

督导与诊改简报

2023 年第 3 期（总第 31 期）

长沙民政职业技术学院

2023 年 6 月 9 日编印

教育 教学 资 讯

★ 5 月 5 日至 7 日，第九届中国国际养老服务业博览会在北京国家会议中心举行。博览会上，我校重点从学校智慧健康养老专业群、国家级教师教学创新团队、人才培养模式与创新、国际合作与交流、智慧健康养老技术技能平台、社会服务与影响力、集团化办学、优秀校友等方面进行了展示，充分展现了学校近年来秉承“立足民政、服务社会”的办学宗旨，通过开放办学、走产教融合的发展道路所取得的主要成就。

★ 5 月 6 日，由我校牵头成立的中国社会福利与养老服务协会专业人才队伍建设分会（以下简称养老人才分会）在北京国家会议中心举办成立大会，同期举办了养老服务职业技能人才队伍建设经验交流分享会。此次会议由中国社会福利与养老服务协会与我校共同主办。我校党委书记李斌、医学院院长黄岩松及医学院部分专业教师参加了会议。

★ 5 月 10 日，亚太、日本及大中华区 2023 年思科网院网络技术大赛中国区获奖名单公布，我校获得职校组一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。思科网院网络技术大赛（亚太、日本和大中华赛区）由思科系统（中国）网络技术有限公司主办、思科网络技术学院理事

会承办。本轮比赛于 2023 年 4 月 11 日在线举行，共吸引了来自 19 个国家和地区，近 2000 名学生报名参赛。其中，中国大陆地区有 42 所院校的近 700 名学生参赛。

★ 5 月 13 日，为期 3 天的 2022 年(2022 年因为疫情推迟到 2023 年举办)全国行业职业技能大赛第十一届全国民政行业职业技能大赛殡仪服务员、遗体防腐整容师在安徽滁州圆满落下帷幕。经过 3 天的激烈角逐，大赛学生组共产生一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个。我校派出 4 名参赛选手，最终包揽了 3 项一等奖，另一选手获三等奖。

★ 湖南省科学技术厅发布《关于 2023 年度湖南省自然科学基金立项项目的通知》，我校省自然科学基金项目获立 8 项，创历年新高，处于高职高专院校前列。今年全省立项面上项目 1015 项，高职院校仅立 3 项，我校谢芬博士申报的《搭载 ILK 的工程化外泌体应用于骨质疏松治疗的研究》获得立项，实现了我校立项面上项目自 2017 年首次立项以来的又一突破。此外，黄勇攀、李旭、胡宇航、丁伊、宋冲、黄立霞、宫蓉蓉等 7 位教师获立联合基金项目。

★ 5 月 20 日上午，老挝教育访华团一行 11 人来我校进行交流访问。湖南省教育厅副厅长王仁祥、省教育厅国际交流处处长周芳友、学校党委书记李斌、党委副书记周立华、副校长刘亚琴出席交流会。会议由学校副校长王庆国主持。

★ 5 月 19-20 日，陈静彬校长率双高绩效办、校企合作办和极智创客空间师生一行 6 人参加在安徽合肥举行的高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议成立 20 周年纪念活动。

本次纪念活动以“深化改革 创新发展 服务中国式现代化”为主题，通过主旨报告、经验分享、互动交流、成果展示等多种形式，就“双高计划”建设、数字化与智慧职教建设、产教融合等方面的特色成果、创新理念及实践经验进行研讨、分享和展示。我校以“一个特色、两个面向，打造现代民政、智慧民生的职教名片”为主题，展示了学校在国家“双高计划”建设和湖南省“楚怡”高水平高职学校建设计划中的探索与实践，展示了泰康·长沙民政大健康产业学院等7个现代特色产业学院与极智创客等创客空间的丰硕成果，展示了学校开展民政民生项目研究的多功能床椅一体化机器人、手功能康复机器人、福利院智能配餐系统等100多项研发产品，获得了与会领导、专家、兄弟院校、产教融合企业、相关媒体以及杂志社的广泛赞誉，取得了良好的宣传效果。

※

※

※

**督 导 听 课
数 据**

表 1 全校听课情况表

（听课对象：全校授课教师）

督导类别	校内教师听课数量 (10-13周)	评课平均分
专职督导	89	89.71
校级兼职督导	45	90.58
院级督导	84	92.5
同行评教	197	93.82
全校督导数据	415	91.65

