

# 督导与诊改简报

2022 年第 6 期（总第 27 期）

长沙民政职业技术学院

2022 年 11 月 10 日编印

## 教育教 学 资 讯

★ 9 月下旬，湖南省教育厅公布了第十三届湖南省大学生广告艺术大赛暨第十四届全国大学生广告艺术大赛湖南赛区选拔赛获奖名单，第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛也落下帷幕。这两个赛项均在中国高等教育学会发布的 2021 全国普通高校大学生竞赛排行榜内，属于教育部认可的全国大学生学科竞赛。我校艺术学院学子再次取得佳绩，其中广告艺术大赛中喜获全国总评审二等奖、三等奖各 1 项、湖南赛区一等奖 3 项，数字艺术设计大赛中喜获全国总决赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、湖南赛区一等奖 10 项。

★ 10 月 8 日，省委宣传部、省委教育工委、湖南省教育厅联合发布《关于湖南省高校第二届最美思政课教师、最美辅导员、最美大学生的通报》，我校马克思主义学院张晓琳老师获评“最美思政课教师”荣誉称号（全省 10 人）；外语学院辅导员张驰老师获评“最美辅导员”荣誉称号（全省 10 人）；社工 1933 班李道辉同学获评“最美大学生”荣誉称号（全省 20 人）。

★ 2022 年湖南省大学生数学建模竞赛中传来捷报，我校学生表现出色，取得了三项一等奖、四项二等奖和一项三等奖的优异成绩。其中，由张紫怡（民政与社会工作学院 民管 2033 班）、彭葵（财经管理学院 会计 2135 班）、胡月婷（财经管理学院 会计 2135 班）和

杨文杰（商学院 商数 2031 班）、朱荆林（软件学院 软开 2134 班）、彭沈滢（财经管理学院 会计 2035 班）两个代表队分获 E 题全省第 1 和第 3 名，胡建宾（软件学院 信管 2133 班）、欧阳佳俊（软件学院 信管 2133 班）、陈涛（软件学院 信管 2133 班）代表队获得 D 题全省第 2 名。这三支参赛队将代表湖南省参加“高教社”杯全国大学生数学建模比赛。

★ 10 月 20 日上午，教育部职业教育与成人教育司副司长张俊喜一行前来我校考察调研。湖南省教育厅二级巡视员曾四清，四级调研员刘彦奇，学校党委书记李斌、校长陈静彬，副校长王庆国陪同调研。

★ 10 月下旬，第十六届 ICAN 大学生创新创业大赛湖南赛区如期举行，本赛区共有 215 支本科队伍、10 支专科队伍成功入围。经大赛组委会认真评审，交叉评分最终评选出 60 个本专科高校的优秀科技项目进入决赛。此次比赛中，我校创新创业项目《上肢助力机器人》夺得一等奖，此次成绩也是创出历史新高。

※

※

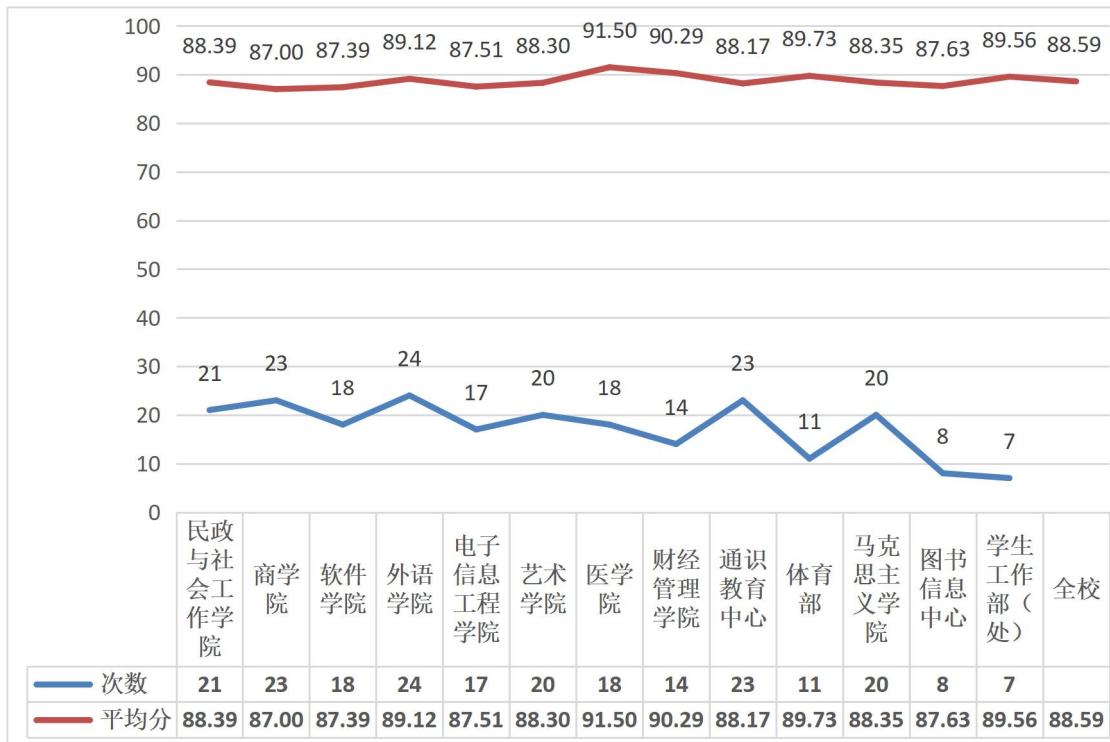
※

**督 导 听 课  
数 据**

**表 1 校级专职督导听课情况表**

（听课对象：全校教师）

听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	总计	评课平均分
113	111	224	88.59



