**附件1 2018年长沙民政职业技术学院专业设置备案名单一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **方向数** | **二级学院** | **专业数** | **专业代码** | **专业（方向）名称** | **备注** |
| 1 | 民政与社会工作学院 | 1 | 690101 | 社会工作 |  |
| 2 | 2 | 690104 | 社区管理与服务 |  |
| 3 | 3 | 690201 | 民政管理 |  |
| 4 | 民政管理（社会组织服务与管理） |  |
| 5 | 4 | 620804 | 心理咨询 |  |
| 6 | 5 | 690303 | 婚庆服务与管理 |  |
| 7 | 医学院 | 6 | 690301 | 老年服务与管理 |  |
| 8 | 7 | 620201 | 护理 |  |
| 9 | 8 | 620501 | 康复治疗技术 |  |
| 10 | 9 | 620502 | 言语听觉康复技术 |  |
| 11 | 10 | 620811 | 老年保健与管理 |  |
| 12 | 11 | 620101K | 临床医学 |  |
| 13 | 殡仪学院 | 12 | 690305 | 现代殡葬技术与管理（殡仪服务方向） |  |
| 14 | 现代殡葬技术与管理（防腐整容方向） |  |
| 15 | 现代殡葬技术与管理（殡葬设备方向） |  |
| 16 | 现代殡葬技术与管理（陵园设计与管理方向） |  |
| 17 | 商学院 | 13 | 630801 | 电子商务 |  |
| 18 | 14 | 630701 | 市场营销 |  |
| 19 | 15 | 630903 | 物流管理 |  |
| 20 | 16 | 630502 | 国际经济与贸易 |  |
| 21 | 17 | 630804 | 商务数据分析与应用 | 2018年新增 |
| 22 | 18 | 630802 | 移动商务（移动商务运行与管理） | 2018年新增 |
| 23 | 财经管理学院 | 19 | 630302 | 会计 |  |
| 24 | 20 | 630203 | 证券与期货 |  |
| 25 | 21 | 690202 | 人力资源管理 |  |
| 26 | 22 | 630201 | 金融管理 | 2018年新增 |
| 27 | 软件学院 | 23 | 610202 | 计算机网络技术（网络规划与设计方向） |  |
| 28 | 计算机网络技术（云应用开发与管理） |  |
| 29 | 计算机网络技术（网站建设方向） |  |
| 30 | 24 | 610205 | 软件技术（软件开发） |  |
| 31 | 软件技术（企业信息化管理） |  |
| 32 | 软件技术（移动互联网开发） |  |
| 33 | 电子信息工程学院 | 25 | 560301 | 机电一体化技术 |  |
| 34 | 26 | 560302 | 电气自动化技术 |  |
| 35 | 27 | 560304 | 智能控制技术 | 2018年停招 |
| 36 | 28 | 560309 | 工业机器人技术 |  |
| 37 | 29 | 610102 | 应用电子技术 |  |
| 38 | 30 | 610119 | 物联网应用技术 |  |
| 39 | 外语学院 | 31 | 600405 | 空中乘务 |  |
| 40 | 32 | 640101 | 旅游管理（英语旅游） |  |
| 41 | 旅游管理（韩语旅游） |  |
| 42 | 33 | 670202 | 商务英语 |  |
| 43 | 34 | 670203 | 应用英语 |  |
| 44 | 35 | 670205 | 商务日语 |  |
| 45 | 艺术学院 | 36 | 650101 | 艺术设计 |  |
| 46 | 艺术设计（雕塑艺术方向） |  |
| 47 | 艺术设计（数码影像方向） |  |
| 48 | 37 | 650102 | 视觉传播设计与制作 |  |
| 49 | 38 | 650104 | 数字媒体艺术设计 |  |
| 50 | 39 | 650105 | 产品艺术设计 |  |
| 51 | 40 | 650108 | 服装与服饰设计 |  |
| 52 | 41 | 650111 | 环境艺术设计 |  |
| 53 | 42 | 650113 | 雕刻艺术设计 | 2018年停招 |
| 54 | 43 | 660206 | 影视编导 |  |
| 55 | 44 | 660214 | 传播与策划 |  |
| 备注：2018年撤销了物业管理、法律事务、文秘3个专业；撤销专业和停招专业不需要进行诊改。 | | | | | |

附件2

长沙民政职业技术学院2018年专业诊断与改进申报表

部门（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 专业名称 | 专业代码 | 隶属学院 | 开办时间 | 备注 |
| 1 | 工业机器人技术专业 | 560309 | 电子信息工程学院 |  | 2014年以方向招生 |
| 2 | xx专业 |  |  |  |  |
| 3 | …… |  |  |  |  |

说明：1.拟开展专业诊断与改进的专业应为2015-2017年高等职业教育专业设置备案中的专业，且一个专业只能归入一个专业群；

2.对于2015-2017年新增**且至少有一届毕业生（含2018届毕业生）的专业（含之前以专业方向招生的专业），在备注中加以说明；**

**附件3**

**长沙民政职业技术学院专业建设基础数据表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称 | （代码） |
| 所属专业大类 | （代码） |
| 专业负责人 |  |
| 所属院部 |  |