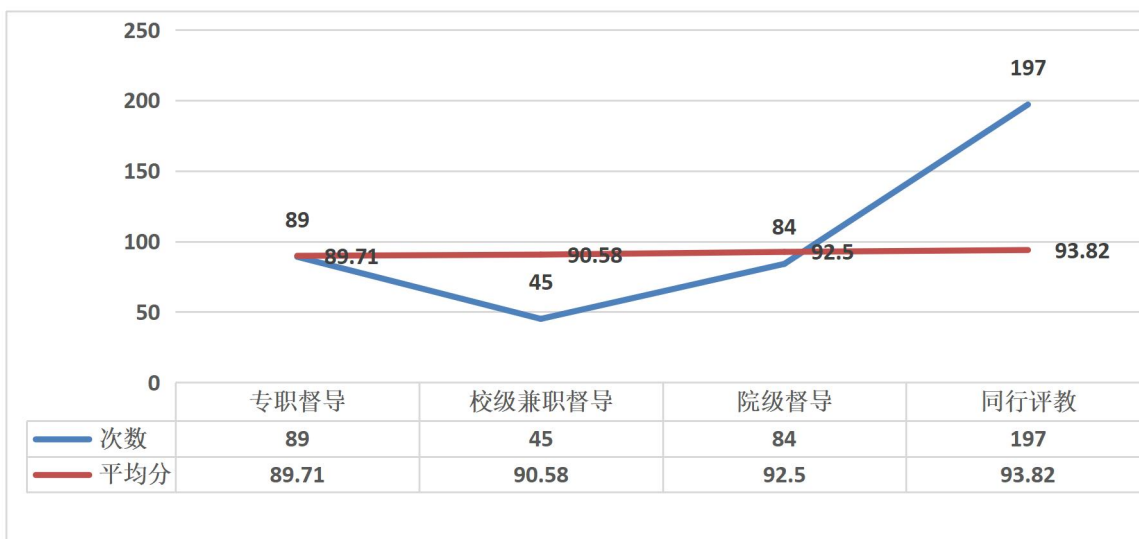


图 1 全校级听课及评分情况

表 2 校级专、兼职督导听课情况表

(按开课单位统计，时间 10-13 周)

序号	开课单位	专职督导 听课数	专职督导 平均分	兼职督导 听课数	兼职督导听课 平均分
1	民政与社会工作学院	8	89.75	7	87.71
2	医学院	11	89.91	7	90.43
3	艺术学院	6	90.5	7	89
4	商学院	9	91.33	6	91.33
5	财经管理学院	4	88.25	0	0
6	通识教育中心	12	88.98	5	94
7	图书信息中心	3	88.57	0	0
8	体育部	5	89.14	4	88.75
9	外语学院	9	90.33	1	88
10	电子信息工程学院	6	90.17	0	0
11	软件学院	5	88.8	4	90
12	马克思主义学院	11	90.82	4	96