(备注：包含外聘教师)

图 1 校级专职督导听课情况

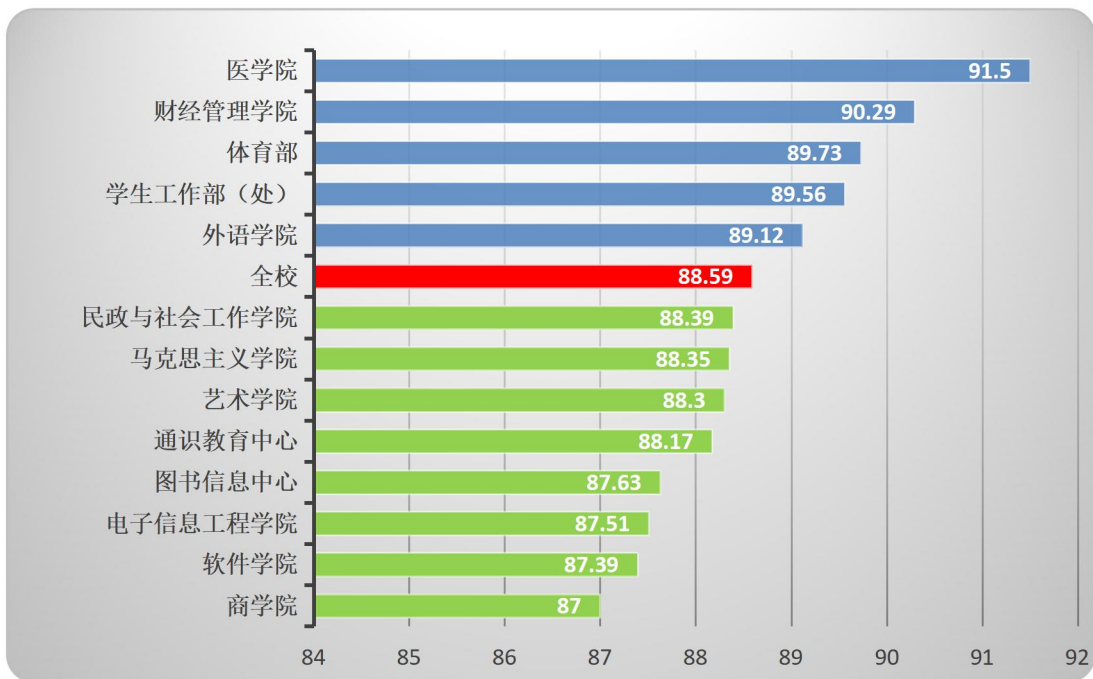


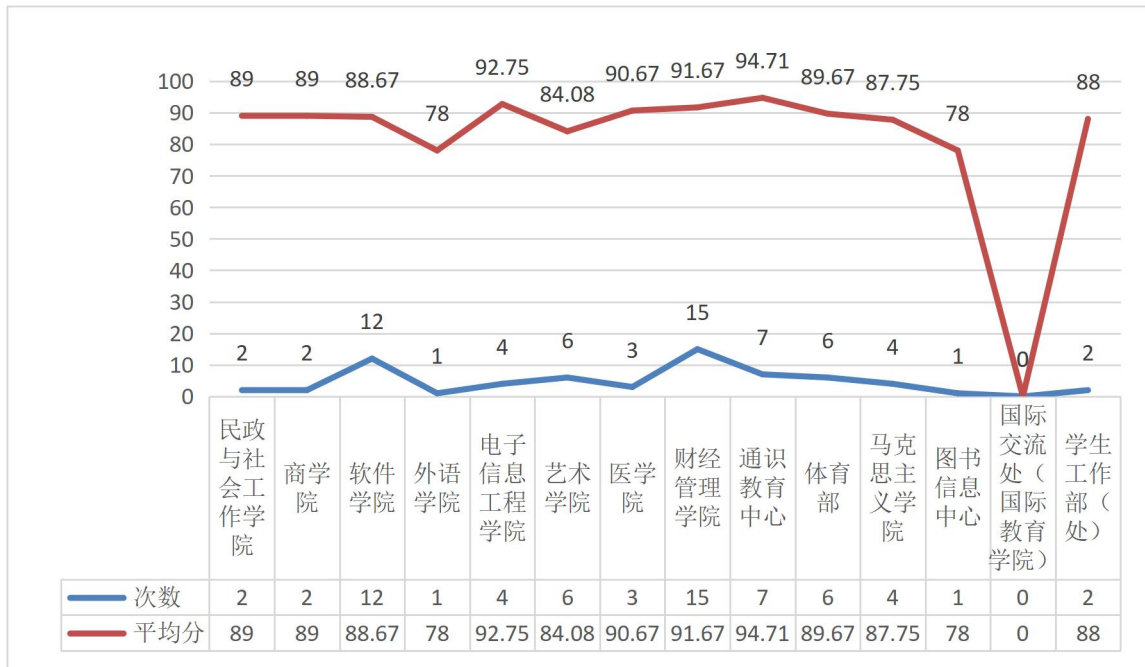
图 2 校级专职督导听课各院部平均分分布图

**表 2 校级兼职督导听课情况表**

(听课对象：全校教师 (注：交叉听课，按督导所属单位统计))

序号	督导所在院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	评课 平均分
1	民政与社会工作学院	0	0	无
2	商学院	0	0	无
3	软件学院	1	1	90.5
4	外语学院	0	0	0
5	电子信息工程学院	2	12	89.57
6	艺术学院	1	0	88
7	医学院	0	0	无
8	财经管理学院	9	6	91.67
9	通识教育中心	2	3	95.8
10	体育部	0	8	90.25
11	马克思主义学院	2	0	92
12	图书信息中心	3	3	82.42
13	质量监控处(督导室)	5	3	88.63
14	教务处	4	0	85