长沙民政职业技术学院教务处 制

二O一八年六月

填 报 说 明

一、长沙民政职业技术学院专业建设基础数据表分专业填报，一专业一表。

二、本系统中填报数据的时间节点为2015年9月1日至2018年8月31日。

三、本表中内容均为本专业数据，跨2个及以上专业的数据取平均值。

四、本表中专业名称及代码按照教育部颁布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》填写。

五、本表中涉及的成果（论文、教材、专利、科研奖项、教学成果等）未加说明的，均指署名为本专业专任专业教师的成果。

六、指标解释未包含但已经填报的相关内容以文件或学校提供的佐证材料为依据，由评审专家进行类比认定。

七、个人项目中，省级获奖、省级科研项目署名前3有效，国家级获奖、国家级科研项目署名前5有效。

八、本表中现有的填报内容仅为示例，请各校正式填报前清空原有内容。

九、封面上的“序号”不需填写。

十、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，按顺序编排页码。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

1 专业基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 专业基本情况** | | | | | | | |
| 专业名称 | 专业代码 | 隶属专业群 | 开办时间 | 专业布点及排名情况 | | | |
| 湖南省布点数 | 本专业排名 | 全国布点数 | 本专业排名 |
| xx | xx |  | 201309 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-2 近三年专业办学情况** | | | |
| 年度 | 招生人数（人） | 毕业生人数（人） | 现有在校生规模（人） |
| 2015 |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-3 近三年招生情况** | | | | | |
| 年度 | 招生计划数（人） | 第一志愿填报数  （人） | 录取数  （人） | 调剂人数（调剂率） | 报到人数（报到率） |
| 2015 |  |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  |  |  |

2 教师队伍

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1 本专业专任专业教师基本情况** | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄（岁） | 是否“双师型”教师 | 最高  学位 | 专业技术职务 | 职务 | 任教专业名称 | 备注 |
| 1 | xx | 男 | 49 | 是 | 学士 | 教授 |  | 计算机应用 | 二级教授（领军人才） |
| 2 | xx | 女 | 30 | 是 | 学士 | 副教授 | 二级学院院长 | 计算机应用 | 国家级教学名师（其他类） |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专任教师总数 | |  | | | | | | | |

注：（1）本表中“专任专业教师”均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（2018年5月31日前）的专任教师（含外籍教师、双肩挑教师），公共课教师、兼职人员不计在内；

（2）领军人才：专业团队成员中含院士、长江学者、“国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）”入围对象、二级教授、国务院特殊津贴专家；芙蓉学者、湖南省新世纪121人才工程（一二三层次）入选对象、湖湘智库专家、省政府特殊津贴专家等，以及世界技能大赛获奖者、获得省级及以上劳动模范称号或五一劳动奖章的技术能手、具有正高级专业技术职务的工程技术人员、有行业企业工作经历且获得省级及以上技能大师称号的高技能人才等领军人才，请在备注栏中说明；

（3）其他类：包括国家级教学名师、省级教学名师、省教育厅认定的省级学科带头人、省教育厅确定的青年骨干教师、省教育厅确定的国内外访问学者等，请在备注栏中说明。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-2 本专业专任专业教师情况统计** | | | | | | | | | | | |
| 专业技术职务 | 人数  合计 | 35岁  及以下 | 36至  40岁 | 41至  45岁 | 46至  50岁 | 50至  55岁 | 56至  60岁 | 61岁以上 | “双师型”教师 | 硕士学位教师 | 博士学位教师 |
| 正高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中 级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其 他 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| “双师型”教师人数（比例） | | | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 副高及以上专业技术职务教师人数（比例） | | | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 硕士学位教师人数（比例） | | | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 博士学位教师人数（比例） | | | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 领军人才人数（比例） | | | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 其他类教师人数（比例） | | | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 专业内生师比 | | | | | | | （学生/教师） | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-3 系室主任（专业负责人）及专业带头人** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-3-1系室主任（专业负责人）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | 年龄（岁） | 最高学位 | | 专业背景 | | | 专业技术职务 | | | 学术头衔或人才称号 | | 行业企业兼职 | | |
| xx | | | 53 | 博士 | | xx专业本科、xx专业研究生 | | | 教授 | | | 省级学科带头人 | | xxxx | | |
| 主  要  成  果 | | 序号 | 成果名称  （获奖、论文、专利等） | | | 成果类型 | | | 获奖等级，发表刊物、页码及引用次数，专利类型及专利号 | | | 授奖（专利）  部门、期刊  主办单位 | | 完成  时间 | | 本人署名排序 |
| 1 | xxx结构研究 | | | 国家自然  科学奖 | | | 二等奖 | | | 中华人民共和国务院 | | 201610 | | 1 |
| 2 | xx相关科学问题的研究 | | | 高水平论文（CSSCI期刊） | | | xxxx，P97-101，  他引20次 | | | xxx大学 | | 201509 | | 2 |
| 3 | xxx催化的制备方法 | | | 发明专利 | | | ZL200810039026.8 | | | 中华人民共和国国家知识产权局 | | 201607 | | 3 |
| … |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| 在研项目（课题） | | 序号 | 项目（课题）名称 | | | 项目（课题）类型 | | | 项目（课题）批准单位 | | | 项目（课题）研究期限 | | 是否主持人 | | 项目（课题）受资助金额（万元） |
| 1 | xxx | | | 教学改革研究项目 | | | 湖南省教育厅 | | | 2016-2019 | | 是 | | 1 |
| 2 | xxx | | | 科教联合自科基金项目 | | | 湖南省科技厅、湖南省教育厅 | | | 2017-2020 | | 否（署名排序2） | | 5 |
| … |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  |
| 其他：文字描述（100字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-3-2专业带头人（如有行业、企业专家的专业带头人可加表填写）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | 单位名称 | | 年龄（岁） | 最高学位 | 与本群相关的专业背景 | | | 职务 | 专业技术  职务 | | 荣誉称号 | | 担任本专业带头人时间 | |
| xx | | | xx xx | | 50 | 硕士 | xx专业本科、xx专业研究生 | | | 总工程师 | 工程师 | | 121人才 | | 201606至今 | |
| 主要成果 | 序号 | | 成果名称（获奖、论文、专利等） | | 成果类型 | | | 获奖等级，发表刊物、页码及引用次数，专利类型及专利号 | | | 授奖（专利）  部门、期刊  主办单位 | | 完成  时间 | 本人署名排序 | | 是否本专业成果 |
| 1 | | xxx结构研究 | | 国家自然  科学奖 | | | 二等奖 | | | 中华人民共和国务院 | | 201610 | 3 | | 否 |
| 2 | | xxx相关科学问题的研究 | | 高水平论文（CSSCI期刊） | | | xxxx，P97-101，  他引20次 | | | xxx大学 | | 201509 | 2 | | 是 |
| … | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |
| 在研项目（课题） | 序号 | | 项目（课题）名称 | | 项目（课题）类型 | | | 项目（课题）批准单位 | | | 项目（课题）研究期限 | | 是否主持人 | 项目（课题）受资助金额（万元） | | 是否本专业项目（课题） |
| 1 | | xxx | | 湖南省自科基金项目 | | | 湖南省科技厅 | | | 2017-2020 | | 否（署名排序2） | 5 | |  |
| 2 | | xxx | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |
| … | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |
| 其他：文字描述（100字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：（1）包括系室主任（专业负责人）、专业带头人基本情况、主要成果及在研项目（课题）；