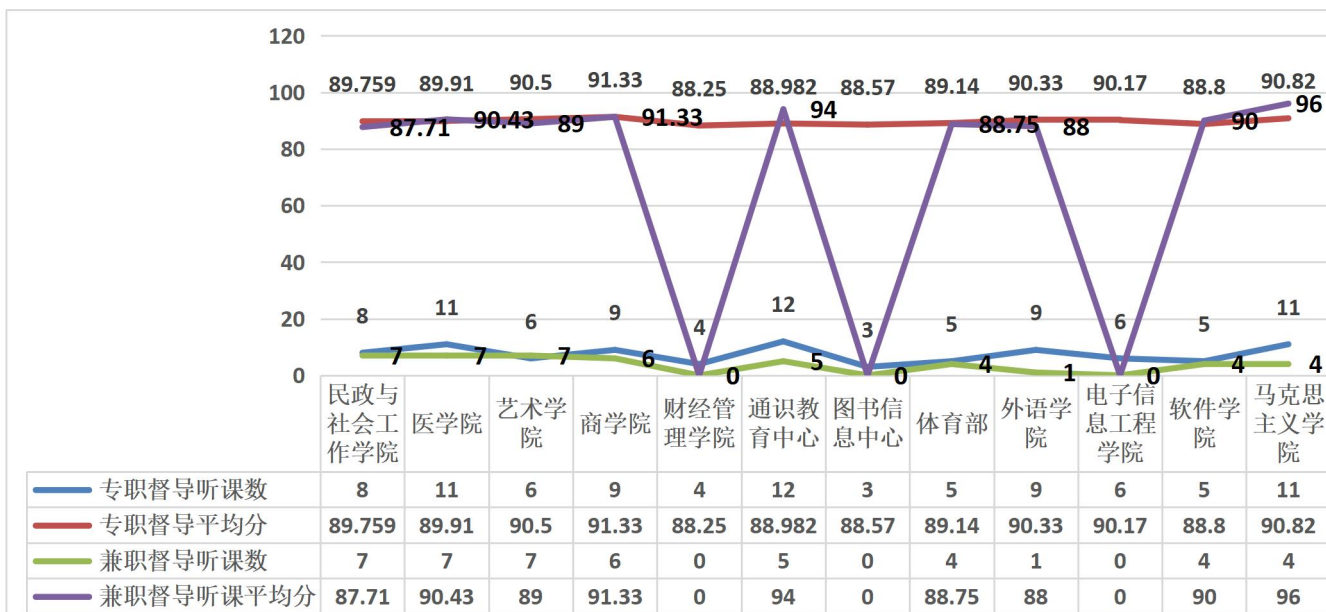


图2 校级专、兼职督导听课情况

表3 院级及同行教师听课情况表

序号	开课单位	院级督导听课数	院级督导平均分	同行教师听课数	同行教师平均分
1	民政与社会工作学	0	0	3	93
2	医学院	10	91.3	31	93.52
3	艺术学院	15	90.87	25	94.1
4	商学院	5	92.2	44	94.27
5	财经管理学院	0	0	7	91.71
6	通识教育中心	3	96	30	96.1
7	图书信息中心	0	0	0	0
8	体育部	7	88.29	5	90.2
9	电子信息工程学院	4	96.75	11	94.91
10	软件学院	30	91.63	26	94.85
11	马克思主义学院	8	93.5	13	96.85

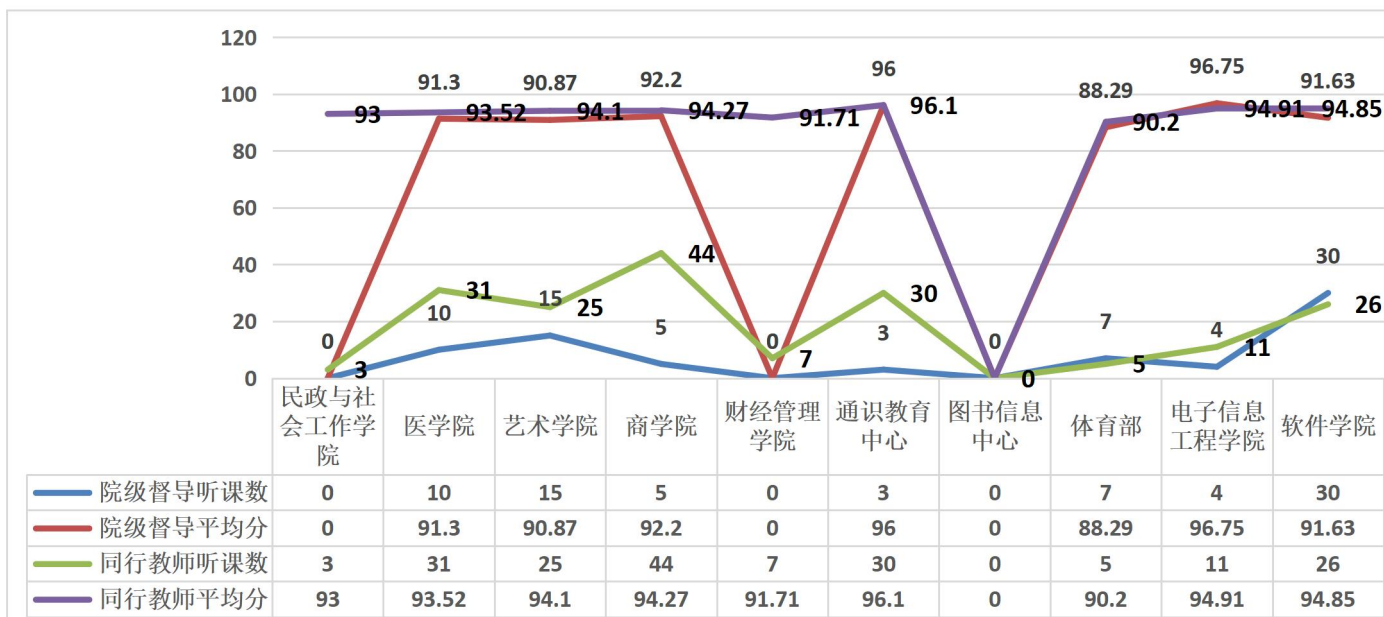


图 3 院级及同行教师听课情况



第 1 组

督 导 评 教
评 学

一、总体情况

10-13 周，对口外语学院、软件学院、电子信息工程学院，以及马克思主义学院、体育部、医学院的职称评审公开课和“以老带新”示范课的专职教学督导共听课 33 节，并进行相关的巡视检查。从听课检查的情况来看，各学院教学与教学管理工作井然有序。

