线人才队伍技能水平**

**【案例介绍】**由民政部人事司、中国就业培训技术指导中心和中国职工技术协会办公室联合举办、中国儿童福利和收养中心、民政部职业技能鉴定指导中心承办的第六届全国民政行业职业技能竞赛暨第三届孤残儿童护理员职业技能竞赛于10月24日至28日在我校举行，共有来自全国26个省区市，61家福利院、福利中心的100名选手参加本次全国决赛。我校作为本次大赛承办单位，充分发挥专业优势面向行业开放资源，为大赛圆满顺利举行全方位提供技术支持和服务，有效地推动了孤残儿童护理人才队伍职业道德建设和专业化、职业化建设，促进民政行业一线人才队伍技能水平提升，提高了我校在行业内的影响力。



图 7-7 第六届全国民政行业职业技能竞赛开幕式



图 7-8 竞赛颁奖礼

**【案例】 博采众长 兼容并包 集成优质艺术教育资源服务社会**

**【案例介绍】**长沙民政职业技术学院艺术设计省级示范性特色专业本着“博采众长、兼容并包”的宗旨创建优质艺术教育资源，集成华东、华中、华南、华北、西北、西南、东北及港澳台的艺术教育资源，倾力打造了艺术设计教育网并面向



社会开放，让大众充分领略和感受不同地域的艺术气息和艺术美感；在内容上，集成不同艺术类专业的相关资源，涵盖纤维艺术、漆艺、陶艺等多个专业；在形式上，资源的呈现包括微课、图片、扫描件，以活泼多样、惟妙惟肖的方式让大众感受到最直观的艺术作品，体会到艺术之美；在创作上，资源体现强有力的生命力，不断更新，资源数量达近两万，每周更新数据达上百。同时，该艺术设计教育网集成的学术讲座、国外荟萃、名家风采、企业用人等多方信息，更是让艺术专业的学生开阔视野、受益颇多。艺术设计教育网自建立以来，日均访问量达上千，累计访问量破百万，真正实现了面向大众、服务大众，让高端的艺术走向大众，提升大众的艺术品位。



图 7-8 长沙民政职业技术学院艺术设计教育网

表 7-8 长沙民政职业技术学院教育资源向社会开放情况一览表

序号	类型	课程名称	立项年度
1	国家级精品资源共享课	外贸函电英语	2013
2		企业纳税实务	2013
3		web 应用开发	2013
4		社会救助	2013
5		社区建设理论与实务	2013
6		民政工作原理	2013
7		网络营销实务	2013
8		殡葬文化学	2013
9		现代家政	2013

序号	类型	课程名称	立项年度
10		社会调查	2013
11		老年健康照护	2013
12		实用养老机构管理	2013
13		职业人文基础	2013
14		职业实用体育	2013
15		旅游纪念品研发与生产	2013
16		电子商务基础与应用	2013
17		会计循环综合实训	2013
18	入选国家教育资源公共服务平台	网络课程《组态控制系统的设计与调试 A》	2013
19		网络课程《电力电子与变频技术》	2013
20		网络课程《机床控制线路实训》	2013
21		网络课程《单片机系统分析与调试》	2013
22		计算机网络布线工程仿真实训软件	2013
23		计算机网络组建仿真实训软件	2013
24		无线网络工程仿真实训软件	2013
25		计算机网络管理仿真实训软件	2013
26		网络安全技术仿真实训软件	2013
27	社区国家资源库	社区公文写作	2013
28		社会工作方法	2013
29		社区服务	2013
30		社区工作	2013
31		社会调查方法	2013
32		社区管理沟通	2013
33		社会政策与法规	2013
34		社会救助	2013
35		社区建设项目管理	2013
36		社会管理概论	2013
37		民政工作	2013
38		社区建设理论与实务	2013
39		农村社区管理	2013
40		现代家政	2013
41		老年健康照护	2013
42		社区文化	2013
43	名师课堂	单片机系统分析与调试	2014