（2）本表为系室主任（专业负责人）、专业带头人基本情况信息表，一人一表，可根据专业内数据动态增加；

（3） “其他”栏目可以直接输文字，限填100字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-4 本专业骨干教师** | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓 名 | 年龄（岁） | 最高  学位 | 专业技术职务 | 学术头衔或  人才称号 | 任教群内  专业名称 | 立项  时间 | 验收  时间 | 验收  结论 |
| 1 | xx | 53 | 博士 | 教授 | 省级学科带头人 | 计算机应用 | 201406 | 201606 | 合格 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 群内骨干教师总数 | | |  | | | 本群各专业骨干教师平均数 | |  | |

注：指专业内专任教师中的骨干教师，包括省教育厅确定的省级学科带头人、专业带头人、教学名师、青年骨干教师、国内外访问学者等。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-5 本专业兼职教师** | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 年龄（岁） | 任教专业名称（可多选） | 单位名称 | 是否来自企业 | 最高学位 | 专业技术职务 | 荣誉称号 | 每专业每学期平均承担教学任务（课时） |
| 1 | xx | 30 | 计算机应用 | xxxx | 企业 | 硕士 | 工程师 | 技能大师 | 80 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 兼职教师人数（占本专业教师比例） | | | | | xx 人（xx ％） | | | | |
| 本专业兼职教师总数 | | |  | | 行企业兼职教师数（占本专业教师比例） | | | xx 人（xx ％） | |

注：本表只填当前任教的兼职教师。

3 人才培养

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-1 本专业毕业生就业率** | | | | | |
| 年份  指标 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 |
| 毕业生初次就业人数（人） |  | |  | |  |
| 毕业生初次就业率（%） |  | |  | |  |
| 毕业生初次就业率平均值（%） |  | | | | |
| 月收入 |  |  | |  | |
| 理工农医类专业相关度 |  |  | |  | |
| 自主创业比例 |  |  | |  | |
| 雇主满意度 |  |  | |  | |
| 毕业生三年职位晋升比例 |  |  | |  | |

注： 毕业生初次就业率平均值=4年初次就业人数合计/4年毕业生人数合计。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-2 本专业学生技能竞赛获奖** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品  名称 | 所在专业 | 所获奖项与等级 | | 授奖部门 | | 获奖  时间 | 主要完成人  （署名排序） |
| 1 | xxxx | xx、xx | 全国职业院校学生技能大赛一等奖 | | 全国职业院校技能大赛组织委员会 | | 201412 | xx（3）、xx（5） |
| 2 | xxxx | xx | “互联网+”大学生创新创业比赛一等奖 | | 湖南省教育厅 | | 201702 | xx（1） |
| … |  |  |  | |  | |  |  |
| 本专业学生技能竞赛获奖总数 | | | ①类赛项（ ）项 | ②类赛项（ ）项 | | ③类赛项（ ）项 | | ④类赛项（）项 |

注：（1）包括世界技能大赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的技能大赛、创新创业大赛等各项学生竞赛获奖等。

（2）本专业学生技能竞赛获奖总数的①②③④类赛项请参考《长沙民政职业技术学院2018年度教学工作目标实施管理办法》中表1《长沙民政职业技术学院教学科研战略性项目一览表》中相应的界定填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-3 教师教育教学竞赛获奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品  名称 | 所获奖项与等级 | 授奖部门 | | 获奖  时间 | | 主要完成人  （署名排序） |
| 1 | xxxx | 全国职业院校信息化教学大赛一等奖 | 全国职业院校信息化教学大赛组委会 | | 201611 | | xx（5） |
| 2 | xxxx | 湖南省首届微课  大赛二等奖 | 湖南省教育厅 | | 201506 | | xx（3） |
| … |  |  |  | |  | |  |
| 本专业教师教学  竞赛获奖总数（人次） | | 国家级（ ）项 | | 省部级（ ）项 | | 国家教指委、行指委（ ）项 | |