注：按照开课单位统计数据



**图 3 校级兼职督导听课情况**

**表 3 院级兼职督导听课情况表**

(听课对象：督导所在院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)
1	民政与社会工作学院	1	3
2	商学院	7	1
3	软件学院	15	7
4	外语学院	9	1
5	电子信息工程学院	0	0
6	艺术学院	3	4
7	医学院	3	8
8	财经管理学院	9	1
9	通识教育中心	2	4
10	体育部	0	1
11	马克思主义学院	7	31
12	图书信息中心	0	0

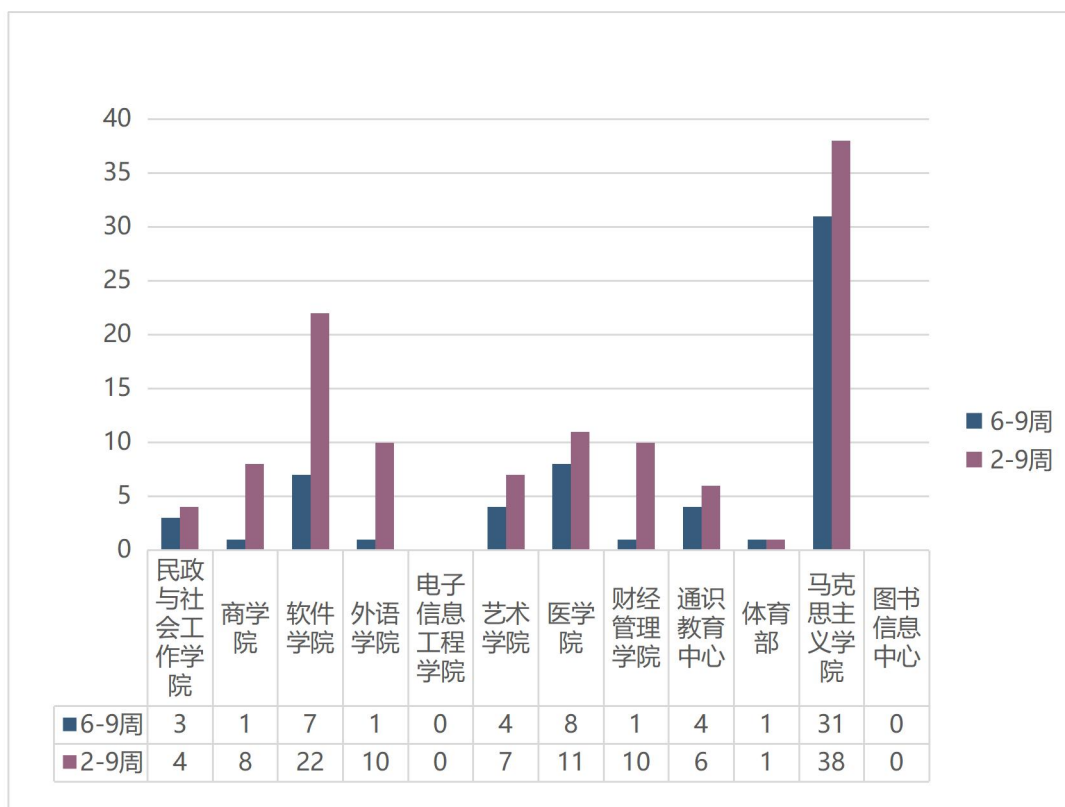


图 4 院级兼职督导听课情况表

表 4 同行评价听课情况表

(听课对象：听课人所在院部中心教师)

序号	院部中心	听课数量 (2-5 周)	听课数量 (6-9 周)	合计 数量
1	民政与社会工作学院	22	5	27
2	商学院	8	11	19
3	软件学院	20	5	25
4	外语学院	2	2	4
5	电子信息工程学院	8	13	21
6	艺术学院	20	12	32
7	医学院	19	19	38
8	财经管理学院	22	13	35

9	通识教育中心	3	10	13
10	体育部	1	1	2
11	马克思主义学院	4	12	16
12	图书信息中心	0	0	0
13	民政政策理论研究中心	2	0	2

※

※

※

## 第 1 组

### 督 导 评 教 评 学

#### 一、总体情况

6-9 周，对口软件学院、外语学院、通识教育中心、图书信息中心的专职教学督导共听课 37 节。（含常规听课、示范课听课与公开课听课）。并深入各院部、教学楼及实训场所进行了巡视检查。

#### 二、分院巡查与听课情况

##### 软件学院

软件学院最近成功举办了首届网络安全技术大赛。大赛采用主流 CTF 夺旗赛模式，赛题类型为 Web 安全、密码学、逆向分析、漏洞挖掘与利用、综合杂项等，综合考察选手不同维度的网络安全知识水平和技术实力。邀请企业专家点评参赛选手的表现，经过激烈角逐，三名同学分获得本次大赛前三名。通过比赛，提高了广大学生的网络安全意识，加深了对网络安全的理解，增强了维护网络安全的综合技能。学院为帮助老师们全面地了解专利方面的知识，解决专利撰写、申报方面的问题，学院专门组织了专利知识与实操培训讲座，邀请专利代理公司的老师主讲。就专利概念与检索、专业审批流程、专利挖掘与布局和撰写技术交底书四个方面进行详细的介绍。参训教师与主讲老

师进行互动交流，提升了老师们在今后专利申请撰写与申报工作中的能力与技巧。

李赛娟老师讲授的《金蝶 K3 cloud 系统应用》课程，备课认真。教学融入精益求精的工匠精神。讲授承上启下，精简复习引入讲课内容。教学目标明确，紧抓案例。内容熟练，讲授清楚，层次分明。重点突出。PPT 精炼，实训目的与要求明确，教学组织完整。