序号	类型	课程名称	立项年度	
44		计算机网络技术应用基础	2014	
45		网络营销实务	2014	
46		企业纳税实务	2014	
47		茶艺与茶文化	2014	
48		网页设计客户端技术	2014	
49		社会学概论	2014	
50		大学人文基础	2015	
51		老年健康照护	2015	
52		机床控制线路实训	2015	
53		电路基础与电工技能	2015	
54		PLC 控制系统与维护	2016	
55		数据结构	2016	
56		ERP 财务业务一体化	2016	
57		数码插画	2016	
58		湖南省高校思想政治理论课名师空间课堂建设与研究项目	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2014
59			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2014
60			思想道德修养与法律基础	2014
61			思想道德修养与法律基础	2014
62			思想道德修养与法律基础	2014
63	2015 年“爱课程”网中国大学 MOOC	职通英语	2015	
64	文秘专递课堂	秘书基础	2014	
65		秘书写作	2014	
66		秘书礼仪	2014	
67		文书与档案	2014	
68	会计专递课堂	会计基础	2014	
69		会计电算化	2014	
70		财经法规与会计职业道德	2014	
71	高校思想政治理论课微课资源建设立项	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第七章 社会主义改革开放理论	2016	
72		《思想道德修养与法律基础》第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	2016	
73	职业教育专业教学资源库	商务网站设计与制作课程	2011 年	
74		行业会计比较课程资源库建设	2010 年	
75		报检实务资源库建设	2016 年	

序号	类型	课程名称	立项年度
76	2016年“爱课程”网中国大学MOOC	单片机技术	2016年

## 八、面临的挑战

2016年，尽管学校在各方面取得了比较显著的成绩，但仍然面临如下挑战。

### 1、高等职业教育创新发展对专业服务产业发展能力提出新要求

随着高等职业教育人才培养质量的大幅度提升，专业设置与产业发展结合更加紧密，这要求高职院校专业设置应主动应对产业结构变化和服务经济社会发展优化调整专业结构，以集群发展的思维，创新产教融合机制，深化校企合作，准确把握专业（群）对应的产业群、产业链、产业节点（岗位点），精准定位专业（群）人才培养目标和培养规格，构建专业群课程体系和实践教学体系，改革课程内容，创新高素质技术技能型人才培养模式，形成专业特色，打造专业品牌，提升专业（群）服务产业发展能力。

### 2、民政行业转型发展和区域现代服务业转型升级对专业人才培养提出了新挑战

老龄服务事业和产业蓬勃发展、新型城镇化建设推进、我国制造业转型升级以及互联网+、信息化、智能化正与康复辅具、殡葬、防灾减灾等领域核心技术相融合倒逼民政工作、基层社会服务及社区管理与服务水平的提升，学校必须适应民政行业转型发展和区域现代服务业转型升级优化专业结构、改革课程体系、完善实训条件、培养教师队伍，为民政事业和区域经济发展提供坚实人才支撑。

### 3、强化职业教育技术技能积累对高等职业教育教学质量保障提出新需求

强化职业教育技术技能积累要求职业院校与企业合作以实现职业教育专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，将相应技术和技能的

行业标准或者企业标准转换成为专业教学标准和课程标准，并应用于教学，实现教学过程与生产过程对接。为强化职业教育技术技能积累提供保障，学校一方面要加强“双师”队伍建设，通过完善高层次人才队伍建设与管理体制机制加大引进与培养专业群行业大师、名师引进力度；通过继续实施教师进企业顶岗实践计划，提升专业教师实践教学能力和社会服务能力；通过完善校内实践教学条件，增强专业人才培养与技术技能培养的融合度；通过建立健全内部质量诊断与保证体系，全面促进学校质量目标定位、专业发展、教师发展、学生发展等质量要素体制机制完善，为职业教育技术技能积累提供保障。