注：包括教育部、省教育厅组织的教师教学竞赛获奖，包括职业院校信息化教学大赛、说课竞赛、多媒体软件大赛、微课比赛等，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的教师技能竞赛获奖等。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-4 承担教学项目** | | | | | |
| 序号 | 项目/教材名称 | 项目/教材类型 | 批准单位 | 批准时间 | 主要完成人  （署名排序） |
| 1 | xxxx | 职业教育专业教学资源库项目 | 教育部 | 201612 | xx（1） |
| 2 | xxxx | “十二五”职业教育国家规划教材 | 全国职业教育教材审定委员会 | 201406 | xx（2） |
| … |  |  |  |  |  |
| 本专业教学项目总数 | |  | | | |

注：包括由本专业主持立项的职业教育专业教学资源库项目，教育部认定的职业院校示范专业点，国家精品资源共享课，国家精品在线开放课程，国家规划教材（主编）；主持开发的省级专业技能抽查标准、国家行指委专业教学标准，省教育厅立项的名师空间课堂、专递课堂等。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-5 获得教学成果** | | | | | | |
| 序号 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖成果名称 | 授奖部门 | 主要完成人（署名排序） | 获奖时间 |
| 1 | 国家级教学成果奖 | 一等奖 | xxxx | 国务院 | xx（5） | 201406 |
| 2 | 省级教学成果奖 | 二等奖 | xxxx | 湖南省教育厅 | xx（3） | 201804 |
| … |  |  |  |  |  |  |
| 教学成果总数 | |  | 对标院校标杆专业教学成果总数 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-1 国家级、省部级、省厅级科研项目** | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称  （下达编号） | 项目类型 | 立项单位 | 课题等级（国家级/省部级/市厅级） | 起讫时间 | 主持人 | 主要参与人 | 课题经费 | |
| 总额  （万元） | 到账（万元） |
| 1 | xxxx  (11574246) | 国家自然  科学基金项目 | 国家自然科学基金委员会 | 国家级 | 201212-201612 | xx | Xx、 xx | 60 | **40** |
| 2 | xxxx  (11574245) | 湖南省十三五教育科学规划课题 | 湖南省教育科学规划领导小组 | 省级 | 201706- | xx | Xx、 xx | 3 | 1 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 立项国家级、省部级、厅级科研项目总数 | |  | 人均立项国家级、省厅级科研项目数 |  | | 人均到账经费（万元） | |  | |

注：包括国家级教学成果奖、省级教学成果奖、国家教指委、行指委教学成果奖。

4 科学研究与社会服务

注：.包括国家自然科学基金项目、社会科学基金项目、国防重大科研项目、艺术基金项目；

省级自然科学基金项目、社会科学基金项目、软科学项目、教育科学规划课题、省教育厅科学研究项目、民政部各类项目；国务院有关部门的科学研究项目或规划课题等。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-2 公开发表的高水平科研论文** | | | | | | |
| 序号 | 论文名称 | 发表刊物 | 论文等级 | 页码 | 发表  时间 | 作者（独著或第一作者） |
| 1 | xxx问题应对策略研究 | 刊物名 | CSSCI | P74-76 | 2016.10 | xx(独著)、xx(第一作者) |
| … |  |  |  |  |  |  |
| 公开发表的论文总数 | |  | | 人均公开发表论文数 | |  |

注：（1）论文等级指CSSCI、CSCD、EI源刊、SCI期刊，CSSCI扩展版、CSCD扩展版、北大中文核心期刊、人大复印资料转载等；

（2）“人均”指“总额”与本专业专任专业教师数的比值。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-3 公开发表的一般科研论文** | | | | | | |
| 序号 | 论文名称 | | 发表刊物 | 页码 | 发表时间 | 作者（独著或第一作者） |
| 1 | xxx问题应对策略研究 | | 刊物名 | P74-76 | 2016.10 | xx(独著)、xx(第一作者) |
|  |  | |  |  |  |  |
| … |  | |  |  |  |  |
| 公开发表的一般论文总数（篇） | |  | | 人均公开发表一般论文数（篇） | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-4出版规划教材、专著** | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | 类型(教材/专著) | 等级(国家规划教材/行业企业规划教材) | 出版单位 | 出版  时间 | | 作者（主编或参编） |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| … |  |  |  |  |  | |  |
| 出版教材/专著总数 | |  | | 人均出版教材专著数 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-5出版一般教材** | | | | | | | |
| 序号 | 名称 | | 类型 | 出版单位 | 出版  时间 | | 作者（主编或参编） |
|  |  | | 一般教材 |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| … |  | |  |  |  | |  |
| 出版一般教材总数 | |  | | 人均出版一般教材 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-6 本专业登记的专利数** | | | | | | |
| 序号 | 专利名称 | 专利类型(发明/实用新型/外观设计/软件著作权) | 专利号 | 申请日期 | 授权  时间 | 主要完成人  （署名排序） |
| 1 | 一种xxx的计算机设备 | 实用新型 | ZL2016xxxx.X | 201610 | 201705 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 登记发明专利总数 | |  | 登记实用新型/外观设计/软件著作权项数 | |  | |
| 人均登记发明专利数 | |  | 人均登记实用新型/外观设计/软件著作权项数 | |  | |

注：（1）包括以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；

（2）国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-7 国家级、省级科研获奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 获奖类型 | 获奖等级 | 授奖部门 | 获奖  时间 | 获奖人（署名排序） |
| 1 | xxx结构研究 | 国家自然  科学奖 | 二等奖 | 中华人民共和国国务院 | 201610 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专业获得的国家级、省级科研奖励总数 | |  | 专业获得的国家级、省级科研奖励平均数 |  | 本专业人均获得的国家级、省级科研奖励数 |  |