二、分院巡查与听课情况

外语学院

老师们都能充分注重《大学英语》课程的教学特点，加强师生互动，调动课堂气氛；部分老师的 PPT 制作字体清晰、层次分明，并配有随讲授进程的动画显示，有助于学生聚焦。胡兵老师备课认真，自

录视频辅助教学，有亲切感；利用职教云平台开展讨论，主题切合学生实际，兼有课程思政；学生发言踊跃。杨丽波老师为了帮助学生理解课文和词汇学习，引用了大量有关环保的英文新闻报道（报刊、视频、照片等）辅助教学，贴近实际应用，且兼有课程思政的效果，较好地激发了学生的学习热情。张菲老师课堂教学方式多样，在讲解英文求职信时，先阅读理解，接着安排学生随堂练习写，然后抽一篇进行点评；讲授虚拟语气时，先安排一名学生上讲台分享自己学习虚拟语气的体会，然后再讲解，最后做课堂练习；学生做练习时，到各座位巡回检查、指导、答疑，课堂气氛好。贾梦霞老师及时督促打瞌睡的学生专心听讲，板书较好地辅助讲解。王荣宁老师安排学生按预先编好的座位就坐，有利于课堂教学组织。

软件学院

吴名星老师的《关系数据库》课，通过自己开发的一个 MySQL 训练系统对学生的实训情况进行实时监控，自动记录学生的实训情况，并有针对性地去相关工位进行指导答疑；课堂井然有序。李赛娟老师的《EBC 财务与供应链》课，讲课过程中注重启发和互动，并能结合讲授引入课程思政，学生实操练习到各工位检查学生的理解和掌握情况。张婷老师讲授《ERP 项目实施方法》时，较注重联系企业的实际，以及学生的实际，并设计了互动话题开展互动交流。

电子信息工程学院

方跃春老师的《电路基础与电工技术》课，课件制作层次清晰，图文并茂，并配有不同颜色和动画显示；授课条理清晰，注重启发和

互动，并插入视频辅助讲解，学生较专注听讲和积极参与互动；结合国家规范的介绍引入课程思政。苏宏良老师上《电子技术与实践》课时，先将学生集中到前排听讲实验指导，再回到各工位进行实操实验；学生做实验前教师又通过实操台进行示范讲解，课堂组织井然有序。张葵葵、郭淳芳、唐黄正等老师在学生进行实操练习时，到各工位检查、指导、答疑到位，发现有共性问题能及时通过控屏进行统一解答，认真负责。

马克思主义学院

吴蕾老师的《思想道德与法制》“以老带新”示范课备课认真，课前通过职教云平台做问卷调查，并在课堂上进行正确引导；选用的案例，既有经典的，也有当前网络热点的，还有本校校友的，起到了较好的启发作用；引导学生结合所学专业思考应具备怎样的职业道德，开展互动交流，较好地体现了理论联系实际。何婕老师的《思想道德与法制》“以老带新”示范课则分别通过对几个案例的分析，将较抽象的法律思维内涵和基本内容讲解得较透彻，效果好。

体育部

杨泽武老师的《大学体育-气排球模块》公开课，动作要领讲解条理清晰，动作示范标准，讲解、示范、练习交替进行，点评、指导到位，课堂组织紧凑，井然有序。

医学院

吴凝老师的《老年安全用药》“以老带新”示范课，讲授条理清晰，展现出扎实宽广的专业基础；较好地利用板书辅助讲解；PPT图文并茂，层次分明，重点突出。

三、存在的问题与改进意见

1. 12-203 教室第 1-2 节、12-108 教室第 5-6 节的《大学英语》课，教学班里都有在初、高中阶段是学日语的学生，听说是学校单独开设的日语班与他们的专业课冲突，不便选修，所以跟班上英语课，但基本上听不懂。

2. 3-301 教室接电脑的接口有问题，导致上课中途信号中断，屏幕黑屏，影响 PPT 播放，建议尽快维修。

3. 12-205 教室投影仪的投影大于屏幕，投到屏幕外面去了。建议尽快调整。

4. 12-416 理实一体化教室：（1）5 月 19 日第 5 节课，讲台上教师授课的电脑被他人违规设置了密码，技术人员及时赶到处理，延迟 13 分钟上课；（2）该教室配备了 2 台柜式空调，但无电源，无法使用，建议接通电源。（**专职教学督导 符卓供稿**）