付朝晖老师讲授的《PHP 编程基础》课程，教学认真负责，教态自如。授课内容符合课程标准。层次分明，教学讲述清楚。教学中程序出现的问题与学生共同讨论。教学中互动形式恰当，从学生的发言看出，学生知识掌握较好。小结用实例，采用三种方法完成。

蔡红老师所讲授的《Java 面向对象编程 A》课程。提前到课堂作好准备，教学态度认真，管理课堂纪律严明。教学目标明确，教学程序规范。重点难点突出，抓住问题导向，讲述详细，分析清楚。教学承上启下，复习简练，导入有特色。教学互动良好，学生编程实操，教师指导到位。

## 外语学院

10 月，外语学院为进一步落实课程思政有关要求，提升教师教学能力、专业素质和创新能力，举行了教学能力培训会，此次培训为外语学院提升教师教育教学实践应用能力和参与职业院校教师教学能力比赛奠定了基础。优质课程的打磨非朝夕之功，非一人之力，需要教学团队每一位成员满怀热爱、满怀真情，外语学院期待大家都能抓住机会，有所思、有所悟、有所获。培训会分析了教学能力的一些新的发展趋势和要求，并从备赛团队如何备赛进行讲解，尤其对教学文件的逻辑、课程内容解构、课程思政融入等方面进行剖析。提出如



何注重课程的技术创新、内容创新、理念创新等，教学能力培训会为全体教师指明了教学能力提升的方向。外语学院的领导和老师同时也抓学生的心理健康教育，希望学生在成长路上能够更好的守卫健康心灵，塑造健康青春。结合世界精神卫生日的宣传主题营造良好环境，共助心理健康。在平日的生活中，要求一定不要忽略了精神卫生的学习。10月份开展了守卫健康心灵，塑造健康青春世界精神卫生日活动。同学们通过参与具有娱乐性的心理活动，让大家正视精神卫生这一问题，以求在平常的生活中，能够掌握好心理调适的方法，保持一个良好的心态。每一个人其实都是自己内心的隐形守护者。学生参加活动后，放松了心情，缓解了压力。

陈瑜老师讲授的《大学英语③》提前20多分钟到课作好准备工作。课前请同学默写单词，写词意，英语演讲，并进行投票评比，方法新颖。教学以学生为中心，与学生共同朗读，一起翻译，互动方式有特色。教学态度认真负责，重视课堂教学的细节，教学内容充实，形式多样化，学生收到了良好的教学效果。

何荣辉老师为英教2133班讲授的《英文写作》课程。提前到课，组织晨读，准备充分，教学管理认真负责。教学设计全面，讲评作业详细，教学内容充实。教学过程细致。教学活动师生配合融洽，互动好，学生问答认真。教学内容娴熟，讲述清楚，讲语法有特色。教学效果良好。

资媛老师讲授的《综合韩语①》课程，提前到课，指导学生晨读，收手机入袋，管理学生认真。备课到位，教态自如。教学目标明确，教学内容充实。重视基础，重视读音，重点难点突出，教材熟练，表述清晰。教学以学生为中心，学生读、写、默写等，互动活跃。灵活

使用电子黑板辅助教学。教学效果明显。

### **通识教育中心**

通识教育中心注重对“数学建模竞赛”系列活动组织与领导。为了普及数学建模的相关知识，加深学生对数学建模的认识和了解，提高学生对数学建模的兴趣和积极性，组织教师团队为准备参加全国大学生数学建模竞赛的学生进行指导。近日，从 2022 年湖南省大学生数学建模竞赛中传来捷报，我校学生表现出色，取得了三项一等奖、四项二等奖和一项三等奖的优异成绩。基础数据应用教研室全体教师将以此竞赛为契机，进一步完善我校数学建模竞赛的人才选拔和培训机制，不断提升学生的数学应用素养，提高学生运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，激发学生创新实践的热情，为学校的发展做出更大的贡献。

戴新建老师讲授的《高等数学 B》课程，使用 EXCEL 计算贷存款利率。教师教学内容熟练，讲解与操作流畅。讲解清楚，教学步骤层次分明。启发式教学，承前启后，重点复习，引入实训项目，方法明确，方案详细。重点内容采用电子板书。教学互动，学生自由发言氛围好。实训学生认真，教师指导。

谭笑老师讲授《心理健康教育》课程，备课充分，教态自然大方，教学符合课程标准要求。教学目标明确，教学内容紧扣学生心理健康教育。教学过程熟练，语言表达流畅，声音洪亮清晰。案例结合学生实际，讲述清楚，层次清晰。教学以学生为中心，互动恰到好处。

### **图书信息中心**

图书信息中心在抓教学的同时，重视“一张网”工程安全建设工作，对当前“一张网”工程建设与服务提出：安全是底线，所有在校

人员要严格遵守行为规范，加强安全意识及行为规范的教育培训，杜绝交通、消防、疫情防控等安全隐患。对合同执行情况进行梳理，提供室外管网建设竣工图纸、工程量清单，对所有管网进行安全排查并留存管网安全情况资料；室内还未完成的有线无线网络要提供时间进度安排及详细实施方案，保障项目建设安全稳定推进。加强沟通、科学管理，与学校、运营商做好废旧设备线路拆除、5G 室分设备安装、室外管网使用的沟通协调，梳理各项流程，高度重视、妥善安排，确保“一张网”工程各项工作安全稳定开展。做好“一张网”工程的建设、服务及管理工作。