注：包括国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖、国家国际科学技术合作奖；

省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、国际科学技术合作奖、社科成果奖；

教育部高等学校科学研究优秀成果奖；

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-8 专业技术交易** | | | | | | | | |
| 序号 | 交易类型 | 项目名称 | 交易单位 | 起讫时间 | 负责人 | 主要参与人 | 项目经费 | |
| 总额（万元） | 到账（万元） |
| 1 | 专利转让 | xxxx |  | 201406-201507 |  |  |  |  |
| 2 | 委托技术研发 | xxxx |  | 201609- |  |  |  |  |
| 3 | 技术转让 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术交易本单位到账经费总额（万元） | | |  | | 本专业人均技术交易到款额（万元） | |  | |

注：（1）包括政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的经费。

（2）“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-9横向技术服务** | | | | | | | | |
| 序号 | 服务类型 | 项目名称 | 合作单位 | 负责人 | 主要参与人 | 起讫时间 | 项目经费 | |
| 总额（万元） | 到账（万元） |
| 1 | 技术开发 | xxxx |  |  |  | 201406-201507 | 50 | 40 |
| 2 | 国际科研合作 | xxxx |  |  |  | 201609- | 40 | 20 |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本专业横向技术服务到账经费总额（万元） | |  | 本专业横向技术服务到账经费平均金额（万元） | |  | 本专业人均横向技术服务本单位到账经费（万元） | |  |

注：（1）包括以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；

国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。

（2）“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-10 专业社会服务** | | | | | | | |
| 序号 | 服务类型 | 名称 | 服务对象 | 起讫时间 | 团队成员 | 项目经费 | |
| 总额（万元） | 到账（万元） |
| 1 | 社区服务 | xxxx |  | 201406-201507 |  |  |  |
| 2 | 行业调研 | xxxx |  | 201609- |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本专业社会服务到账经费总额（万元） | |  | 本专业人均社会服务到款额（万元） | |  |  |  |

注：包括社区服务、行业调研、发展规划、编制报告、标准制定等。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-11 专业团队已承担精准扶贫** | | | | | |
| **4-11-1 为贫困地区或贫困人群开展的技能培训** | | | | | |
| 序号 | 培训名称 | 项目发起单位 | 面向人群 | 培训量（人日） | 起讫时间 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 为贫困地区或贫困人群  开展的技能培训培训量合计  （人日） | |  | | | |
| **4-11-2 为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目** | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 项目发起单位 | 面向人群 | 帮扶量（人日） | 起讫时间 |
| 1 | 湖南“一家一”助学就业·同心温暖工程 | 湖南中华职业教育社 | 贫寒学子 | 100 | 201601- |
| … |  |  |  |  |  |
| 为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目帮扶量合计（人日） | |  | | | |

注：包括对口帮扶项目；为贫困地区或贫困人群开展的技能培训人日；为贫困地区开发的产业帮扶项目。

5 产教融合

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-1 专业校企合作平台** | | | | | |
| 序号 | 类别 | 名称 | 企业名称 | 批准部门 | 批准时间 |
| 1 | 工程技术创新中心 | xxxx | 中兴通讯集团 | 湖南省科学技术厅 | 201401 |
| 2 | 创客空间 | xxxx |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 本专业校企合作平台总数 | |  | | | |

注：包括国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门、市局级及有关部门、行业级、校级立项或认定的校企共建工程技术创新中心（所）、理论政策研究所、协同创新中心、技术研发中心（所）、众创空间或创客空间；

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-2 已承担校企合作项目** | | | | | | |
| 序号 | 项目类别 | 合作企业 | 企业投入（万元） | 成果产出 | 立项部门 | 立项时间 |
| 1 | 实习实训基地 | xxxx |  |  | 学校 | 201401 |
| 2 | 现代学徒制试点项目 | xxxx |  |  | 教育部 | 201612 |
| … |  |  |  |  |  |  |
| 本专业校企合作项目总数 | |  | | | | |
| 备注： | | | | | | |

注： （1）与企业合作共建的国家级、省级、市局级、校级实习实训基地（分为校内和校外）

（2）与企业联合申报的教育教学改革项目、横向纵向科研项目、社会服务项目等

（3）成果产出包括解决学生顶岗实习人数、直接就业人数、教研教改项目验收等级或获奖等级、横向纵向科研项目、社会服务项目成果等。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-3校企合作专业人才培养** | | | | | |
| 序号 | 培养类型 | 培养专业 | 合作单位 | 起讫时间 | 在校生数（人） |
| 1 | 订单培养 | xxxx | xxxx | 201401-201506 | 200 |
| 2 | 现代学徒制 | xxxx | xxxx |  | 300 |
| … |  |  |  |  |  |
| 本专业校企合作  人才培养在校生总数 | |  | | | |

注：包括订单、定向、委托、现代学徒制等校企合作培养的人数。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-4 校企合作开发专业/课程/技术标准** | | | | |
| 序号 | 标准名称 | 合作企业名称 | 批准/认可部门 | 批准/认可时间 |
| 1 | xxxx专业教学标准 | xxxx | 湖南省教育厅 | 201401 |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 标准总数 |  | | | |

注：包括主持开发国家、省级专业教学标准；开发行业企业认可的技术标准；开发的行业企业认可的核心课程标准。

6 国际合作

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6-1 本专业全日制国（境）外留学生数** | | | |
| 序号 | 接收留学生人数（人） | 留学生所属国家或地区 | 专业名称 |
| 1 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 总数（人） |  | | |