第 2 组

一、总体情况

9-13 周，对口马克思主义学院、商学院、艺术学院、民政与社会工作学院、学生工作部心理发展指导中心的专职教学督导，共听课 30 节（含以老带新示范课、职称评审公开课等）。

二、分院巡查与听课情况

各学院教学环境与卫生状况良好，网络与实习实训设备运行基本正常，教学及管理井井有条。

马克思主义学院

马克思主义学院绝大多数教师备课认真，教学组织严谨，课堂结构完整，其中罗孟怀老师《思政“概论”课》、梁明山老师的《思想道德与法治》，谌湘闽老师《民政与社会工作》课程，教师们课堂把控能力较强，课堂管理规范，课堂基本要素与结构完整，教学各环节时间分配合理。教学目标明确，教学步骤清楚，教学内容从实际出发，紧贴现实生活，教师们大多上课富有激情，语言流畅，理论讲解清楚明确，历史事件与人文知识的拓展、现实案例及课堂思考题安排恰当，教学中注重启发性，重视多种教学手段的综合运用，PPT图文并茂、清晰明了，教学短视频、黑板板书运用恰当。师生互动良好，课堂气氛活跃。

民政与社会工作学院

苏泉老师《生命文化学》、余江玲《陵园业务接待》课程，课堂基本要素完整。教学目标明确，教学步骤清楚。课堂上充满了对生命尊重与人文关怀，教师们教态自然，语言亲切流畅，讲课条理清晰、层次分明，课堂上注重多种教学手段的综合运用，特别是运用现实场景资料制作的教学 PPT 课件图文并茂、真实明了，效果较好。教学中充分彰显了“以学生为中心”的教学理念，对学情了解，教学内容从现实工作与环境出发，注重理论与实践的联系和学生职业素养的生成培养，注意在业务知识的学习过程中，加强在将来实际工作中的运用。教学中能体现知识、能力、素质培养目标的实现。课堂效果较好。

商学院

商学院教师教学中大多都能很好的理论联系实际，教学项目与教学内容充分对接实际工作，谢风琪老师《国际贸易实务 B》、张丽霞老师《快递实务》课，教师们业务熟练、语言表达流畅。课堂结构与基本要素完整，信息量适中。理论讲解与案例分析具体清楚，教学内容以实际工作要求出发、紧贴现实，重点突出，内容层次分明，能以多种教学方法支撑课堂教学，特别是老师们恰当的黑板板书进一步突出了重、难点，效果明显。教学中善于培养学生发现、分析和解决问题的能力，体现了知识、素质与能力目标培养的实现。学生上课认真，课堂纪律良好。

艺术学院

陈军老师《环境艺术效果图表现》，陈磊老师《金工饰品制作加工》，王芳老师《新媒体推广》课程，教师们也都有一定的课堂把控能力，课堂管理严格，教学目标明确，教学各环节时间分配合理。理论讲解与案例分析具体清楚，教学内容从实际工作要求出发、项目紧贴现实，示范图例与实际案例恰当，分析细致具体，陈军老师课堂上现场手绘示范严谨规范、边讲边画，直观明了，用严格的透视法原理去表现艺术效果。陈磊老师能较好结合学生所学的艺术设计专业，突出学生专业能力的培养。教学中注重启发性，注重设计艺术教学的直观性及表现过程性的示范图例展示，努力把艺术素养、表现技巧与材料运用结合起来，效果较好。

存在的问题与改进建议

1，在教学楼、实训楼的检查中发现仍有少数学生带早餐、零食进教室的现象。

2. 有不少学生上课不带教材不带纸笔，就带一个手机，甚至有的学生整节课都在玩手机。这样的情况，任课师应该加强管理。

3. 部分外聘教师对课堂教学要求与课堂教学规范不够了解，课堂组织管理不够严格，教学质量有待提高。（**专职教学督导 蒋尚文**供稿）

第 3 组

一、总体情况

10-13 周，对口医学院、财经管理学院、通识教育中心、体育部、图书信息中心的专职教学督导共听课 33 节。听课的同时，对周边教室的教学秩序、环境卫生进行了巡查。5 月 9 日，学校下文印发了《长沙民政职业技术学院 2023 年上学期课堂教风学风专项督导工作方案》，各二级教学部门按照学校要求对教学秩序进行了督查与整顿，各教学楼栋教室的教学情况大有好转，上课玩手机的情况比过去大有减少。