梁宇老师为商日 2232 班讲授《信息技术》课程，内容为排版练习实训，表格制作练习实训。教师教学目标明确，讲解重点难点突出，讲述详细，边操作边讲解细致。学生练习认真，教师指导负责。教学效果较好。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 国庆节以后，发现学生带食品进教室和迟到现象较多。如 12 教学楼，上午 8 点上课的班级，存在带早餐进教室以及迟到的现象。

2. 12 教学楼四楼、五楼楼梯间和男洗手间下课时抽烟的学生较多，经常是烟雾缭绕，楼梯间和卫生间时常有烟蒂。

3. 12 教学楼的的所有计算机教室，建议重新设计制作一个正规讲台，以便教师讲课时能较好地管理学生。

4. 由于今年招生人数多于往年，一些班的学生人数增多。12 教学楼的一些计算机实训室，上课学生人数多，而机位数不够。少数几个学生无计算机使用。建议增加计算机台数。

5. 部分教室仍无黑板或白板。建议有关部门清点一次，教室装

上传传统的黑板白板，有黑板的教室要备用粉笔，有利于教师运用板书配合教学，进一步提高教学质量。（**专职教学督导 彭沛夫供稿**）

## 第2组

### 一、总体情况

6-9周，对口医学院、财经管理学院、艺术学院、体育部的专职教学督导共听课35节（含以老带新示范课、学校职称评审公开课及日常听课等）。

### 二、分院巡查与听课情况

各教学部门教学环境与卫生状况良好，网络与教学设备运行基本正常，所有老师都能严格执行学校防疫期间相关教学规定，线上线下教学秩序良好，听课与巡查中注意到有留学生的班级教师都能较好的关注线上学习的外籍学生，康复中马班备受医学院重视。所听课班级没有迟到、早退或提前下课等违规违纪现象，各学院教学及教学管理工作井然有序。

从听课检查的情况来看，教师整体教学能力较强，课前准备充分，上课认真，绝大多数教师都能严格按照专业人才培养方案和课程标准进行课程的整体设计与课堂教学，大部分教师都能基于职教云平台开展教学，教学文本资料齐全。部分教师在教学过程中能主动在教学内容中融入职业意识与职业精神、爱国主义精神与社会主义核心价值观。

### 医学院

康丹老师康复中马班的《护理学基础②》课，教师具有较强的教学能力，教学管理严格，教学目标明确，讲课条理清晰，针对性强。讲课中善于提出问题，注重启发性。教学步骤清楚，能很好的基于实际工作与工作过程进行教学安排，理论联系实际，突出学生专业技能

的培养，充分体现学中练、练中学的教学原则。师生互动良好，善于激发学生探索欲望，培养学生发现、分析和解决问题的能力。教学内容能自然融入科学态度、责任担当等元素。

丁云老师《护理学基础②》课，教师业务熟练，讲课细致具体、操作规范严谨，教学目标明确具体，课堂结构完整。教学的各个环节任务明确，对学情了解，教学有的放矢，重视学生运用所学知识解决实际问题能力的培养，能严格按照实际工作要求进行讲解、操作，理论联系实际。教学安排连贯紧凑，教学内容能自然融入科学态度、责任担当等元素。学生上课认真，师生互动良好。

### **财经管理学院**

平先秉老师《金融学基础》课。课堂管理严格，教学组织完整。理论讲述严谨清晰，案例分析细致具体，善于恰当的提出问题，能关注每一位学生。注重职业意识、规范意识的培养与教育。讲课内容层次清楚，紧贴现实生活，理论联系实际。PPT 课件图文并茂，清晰明了，特别是恰当的板书效果较好。

刘欢老师《行业会计比较》课，课堂管理严格，上课精神饱满，讲课条理清晰，层次分明，重、难点把握准确，知识点安排与内容扩展恰当，能较好的基于实际工作与具体项目进行理论讲授与案例分析。能综合运用多种教学手段，PPT 课件清晰明了，教学效果较好。

### **艺术学院**

刘亚平老师《服装工业制版》，课堂教学过程充分对接工作过程，教学项目与学生作业练习选择恰当，教学有的放矢，针对性较强。课程内容能很好的基于工作实际与工作过程进行教学，艺术与技术相结合，注重学生感受美、表现美、创造美能力的培养。讲课细致，条理

清晰，能较好的营造良好的课堂学习氛围，项目教学内容与教学过程能融入科学态度、职业意识、工匠精神。

肖雯雯老师《融媒体新闻实务》课，教学中能根据学情与教学内容进行课堂设计，课堂上善于调动学生的学习积极性，营造良好的课堂学习氛围，重、难点把握准确，知识点安排合理。案例与内容扩展恰当，信息量适中。能运用现代科学技术与成果引导学生参与实践。重视多种教学手段的综合运用，恰当的板书运用增强了教学效果。

### 体育部

刘恋老师《健身与塑形①》课，有符合课程标准的授课计划，有与授课计划基本一致的教案。课堂结构完整，有签到、集合、热身，有与课程内容相应的准备活动。讲解、示范与训练时间分段安排合理。特别值得一提的是教学中对学生运动指数要求、课外锻炼目标和课外训练作业比较具体。讲课细致认真，语言表达简洁流畅，动作示范标准，个别指导细致认真。做到了学习与训练的结合、强化体能与提高技能的结合，课堂学习与平常锻炼的结合。