注：接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-2 本专业非全日制国（境）外人员培训量** | | | | |
| 序号 | 培训量（人日） | 培训对象所属国家或地区 | 起讫时间 | 相关专业 |
| 1 |  |  | 20140506-20140530 |  |
| … |  |  |  |  |
| 培训量合计（人日） |  | | | |

注：对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6-3 本专业团队在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间** | | | |
| 序号 | 实习时间（人日） | 国家或地区 | 相关专业 |
| 1 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 实习时间合计（人日） |  | | |

注：在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践的时间（人日）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-4 本专业团队开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准** | | | | | |
| 序号 | 标准名称 | 开始使用年月 | 认可的国家或地区 | 负责人/完成人  （署名排序） | 相关专业 |
| 1 |  |  |  | xx（1） |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 标准总数 |  | | | | |

注：主持或参与开发的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外一个及以上国家（或地区）同行采用的数量。

7 思想政治素质

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-1 思想政治教育** | | | | | |
| 序号 | 项目/获奖名称 | 项目类型，获奖类型和获奖等级 | 批准/授奖部门 | 批准/获奖时间 | 负责人/完成人  （署名排序） |
| 1 | xxxx主题教育活动  构建与实践 | 湖南省大学生思想道德素质提升工程项目 | 湖南省教育厅 | 201701 | xx（1） |
| 2 | xxxx | 湖南省大学生思想政治理论课实践教学成果展示活动二等奖 | 湖南省教育厅 | 201512 | xx（3） |
| … |  |  |  |  |  |
| **获奖总数** | |  | | | |

注：包括本专业师生参加的省级以上党委、政府及有关部门组织的思想政治教育项目；思想政治教育国家级、省级教师、学生获奖。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-2 人文素质培养（承担人文素质培养项目或获奖）** | | | | | | |
| **7-2-2** | | | | | | |
| 序号 | 项目/获奖名称 | 项目/获奖类型 | 获奖等次 | 批准/授奖部门 | 批准/获奖  时间 | 负责人/完成人  （署名排序） |
| 1 |  |  | 一等奖 |  |  | xx（5） |
| ... |  |  |  |  |  | xx（3） |
| **获奖总数** | |  | | | | |

注：包括本专业师生参加的省级以上党委、政府及有关部门人文素质培养项目；

与人文素质培养相关的国家级、省级教师、学生获奖。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-3 质量监控** | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | 专业名称 | 2015年  合格率（%） | 2016年  合格率（%） | 2017年  合格率（%） |
| 1 | 专业技能抽查 | xxx | 100 |  |  |
| 2 | 毕业设计抽查 | xxx |  |  | 100 |
| … |  |  |  |  |  |

注：本专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中合格率达100%的请在对应年份下注明。

8所属二级学院审核

|  |
| --- |
| 所属二级学院填写审核意见。  部门（盖章）：    负责人（签字）：  年 月 日 |

**附件4**

**与XX专业对接产业的行业企业调研表**

一、调研概况

（一）与XX专业对接产业的行业或企业发展现状及趋势分析

从产业、行业发展现状及趋势出发，分析产业转型、行业转型发展以及技术升级对相应职业岗位（群）人才需求。

（二）本专业建设现状及服务产业、行业发展能力分析

从专业办学现状出发分析专业人才培养现状及服务产业、行业发展能力，进而找出专业建设存在的问题与不足

1.本专业人才培养服务面向（服务面向的产业、行业，职业岗位群）

2.本专业人才培养方案设置及课程体系设置

3.本专业实践教学体系建设现状

4.本专业现有教学计划实施情况

5.本专业生源状况、就业与升学情况（专业就业率、对口就业率，专升本的比例及对口率）

6.本专业服务产业升级、行业转型、技术进步的能力

7.本专业建设及人才培养存在的问题与不足

（三）调研的目的和意义

通过调研找到适合本专业对接产业、行业发展的专业建设及专业人才培养模式，提出专业建设及专业人才培养的总体思路。

二、调研方法、对象和主要内容

（一）调研方法（文献查阅、问卷调查、实地考察、电话调研、专题讨论、网络调研等等）

（二）调研对象（针对专业对接产业、行业企业等开展调研）

（三）调研内容

1专业发展的现状与发展趋势、市场对本专业人才的需求状况及岗位设置；

2专业设置的职业（群）面向、就业岗位（群）、岗位（群）核心能力和素质要求；

3本专业主要就业岗位（群）及其工作职责与任务、任职要求；

4分析产业（链）、岗位（链）对高职层次本专业（群）人才的知识、能力、素质、职业任职资格以及对课程体系、实践教学体系及实训教学条件建设要求；

具体包括：a. 产业、行业发展研究以及产业、行业发展规划要求（以国民经济和社会发展“十三五”规划为依据）、行业发展现状（产业转型升级、技术进步、行业经济增长方式转变及国际化发展趋势）、行业人才结构现状及需求，职业教育供求状况以及行业文化、职业道德素养、综合素质状况

b. 行业企业调研。重点调研产业转型、技术升级给相关行业企业技术（工艺、设备、材料等）、管理方法与手段等带来的变化；运营方式变化（商业状态、分销系统发展、服务类型）；劳动组织变化（流水线、小组工作、岗位轮换、一人多岗等）等内容，重点研究上述三个方面变化提出的专业培养目标变化要求，以及岗位职业能力的变化情况，要求列出专业能力和非专业能力。