二、分院巡查与听课情况

医学院

在医学院听课，感受到老师的讲课融入了大量的临床实践经验和职业精神养成，可以让学生感受到是一位医师在向自己传授治病救人的本领与医者仁心，因而医学院的课堂教学状况是比较好的，学生上课玩手机的情况大概率比别的院部要低。周言老师的《临床医学概要》的授课主题是“心肺复苏术”，老师把课程内容分成心肺复苏的原理、判断病人是否需要心肺复苏、心肺复苏的步骤、电除颤以及心肺复苏的有效指标等五个部分，采用问题导向、任务驱动的教学模式，

充分调动学生参与讨论的积极性，整堂课高潮迭起，结合视频的播放使学生对这一专业性很强的内容有了较深层次的掌握和理解。孟庆欣老师《病原生物学与免疫学》从一个案例出发引出了要介绍的化脓性细菌的讲解。在新课的讲授中，老师注意回顾已学知识，引导学生对该细菌的生物学性状及致病性进行了详尽的讲解，分析透彻，课堂气氛活跃。罗清平、梁力仁老师的课程力求学生掌握一定的医学技能，老师注意身先示范，讲解原理与操作应用相结合，学生学练结合，把课堂当做实习的场所，教学效果好。

财经管理学院

在5月7日结束的全国企业竞争模拟大赛（高职组）半决赛中，由财经管理学院学生组成的三个代表队取得了2个赛区第一名，1个赛区第二名的好成绩，由余浩、刘焕雯老师指导的金融2131班王庆哲、会计2136班朱丽蓉、会计2234班胡锦涛三名学生组成的队伍成功获得进入2023年全国企业竞争模拟大赛（高职组）总决赛的资格。

刘欢老师的《行业会计比较》课程通过对不同行业的经营特征介绍了各个行业不同的会计制度，在此基础上专门讲授了商贸企业的经营特点、分类模式以及会计工作的处理方法。刘老师会计工作经验丰富，讲课生动，分析透彻，教学效果好。

通识教育中心

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，5月28日，通识与体育教育党总支开展“读原著、诵经典、树师德”主题党日活动，用经典作品浸润心灵，激励

全体党员铭记初心使命，谱写职教新篇。读原著，坚定文化自信；诵经典，铸造美好师魂；树师德，谱写职教新篇。

王芬老师的《大学语文》讲授的是“演讲与口才”。老师的讲课就如同现场演讲，通过老师的示范向学生传授了怎样使用好态势语言，学生富有深情的反映自己成长经历的演讲，充分反映了课程学习以后学生的进步与收获。李瑶钿老师的《现代礼仪》是公共选修课，但学生喜爱与关注的程度，足见老师付出的体现。李老师讲解生动，表达流畅，示范动作优雅，充分展示了礼仪老师的良好形象。

体育部

进入5月，体育部老师都比较忙碌，全省的体育赛事、校运动队训练等，但体育部没有放松体育教学的正常开展，体育课的教学秩序井然。罗铁华老师的《武术模块》的教学内容是太极拳，为了让学生的动作做到位，老师对每一个细节的动作讲得很细致，示范也不厌其烦地反复做着，目标就是要让学生的太极拳打得有板有眼。

图书信息中心

图书信息中心的《信息技术》课程教学改革本学期有一些新的变化，增加了信息检索的内容。刘志明老师的课程在介绍信息检索时，对信息源的分类及检索、信息检索的类型及工具进行了较为详尽的介绍，为学生以后工作中的信息检索提供了较为扎实的基础。

三、存在的问题与改进意见

1. 建议老师上课前，应要求学生尽量靠前面就坐，不要坐的太分散，特别是大教室；

2. 个别老师用点名的方式考勤，占用时间过多，建议只对未签到的学生进行复查是否到课；

3. 建议老师尽量提早 10 分钟时间进入教室，不要踩点进教室，虽然不算迟到，但摆弄多媒体设备要花时间，占用的上课时间实际上就是迟到；

4. 提倡有效的、科学的、有意义的师生互动，课堂讨论环节要进行设计，不可随心所欲。（**专职教学督导邓允 供稿**）

※

※

※

**特 约
各 抒 己 见**

忠诚事业，教书育人

5月9日，学校发文印发了《长沙民政职业技术学院 2023 年上学期课堂教风学风专项督导工作方案》。此方案的指导思想旨在全面提高人才培养质量和提升师生素养，增强全体教师教书育人的责任感和使命感，鼓励教师立足本职岗位，潜心学问，教书育人。激发学生学习的主动性和创造性，培养学生良好的学习习惯，在全校形成教学相长、乐教乐学的校风学风。

建设高水平的高职院校，最重要的基础工作是要建设一支忠诚事业、政治坚定、道德高尚、业务精湛、作风优良的教师队伍。教育教学是一所高职院校的根本，要在学校形成崇尚教学的良好氛围，因此学校一定要重视教风建设与学风建设，把它作为重要的工作常抓不懈。