### 三、存在的问题与改进建议

1. 仍有少数学生带早餐、零食进教室。

2. 部分网络课堂纪律有待进一步加强。

3. 少数教师课堂教学过于呆板，时有照本宣科的现象。（**专职教学督导 蒋尚文供稿**）

## 第3组

### 一、总体情况

6-9周，对口电子信息工程学院、商学院、民政与社会工作学院、马克思主义学院、心理发展指导中心的专职教学督导共听课36节（含

其他学院 2 节)。

## 二、分院巡查与听课情况

新学期开学以来，各二级教学单位按照学校整体部署，一手抓疫情防控，一手抓教学质量的督查整改，教学整体情况较好。在学校安排的“公开课教学”和“以老带新项目示范课教学”的听课中，不少教学单位负责人都亲临现场听课并给予指导。第 5 周开始，所有 2022 级新生进入课堂教学环节，从目前情况来看，教学秩序正常，课堂的学习氛围比较浓厚，据部分老师反映，今年新生的整体学习基础好于往年。部分专业的毕业设计环节也在此期间陆续展开，指导老师进入到毕业设计指导的繁忙阶段。金色十月，是湖南气候的最佳时节，老师们也是以饱满的热情，精湛的讲课艺术倾注于课堂教学，课堂教学质量稳中有升。比较突出的老师案例如下所述。

### 电子信息工程学院

外聘教师陈钢老师为智控 2231 班讲授《电工电子应用》课程。老师讲课投入有激情，教学内容熟悉，对电路、电路模型的基本概念分析、讲解透彻，对常见的电子元件功能及在电路中的专业也作了很好的阐述。力图向学生讲述了两种电路的作用以及在专业中的应用，突出了基础课服务专业的功能。

### 商学院

李旭老师为商数 2233 班讲授《商务数据分析》课程。教师的基础理论扎实，教学内容丰富，表述生动，语言流畅。通过案例导入的方式，引导学生对数据分析的方法及重要性做了深入的讨论。讲课的逻辑性强，讲课能充分吸引学生，学生听课认真，教学效果好。

何斌老师为国贸 2133 班讲授《报关商务》课程。教师结合外贸

公司报关员岗位工作实际，比较详细地介绍了进出口完税价格计算的分析方法，讲解清晰，师生互动与讨论涉及了较深层次的问题，教师还对部分贸易术语的英语及缩写做了详细的介绍，教学效果好。

### 民政与社会工作学院

卢军老师为殡仪 2134 班讲授《火化机技术》课程。教师以饱满的热情、扎实的知识功底和对行业了解的熟悉程度向学生详细介绍了火化机的工作原理及工艺流程，在复习了前面所讲的遗体燃烧的物理、化学属性的基础上，采取板书边写边讲边提示知识点的方法与学生交流，讲解清晰，表达流畅，逻辑性强，教学的各个环节前后呼应，学生对课程的学习产生了浓厚的兴趣，教学效果好。

胡蓉老师为陵园 2131 班讲授《殡葬司仪主持》课程。教师的课堂语言生动，讲课投入，感情充沛，讲解清晰，表达流利，以“逝者生平介绍的撰写方法”为主题向学生讲述了多种叙事的方法，结合岗位工作和行业赛事的案例向学生进行了职业精神与职业道德的教育，学生听课十分认真，教学效果好。

### 马克思主义学院

曾万里老师为 2022 级主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。教师对课程内容表述有自己的见解和处理方法，结合习近平总书记在党的二十大报告中所阐述的坚持以人民为中心的意义，从理论依据、历史依据、现实依据三个维度与学生展开了较为广泛的讨论，讲课有一定的理论深度，又联系当前国际国内的形势，表达清晰，学生反响度高，教学效果好。

张玲华老师为 2022 级主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。教学准备充分，教学过程设计合理。教师以丰富的情



感、流利的语言、清晰的历史描述与学生一起讨论了习近平新时代中国特色社会主义思想产生的背景以及我国国际国内方位所经历的历史性变迁。教态自如，内容熟悉，与学生互动良好，教学效果好。

### 心理发展指导中心

李丽玲老师为 2022 级讲授《心理健康教育》课程。教师以专业的角度和自己的心理咨询工作经历，向学生讲述了心理健康的重要性、定义及标准，讲课生动，感情充沛，话语亲切，有案例展示，也有教师对学生心理健康的热切关注，与学生的交流和课堂活动真正起到了心灵沟通的作用，课堂气氛活跃，教学效果好。

### 三、存在的问题与改进意见

1. 少数老师教学资源的利用不够充分。计算机辅助教学就是要填补我们人工难以完成的工作，如动画模拟工作过程，或照片、视频展示一个场景。备课的过程就是寻找教学资源的过程，希望我们的老师把自己的教学课件变成教学资源的聚宝盆，为课堂教学提供更多更好的有用资料。

2. 极少数老师的讲课缺乏生动性与艺术性，有的老师可以一节课站在原地一动不动地念 PPT，只是偶尔插入一些自己的话。可以说，有的老师离开了 PPT 就难以讲课了。教育是艺术，艺术的生命在于创新，创新需要我们老师不断的历练。台上一分钟，台下十年功，就是这个道理。

3. 少数老师对学生的状况不闻不问，有不少学生上课不带教材不带纸笔，就带一个手机，甚至有的学生整节课都在玩手机。这样的情况，我们的老师应该管。办人民满意的教育，培养合格的人才，我们的老师责任在肩。（**专职教学督导邓允 供稿**）

※

※

※

特 约  
各 抒 己 见

## 教育是艺术，艺术的生命在于创新

什么是艺术，古今中外许多哲学家、科学家、思想家、艺术家有过著名的论述。如“艺术是感情的传递”，“艺术是高尚情操的宣泄”，“艺术是活的科学”。艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。

我们说教育是艺术，除教育具有艺术的属性之外，还应包括其它一些方面：如作为培养人才的教育应该包含艺术教育，使受教育者在德、智、体、美诸方面得以全面发展；作为教师除必须具有专业知识、教学技术以外，还应该具有教育教学的艺术性，让我们的学生在文化知识的学习过程中，能得到一种艺术的熏陶和美的享受。