7 行业企业在本专业人才使用过程中发现的问题、不足以及有关建议。

三、调研结果分析

（一）行业现状、发展趋势以及对本专业人才需求

（二）适合毕业生从业的职业岗位群及岗位分析

（三）相关职业岗位对知识、技能及职业素养要求分析

（四）相关职业岗位对从业资格或职业资格要求分析

（五）生源现状及课程设置分析

（六）行业企业对本专业人才培养提出的要求

（七）行业企业对专业建设提出的意见

四、结论和建议

（一）结论

（二）建议

五、其它

行业企业调查报告字数分别在5000-6000字

年-月-日

**附件5**

**标杆学校对标专业调研表**

一、调研目的

二、调研框架

（一）调研对象：标杆学校的对标专业

（二）总体要求：

通过学校调研，了解标杆学校对标专业的基本情况、师资队伍配置、人才培养质量、专业的科学研究与社会服务实力、产教融合校企合作情况以及国际合作；重点还需调研专业教学实施情况、学生继续学习的要求与培养现状等，为进行专业诊改、修订专业人才培养方案提供比较全面、客观的依据。

（三）调研范围与内容：

------对标专业的基本情况（含专业开办时间、现有在校生规模、专业招生计划书、专业实际报到率等）；

------师资队伍配置（含双师型教师比例、领军人才比例、生师比等）；

------人才培养质量（含专业就业率、对口就业率、学生技能竞赛获奖、专业承担教学项目情况等）；

------专业的科学研究与社会服务实力（含专业教学团队承担科研项目、取得科研成果、承担社会服务项目情况）；

------产教融合校企合作情况（含专业校企合作平台、承担的校企合作项目、校企合作专业人才培养情况等）；

------专业国际合作情况（含专业全日制留学生人数、本专业非全日制国（境）外人员培训量）；

------现行专业教学计划的实施情况（专业教学计划的执行情况、存在问题、课程结构比例等）。

三、基本要求

（一）采用直接调研、间接调研、材料搜集等形式，要求对调研结果进行分析，并形成相应的研究报告。填写标杆专业对标信息表。

（二）调查时限为2015年9月1日-2018年8月31日的相关内容。

（三）本报告作为专业诊改与人才培养方案修订的附件内容，字数要求在3000～5000字。

年-月-日

**附件6**

**长沙民政职业技术学院XX专业对标信息统计表（2015-2018学年度）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **对标学校名称** | |  | | | **对标专业名称** | |  | |
|  | | | | | | | | |
| **专业诊改主要内容** | **序号** | **指标名称** | | | **计量单位** | **本专业数据** | **标杆学校数据** | **备注** |
| **一、专业基本情况** | 1 | 开办时间 | | | 年 |  |  |  |
| 2 | 专业布点在全国排名情况 | | | 名 |  |  |  |
| 3 | 现有在校生人数（含2015、2016、2017级） | | | 人 |  |  |  |
| 4 | 招生人数（2018年） | | | 人 |  |  |  |
| 5 | 录取人数（2018年） | | | 人 |  |  |  |
| 6 | 实际报到率（2018年） | | | % |  |  |  |
| **二、专业教学团队** | 7 | 专业专任教师 | | | 人 |  |  |  |
| 8 | “双师型”教师人数（比例） | | | 人/% |  |  |  |
| 9 | 副高及以上专业技术职务教师人数（比例） | | | 人/% |  |  |  |
| 10 | 专任教师中硕士学位教师人数（比例） | | | 人/% |  |  |  |
| 11 | 专任教师中博士学位教师人数（比例） | | | 人/% |  |  |  |
| 12 | 专任教师中领军人才人数（比例） | | | 人/% |  |  |  |
| 13 | 其他类 | 国家级教学名师/团队 | | 人/个 |  |  |  |
| 省级教学名师/团队 | | 人/个 |  |  |  |
| 省级学科带头人、青年骨干教师、国内外访问学者等 | | 人 |  |  |  |
| 14 | 专业生师比 | | | 学生/教师 |  |  |  |
| **三、人才培养** | 15 | 专业2018届毕业生人数 | | | 人 |  |  |  |
| 16 | 2018届毕业生初次就业率 | | | % |  |  |  |
| 17 | 本地就业率 | | | % |  |  |  |
| 18 | 省内就业率 | | | % |  |  |  |
| 19 | 对口就业率 | | | % |  |  |  |
| 20 | 毕业生获取职业资格证书人数占毕业生总数的比例 | | | % |  |  |  |
| 21 | 本专业学生省级及以上技能竞赛获奖人次 | | | 人 |  |  |  |
| 22 | 本专业教师省级及以上教学竞赛获奖人次 | | | 人 |  |  |  |
| **23** | 承担教学项目 | | 职业教育专业教学资源库项目 | 个 |  |  |  |
| 职业院校示范专业点 | 个 |  |  |  |
| 国家精品资源共享课 | 门 |  |  |  |
| 国家精品在线开放课程 | 门 |  |  |  |
| 主编的国家规划教材 | 部 |  |  |  |
| 主持开发省级专业技能抽查标准 | 个 |  |  |  |
| 主持开发国家行指委专业教学标准 | 个 |  |  |  |
| 省级名师课堂 | 门 |  |  |  |
| 省级专递课堂 | 个 |  |  |  |
| 其他类 | 个 |  |  |  |
| 24 | 教学成果奖 | | 国家级教学成果奖 | 项 |  |  |  |
| 省级教学成果奖 | 项 |  |  |  |
| 国家行指委教学成果奖 | 项 |  |  |  |
| **四、科学研究与社会服务** | 25 | 省级及以上科研成果 | | | 项 |  |  |  |