教风主要是指教师的思想作风和工作作风。教风建设是学校办学思路的具体体现，是培养高素质人才的前提和基础，是实现学校人才

培养目标的必备条件。教风是一所学校不断成长的历史积淀，更是一种质量文化传承。

广义的学风既包括学校的学习之风，也包括学校的教学之风和学术之风；狭义的学风是学生在接受教育的过程中所表现出来的学习风貌、学习态度和学习行为等。学风能充分反映出一所大学师生的精神风貌和它所培养的学生对于社会的贡献与影响。

良好的教风是广大教师的思想素质、职业道德、敬业精神和教学能力的具体展现，是全面贯彻党的教育方针、坚持把立德树人作为教育根本任务的保证。教师是学生学习的引导者、促进者、合作者，教师的教学态度直接影响学生的学习态度；教师不仅是知识的传播者，更应该成为学生学习的模范、做人的模范。因此，以教风促进学风、以教风带动学风，才能达到以上率下、上行下效的效果，要求学生做到的，教师首先要做到。也只有这样，学风建设才能落到实处，抓出实效。

以教风促进学风、抓教风建设，关键在于引导教师、鼓励教师和支持教师注重师德修养、提升教学水平，使教师心甘情愿地在教学上投入更多精力、时间和情感。真正树立“教育是事业，事业的意义在于奉献”的教育价值观。要在学校形成崇尚教学的良好氛围，在全校范围内形成尊师重教、热爱教学、奉献教学的文化环境和氛围。坚持不懈地把学校的教风与学风建设好，我们这所有着近 40 年办学历史的国家示范性和双高建设高职院校一定会越办越好，在培养高素质技能型人才的道路上呈现出更加耀眼的光彩！（本报特约评论员 邓允）



优秀案例 赏析

“校企合作、产教融合，协同育人”模式下 培养家政行业高素质技能人才

一、案例背景

国家相继出台的《关于促进家政服务业提质扩容的意见》、《国家产教融合建设试点实施方案》等文件，以及2022年5月新修订出台的《职业教育法》第21条规定，加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才。据商务部统计，我家政托育服务存在超过300万人才缺口，而目前整个家政行业从业人员素质整体偏低，市场急需一大批高素质、高技能的家政方面技能人才填补市场空缺。在此背景下，长沙民政职业技术学院家政服务与管理专业联合金职伟业集团有限公司将双创育人平台升级为家庭服务产业学院，推进产教融合发展、校企合作双元育人，服务乡村振兴和家政兴农，取得丰硕成果。

二、主要举措

1、**校企合作共建家政服务专业，开设百万扩招“金牌月嫂”订单班人才培养模式。**采取互聘导师、分阶段集中授课、弹性学制、送教上门、育训结合”方式培养，专创融合课程，共建1000平米婴幼儿照护和产后恢复两个高水平校内实训室，并提供大量实习、实训机会及就业岗位。

2、**参与家政服务业提质扩容“领跑者”行动，助力乡村振兴，落实湖南基层家政人才输出培养工作。**牵头开发家政服务领域的职业技能等级标准和5项湖南省行业服务标准；开设育婴员等多项职业技能培训并送达湖南各乡镇；搭建家政信用服务平台；开展就业见面会、创业圆桌会、创新创业大赛。

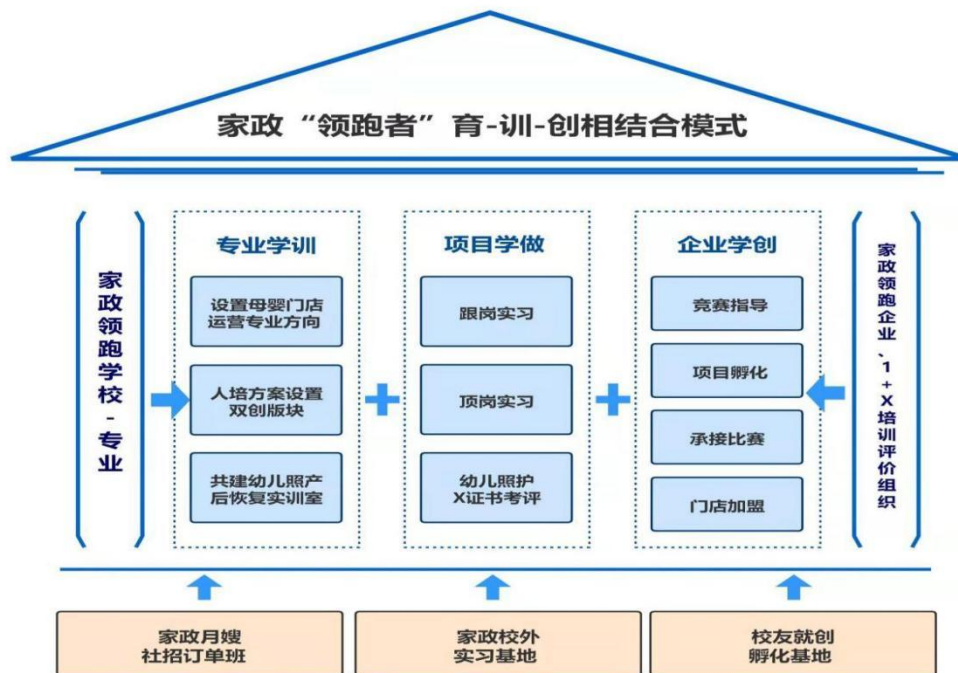
3、**组织承办省级家政服务职业技能大赛，提升从业人员素质，形成“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的人才培养模式。**2019年