无论是社会科学还是自然科学类的课程，老师的讲课是要让学生听的，而且要能听进去，这就需要我们老师的讲课能吸引学生，这种吸引力就是老师讲课的艺术魅力。艺术魅力不是与生俱来的，是教师热爱事业、勤学苦练、不断历练、不断实践换来的。一件艺术品需要艺术家的精雕细琢，一次好的课堂教学也需要我们的老师像艺术家一样去设计去雕刻去加工去美化，只有这样，我们的课堂才会有生命力，才会被学生叫好。

教育家与教书匠的区别就是教育家具有一种追求卓越和勇于创新的精神。一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。我们的教师应该经常想一个问题，当年教过自己的老师中，哪些是自己刻骨铭心一辈子也不能忘记的，哪些是没有留下什么印象的，自己应该成为学生心目中哪类教师？台上一分钟，台下十年功。这说

明一堂好课是需要教师付出大量的心血和劳动的。在科学技术如此发达的今天，我们的老师如果仅仅凭着原来的那点陈旧的知识，不学习新知识，不接受新观念，不研究新问题，那么他的课就不会有新意，更谈不上创新与艺术魅力。教学是一种高雅的人类艺术劳动，而课堂教学则是这种艺术活动最集中、最直观、最本质的反映。教学艺术的审美性，主要体现在教师如何去揭示**教学内容的内在美、教学设计的情境美、教学过程的创新美、谈吐演讲的语言美、肢体动作的形态美、板书图片的画面美、师生互动的情感美，教学高潮的共鸣美。**

裘法祖院士说过一段发人深省的话：“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为一个从事现代职业教育的教师，要多了解经济与社会发展对职业教育的**要求**，明确自己的工作任务与责任担当，在人才培养、科学研究、社会服务与**文化传承**的过程中拓宽知识视野，潜心钻研业务，勇于探索创新，在教书育人这个舞台上为学生、为社会奉献更多更好的教学精品。（**本报特约评论员 邓允**）

※

※

※

**优 秀 案 例  
赏 析**

**民政信息及智能化创研中心积极参与技术研发**

### **一、案例背景**

中心聚焦智慧养老及安全领域，围绕助老智能产品研发、健康养老安全监护等方向开展研究，以信息化技术为支撑，以智能化研发人员和**应用型人才培养**为导向，支持学校内涵建设与区域经济发展。

### **二、建设措施**

1. 中心以“云物大智移”技术应用创新为突破口，开展应用**技术、解决方案**和创新产品的相关研发工作



图 5 建立校企联合研发实验室

## 2. 协同产业学院，培养高素质技术技能型学生团队

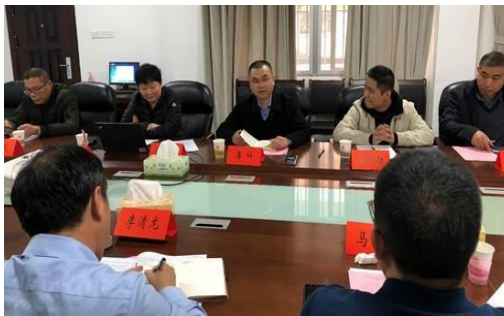


图 6 举办省信创与职业教育融合发展峰会



图 7 产业学院项目研讨

## 3. 建成在省内具有较大影响力的智能化创研中心，更好地服务湖南“三高四新”战略，服务区域发展和人才培养



图 8 牵头筹建湖南省网络与信息安全职教集团

## 三、建设成效

### 1. 人才培养

中心坚持以项目研发为主线，以促进学生全面发展为目标，以解决学生在专业学习中面临的难点问题为驱动，培养学生分析和解决实际问题的能力；通过承接各级科研课题，提升学生的实践技能水平。

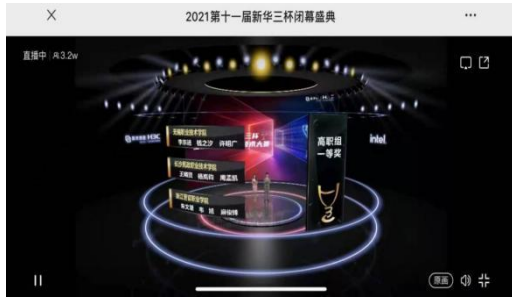


图 9 学生获新华三杯全国一等奖 图 10 学生获思科网院杯特等奖

## 2. 科学研究

中心在坚持人才培养的同时致力于应用技术创新研究。目前创研中心主要聚焦两个研究方向：

- (1) 智慧养老技术创新与产品研发：在安全监护、跌倒检测与预警、精准定位等养老领域开展应用技术、解决方案和产品研发工作。
- (2) 网络空间安全技术与应用：面向新型互联网应用的威胁感知问题，应用机器学习、自然语言处理等方法分析安全相关数据，发现和预防恶意行为等。

经过两年建设，中心已成为我校智慧养老、网络空间安全等领域研究的重要平台。目前平台已发表核心及以上学术论文 16 篇、立项省级科研课题 14 项，产出专利和软著 30 余项。