## 附件：长沙民政职业技术学院高等职业教育质量年报数据统计表

### 一、“计分卡”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
10827	长沙民政职业技术学院	1	就业率	%	96.8	93.3
		2	月收入	元	2750	3672
		3	理工农医类专业相关度	%	89	65
		4	母校满意度	%	96.2	96
		5	自主创业比例	%	2.5	3
		6	雇主满意度	%	97	96.26
			电子信息大类	元	3400	4077
			财经大类	元	2800	3693
			医药卫生大类	元	2700	3324
			旅游大类	元	2800	3620
			公共事业大类	元	2400	3800
			文化教育大类	元	2600	3550
			艺术设计传媒大类	元	3200	3700
	法律大类	元	2500	3366		

### 二、“资源表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
10827	长沙民政职业技术学院	1	生师比	—	17.65	16.5
		2	双师素质专任教师比例	%	78.45	68.49
		3	专任教师人均企业实践时间	天	12.67	12.78
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	31.7	32.5
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5374.5	5307
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22	0.51
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	2.45	2.27

### 三、“国际影响表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
10827	长沙民政职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	2
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

### 四、“服务贡献表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
10827	长沙民政职业技术学院	1 毕业生人数（合计） 其中：就业人数（合计） 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）： A类：留在当地就业比例 B类：到中小微企业等基层服务比例 C类：到国家骨干企业就业比例	毕业生人数（合计）	人	5742	5807
			其中：就业人数（合计）	人	5220	5370
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
			A类：留在当地就业比例	%	45.4	51.7
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	78.9	62
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	17.3	21
		2 横向技术服务到款额	万元	175.9	121.3	
		3 纵向科研经费到款额	万元	35.5	61.5	
		4 技术交易到款额	万元	0	50	
		5 非学历培训到款额	万元	574.49	763.7	
		6 公益性培训服务	人日	2641	3167	
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

## 五、“落实政策表”指标

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
10827	长沙民政 职业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	9916.00	9035.29
		2	其中：年生均财政专项经费	元	5720.51	1599.67
		3	教职员工额定编制数	人	1270	1270
			在岗教职员工总数	人	985	975
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	10
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	727	715
			专任教师参加省级培训量	人日	565	509



## 六、“相关数据表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
10827	长沙民政职业技术学院	1	学院分党校数量	个	10	10
			参加党校培训人数	人	8828	6180
			参加党校培训结业人数	人	8804	6027
		2	2013届毕业生月平均收入额	元	—	4800
			2013届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	2200
			2013届毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	—	52
			A. 其中晋升1次的比例	%	—	52
			B. 其中晋升2次的比例	%	—	28
			C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	—	24.1
		3	学校从企业引进专任教师数	人	5	16
			学校从企业引进专任教师作为专业带头人数量	人	0	2
			新增专家工作室或名师工作室数	个	0	0
			学院和企业共建“双师型”教师培养培训基地个数	个	0	1
			学院自主组织教师培训人数	人次	727	787
			学院下企业顶岗实践的教师人数	人次	115	111
		4	学院开发网络课程门数	门	131	143
			学院开发教学视频门数	门	9	32
			学院建设数字化专业教学资源库数量	个	1	1
		5	学院重点建设专业群个数	个	3	4
			学院重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	57.7	73.6
		6	学院与国(境)外同层次高水平院校开展合作办学个数	个	0	0
			学院选派专业骨干教师去职业教育发达国家学习人数	人次	20	7
			学院与国(境)外高水平院校合作开发国际化专业教学标准数	个	0	1
			学院吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0
			学院开展各类国际交流合作培训人数	人次	20	7
		7	学院全年开展各类职业技术培训人数	人次	458	627
		8	学院建立混合所有制二级学院数量	个	0	0

注：2013届毕业生相关数据可采取抽样调查的方式统计，原则上每校抽查人数不得低于50人。

## 七、

### 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对长沙民政职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：李斌

2016年12月17日