至 2021 年，组织承办湖南省第一届最美育婴师比赛、第二届全国巾帼家政服务职业风采大赛湖南选拔赛以及第三届巾帼创新创业大赛暨育婴员、保育员职业技能竞赛行业赛事，将经验转化为教学资源，修订应用型人才的培养方案。



图四 第三届巾帼创新创业大赛暨育婴员、保育员职业技能竞赛

4、搭建了产教融合的家政实习实训平台，共建家政服务特色产业学院-“金职伟业家庭服务产业学院”，校企共同打造家政“领跑者”育-训-创人才培养模式（如图）



图五 共同打造家政“领跑者”育-训-创人才培养模式

三、建设成效

1. 参与培养了一批家政高素质技术技能人才。

从第一批家政服务与管理专业班级，通过双向选择，大批优秀学生进入金职伟业进行顶岗实践。目前本专业毕业生中有超过 30 人在“金职伟业”成功就业，还直接带动就业人数达 50 人以上。本专业学生先后获得第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖南省省赛二等奖、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖南省省赛三等奖。本专业学生李文丽等 6 人通过金职伟业家庭服务产业学院建设起产业融合型门店孵化创业模式下的“金婴丽人产后恢复中心”。



图六 长沙民政职业技术学院家政专业 2019 级学生李文丽的创业项目“金婴丽人产后恢复中心”正式开业

2. 助力了家政服务专业的“三教改革”，提升了专业内涵。

共同开发了 1+X 证书制度试点幼儿照护、产后恢复职业技能等级标准，幼儿照护、产后恢复职业技能系列教材 22 本，其中幼儿照护教材入选国家“十三五”职业教育规划教材；职业教育研究项目《高职院校“1+X”幼儿照护证书试点理论和实践研究》立项湖南省社会科学成果评审委员会课题；《聚焦“一老一小”专业领域的三维驱动高职双创育人模式探索与实践》获得 2021 年湖南省职业教育省级教学成果奖特等奖。



图七 共同研发职业技能系列教材

3. 面向家政从业人员的技能帮扶培训成效显著

2020年至2022年，校企依托“金职伟业家庭服务产业学院”联合承担了国家乡村振兴局、教育部、人力资源和社会保障部共同启动的“雨露计划+”就业促进行动、湖南省妇联“巾帼家政服务培训”、国家发改委“家政培训提升行动”等培训任务，在湖南省各市（县）开设社会培训共计137期，培训学员8000余人次，培训合格率达95%，为家政从业人员提供不少于1000个就业机会。

4. 2020年11月，长沙民政职业技术学院成功帮助“金职伟业”入选湖南省第一批拟建设培育的产教融合型企业。

举办“1+X 幼儿照护、产后恢复”师资与考评员培训班46期，考务技术及督导员培训25期，培养幼儿照护、产后恢复“双师型”师资7789人。2022年3月，在湖南省发改委“一老一小”专项经费的支持下，长沙民政职业技术学院与金职伟业集团有限公司拟投资2000万元共同启动更深一步的产业学院建设（如图）。



图八 产业学院建设蓝图

四、推广应用

本案例对正在推进的家政服务提质扩容“领跑者”行动城市、儿童友好型城市、国家产教融合建设试点城市等“一老一小”创建活动、以及家政兴农行动计划有较高的参考价值，形成的经验总结能向多个试点创建城市、参与院校、家政龙头企业辐射，推动家政托育人才育训量化任务落实。

(案例撰写：民政与社会工作学院 赵艳)