序号	姓名	论文标题	刊物名	刊物级别	发表时间
1	程玉柱	MpFPC— A Parallelization Method for Fast Packet Classification	IEEE ACCESS	SCI	2022年4月
2	程玉柱	Analysis of Policy Anomalies in Distributed Firewalls	International Journal of Network Security	EI	2022年7月
3	程玉柱	FPC: A New Approach to Firewall Policies Compression	TSINGHUA SCIENCE AND TECHNOLOGY	SCI	2019年2月
4	李政仪	文本相关的语音锁设计	传感器与微系统	CSCD扩	2019年7月
5	李政仪	圆形平面麦克风阵列构型的优化设计方法	传感器与微系统	CSCD扩	2019年7月
6	王华兵	基于Contourlet及目标特性分析的弱小红外目标检测	电子测量与仪器学报	CSCD	2019年7月
7	王兆平	基于社交网络元数据的图像分类算法	深圳大学学报理工版	CSCD	2019年7月
8	吴名星	采用转发优先级的水下传感网络的机会路由	传感技术学报	CSCD	2019年7月
9	严志	基于分布式信任管理的数据转发算法	中国电子科学研究院学报	北核	2019年7月
10	杨洪朝	考虑可控负荷功率调整的电力服务分段式补偿定价决策	电力系统保护与控制	CSCD	2020年11月
11	王兆平	智能推荐策略下的数字素养教育课程设计	高校图书馆工作	CSSCI扩	2020年11月
12	何晶	A Deep-Learning-Based Method for Solving Nonlinear Singular Lane-Emden Type Equation	IEEE ACCESS	SCI	2020年11月
13	蒋国浩	基于最恰对比度显著性分析的红外弱小目标检测方法	红外与激光工程	CSCD	2021年8月
14	严志	一种基于高斯和滤波的蓝牙信标室内定位算法	全球定位系统	CSCD扩展库	2021年6月
15	付朝晖	生鲜电商配送的开放式时变车辆路径问题研究	计算机工程与应用	北大核心	2021年1月
16	付朝晖	多物流中心共同配送的车辆路径问题研究	计算机工程与应用	北大核心	2021年9月

图 11 平台发表的部分核心及以上期刊论文

序号	课题名称	主持人	课题来源(批准单位)	课题类别	课题批准号
1	技能型社会视角下职业教育支持“一老一小”服务产业高质量发展的路径及策略研究	李浩平	教育部社会科学司	教育部青年基金项目	教社科司函(2022)125号
2	高等职业教育单招招生录取智慧评价模型研究	王尧平	湖南省哲学社会科学规划基金项目办公室	省级一般	湘社科办(2021)2号
3	2021年湖南省职业教育教学改革项目--智慧教学环境下高职计算机专业课程思政教学改革研究与实践	张丽	教学改革研究项目	省级一般	湘教通(2022)36号
4	高职软件技术专业课程思政体系构建	吴名星	湖南省教育厅	省级一般	湘教通(2022)36号
5	面向新一代互联网的高性能包分类关键技术研究	程玉柱	省自然科学基金委员会	省级一般	湘基金委(2022)2号
6	计算机故障智能诊断技术研究	金鑫	省自然科学基金委员会	省级一般	湘基金委(2022)2号
7	基于海量用户“电力-碳排放”行为感知的负荷聚合商需求响应决策及其碳达峰路径优化	杨洪朝	省自然科学基金委员会	省级一般	湘基金委(2022)2号
8	基于深度学习的高校毕业生就业精准智能匹配研究	何晶	省规划课题(十四五规划课题)	省级一般	湘教科规通【2022】6号
10	基于网络设备虚拟化技术在虚拟私有网中的应用研究	陶志勇	湖南省教育厅科学研究项目	省级一般	湘教通2019-353号
11	云计算环境下大数据分布式存储策略研究	袁爱平	湖南省教育厅科学研究项目	省级一般	湘教通(2019)353号
12	基于胜任力理论的湖南省大学生创业胜任素质模型构建及培育路径研究	黄华东	湖南省社会科学成果评审委员会	省级一般	湘社评[2021]3号
13	项目驱动下SPOC课程实践教学及大数据分析研究--以高职《数据库基础》为例	严志	教学改革研究项目	省级一般	湘教通(2019)278号
14	教育供给侧改革视阈下高职人才培养动态适配机制研究	邱春荣	湖南省哲学社会科学基金	省级一般	湘社科办(2016)17号

图 12 平台立项的部分省级课

**2021年度中国残联课题残疾人辅助器具专项中标公告**

发布日期: 2021-10-28 来源: 中国残联 【字体: 大 中 小】

根据《中国残联课题管理办法》(残联厅发〔2016〕22号)规定和会领导批示要求,中国残联于2021年5月向社会公开发布《2021年度中国残联课题指南公告》,截至6月中旬,共收到残疾人辅助器具专项申报书138份,经形式审查、函评、专家论证、会议研究、洽谈等环节,最终确定残疾人辅助器具专项课题48项。

现将中标情况公告如下:

一、基本型辅助器具的研发与推广

(一)资助课题

- 1.基于云-端计算和人机协同持续感知的智能导盲犬  
中标单位:天津科技大学  
主持人:王娜
- 2.面向瘫痪患者的快速自扰过床转运康复机器人研究  
中标单位:浙江佑仁智能机器人有限公司  
主持人:冯永飞
- 3.混合力源外骨骼步行矫形器的研发及应用  
中标单位:上海市养志康复医院(上海市阳光康复中心)  
主持人:祁奇
- 4.一种可调式足踝矫形器的研发及应用  
中标单位:中国康复研究中心  
主持人:闵红燕
- 5.压力传感器脊柱支具系统治疗青少年特发性脊柱侧凸  
中标单位:北京大学第三医院  
主持人:于淼
- 6.老人跌倒检测与防护系统研制  
中标单位:长沙民政职业技术学院  
主持人:马佩勋

图 13 获 2021 年度中国残联课题立项资助

### 3. 社会服务

中心面向社区、养老机构等开展老人智能安全监护系统联合技术攻关,实现全方位安全监护,最大限度地保证老年人的生活安全,该研究已获 2021 年度中国残联课题资助。

(案例撰写:软件学院 程玉柱 宁晃贤)