| 26 | 省级及以上科研课题 | | | 项 |  |  |  |
| 27 | 发明专利数 | | | 个 |  |  |  |
| 28 | 技术交易到款额 | | | 万元 |  |  |  |
| 29 | 承担横向技术服务项目数 | | | 万元 |  |  |  |
| 30 | 横向技术服务到款额 | | | 项 |  |  |  |
| 31 | 公开发表论文数 | | | 篇 |  |  |  |
| 32 | 发表高水平论文数（CSSCI、CSCD、EI源刊、SCI期刊、C扩、全国中文核心期刊论文） | | | 篇 |  |  |  |
| 33 | 出版教材专著数 | | | 部 |  |  |  |
| 34 | 专业开展国家级师资培训 | | | 人日 |  |  |  |
| 35 | 专业开展省级师资培训 | | | 人日 |  |  |  |
| 36 | 专业职业技能培训培训量 | | | 人日 |  |  |  |
| 37 | 专业职业技能培训本单位到账经费总额 | | | 万元 |  |  |  |
| 38 | 为贫困地区或贫困人群开展的技能培训培训量 | | | 人日 |  |  |  |
| 39 | 为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目帮扶量 | | | 人日 |  |  |  |
| **五、校企合作与产教融合** | 40 | 本专业实训教学仪器设备总值 | | | 万元 |  |  |  |
| 41 | 本专业生均实训教学仪器设备值 | | | 万元 |  |  |  |
| 42 | 本专业合作企业捐赠实训设备值 | | | 万元 |  |  |  |
| 43 | 本专业校内实训场所总面积（套内面积） | | | 平米 |  |  |  |
| 44 | 本专业校内实训教学工位数 | | | 个 |  |  |  |
| 45 | 年度生均校内实训场所使用时间 | | | 学时/生 |  |  |  |
| 46 | 正式签署协议并仍在合作中的校外实训基地数 | | | 个 |  |  |  |
| 47 | 年生均校外实习基地实习实训时间 | | | 天 |  |  |  |
| 48 | 在校外实训基地参加顶岗实习学生占毕业生总数比例 | | | % |  |  |  |
| 49 | 顶岗实习专业对口率 | | | % |  |  |  |
| 50 | 校企共建校内实训室个数 | | | 个 |  |  |  |
| 51 | 校企合作平台数（职教集团、协同创新中心、工程技术中心、创客空间等） | | | 个 |  |  |  |
| 52 | 校企合作完成教育教学改革项目、科研项目、社会服务项目个数及对应成果 | | | 个 |  |  |  |
| 53 | 现代学徒制班数量、学生总人数 | | | 个 |  |  |  |
| 54 | 校企合作订单班数量、学生总人数 | | | 个 |  |  |  |
| 55 | 企业订单学生数及占本专业学生数比例 | | | 人/% |  |  |  |
| 56 | 现代学徒制人数及占本专业学生数比例 | | | 人/% |  |  |  |
| 57 | 在合作企业就业的学生占毕业生总数的比例 | | | % |  |  |  |
| 58 | 校企合作共同开发课程/技术/专业标准数 | | | 个 |  |  |  |
| 59 | 校企合作开发教材数量 | | | 部 |  |  |  |
| 60 | 企业行业人员来校授课人数、总课时数、总课酬 | | |  |  |  |  |
| 61 | 专业教师赴企业顶岗实践的总人数、总天数、总津贴 | | |  |  |  |  |
| **六、国际合作** | 62 | 本专业接收全日制国（境）外留学生数 | | | 人 |  |  |  |
| 63 | 本专业非全日制国（境）外人员培训量 | | | 人日 |  |  |  |
| 64 | 本专业团队在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | | | 人日 |  |  |  |
| 65 | 本专业团队开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准 | | | 个 |  |  |  |

填报人： 学院签字（盖章）： 年 月 日

**附件7**

**长沙民政职业技术学院学院XX专业诊断与改进报告撰写**

**基本要求**

一、专业基本情况概述

——a.本专业存在的必要性：与产业转型发展、区域经济发展的匹配度；在学校一流专业群建设中地位和作用；与学校建设与发展的契合度

——b.本专业建设现状分析：专业建设基础、建设成果及现有发展水平（专业办学条件、专业教学团队、人才培养质量、产教融合和校企合作、科学研究与社会服务、国际交流与合作、社会影响力等）

——c.本专业存在主要问题：专业建设与产业转型发展、区域经济发展的适应性；人才培养目标定位与就业岗位（群）的针对性；课程体系设置与行业企业职业标准的融合性；与标杆学校对标专业之间存在的差距；专业建设与发展中存在的其他问题与不足等等

二、区域经济和产业发展新背景下（互联网+、中国制造2025等）专业建设持续改进思路与实施路径

——a.专业人才培养服务面向、目标与规格定位调整思路

——b.专业建设与发展目标定位调整思路

——c.专业建设与发展思路

——d.实施路径

三、专业建设主要内容与重点任务

——人才培养模式改革

——办学条件建设

——教学团队建设

——产教融合和校企合作建设

——科研与社会服务能力建设

——国际交流与合作

四、预期成效

五、保障措施

\*基本要求

1.从产业、专业调研出发，对调研结果进行分析，结合本专业建设现状，对照标杆学校对标专业相关数据分析来撰写诊改报告

2.调查数据以近两年国家宏观政策、产业和社会需求依据，为专业建设发展规划制定、专业人才培养方案修订提供借鉴

3.字数控制在6000-8000字左右

XX学院XX专业

年 月 日